یونی لند
uniland.ir
همراه شما
در مسیر یوس

سوالات یوس ۲۰۱۴

دانشگاه کارادنیز

Karadeniz UNIVERSITY

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵

uniland_yos

A

Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (KTÜYÖS)

Karadeniz Technical University
Examination for Foreign Students

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / THE BASIC LEARNING SKILLS TEST

03 MAYIS 2014

Sınav Saati: **Türkiye – 13.00** **Almanya – 12.00** **Suudi Arabistan – 13.00** **Azerbaycan – 15.00**

Lütfen aşağıdaki boşlukları doğru bir şekilde doldurunuz. / Please, fill in the blanks correctly.

Adı – Soyadı (Name-Surname)		**Sınav Merkezinin Adı** (Examination Centre's Name)	
KTÜYÖS Numarası (KTÜYÖS Number)		**Sınav Salonunun Adı** (Examination Hall's Name)	
Eğitim Durumu (Educational Status)	**Mezun** ( ) (Graduated)	**Sınav Salon Numarası** (Examination Hall's Number)	
	Lise Son Sınıf ( ) (Senior Class)	**İmza** (Signature)	
Uyruk (Nationality)			

GENEL AÇIKLAMA
(GENERAL INSTRUCTIONS)

- **Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.**
- **Bu testteki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap seçeneği işaretlenmişseniz, cevabınız geçersiz sayılacaktır.**
- **Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.**
- **Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.**
- **CEP TELEFONU ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- **Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.**

- The instructions for answering the questions are given at the beginning of the test. Please read these instructions carefully before beginning.
- In the test, there is only one correct answer for each question. If you mark more than one choice, your answer will automatically be considered wrong.
- You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet and fill in the circle completely for the answer, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
- Please, keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
- It's strictly forbidden to bring MOBILE PHONES into the examination hall. Any other kind of electronic or communication equipment (other than watches that only show time), weapons, explosive materials, scrap paper, notebooks, books, dictionaries and related instruments, slide-rules, compasses are also forbidden. Any violators of these rules will have their examinations cancelled.
- The other regulations concerning the administration of the test will be found at the back of the booklet.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu testin cevaplama süresi 90 dakikadır.
(This test will be answered in 90 minutes)

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ/ THE BASIC LEARNING SKILLS TEST

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.

1. This test is designed to measure your abstract reasoning.

2. Bu testte 80 soru vardır.

2. This test is comprised of 80 questions.

3. Bu testteki soruların cevaplarını lütfen Cevap Kâğıdına işaretleyiniz.

3. Please, mark your answers to the related places on the Answer Sheet.

4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

4. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

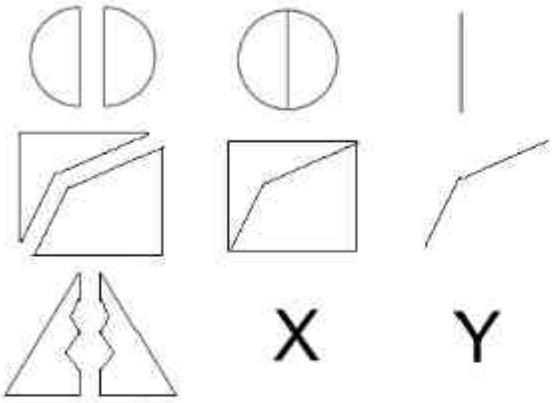
NOT

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

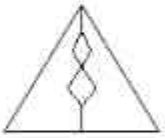
NOTE

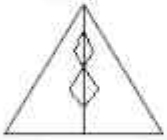
DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

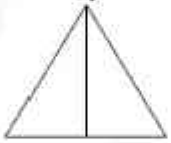
13 ve 14 numaralı soruları aşağıdaki şekildeki ilişkiye göre cevaplayınız.

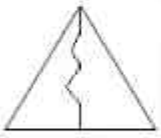


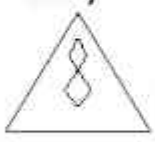
13. X= ?

A)


B)


C)


D)


E)


14. Y= ?

A)

B)

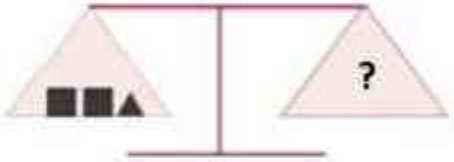
C)

D)

E)

15 ve 16 numaralı soruları aşağıda verilen denge konumundaki terazilere göre cevaplayınız.

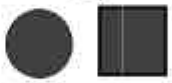
15.



A)

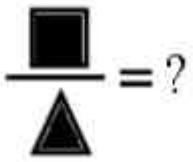
B)

C)

D)


E)

16.



A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) 1 D) $\frac{3}{2}$ E) 2

46.

$$[(-\frac{1}{2})^3]^{-2} = ?$$

A) 64 **B)**16 **C)** $\frac{1}{2}$ **D)**-16 **E)**-64

47.

$$4^x = 9 \implies 2^{x+2} - 2^{2x-1} = ?$$

A) 17 **B)** $\frac{15}{2}$ **C)** $\frac{49}{3}$ **D)** $\frac{53}{4}$ **E)** $\frac{63}{4}$

48.

$$\sqrt{32} + 2\sqrt{8} - 2\sqrt{18} = ?$$

A) $\sqrt{2}$ **B)** $2\sqrt{2}$ **C)** $3\sqrt{2}$ **D)** $-2\sqrt{2}$ **E)** $-\sqrt{2}$

49.

$$\sqrt{(2-\sqrt{3})^2} + \sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} = ?$$

A) 4 **B)** $2\sqrt{3}$ **C)** $-2\sqrt{3}$ **D)** $4-2\sqrt{3}$ **E)**0

70.

$$f(x)=\frac{2x-1}{x+1} \Rightarrow \lim_{x\to 2}\frac{f(x)-f(2)}{x-2}=?$$

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{4}{5}$ D) 1 E) $\frac{3}{2}$

71.

$$\int_1^e \frac{\ln x}{x}dx=?$$

A) 0 B) $\frac{1}{2}$ C) 1 D) $\frac{3}{2}$ E) 2

72.

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{dx}{\cot x}=?$$

A) $\ln\sqrt{2}$ B) 1 C) $\sqrt{2}$ D) $\frac{\ln\sqrt{3}}{2}$ E) $\ln 5$

73.

$$\sin x+\cos x=\frac{5}{4} \Rightarrow \sin 2x=?$$

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{9}{16}$ D) $\frac{4}{9}$ E) $\frac{3}{25}$

یونی لند
uniland.ir
همراه شما
در مسیر یوس

سوالات یوس ۲۰۱۷

دانشگاه کارادنیز

Karadeniz UNIVERSITY

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵

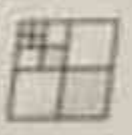
uniland_yos

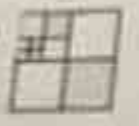
27.

Yukarıda ilk üç adımı verilen örüntünün IV. adımı aşağıdakilerden hangisidir?

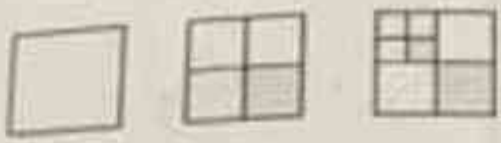
A)

B)

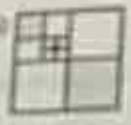
C) 

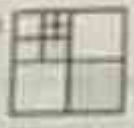
D) 

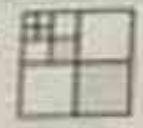
27.

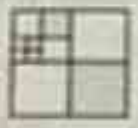


في الأعلى أول 3 خطوات من النمط ما هي الخطوة الرابعة ؟

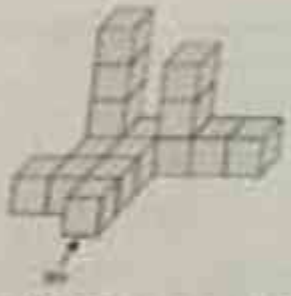
A) 

B) 

C) 

D) 

28.



...deki yapının önden görünümü aşağıdakiler-...hangisidir?

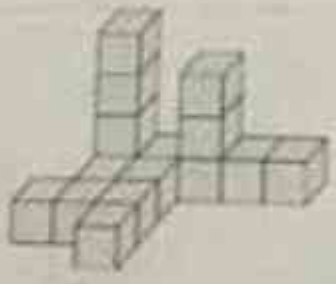
A)

B)

C)

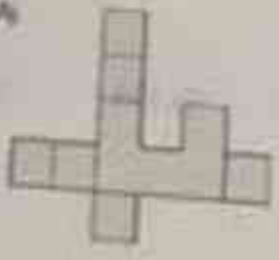
D)

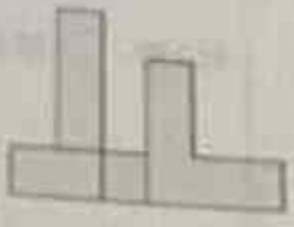
28.

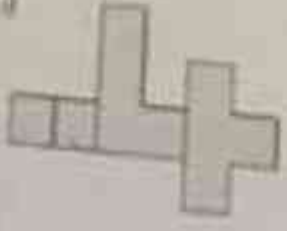


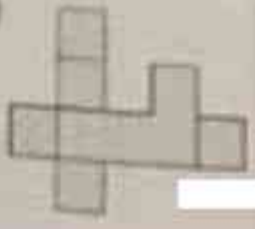
أمام

ما هو المنظر الأمامي للشكل أعلاه ؟

A) 

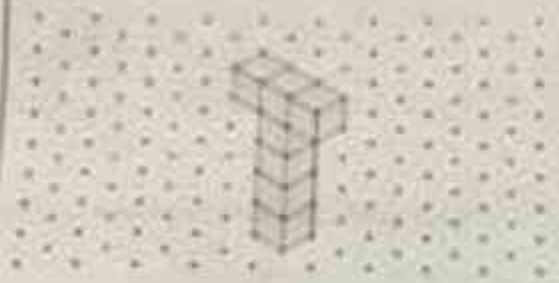
B) 

C) 

D) 

uniland.ir

25.



Yukarıda verilen en küçük hacimli bir kübe tamamlamak için kaç tane daha birim küp gerekir ?

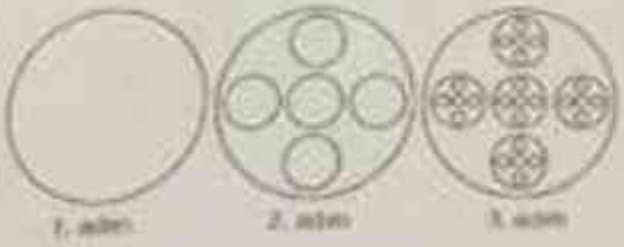
A) 110 B) 118 C) 120 D) 128

25.

إذا أردنا أن نكمل الشكل السابق على شكل مكعب كم مكعبا نحتاج إليه ؟

A) 110 B) 118 C) 120 D) 128

26.



1. adım 2. adım 3. adım

Yukarıdaki örüntü devam ettirildiğinde 4. adımda kaç tane çember elde edilir?

A) 130 B) 150 C) 156 D) 160

26.

الخطوة 1 الخطوة 2 الخطوة 3

إذا أكملنا النمط السابق كم دائرة يمكن أن تكون في الخطوة 4 ؟

A) 130 B) 150 C) 156 D) 160

uniland.ir

38. a ve b doğal sayılardır.

$a + 2b = 15$

eşitliğini sağlayan kaç farklı (a , b) ikilisi vardır?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

38. a و b أعداد طبيعية ؟

$a + 2b = 15$

كم عدد الأزواج الكتابية المختلفة لـ (a,b) حلول للمعادلة السابقة ؟

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

39. $\frac{x^2-6x+9}{x^2-9x} : \frac{2x-6}{x^2+3x}$ ifadesinin sadeleştirilmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) 2 D) $x-3$

39. $\frac{x^2-6x+9}{x^2-9x} : \frac{2x-6}{x^2+3x}$ ،

تبسيط المعادلة الرياضية السابقة يكون:

A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) 2 D) $x-3$

40. x bir gerçel sayı olmak üzere

$(x-5)^4 = 1$

Denklemini sağlayan x değerlerinin toplamı kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 10 D) 12

40. إذا كان x رقم حقيقي

ما هو مجموع قيم x التي تناسب المعادلة ؟

$(x-5)^4 = 1$ ؟

A) 7 B) 8 C) 10 D) 12

41.

$4x - 5 < 2x + 8$ olduğuna göre,

x in alabileceği en büyük tamsayı değeri kaçtır?

A) 12 B) 11 C) 7 D) 6

41.

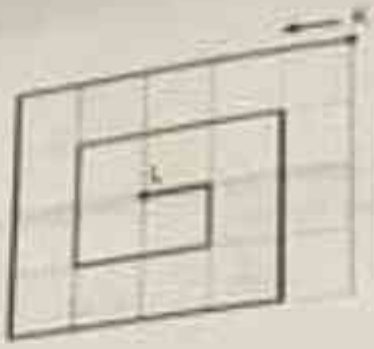
إذا كان $4x - 5 < 2x + 8$

عليه ما هي أكبر قيمة ممكنة لـ x على أنها عدد صحيح ؟

A) 12 B) 11 C) 7 D) 6

uniland.ir

السؤالان 31 و 32 يجب عليهما وفقا للمعلومات التالية .



شخص يبدأ المشي ابتداءً من النقطة K ويسير وفقا لخط المعين سابقا ويقف عند النقطة L .
كل جزء متساوي المسافة والوحدات .

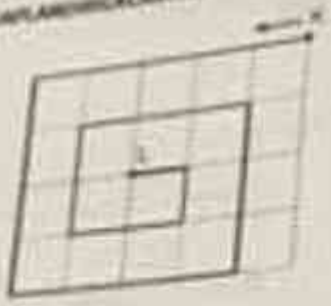
31 . كم وحدة مشى هذا الشخص ؟

A)20 B) 22 C) 25 D) 27

32. ما هي المسافة الجوية بين النقطتين K و L ؟

A) 4 B) 5 C) $\sqrt{13}$ D) $\sqrt{15}$

31. VE 32. SORULAR AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLANDIRILACAKTIR.



K noktasından başlayarak ok yönünde şekildeki belirtilen yolu yürümeye başlayan bir kişi L noktasında duruyor.
Bütünler eşit aralıklı ve birer birimdir.

31. Bu kişi kaç birim yol yürümüştür?

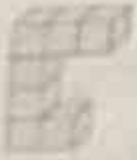
A)20 B) 22 C) 25 D) 27

32. K ve L noktaları arasındaki kuş bakışı uzaklık kaç birimdir?

A) 4 B) 5 C) $\sqrt{13}$ D) $\sqrt{15}$

uniland.ir

29.



Birim küplerden oluşan yukarıdaki cismin yüzey alanı kaç br^2 dir?

A)24 B) 28 C) 29 D) 30

29.

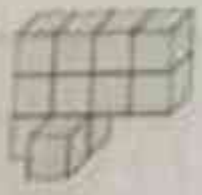
ما هي مساحة الجسم المكون (خلاه من مكعبات ؟

A)24 B) 28 C) 29 D) 30

30.

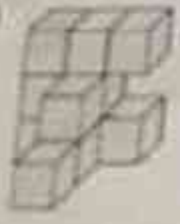
Aşağıdaki birim küplerden oluşmuş yapılardan hangisinin hacmi diğerlerinden farklıdır?

A)



B)

C)

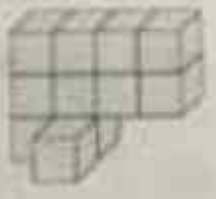


D)

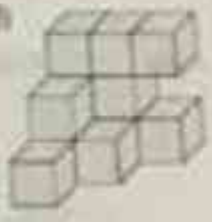
30.

أي من الأجسام التالية ليه حجم مختلف ؟

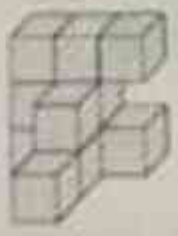
A)



B)



C)



D)

uniland.ir

50. $x^2 - 4x + 2m - 3 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir. $x_1 = 3x_2$ olduğuna göre m nedir?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

51. BAC da verilen

[BD]≡[DC]

|AB| = 6 cm,

|AC| = 8 cm

ise

cosx neye eşittir?

A) $-\frac{7}{25}$ B) $-\frac{8}{25}$ C) $-\frac{7}{5}$ D) $\frac{18}{25}$

52. $\sqrt{12}-\sqrt{27}+\sqrt{75}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $4\sqrt{3}$

53. $\frac{\sqrt{40}.\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

54. $1-(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4})+\left((\frac{3}{2}+\frac{4}{3}-\frac{3}{4})\right)+\frac{1}{2}$ işleminin sonucu nedir?

A) -1 B) 3 C) $\frac{1}{2}$ D) 1

50. $x_1 \cdot x_2$ ما جذرا المعادلة

$x^2 - 4x + 2m - 3 = 0$

إذا كان $x_1 = 3x_2$ عليه ما هي قيمة m ؟

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

51. BAC مثلث قائم الزاوية

[BD]≡[DC]

|AB| = 6 cm,

|AC| = 8 cm

عليه ما هي قيمة cosx ؟

A) $-\frac{7}{25}$ B) $-\frac{8}{25}$ C) $-\frac{7}{5}$ D) $\frac{18}{25}$

52. ما هي نتيجة

$\sqrt{12}-\sqrt{27}+\sqrt{75}$.

A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $4\sqrt{3}$

53. ما هي نتيجة

$\frac{\sqrt{40}.\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

54. ما هي نتيجة

$1-(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4})+\left((\frac{3}{2}+\frac{4}{3}-\frac{3}{4})\right)+\frac{1}{2}$.

A) -1 B) 3 C) $\frac{1}{2}$ D) 1

YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

5.

$2(2x-3)=8$ denklemi aşağıdaki adımlara göre çözülmelidir.

Verilen: $2(2x-3)=8$

1. Adım: $4x-3=8$

2. Adım: $4x=2$

3. Adım: $x=\frac{1}{2}$

Buna göre 2. adımdan 3. adıma geçmek için yapılan işlem hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A Denklemin her iki tarafı da 4'e bölünmüştür.

B Denklemin her iki tarafından da 4 çıkartılmıştır.

C Denklemin her iki tarafına da 4 eklenmiştir.

D Denklemin her iki tarafı da 4 ile çarpılmıştır.

6.

$\frac{4x^3+2x^2-8x}{2x}$ denkleminin sadeleştirilmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?

A $2x^2+x-4$

B $4x^2+2x-8$

C $2x^3+2x^2-8x$

D $8x^4+4x^3-16x^2$

7. Aşağıdaki işlemin sonucu nedir?

$\frac{x^2+4x}{x+3} \cdot \frac{x^2-9}{x^2+x-12}$

A) 1

B) x

C) $x+4$

D) $\frac{x+3}{x-3}$

YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

8.
$f(x) = 3^x - 2$ fonksiyonu veriliyor. Verilen x değerleri için f(x) değerleri aşağıdaki tablolardan hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A)

x	-2	-1	0
f(x)	-18	-6	-2

B)

x	-2	-1	0
f(x)	-4	-5	-3

C)

x	-2	-1	0
f(x)	$-1\frac{8}{9}$	$-1\frac{2}{3}$	-1

D)

x	-2	-1	0
f(x)	7	1	-1

8.
$f(x) = 3^x - 2$ [illegible]

A)

x	-2	-1	0
f(x)	-18	-6	-2

B)

x	-2	-1	0
f(x)	-4	-5	-3

C)

x	-2	-1	0
f(x)	$-1\frac{8}{9}$	$-1\frac{2}{3}$	-1

D)

x	-2	-1	0
f(x)	7	1	-1

9.
Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu negatiftir?

A) $(-7) + (-3)$
B) $(-3) + (7)$
C) $(3) + (7)$
D) $(3) + (-7) + (11)$

9.
[illegible]

A) $(-7) + (-3)$
B) $(-3) + (7)$
C) $(3) + (7)$
D) $(3) + (-7) + (11)$

10.
$\lim_{x \to 2} \left(\frac{|x-2|}{2-x} + x + 1 \right) = ?$

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

10. $\lim_{x \to 2} \left(\frac{|x-2|}{2-x} + x + 1 \right) = ?$

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

11. $f(2x-3)=3x+10$ için $f^{-1}(1)=?$

A) -13 B) -11 C) -8 D) 8

11. $f(2x-3)=3x+10$ için $f^{-1}(1)=?$

A) -13 B) -11 C) -8 D) 8

12.
$$\begin{vmatrix} 1376 & 1375 \\ 1375 & 1376 \end{vmatrix}$$

determinantının değeri nedir?

A) 7253 B) 3502 C) 2751 D) 2750

12.
$$\begin{vmatrix} 1376 & 1375 \\ 1375 & 1376 \end{vmatrix}$$

A) 7253 B) 3502 C) 2751 D) 2750

13.
Aşağıdakilerden hangisi

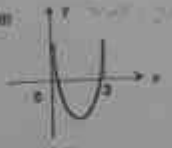
$f : [0, 3] \to R$

$f(x) = x^2 - 4x + 3$

fonksiyonuna ait grafik olabilir?

A)

B)



C)

D)

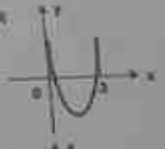
13.

$f : [0, 3] \to R$

$f(x) = x^2 - 4x + 3$

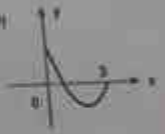
A)

B)



C)

D)



YÖS VADISI
https://t.me/yosvadisi

1.

$\frac{2}{3}$ işleminin sonucu kaçtır?

A 0,267
B 0,333
C 2,67
D 3,75

1.

$\frac{2}{3}$ ...؟

A 0,267
B 0,333
C 2,67
D 3,75

2.

250 sayısının kare kökü ... arasındadır.

A 10 ile 11
B 11 ile 12
C 12 ile 13
D 13 ile 14

2.

250 ...

A 10 ile 11
B 11 ile 12
C 12 ile 13
D 13 ile 14

3.

$2x + 3 \leq 7$ denkleminde x değeri için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A $x < 2$
B $x < 3$
C $x < 5$
D $x < 7$

3.

$2x + 3 \leq 7$ ...؟

A $x < 2$
B $x < 3$
C $x < 5$
D $x < 7$

4.

Aşağıdakilerden hangisi

$4(x + 5) - 3(x + 2) = 14$

denklemine eşdeğerdir?

A $4x + 20 - 3x - 6 = 14$
B $4x + 5 - 3x + 6 = 14$
C $4x + 5 - 3x + 2 = 14$
D $4x + 20 - 3x - 2 = 14$

4.

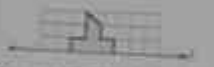
...

$4(x + 5) - 3(x + 2) = 14$

A $4x + 20 - 3x - 6 = 14$
B $4x + 5 - 3x + 6 = 14$
C $4x + 5 - 3x + 2 = 14$
D $4x + 20 - 3x - 2 = 14$

YOS VADISI
https://t.me/yosvadisi

28.



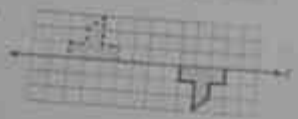
Yukarıdaki şekil, K sınırı sağa ötelenip l doğrusuna göre, sırasıyla önce döndürülüp sonra yansıtılmasından oluşan şekil aşağıdakilerden hangisidir?

A)

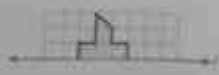
B)

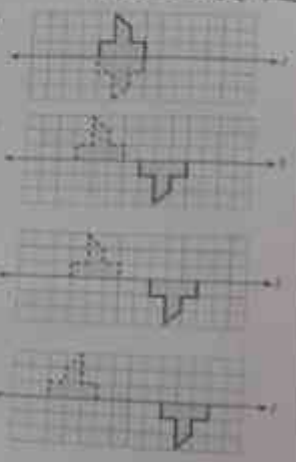
C)

D)



28.





YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

17.
$3x + 3k + 3y + x - 11 = 0$

ise, x_{yr}?

A) −14 B) −12 C) −9 D) −6

17.
$3x + 3k + 3y + x - 11 = 0$

x_{yr}?

A) −14 B) −12 C) −9 D) −6

18.
$\begin{pmatrix} 3,5 & 0,4 \\ 0,7 & 0,08 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0,045 \\ 0,009 \end{pmatrix} = ?$

A) 5 B) 10 C) 20 D) 25

18.
$\begin{pmatrix} 3,5 & 0,4 \\ 0,7 & 0,08 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0,045 \\ 0,009 \end{pmatrix} = ?$

A) 5 B) 10 C) 20 D) 25

19. ABC
üçgen, $[BE] \perp [BC]$,

$|DB| = |DE| = |AE|$, $m(\widehat{DBE}) = 25^\circ$ olduğuna göre

$m(\widehat{ACB})$ kaç derecedir?

A) 60 B) 65 C) 70 D) 75

19. ABC

$[BE] \perp [BC]$,

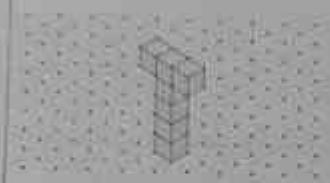
$|DB| = |DE| = |AE|$, $m(\widehat{DBE}) = 25^\circ$

$m(\widehat{ACB})$?

A) 60 B) 65 C) 70 D) 75

YÖS VADISI
https://t.me/yosvadisi

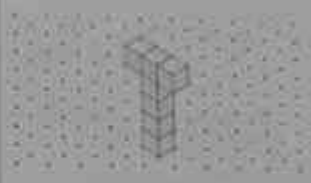
25.



Yukarıda verilen en küçük hacimli tuğla küpü tamamlamak için kaç tane daha birim küp gerekir ?

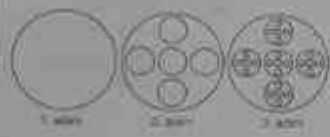
A) 110 B) 118 C) 120 D) 128

25.



A) 110 B) 118 C) 120 D) 128

26.



Yukarıdaki örüntü devam ettirildiğinde 4. adımda kaç tane çemberciğe sahip olur?

A) 130 B) 150 C) 156 D) 160

26.

A) 130 B) 150 C) 156 D) 160

YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

28.

Birim küplerden oluşan yukarıdaki cismin yüzey alanı kaç br^2 dir?

A) 24 B) 28 C) 29 D) 30

29.

ما هي مساحة الوسيم المكون اعلاه بن ساعيات ؟

A) 24 B) 28 C) 29 D) 30

30.

Aşağıdaki birim küplerden oluşmuş yapılardan hangisinin hacmi diğerlerinden farklıdır?

A)

B)

C)

D)

30.

أي من الأجسام التالية ليس حجم مختلف ؟

A)

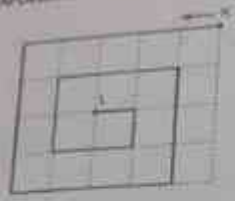
B)

C)

D)

YOS VADISI
https://t.me/yosvadisi

31. VE 32. SORULAR AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLANDIRILACAKTIR.



K noktasından başlayarak ok yönünde şekilde belirtilen yolu yürümeye başlayan bir kişi L noktasında duruyor.

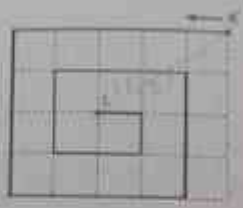
Birimler eşit aralıklı ve sürekli birimdir.

31. Bu kişi kaç birim yol yürümüştür?

A)20 B) 22 C) 25 D) 27

32. K ve L noktaları arasındaki kuş bakışı uzaklık kaç birimdir?

A) 4 B) 5 C) $\sqrt{13}$ D) $\sqrt{15}$



شكل، 31 و 32 يجب الإجابة وفقا للمعلومات التالية

شخص يبدأ المشي انطلاقاً من النقطة K ويسير وفقا للنقط المحددة سابقا ويقف عند النقطة L .

كل جزء متساوي المسافة والوحدات .

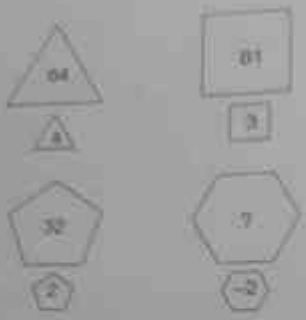
31 . كم وحدة مشى هذا الشخص ؟

A)20 B) 22 C) 25 D) 27

32. ما هي المسافة الجوية بين النقطتين K و L ؟

A) 4 B) 5 C) $\sqrt{13}$ D) $\sqrt{15}$

35.



Yukarıda verilen örüntüye göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

A) -16 B) -32 C) -64 D) 64

35.

وفقا لنشط أعلاه، ما هو الرقم الذي يجب أن يكون في "؟" ؟

A) -16 B) -32 C) -64 D) 64

36.

Yukarıdaki sayılar, belli bir kurala göre dizilmişlerdir. Buna göre, "?" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) 36 B) 42 C) 60 D) 75

36.

الأرقام السابقة رتبت وفقا لقاعدة معينة بناء عليه ما الذي يجب أن يكون في مكان "؟" ؟

A) 36 B) 42 C) 60 D) 75

37. a ve b pozitif tamsayılardır.

$a + b = 15$

olduğuna göre, a . b çarpımı en az kaçtır?

A) 50 B) 54 C) 56 D) 60

37. b و a أرقام صحيحة

إذا كان $a + b = 15$

فإن أقل نتيجة ممكنة ناتجة من ضرب a . b ؟

A) 50 B) 54 C) 56 D) 60

YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

38. a ve b doğal sayılardır.

$a + 2b = 11$

eşitliğini sağlayan kaç farklı (a , b) ikilisi vardır?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

38. a و b أعداد طبيعية.

$a + 2b = 11$

كم زوج مختلف (a,b) يحقق المساواة أعلاه؟

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

39. $\frac{x^2-4x+9}{x^2-9x} \cdot \frac{2x-6}{x^2+3x}$ ifadesinin sadeleştirilmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) 2 D) $x-3$

39. $\frac{x^2-4x+9}{x^2-9x} \cdot \frac{2x-6}{x^2+3x}$

تبسيط العملة الرياضية السابقة يكون:

A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) 2 D) $x-3$

40. x bir gerçel sayı olmak üzere

$(x-5)^4 = 1$

denklemini sağlayan x değerlerinin toplamı kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 10 D) 12

40. إذا كان x رقم حقيقي

ما هو مجموع قيم x التي تحقق المعادلة؟

$= 1 \cdot (x-5)^4$

A) 7 B) 8 C) 10 D) 12

41.

$4x - 5 < 2x + 8$ olduğuna göre

x in alabileceği en büyük tamsayı değeri kaçtır?

A) 12 B) 11 C) 7 D) 6

41.

إذا كان $4x - 5 < 2x + 8$

فإنه ما هي أكبر قيمة صحيحة لـ x على أنها عدد صحيح؟

A) 12 B) 11 C) 7 D) 6

YOS VADISI
https://t.me/yosvadisi

60. Aşağıdaki tablonun sağa, sola, aşağı, yukarı hareket edilerek kaç farklı şekilde "TURAN" yazısı okunmak mümkündür?

A)40 B) 48 C) 60 D) 72

60. الجدول أدناه كم طريقة مختلفة يمكن أن نقرأ كلمة "TURAN" بالتحرك يمين، يسار، أعلى، أسفل؟

A)40 B) 48 C) 60 D) 72

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

انتهت الأسئلة راجع وتفق الأجوبة

55. $\lim_{x\to 0}\frac{\sin 3x+\sin 3x}{2x-\sin x}$ limitinin değeri kaçtır?

A) 4 B) -4 C) -8 D) 8

56. $\frac{(a-b)^2}{a(b+1)-b(a+1)}$ ifadesinin sadeleştirilmiş şekli nedir?

A) 1 B) $b-a$ C) $a-b$ D) -1

57. $a\Delta b=a+b-2$ olarak tanımlanıyor.

$(2\Delta 1)\Delta(3\Delta 2)$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

58. $A=\begin{bmatrix}1 & 4\\ 0 & 1\end{bmatrix}$, $B=\begin{bmatrix}3 & 0\\ 1 & 2\end{bmatrix}$ matrisleri veriliyor.

$X.A=B$ eşitliğini sağlayan X matrisi nedir?

A) $\begin{bmatrix}-3 & 12\\ 1 & -2\end{bmatrix}$ B) $\begin{bmatrix}3 & 12\\ 1 & -2\end{bmatrix}$

C) $\begin{bmatrix}3 & -12\\ 1 & -2\end{bmatrix}$ D) $\begin{bmatrix}2 & -12\\ -1 & 2\end{bmatrix}$

59. $\begin{vmatrix}1 & 2 & 4\\ a & b & c\\ -3 & 1 & 2\end{vmatrix}=6$ olduğuna göre, $\begin{vmatrix}-2 & -4 & -8\\ -3 & 1 & 2\\ a & b & c\end{vmatrix}$ determinantının değeri kaçtır?

A) 8 B) 10 C) 12 D) 16

55. $\lim_{x\to 0}\frac{\sin 3x+\sin 3x}{2x-\sin x}$ نهايته ما هي قيمة الحد ؟

A) 4 B) -4 C) -8 D) 8

56.

$\frac{(a-b)^2}{a(b+1)-b(a+1)}$

تبسيط المعادلة المقابلة هو

A) 1 B) $b-a$ C) $a-b$ D) -1

57. $a\Delta b=a+b-2$.

$(2\Delta 1)\Delta(3\Delta 2)$.

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

58. $A=\begin{bmatrix}1 & 4\\ 0 & 1\end{bmatrix}$, $B=\begin{bmatrix}3 & 0\\ 1 & 2\end{bmatrix}$ معطاة مصفوفة

$X.A=B$ ما هي المصفوفة X التي تحقق

A) $\begin{bmatrix}-3 & 12\\ 1 & -2\end{bmatrix}$ B) $\begin{bmatrix}3 & 12\\ 1 & -2\end{bmatrix}$

C) $\begin{bmatrix}3 & -12\\ 1 & -2\end{bmatrix}$ D) $\begin{bmatrix}3 & -12\\ -1 & 2\end{bmatrix}$

59. $\begin{vmatrix}1 & 2 & 4\\ a & b & c\\ -3 & 1 & 2\end{vmatrix}=6$ اذا كان

$\begin{vmatrix}-2 & -4 & -8\\ -3 & 1 & 2\\ a & b & c\end{vmatrix}$ فقيمة محدد المصفوفة

A) 8 B) 10 C) 12 D) 16

50. $x^2 - 4x + 2m - 3 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir. $x_1 = 3x_2$ olduğuna göre m nedir?

A) 2 B) 4 C) 5 D) 6

50. x_1 و x_2 ... جذرا المعادلة

$x^2 - 4x + 2m - 3 = 0$

... $x_1 = 3x_2$ ... m

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

51. BAC dik üçgen

[BD]=[DC]

|AB| = 8 cm

|AC| = 6 cm

ise

cosx neye eşittir?

A) $\frac{7}{25}$ B) $\frac{8}{25}$ C) $\frac{7}{8}$ D) $\frac{18}{25}$

51. ... BAC

[BD]=[DC]

|AB| = 8 cm

|AC| = 6 cm

... cosx

A) $\frac{7}{25}$ B) $\frac{8}{25}$ C) $\frac{7}{8}$ D) $\frac{18}{25}$

52. $\sqrt{12} - \sqrt{27} + \sqrt{75}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $4\sqrt{3}$

52. ... ما هي نتيجة

$\sqrt{12} - \sqrt{27} + \sqrt{75}$.

A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $4\sqrt{3}$

53. $\frac{\sqrt{40}.\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

53. ... ما هي نتيجة

$\frac{\sqrt{40}.\sqrt{2}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{80}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{1}}$

$\sqrt{16} = 4$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

54. $1-\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}.\frac{1}{4}\right)+\left(\frac{3}{2}+\frac{4}{3}.\frac{3}{4}\right)+\frac{1}{2}$ işleminin sonucu nedir?

A) -1 B) 3 C) $\frac{1}{2}$ D) 1

54. ... ما هي نتيجة

$1-\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}.\frac{1}{4}\right)+\left(\frac{3}{2}+\frac{4}{3}.\frac{3}{4}\right)+\frac{1}{2}$.

A) -1 B) 3 C) $\frac{1}{2}$ D) 1

46. $x - y = 4$
$x^2 + xy - xy - yz = 24$ ise $z + x$ kaçtır?

A) −2 B) −1 C) 1 D) 2

$x - y = 4$
$x^2 + xz - xy - yz = 24$ ise $z + x$ kaçtır? 46.

A) −2 B) −1 C) 1 D) 2

47. x ve y pozitif tam sayılar olmak üzere
$5x + 2y = 27$
eşitliğini sağlayan x'in en büyük değeri kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

x ve y pozitif tam sayılar olmak üzere 47.
$5x+2y=27$
eşitliğini sağlayan x'in en büyük değeri kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

48. $f(x) = 3x - 1$
$g(x) = m - 5x$
fonksiyonları veriliyor.
$(f \circ g)(3) = 0$ ise m nedir?

A) 16 B) 24 C) 36 D) 41

48. $f(x) = 3x - 1$
$g(x) = m - 5x$
$(f \circ g)(3) = 0$ ise m kaçtır?

A) 16 B) 24 C) 36 D) 41

49. $P(x)$ bir polinom olmak üzere
$(x - 3)P(x) = x^3 - ax - 6$ eşitliği veriliyor. Buna göre $P(2)$ kaçtır?

A) −12 B) −6 C) 6 D) 12

49. $P(x)$ polinomu için
$(x - 3)P(x) = x^3 - ax - 6$
$P(2)$ kaçtır?

A) −12 B) −6 C) 6 D) 12

42.

$a < 0 < b$ olmak üzere,

$|2a - b| - |b - a| - |a| + |b|$

ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) a B) b C) $-2a + b$ D) $2a - b$

$a < 0 < b$ ... ise

... nin eşiti nedir?

A) a B) b C) $-2a + b$ D) $2a - b$

43. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = a$ olduğuna göre

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ toplamının a cinsinden değeri nedir?

A) $3-a$ B) $3+a$ C) $2a+3$ D) $3a-4$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = a$ ise

... nin eşiti nedir?

A) $3-a$ B) $3+a$ C) $2a+3$ D) $3a-4$

44. $2^{2x} = a$ ise 8^{1+x} nin a türünden değeri nedir?

A) a^2 B) a^3 C) a^4 D) a^5

$2^{2x} = a$ ise

... nin eşiti nedir?

A) a^2 B) a^3 C) a^4 D) a^5

45. $\frac{\sqrt{1,44} + \sqrt{0,64}}{\sqrt{0,64} + \sqrt{2,89}}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 3 B) 2 C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{4}{5}$

45.

... nin eşiti

$\frac{\sqrt{1,44} + \sqrt{0,64}}{\sqrt{0,64} + \sqrt{2,89}}$

A) 3 B) 2 C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{4}{5}$

YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

27.

Yukarıda ilk üç adımı verilen oluşumun IV. adımı aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

D)

27.

في الأشكال الأولى الثلاثة من النمط ما هي الخطوة الرابعة ؟

A)

B)

C)

D)

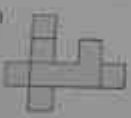
28.

Şekildeki yapının önden görünüşü aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

D) 

28.

ما هو المنظر الأمامي للشكل أعلاه ؟

A)

B)

C)

D)

YÖS VADİSİ
https://t.me/yosvadisi

33.

Şekildeki çark, merkezi etrafında ok yönünde 270° döndürüldüğünde çarkın görünümü aşağıdakiler-den hangisi olur?

A)

B)

C)

D)

33.

إذا قمنا بتدوير الشكل المقابل وفقا للسهم 270° ما هو الشكل الذي سيكون عليه من الأشكال التالية ؟

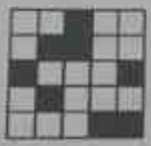
A)

B)

C)

D)

34.



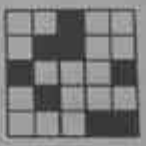
Şekil I

Şekil II

Şekil I deki kareyi kesmek Şekil II deki parçalardan en çok kaç tane elde edilebilir?

A)5 B) 6 C) 7 D) 8

34.



الشكل 1

الشكل 2

ذا قمنا بقص المربعات في الشكل 1 على شكل الشكل 2 كم شكل يمكن الحصول عليه على الشكل 2 ؟

A)5 B) 6 C) 7 D) 8

YÖS VADISI
https://t.me/yosvadisi

22.

Yukarıda 4. Adımı verilen örüntünün 5. Adımında kaç tane Y harfi vardır?

A)20 B) 33 C) 36 D)40

22.

في النمط المطروح السابق يوجد فيه 4 خطوات كم عدد الحرف Y في الخطوة الخامسة ؟

A)28 B) 31 C) 36 D)40

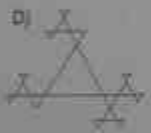
23.

Yukarıdaki örüntünün bir sonraki adımı aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

D)



E)

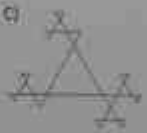
23.

ما هي الخطوة التالية في النمط أعلاه ؟

A)

B)

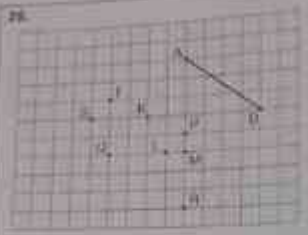
C)



D)

YÖS VADISI
https://t.me/yosvadisi

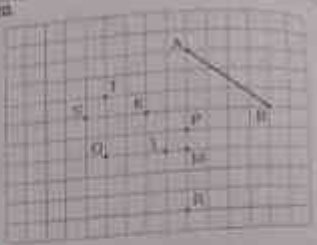
20.



Yukarıdaki şekilde [AB] nin P noktasına göre simetriği olan doğru parçası nedir?

A) [MK] B)[RQ] C) [RS] D)[MS]

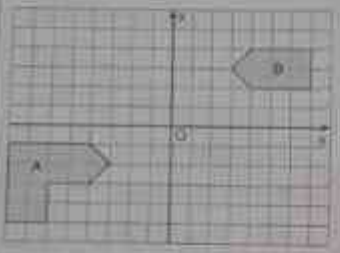
20.



في الشكل أعلاه، أي من القطع المستقيمة متناظرة مع [AB] بالنسبة لـ P ؟

A) [MK] B)[RQ] C) [RS] D)[MS]

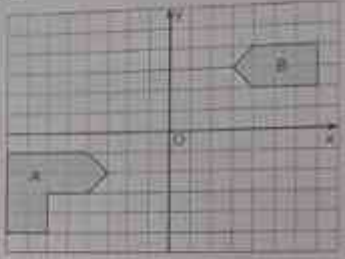
21.



Yukarıdaki şekilde A şekli x eksenine göre yansıtılır, B şeklide B bir sola ötelenirse son durumda A ve B nin kaç birim ilk alanları kesişir?

A)1 B) 2 C) 3 D) 4

21.



في الشكل أعلاه، إذا عكس الشكل A بالنسبة للمحور x، وإذا سحبنا الشكل B إلى اليسار بمقدار 8 وحدات، في النهاية ما هي مساحة تقاطع A و B؟

A)1 B) 2 C) 3 D) 4

YOS VADISI
https://t.me/yosvadisi

14.

$f(g(x))$ ve $f(x) = x^2 - 1$ ise,
$g(x) = x + 3$ için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) $x^3 - 3x^2 - x - 3$

B) $x^2 + 6x + 8$

C) $x^2 + x + 2$

D) $x^2 + 8$

14. $f(g(x)) = f(x) = x^2 - 1$ ise,
$g(x) = x + 3$

A) $x^3 + 3x^2 - x - 3$

B) $x^2 + 6x + 8$

C) $x^2 + x + 2$

D) $x^2 + 8$

15.

$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) - \left[\frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}\right] = ?$

A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{2}{15}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{4}{15}$

15.

$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) - \left[\frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}\right] = ?$

A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{2}{15}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{4}{15}$

16.

$3 - [6x - 12 - 4[x - (5 - 2x)]] - 1 = 12$
için,
X=?

A) -2 B) -1 C) 2 D) 3

16.

$3 - [6x - 12 - 4[x - (5 - 2x)]] - 1 = 12$

X=?

A) -2 B) -1 C) 2 D) 3

یونی لند
uniland.ir
همراه شما
در مسیر یوس

سوالات یوس ۲۰۱۸

دانشگاه کارادنیز

Karadeniz UNIVERSITY

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵

uniland_yos

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

1. a, b, c ardışık tek sayılar ve a < b < c 'dir.

a < b < c و a, b, c أرقام فردية متتالية
بناء على ذلك ما نتيجة المعادلة التالية:

$$\frac{(c-a).(a-b)}{2c-2b}=?$$

A) –2 B) 0 C) 2 D) 4 E) 6

2.

$$a<0<b$$

$$|a-b|+|a|-|b|=10 \Rightarrow a=?$$

A) -10 B) -5 C) 0 D) 5 E) 10

3.

$$|2x-1|+9-x=0 \Rightarrow x=?$$

A) -8 B) -4 C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{10}{3}$ E) 4

4.

$$\left.\begin{matrix}2x^2+9xy-5y^2=40\\ x+5y=4\end{matrix}\right\} \Rightarrow y=?$$

A) 1 B) $\frac{1}{3}$ C) $-\frac{2}{11}$ D) $\frac{3}{13}$ E) $-\frac{5}{17}$

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بدري

5.

$$\left.\begin{array}{l} \frac{1}{x} + \frac{2}{y} = 3 \\ \frac{6}{y} - \frac{2}{x} = 2 \end{array}\right\} \Rightarrow y = ?$$

A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{5}{4}$ C) 1 D) $\frac{5}{2}$ E) 2

6.

$$\frac{\frac{x}{\frac{1}{x}-1} - \frac{1}{1-x}}{} = ?$$

A) $-x-1$ B) $-x$ C) x D) 1 E) -1

7.

$$\begin{array}{r} abc \\ \times \quad 2d \\ \hline \cdots \\ +\,714 \\ \hline 9996 \end{array} \Rightarrow a+b+c+d= ?$$

A) 33 B) 29 C) 25 D) 23 E) 19

8.

$$\frac{9! - 8!}{7! + 6!} \cdot 2! = ?$$

A) 136 B) 128 C) 112 D) 102 E) 94

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بجاي

9.

$$\frac{x^2-3x-10}{\left(\frac{2}{x}+1\right)\cdot\left(\frac{5}{x}-1\right)}=?$$

A) $-3x$ B) $-x+2$ C) $-x^2$

D) $x+1$ E) $x-5$

10.

$(666)^2-(333)^2=(222)^2.m \Rightarrow m=?$

A) 4 B) $\frac{11}{3}$ C) $\frac{9}{2}$ D) 6 E) $\frac{27}{4}$

11. A, B ve C birer küme
$A\cap B=\{1,2\}, B\cap C=\{2,3,5,6\} \Rightarrow B\cap(A\cup C)$
kümesinin eleman sayısı kaçtır?

A, B, C كلها مجموعة واحدة
$A\cap B=\{1,2\}, B\cap C=\{2,3,5,6\} \Rightarrow B\cap(A\cup C)$
ما عدد عناصر هذه المجموعة

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

12. $s(A)$, A kümesinin eleman sayısı olmak üzere
$s(A)=8,\ s(A\cap B)=4$
$s(A\cup B)=19 \Rightarrow s(B)=?$

$s(A)$، بناء على عدد عناصر المجموعة A
$s(A)=8,\ s(A\cap B)=4$
$s(A\cup B)=19 \Rightarrow s(B)=?$

A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

09125278432
09124897764
ابراهيم حري

13.

$$f\left(\frac{2}{x}\right) = \frac{3x}{2x+1} \Rightarrow f(x) = ?$$

A) $\frac{3}{x+1}$ B) $\frac{6}{x+4}$ C) $\frac{2x+1}{3x}$ D) $\frac{4x+2}{6x}$ E) $\frac{x+1}{5}$

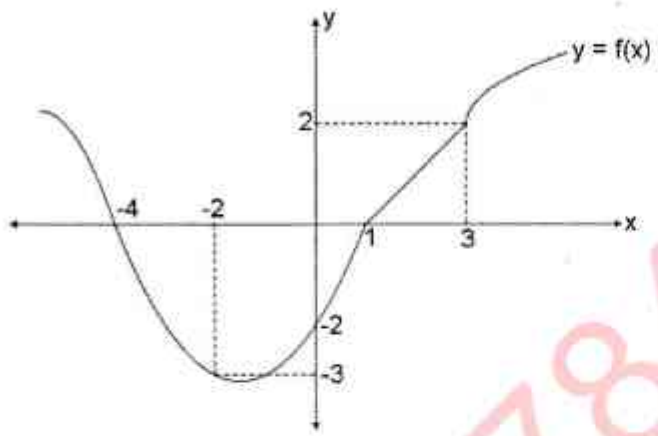
14.

$$x = \frac{3f(x)+2}{2f(x)-4} \Rightarrow f^{-1}(x) = ?$$

A) $\frac{2x-4}{3x+2}$ B) $\frac{3x-4}{2x-5}$ C) $\frac{3x+2}{2x-4}$ D) $\frac{4x-3}{3x-2}$ E) $\frac{1}{x}$

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

15.



$\Longrightarrow f^{-1}(2) + (f \circ f)(1) = ?$

A) 4 **B)** 3 **C)** 1 **D)** -1 **E)** -2

16.

n<ab,

$$\begin{array}{r|l} ababab & ab \\ \hline - & m \\ \hline & n \end{array}$$

m+n=101014$\Longrightarrow$ m-n= ?

A) 101 **B)** 10104 **C)** 100001

D) 101006 **E)** 101010

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

17.

$$\frac{2-\frac{3}{4}}{1-\frac{3}{8}}=?$$

A) 2 B) $\frac{25}{32}$ C) $\frac{32}{25}$ D) 1 E) $\frac{13}{9}$

18.

$$\frac{5}{3}+\frac{10}{3}+\frac{15}{3}+\cdots+\frac{55}{3}=?$$

A) 115 B) 110 C) 90 D) $\frac{260}{3}$ E) $\frac{285}{3}$

19.

$$\frac{0,03+0,3+0,37}{0,62-0,27}=?$$

A) 1 B) 2 C) $\frac{97}{35}$ D) 3 E) 4

20.

$$\frac{33,33}{0,3+0,03}-\frac{2,02}{0,02}=?$$

A) 0 B) 1 C) 2 D) 200 E) 202

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بدري

21.

$$\frac{4^{12}+4^{12}+4^{12}+4^{12}}{2}=?$$

A) 4^{47} B) 4^{46} C) 2^{95} D) 2^{51} E) 2^{25}

22.

$$\frac{2^{4}+2^{7}+2^{10}}{2^{-4}+2^{-7}+2^{-10}}=?$$

A) 2^{8} B) 2^{12} C) 2^{14} D) 2^{16} E) 2^{20}

23.

$$2^{3x-1}=32 \Rightarrow x^{2}=?$$

A) 1 B) 2 C) 4 D) 9 E) 16

24.

$$\sqrt{75}+\sqrt{108}-\sqrt{48}=?$$

A) $\sqrt{231}$ B) $\sqrt{135}$ C) $15\sqrt{3}$ D) $7\sqrt{3}$ E) 0

09125278432
09124897764
ابراهیمی - آذری

25.

$$\sqrt{3+2\sqrt{2}}-\sqrt{3-2\sqrt{2}}=?$$

A) $\sqrt{2}$ B) 2 C) $2\sqrt{2}$ D) $2\sqrt{2}+2$ E) 0

26.

$$\frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}}-\frac{1-\sqrt{3}}{\sqrt{3}}=?$$

A) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) 0 D) 2 E) $\sqrt{3}$

27.

$$\frac{a+b}{3}=b \Rightarrow \frac{2a+b}{3b-a}=?$$

A) 1 B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{3}{2}$ D) 3 E) 5

28.

$$\frac{x}{y}=\frac{z}{t}=\frac{k}{p}=3 \Rightarrow \frac{x+y}{y}\cdot\frac{z+t}{t}\cdot\frac{k-p}{p}=?$$

A) 64 B) 32 C) 27 D) 9 E) 3

09125278432
09124897764
ابراهيمي - جزي

29-31. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 29-31 بناء على المعطيات أدناه

Üç farklı taksinin ücret tarifeleri tabloda gösterilmiştir.

(TL: Türk Lirası)

Taksi	Ücret Tarifesi
Taksi A	İlk 5 km'de km başına 5 TL, sonraki her km için 3 TL
Taksi B	İlk 7 km'de km başına 4 TL, sonraki her km için 2 TL
Taksi C	Her km için 3,5 TL

Örneğin, 10 km'lik yol için;

Taksi A seçilirse:(5 x 5)+(5 x 3)=40 TL

Taksi B seçilirse:(7 x 4)+(3 x 2)=34 TL

Taksi C seçilirse: 3,5 x 10=35 TL ödeme yapılır.

يمثل الجدول التالي تعرفة ثلاث سيارات أجرة

ليرة تركية = TL

سيارة الأجرة	تعرفة الأجرة
سيارة الأجرة A	سعر الخمس كيلومترات الأولى 5 ليرات لكل كيلومتر ثم يصبح 3 ليرات لكل كيلومتر
سيارة الأجرة B	سعر السبع كيلومترات الأولى 4 ليرات لكل كيلومتر ثم يصبح ليرتين اثنتين لكل كيلومتر
سيارة الأجرة C	ثلاث ليرات ونصف لكل كيلومتر

مثلا لطريق طولها 10 كيلومترات:

إذا اخترنا سيارة الأجرة A:

(5 x 5)+(5 x 3)=40 TL

إذا اخترنا سيارة الأجرة B:

(7 x 4)+(3 x 2)=34 TL

إذا اخترنا سيارة الأجرة C:

3,5 x 10=35 TL

29. 14 km'lik yolu B taksisi ile giden bir kişi ne kadar ücret öder?

لطريق طوله 14 كيلومتر إذا اختار شخص سيارة الأجرة B ، فكم يدفع؟

A) 52 **B)** 48 **C)** 45 **D)** 42 **E)** 40

30. 20 km'lik yol için A taksisini seçen kişi, B taksisini seçmiş olsaydı kaç TL daha az öderdi?

لطريق طوله 20 كيلومتر إذا اختار شخص سيارة الأجرة B بدل سيارة الأجرة A كم سيوفر ؟

A) 8 **B)** 10 **C)** 12 **D)** 14 **E)** 16

31.A taksisini seçen ve 46 TL ödeyen bir kişi, C taksisini seçmiş olsaydı kaç TL öderdi?

من يختار سيارة الأجرة A ويدفع 46 ليرة تركية لو يختار سيارة الأجرة C فكم سوف يدفع ؟

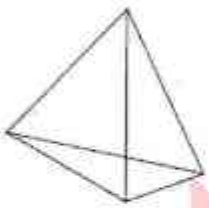
A) 40 **B)** 42 **C)** 44 **D)** 46 **E)** 48

32-34. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

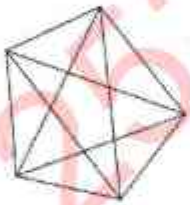
أجب عن الأسئلة 32-34 بناء على المعطيات أدناه

n: çokgenin kenar sayısı,
k: çokgenin köşegen sayısı olmak üzere

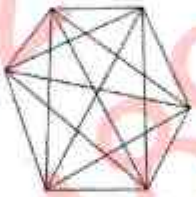
إذا كان؛
n : عدد أضلاع متعدد الأضلاع
k : عدد زوايا متعدد الأضلاع



$n = 4$
$k = 2$



$n = 5$
$k = 5$



$n = 6$
$k = 9$

32.

$n = 15 \Rightarrow k = ?$

A) 50 **B)** 75 **C)** 90 **D)** 100 **E)** 120

33.

$k = 54 \Rightarrow n = ?$

A) 10 **B)** 11 **C)** 12 **D)** 13 **E)** 15

34.

$n + k = 45 \Rightarrow n \cdot k = ?$

A) 250 **B)** 350 **C)** 400 **D)** 450 **E)** 500

09127873432
09124697764
ابراهيمي بحري

35-36. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 35-36 بناء على المعطيات أدناه

A, sayılardan oluşan bir küme olmak üzere;
K(A), A kümesinin boştan farklı tüm alt kümelerindeki elemanların toplamı olarak tanımlanıyor.

Örneğin, A={2, 5} olsun.
A kümesinin alt kümeleri {2}, {5}, {2, 5} **olduğundan**
K({2, 5})=2+5+2+5=14

A مجموعة من الأرقام
K(A)، مجموع عناصر المجموعات الفرعية للمجموعة A
مثلا إن كان A={2, 5}
فالمجموعات الفرعية للمجموعة A هي {2}, {5}, {2, 5}
والنتيجة تصبح K({2, 5})=2+5+2+5=14

35. $K(\{3,4,5\}) = ?$

A) 48 **B)** 46 **C)** 45 **D)** 44 **E)** 42

36. A kümesi 2 elemanlı bir küme ve $K(\{2,4\})+K(A)=30$ **olduğuna göre A kümesi aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

إن كانت المجموعة A تحتوي عنصرين
وتمثل المعادلة التالية $K(\{2,4\}) + K(A) = 30$ فأي الإجابات التالية لا تمثل عنصري المجموعة A؟

A) {2, 7} **B)** {4, 5} **C)** {3, 6} **D)** {1, 8} **E)** {5, 6}

09125078432
09124897764
ابراهيمي - جزي

37. **Bir torbada 3 beyaz, 3 siyah özdeş bilye vardır. Arka arkaya rastgele iki bilye çekiliyor. Çekilen bilye yerine koyulmadığına göre, bilyelerden birinin siyah diğerinin beyaz olma olasılığı kaçtır?**

حقيبة تحتوي على ثلاث كرات بيضاء متشابهة وثلاث كرات سوداء متشابهة، أخرجنا منها كرتين بشكل عشوائي على التوالي. ما احتمال أن تكون إحدى الكرتين بيضاء و الأخرى سوداء إذا لم تُعد الكُرة الأولى إلى الحقيبة؟

A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{5}{6}$

D) $\frac{1}{6}$ E) $\frac{3}{10}$

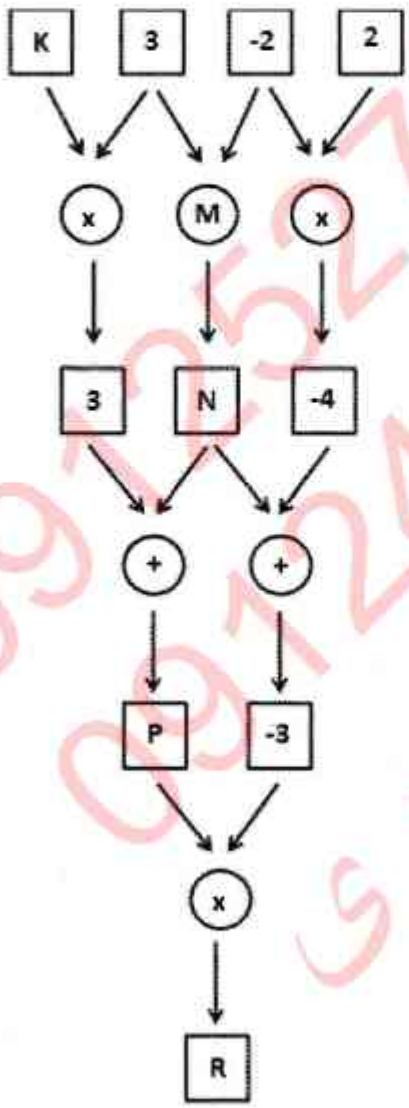
09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

38-39.soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 38-39 بناء على المعطيات أدناه

Aşağıdaki şekilde karelerin içine sayılar, çemberlerin içine matematiksel işlemler yerleştirilmiştir.

في الشكل التالي وضع في المربعات أرقام و في الدوائر العمليات الحسابية



38. R= ?

A) 15 **B)** 12 **C)** 9 **D)** -9 **E)** -12

39. K, M, N ve P yerine gelebilecek sayılar ve işlem aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

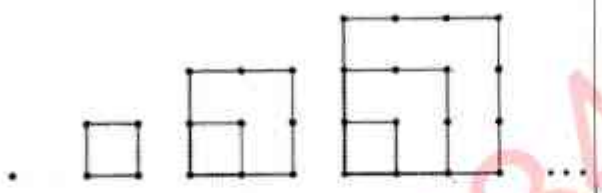
بحسب الشكل السابق أي الأرقام والعمليات الحسابية تمثلها الأحرف التالية K, M, N , P؟

	K	M	N	P
A)	1	+	3	4
B)	1	+	1	4
C)	1	+	1	-4
D)	1	x	1	-4
E)	3	x	3	-4

0905278432
0912489764
ابراهيمي - حري

40-41. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 40-41 بناء على المعطيات ادناه



Adım: خطوة	1	2	3	4	...
Nokta Sayısı: عدد النقاط :	1	4	9	16	...

40. Verilen örüntüye göre 8. adımda kaç nokta kullanılmıştır?

حسب الشكل السابق كم عدد النقاط في الخطوة الثامنة؟

A) 49 **B)** 51 **C)** 64 **D)** 72 **E)** 81

41. İlk 8 adımda toplam kaç nokta kullanılmıştır?

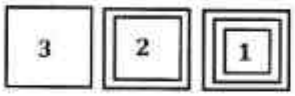
ما مجموع النقاط في الخطوات الثمانية الأولى ؟

A) 192 **B)** 194 **C)** 198 **D)** 204 **E)** 214

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

42-44. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 42-44 بناء على المعطيات أدناه



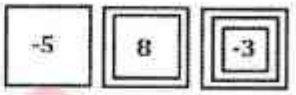
$\rightarrow 3^1 + 2^2 + 1^3 = 8$

42.

$\rightarrow ?$

A) 9 **B)** 22 **C)** 24 **D)** 25 **E)** 30

43.



$\rightarrow ?$

A) 32 **B)** 48 **C)** 64 **D)** 86 **E)** 96

44.

$\rightarrow 34$

$x = ?$

A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 5 **E)** 6

09125278432
09124897764
ابراهيم - بحري

45-47. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 45-47 بناء على المعطيات أدناه .

İki asal sayının çarpımı şeklinde yazılabilen sayılara "yarı asal sayı" denir.

Örneğin;

21 = 3 x 7 olduğundan 21 sayısı yarı asal sayıdır.

نسمي الأعداد الناتجة من ضرب عددين أوليين بالأعداد شبه الأولية

مثلا:

21 = 3 x 7

ناتج هذه العملية 21 هو عدد شبه أولي

45. Aşağıdaki sayılardan hangisi yarı asal sayıdır?

أي الأرقام التالية عدد شبه أولي؟

A) 8 **B)** 28 **C)** 169 **D)** 225 **E)** 231

46. x sayısı bir yarı asal sayı olduğuna göre x sayısının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısı kaçtır?

إذا كان الرقم x عددا شبه أولي ،
فكم عدد الأعداد الصحيحة الموجبة التي يقبل القسمة عليها؟

A) 2 **B)** 4 **C)** 6 **D)** 8 **E)** 10

47. a **sayısı bir asal sayı olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yarı asal bir sayıdır?**

إذا كان الرقم a عدد أولي ،
فأي الأرقام التالية من المؤكد أنه عدد شبه أولي؟

A) $3a-1$ **B)** $15a$ **C)** a^2-1 **D)** a^2 **E)** $\frac{a+1}{2}$

09125278432
09124897764
ابراهيمي - جزي

48-49. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 48-49 بناء على المعطيات أدناه

Çokyüzlü bir cismin köşe sayısı K, yüzey sayısı Y ve ayrıt sayısı A olmak üzere bu elemanlar arasında K+Y-A=2 bağıntısı bulunmaktadır.

جسم متعدد الأسطح عدد زواياه K وعدد سطوحه Y وعدد أضلاعه A وتربطهم العلاقة التالية:

$$K+Y-A=2$$

48. **Aşağıdaki seçeneklerden hangisi çokyüzlü bir cisim <u>oluşturmaz</u>?**

أي الخيارات التالية <u>لا يمثل</u> جسما متعدد الأسطح ؟

A) K=8, Y=6, A=12

B) K=4, Y=4, A=6

C) K=6, Y=8, A=12

D) K=10, Y=12, A=8

E) K=15, Y=12, A=25

49. **Ayrıt sayısı 10, yüzey sayısı 6 olan bir çokyüzlünün kaç köşesi vardır?**

جسم متعدد الأسطح عدد أضلاعه 10 وعدد سطوحه 6 فكم عدد زواياه ؟

A) 6 **B)** 8 **C)** 10 **D)** 11 **E)** 12

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بدري

50-51. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 50-51 بناء على المعطيات أدناه

Bir $(a_1, a_2, a_3, ..., a_n, ...)$ sayı dizisi verildiğinde, bu diziden yararlanarak $(b_1, b_2, b_3, ..., b_n, ...)$ sayı dizisi

$b_1 = a_1$

$b_2 = \sqrt{a_1 . a_3}$

$b_3 = \sqrt{a_2 . a_4}$

⋮

$b_n = \sqrt{a_{n-1} . a_{n+1}}$

⋮

şeklinde üretiliyor.

المتسلسلة العددية $(a_1, a_2, a_3, ..., a_n, ...)$
و المتسلسلة العددية $(b_1, b_2, b_3, ..., b_n, ...)$

$b_1 = a_1$

$b_2 = \sqrt{a_1 . a_3}$

$b_3 = \sqrt{a_2 . a_4}$

⋮

$b_n = \sqrt{a_{n-1} . a_{n+1}}$

⋮

50. (a_n) **dizisi** $(1, 4, 8, 12, 16, 18, 27, ...)$ **şeklinde veriliyor. Buna göre;**

$$b_3 + b_6 = ?$$

إذا المتسلسلة العددية (a_n) تساوي $(1, 4, 8, 12, 16, 18, 27, ...)$
ما نتيجة المعادلة التالية؟

$$b_3 + b_6 = ?$$

A) $12\sqrt{3}$ **B)** $16\sqrt{3}$ **C)** $18\sqrt{3}$

D) $20\sqrt{3}$ **E)** $22\sqrt{3}$

51. Bir (a_n) **dizisinden üretilen** (b_n) **dizisi** $(2, \sqrt{2}, 3, ...)$ **şeklinde veriliyor. Buna göre;**

$$a_3 = ?$$

من المتسلسلة العددية (a_n) و المتسلسة العددية (b_n) التي تساوي $(2, \sqrt{2}, 3, ...)$ ما نتيجة المعادلة التالية ؟

$$a_3 = ?$$

A) 1 **B)** $\frac{8\sqrt{3}}{2}$ **C)** 16

D) $\frac{9\sqrt{2}}{4}$ **E)** $\sqrt{10}$

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

52-54. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 52-54 بناء على المعطيات أدناه

Pozitif bir x tam sayısının pozitif tam sayı bölenlerinin toplamı $S(x)$ ile gösterilsin.

Örneğin, x = 12 ise

$S(x)$ = 1+2+3+4+6+12 = 28

مجموع الأعداد الصحيحة الموجبة التي يقبل العدد الصحيح x القسمة عليها هي $S(x)$

مثلا إذا $x = 12$

فإن $S(x) = 1+2+3+4+6+12 = 28$

52.

$x = 25 \Rightarrow S(x) = ?$

A) 30 **B)** 31 **C)** 35 **D)** 37 **E)** 39

53. $2x - S(x) = 0$ **ise** x **aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

إذا $2x - S(x) = 0$ فما قيمة x ؟

A) 8 **B)** 20 **C)** 24 **D)** 28 **E)** 32

54.

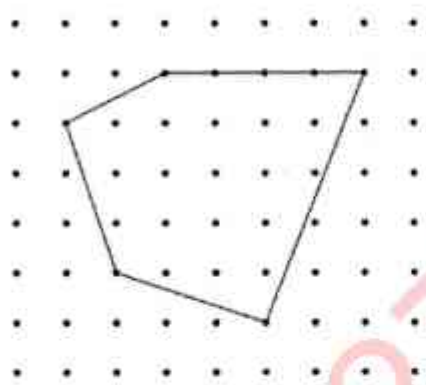
$x + S(x) = 35 \Rightarrow S(x) = ?$

A) 18 **B)** 17 **C)** 16 **D)** 15 **E)** 14

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بدري

55–57. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 55-57 بناء على المعطيات أدناه



Bir birim aralıklarla şekildeki gibi noktalanmış bir kağıt üzerine köşeleri bu noktalara gelecek şekilde çizilen bir çokgenin alanı;
İ: Çokgenin içindeki nokta sayısı
K: Çokgenin kenarları üzerindeki nokta sayısı
olmak üzere

$$A = \text{İ} + \frac{K}{2} - 1$$

formülü ile hesaplanmaktadır.
Örneğin, yukarıdaki çokgenin içinde 17 tane, kenarları üzerinde 8 tane nokta olduğundan alanı
$A = 17 + \frac{8}{2} - 1 = 20\ \text{br}^2$ **'dir.**

على ورقة منقطة بنقاط ذات مسافات منتظمة تقاس بوحدةٍ ما، رُسم شكل مضلع بحيث تلامس زواياه النقاط

أ : عدد النقاط التي يحتويها المضلع .
K: عدد النقاط التي يمر بها محيط المضلع .
تحسب مساحة المضلع بحسب المعادلة التالية :

$$A = \text{İ} + \frac{K}{2} - 1$$

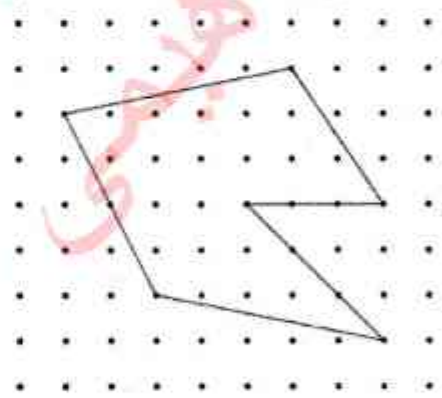
مثال ، المضلع السابق يحتوي على 17 نقطة و يمُرُّ محيطه بـ 8 نقاط ولذلك تكون مساحته كالتالي:

$$A = 17 + \frac{8}{2} - 1 = 20 \text{ وحدة}^2$$

55. **Aşağıdakilerden hangisi bu yöntemle çizilmiş bir çokgenin alanı <u>olamaz</u>?**
أي الإجابات التالية <u>لا تمثل</u> مساحة مضلع رُسم بطريقة الرسم السابق؟

A) 8 **B)** 8,3 **C)** 8,5 **D)** 9 **E)** 9,5

56. **Aşağıdaki şekilde verilen çokgenin alanı kaç br^2'dir?**
كم مساحة المضلع التالي بوحدة وحدة^2 ؟



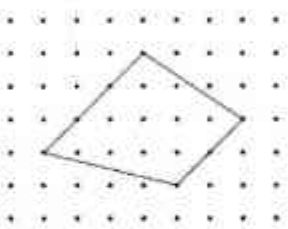
A) 26 **B)** 25 **C)** 23,5 **D)** 22,5 **E)** 21

05252784320912489764

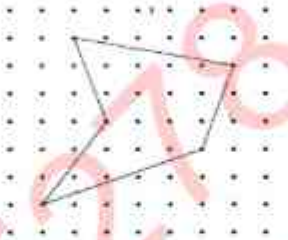
57. Hangi çokgenin alanı 17,5 br^2'dir?

أي المضلعات التالية مساحته تساوي 17,5 وحدة^2 ؟

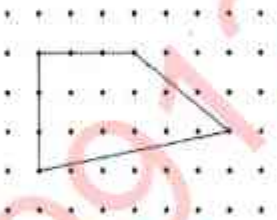
A)



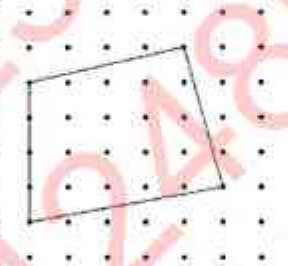
B)



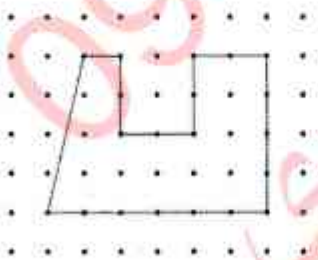
C)



D)



E)



09125279432
09124897764
ابراهيمي - بحري

58-59. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 58-59 بناء على المعطيات أدناه

Belirli sayıdaki doğru parçalarının bir çemberi maksimum kaç bölgeye ayırabileceği aşağıda gösterilmiştir.

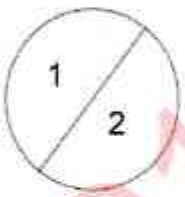
n – Doğru parçası sayısı

k – Maksimum bölge sayısı

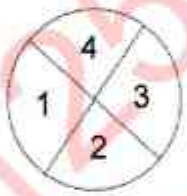
تظهر الأشكال التالية العدد الأكبر للقطع التي يمكن الحصول عليها من تقسيم الدائرة بعدد معلوم من الخطوط المستقيمة

n : عدد الخطوط المستقيمة

k : أكبر عدد للقطع



$n = 1$
$k = 2$



$n = 2$
$k = 4$

$n = 3$
$k = 7$

58. $n = 5 \Longrightarrow k = ?$

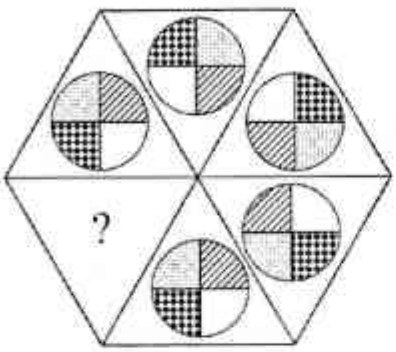
A) 15 **B)** 16 **C)** 18 **D)** 20 **E)** 21

59. $k = 29 \Longrightarrow n = ?$

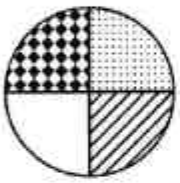
A) 5 **B)** 6 **C)** 7 **D)** 8 **E)** 9

09052283432
09124897764
ابراهيمي - بحري

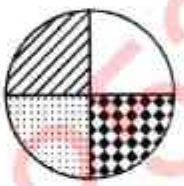
60.



A)

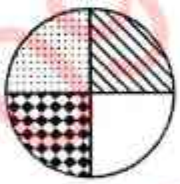


B)

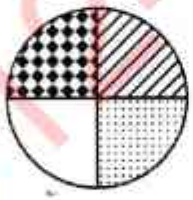


C)

D)



E)

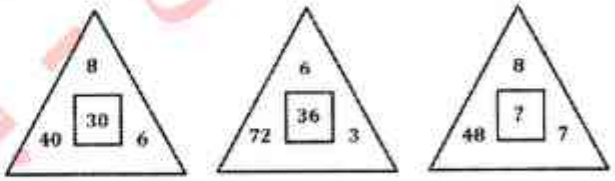


61.

27	25
36	9
94	25
71	?
53	4

A) 4 **B)** 8 **C)** 25 **D)** 36 **E)** 52

62.



A) 60 **B)** 42 **C)** 30 **D)** 24 **E)** 20

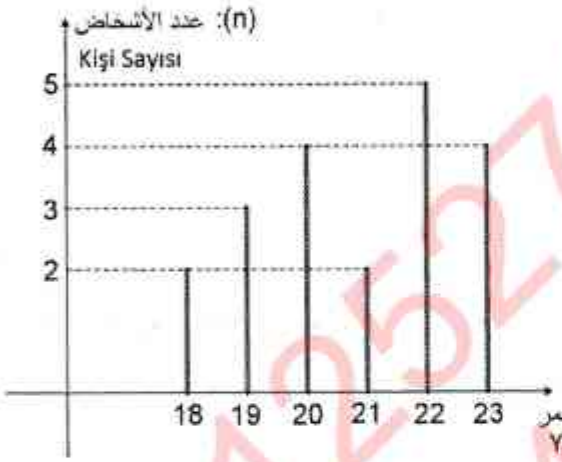
09122784320948977764 ابراهيمي آخري

63-65. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 63-65 بناء على المعطيات أدناه

Bir kafiledeki sporcuların yaşlarının dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

في الشكل التالي يظهر توزيع أعمار الرياضيين في فريق ما



63. **Kafilenin yaş ortalaması kaçtır?**

ما معدل أعمار الرياضيين في الفريق؟

A) 19 **B)** 20 **C)** 20,05 **D)** 20,85 **E)** 21,45

64. **Yaşı, kafilenin yaş ortalamasından büyük olan kaç sporcu vardır?**

كم عدد الرياضيين الذين تجاوزت أعمارهم المعدل ؟

A) 15 **B)** 12 **C)** 11 **D)** 9 **E)** 5

65. **Yandaki grafik, daire grafiğine dönüştürülürse, 19 yaşındaki sporculara karşılık gelen daire diliminin merkez açısı kaç derecedir?**

إذا تحوّل الشكل السابق إلى قطاع دائري فكم ستكون درجة زاوية القطعة التي تمثّل مَن عمرهم 19 سنة؟

A) 36° **B)** 48° **C)** 52° **D)** 54° **E)** 60°

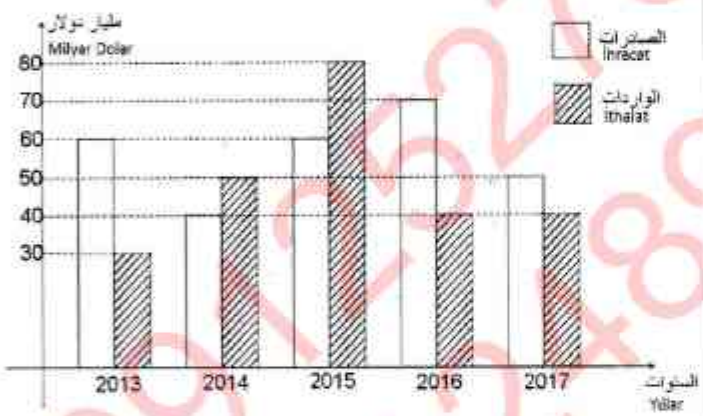
09125278432
09124897764

66-67. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 66-67 بناء على المعطيات أدناه

Aşağıdaki grafik bir ülkenin son 5 yıllık ithalat ve ihracat değerlerini göstermektedir.

الشكل التالي يوضح قيمة الصادرات والواردات في السنوات الخمس الأخيرة لدولة ما



66. **Bu ülkenin 2016 yılındaki ihracatı 5 yıllık toplam ihracatının yüzde kaçını oluşturmaktadır?**

ما نسبة الصادرات في سنة 2016 بالنسبة إلى مجموع الصادرات في السنوات الخمسة لهذه الدولة ؟

A) 20 **B)** 25 **C)** 30 **D)** 35 **E)** 40

67. $\frac{\text{İthalat}}{\text{İhracat}}$ **oranının en yüksek olduğu yıl hangisidir?**

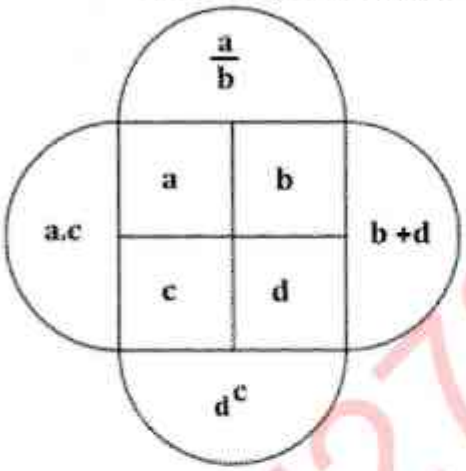
في أي سنة بلغت نسبة الواردات إلى الصادرات أعلى ما يمكن ؟

A) 2013 **B)** 2014 **C)** 2015 **D)** 2016 **E)** 2017

0912627843 2
0912489764
ابراهيم - بدري

68–69. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

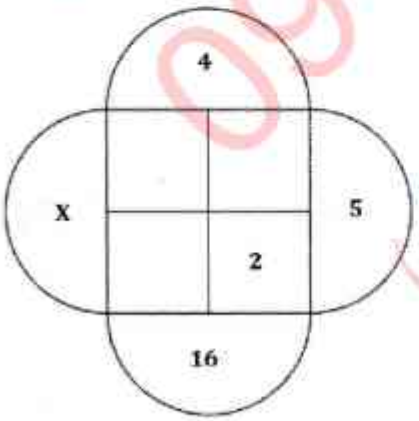
أجب عن الأسئلة 68-69 بناء على المعطيات أدناه



Yukarıdaki şekil a, b, c ve d harfleri ile gösterilen dört tam sayıyı içeren bazı işlemlere göre düzenlenmiştir.

الشكل أعلاه يحتوي أربعة أرقام صحيحة يرمز لها بالأحرف a, b, c , d
ويحتوي بعض العمليات الحسابية

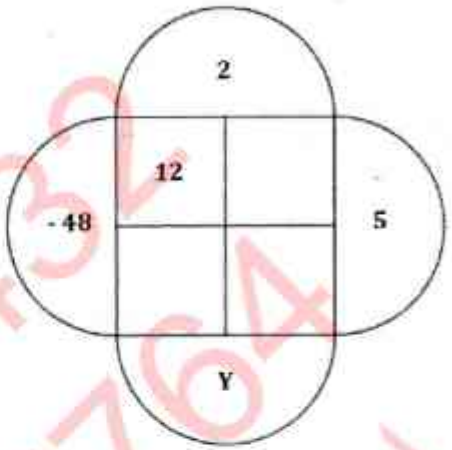
68.



$\Rightarrow X=?$

A) 24 **B)** 36 **C)** 40 **D)** 48 **E)** 60

69.



$\Rightarrow Y=?$

A) -1 **B)** 1 **C)** $\frac{1}{4}$ **D)** $-\frac{1}{4}$ **E)** 4

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

70-72. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 70-72 بناء على المعطيات أدناه

Şekildeki düzeneğe bırakılan top, aşağıdaki kuralları takip ederek K, L, M, N veya O çıkışlarının birinden çıkmaktadır.

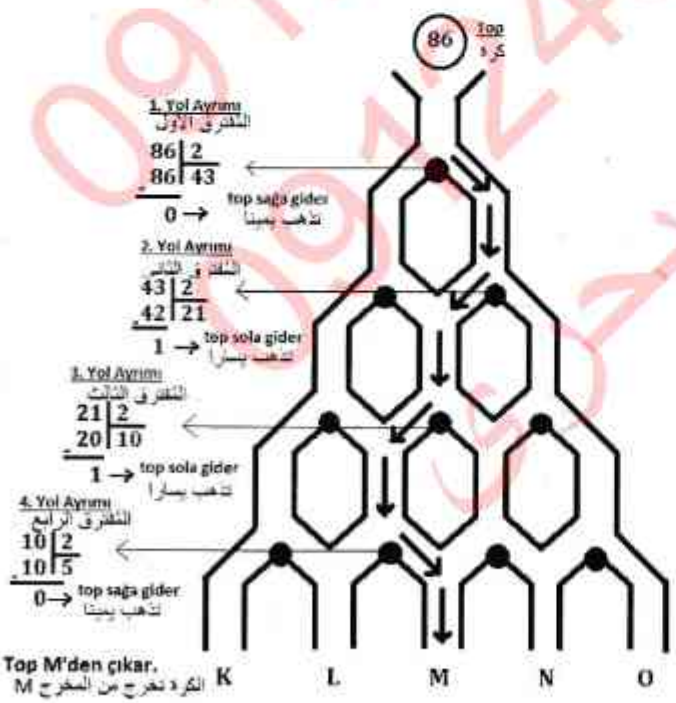
- İlk yol ayrımında topun üzerindeki sayının 2'ye bölümünden kalan sayı 0 ise top sağ tarafa, 1 ise sol tarafa yönelmektedir.
- Topun bir sonraki ayrımdaki yönünü, bir önceki yol ayrımında bulunan bölümün 2 ile bölünmesinden elde edilen kalan belirlemektedir.

Örneğin, topun üzerindeki sayı 86 ise;

في الشكل التالي الكرة الساقطة تخرج من المخارج K, L, M, N , O اعتمادا على القاعدتين التاليتين :

- في أول تفرُّع إذا كان باقي قسمة العدد المكتوب على الكرة على اثنين يساوي صفر تتجه الكرة إلى اليمين و إذا كان باقي القسمة يساوي واحدا تتجه الكرة إلى اليسار
- في التفرعات التالية يعين اتجاه الكرة باقي قسمة النتيجة السابقة على اثنين

مثلا إن كان العدد على الكرة 86 :



70. Topun üzerinde yazan sayı 72 olduğuna göre top hangi çıkıştan çıkar?

إن كانت الكرة تحمل الرقم 72 فمن أي مخرج ستخرج؟

A) K **B)** L **C)** M **D)** N **E)** O

71. Top O'dan çıktığına göre üzerinde yazan sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

إن خرجت الكرة من المخرج O فأي رقم تحمل الكرة ؟

A) 90 **B)** 95 **C)** 105 **D)** 120 **E)** 128

72. Hangi sayı çifti aynı çıkıştan çıkar?

أي زوج من الأعداد التالية يخرج من نفس المخرج ؟

A) 38-56 **B)** 58-99 **C)** 63-70 **D)** 40-55 **E)** 47-64

73.

$f(x) = k.\sqrt{x}\,,\ f'(9) = 5 \Longrightarrow k = ?$

A) 15 **B)** 20 **C)** 25 **D)** 30 **E)** 40

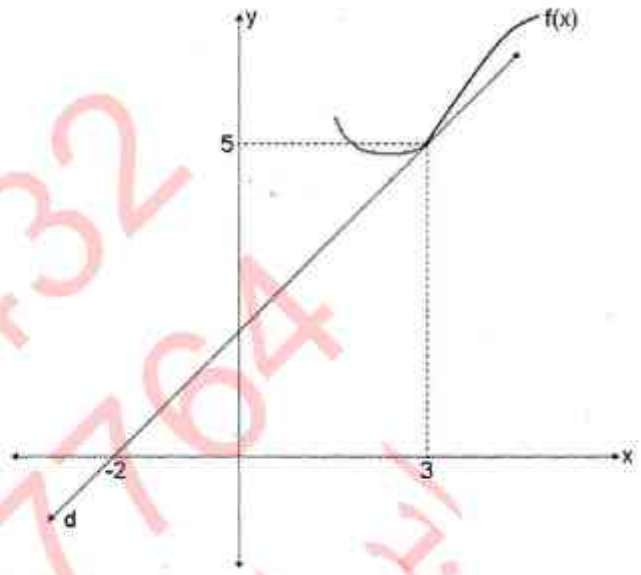
74.

$\frac{d^2}{dx^2}(cos^2 5x) = ?$

A) $5sin10x$ **B)** $-20cos5x$ **C)** $2sin5x$

D) $-50cos10x$ **E)** $100cos5x$

75.



$h(x) = x^2.f(x) \Longrightarrow h'(3) = ?$

A) 31 **B)** 33 **C)** 35 **D)** 37 **E)** 39

76.

$f(x) = \int (5sinx - cosx)dx \Longrightarrow f(\pi) - f\left(\frac{\pi}{2}\right) = ?$

A) 6 **B)** 5 **C)** 4 **D)** 3 **E)** 2

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

77.

$$f'(x) = 5x^4 + 2x + c$$

$$f(-1) = 7$$

$$f(0) = 0 \Rightarrow c = ?$$

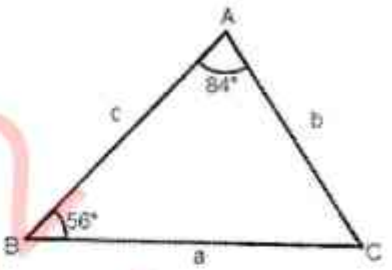
A) -10 **B)** -7 **C)** -5 **D)** 0 **E)** 5

78.

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{sinx}.cosx\,dx = ?$$

A) e **B)** e^2 **C)** $\frac{\pi}{2} - 1$ **D)** $e + \frac{\pi}{2}$ **E)** $e - 1$

79.



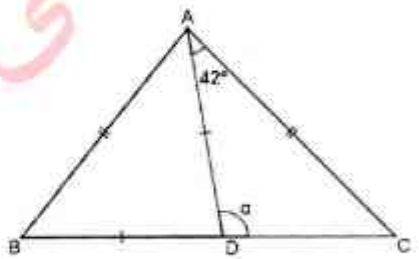
ABC üçgeninde verilenlere göre

اعتمادا على المثلث ABC

$|a-b|+|b-c|+|a-b-c| = ?$

A) 2a-b-2c **B)** 2a-3b+c **C)** b+2c **D)** 2a-b **E)** b

80.



ABC bir üçgen,

مثلث ABC

$|AB| = |AC|$

$|AD| = |BD|$

$m(\widehat{DAC}) = 42^0$

$m(\widehat{ADC}) = \alpha = ?$

A) 72^0 **B)** 76^0 **C)** 82^0 **D)** 84^0 **E)** 92^0

81.

$$\lim_{x\to 2}\frac{ax^2+x-1}{x+1}=7 \Rightarrow a=?$$

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

82.

$$\lim_{x\to\infty}\left(5^{\frac{1}{x}}+\frac{1}{5^x}-2\right)=?$$

A) 3 B) 2 C) 1 D) 0 E) -1

83.

$$\begin{matrix} log\,2=a \\ log\,3=b \end{matrix} \Rightarrow log\,36=?$$

A) a - b B) a^2b^2 C) $2a+2b$ D) a^b E) 2^a - b^2

84.

$$f(x)=\frac{1}{1+x^2} \Rightarrow \lim_{x\to 0}\frac{f(x)-f(0)}{x}=?$$

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

09125278432
09124897764
ابراهيمي - آخري

85.

$$\frac{\sin^2 x}{1+\cos x} + \cos x = ?$$

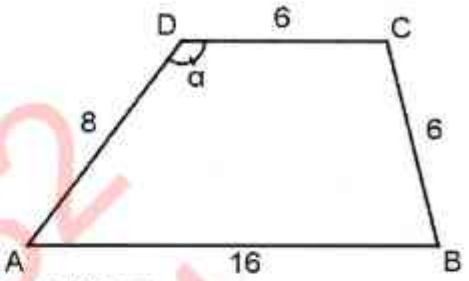
A) $\sin x$ **B)** $\cos x$ **C)** $\sin^2 x$ **D)** $1+\tan x$ **E)** 1

86.

$0 < x < \pi, \tan x = -2 \Rightarrow \sin x = ?$

A) $-\frac{1}{2}$ **B)** 0 **C)** $\frac{1}{2}$ **D)** $-\frac{2\sqrt{5}}{5}$ **E)** $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

87.



$[AB]//[CD]$,

$|AB|=16$ cm,
$|BC|=|CD|=6$ cm,
$|AD|=8$ cm,
$m(\widehat{ADC}) = \alpha \Rightarrow \cos\alpha = ?$

A) $-\frac{4}{5}$ **B)** $-\frac{2}{3}$ **C)** $-\frac{2}{5}$ **D)** $\frac{2}{3}$ **E)** $\frac{4}{5}$

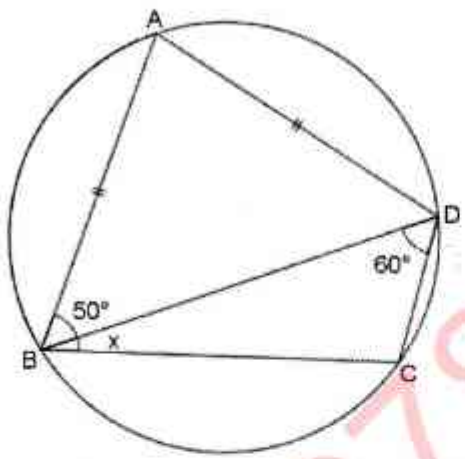
88.

$\log_2 x + \log_4 9x^2 = 4 \Rightarrow x = ?$

A) $\frac{4\sqrt{3}}{3}$ **B)** $\frac{6\sqrt{3}}{5}$ **C)** $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ **D)** $\frac{8\sqrt{2}}{5}$ **E)** $\frac{\sqrt{7}}{2}$

09125278432
09124897754
ابراهيمي - بدري

89.



Şekildeki çemberde

في الشكل الدائري

$|AB| = |AD|$

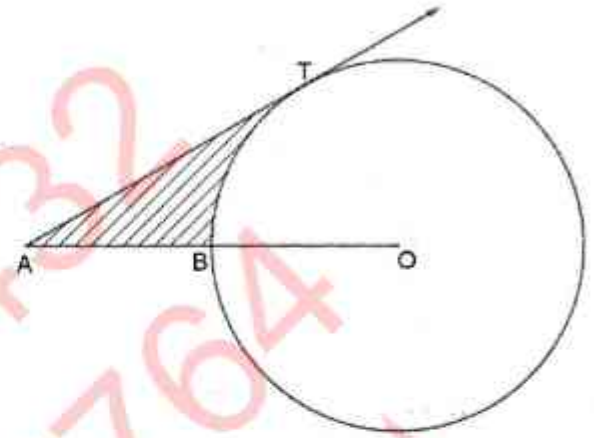
$m(\widehat{ABD}) = 50^0$

$m(\widehat{BDC}) = 60^0$

$m(\widehat{DBC}) = x = ?$

A) 40^0 **B)** 35^0 **C)** 30^0 **D)** 25^0 **E)** 20^0

90.



Şekilde O merkezli çemberde

في الدائرة التي مركزها O

$|AB| = |BO| = 4$ cm

[AT çembere T noktasında teğet ise taralı alan kaç cm²dir?

إذا كان المماس [AT يتقاطع مع الدائرة في النقطة T

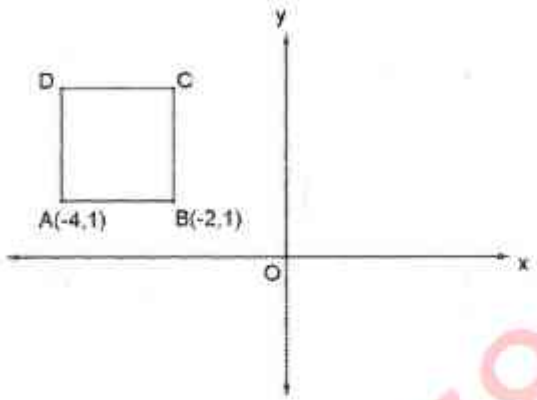
فكم مساحة المنطقة المظللة؟

A) $8\sqrt{3}$ **B)** $4\sqrt{3}+4\pi$ **C)** $4\sqrt{3}+\frac{2\pi}{3}$

D) $8\sqrt{3}-\frac{4\pi}{3}$ **E)** $8\sqrt{3}-\frac{8\pi}{3}$

09125278432
09124897764
ابو بدي - بدي

91.



ABCD bir kare

ABCD مربع

A(–4,1)

B(–2,1)

C noktasının x eksenine göre simetriği C'(m,n)

D noktasının y eksenine göre simetriği D'(r,s) olduğuna göre m+n+r+s=?

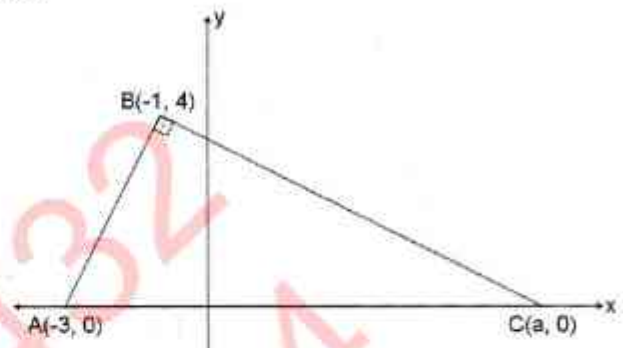
إذا كان إحداثيات نقطة C للمحور x ، C'(m,n)

و إحداثيات نقطة D للمحور y ،D'(r,s)

ما نتيجة m+n+r+s=؟

A) 2 **B)** 1 **C)** 0 **D)** -1 **E)** -2

92.



[AB]⊥[BC]

A (-3,0)

B (-1,4)

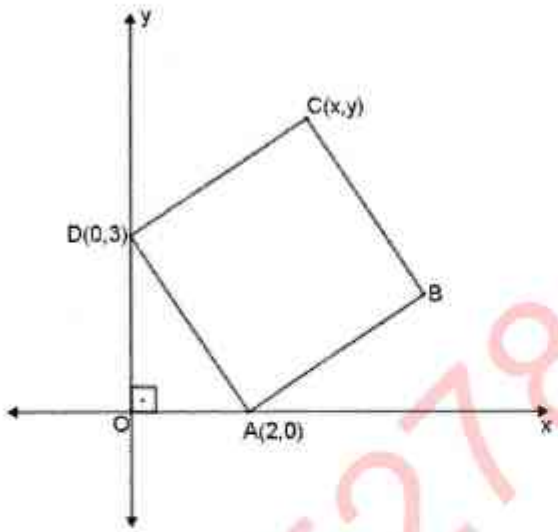
C (a,0)

a=?

A) 2 **B)** 3 **C)** 5 **D)** 6 **E)** 7

0912527843
0912489764
ابن الهيمي - بدري

93.

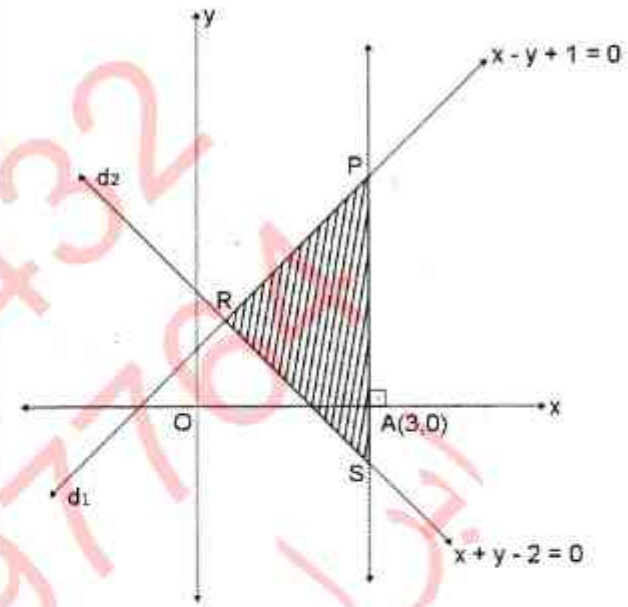


Analitik düzlemde ABCD karesi verilmiştir. A(2,0) ve D(0,3) olduğuna göre C noktasının koordinatları nedir?

المربع ABCD المبين في الرسم البياني السابق.
إذا كان A(2,0) و D(0,3) فما احداثيات النقطة C ؟

A) (3,5) **B)** (4,4) **C)** (3,4) **D)** (4,5) **E)** (5,5)

94.



$d_1 : x - y + 1 = 0$

$d_2 : x + y - 2 = 0$

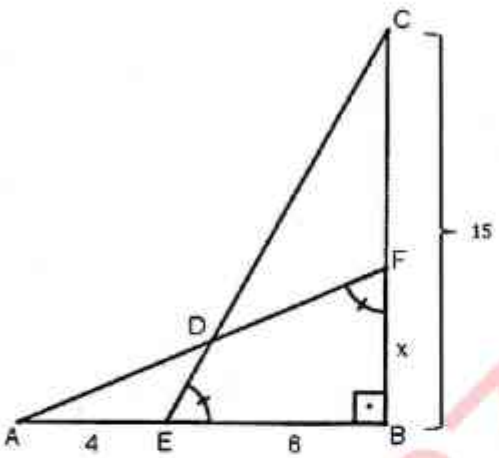
PRS üçgeninin alanı kaçtır?

كم مساحة المثلث PRS؟

A) 5 **B)** $\frac{25}{2}$ **C)** 10 **D)** $\frac{25}{4}$ **E)** 15

09125278432
09124897704
أحمد بحري

95.



Yukarıdaki şekilde

في الشكل السابق

|AE|=4 cm

|EB|=6 cm

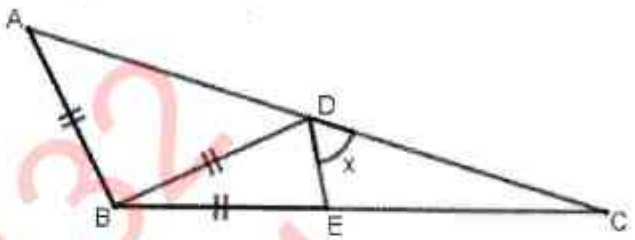
|BC|=15 cm

$m(\widehat{CEB})=m(\widehat{AFB})$

|BF|=x= ?

A) 4 **B)** 5 **C)** 6 **D)** 8 **E)** 9

96.



ABC bir üçgen,

ABC مثلث

|AB|=|BD|=|BE|

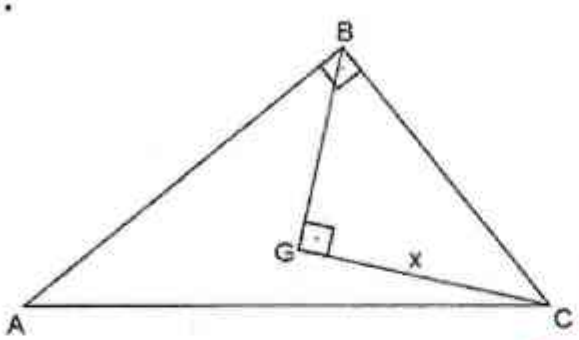
$m(\widehat{ABC})=100^{\circ}$

$m(\widehat{EDC})$= x=?

A) 30° **B)** 40° **C)** 45° **D)** 50° **E)** 60°

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بدري

97.



ABC dik üçgen,

ABC مثلث قائم الزاوية

G, ABC üçgeninin ağırlık merkezi,

G, مركز الثقل لمثلث ABC

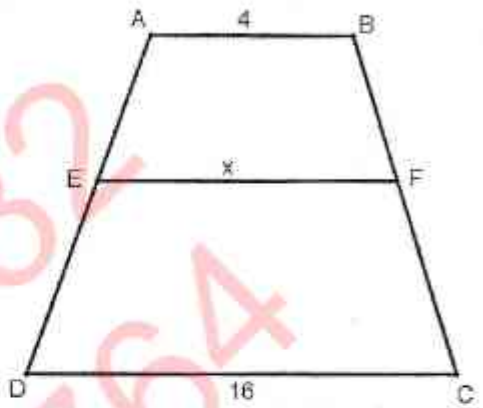
$[BG] \perp [CG]$

$|AC| = 12$ cm

$|GC| = x = ?$

A) 4 **B)** $2\sqrt{5}$ **C)** $4\sqrt{2}$ **D)** 6 **E)** $4\sqrt{3}$

98.



Yukarıdaki şekilde

في الشكل السابق

$[AB]//[EF]//[DC]$

$|AB| = 4$ cm

$|DC| = 16$ cm

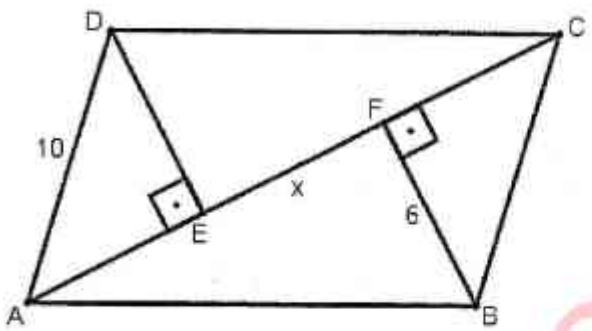
$|DE| = 2|AE|$

$|EF| = x = ?$

A) 4 **B)** 5 **C)** 6 **D)** 7 **E)** 8

09125278432
09124897764
ابراهيمي - بحري

99.



ABCD bir paralelkenar

ABCD متوازي أضلاع

[DE] ⊥ [AC]

[BF] ⊥ [AC]

|AD|=10 cm

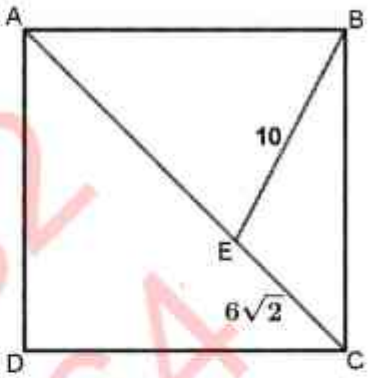
|BF|=6 cm

|AC|=18 cm

|EF|=x=?

A) 2 **B)** $2\sqrt{2}$ **C)** $2\sqrt{3}$ **D)** 4 **E)** $4\sqrt{2}$

100.



ABCD bir kare

ABCD مربع

|BE|=10 cm

|EC|=$6\sqrt{2}$ cm

ABCD karesinin alanı kaç cm²dir?

كم مساحة المربع ABCD بالسانتيمتر المربع؟

A) 144 **B)** 169 **C)** 196 **D)** 200 **E)** 256

09125278432
09124897764
ابن الهيثمي - بدري

1- A
2- B
3- Y
4- D
5- B
6- A
7- D
8- C
9- C
10- E
11- A
12- D
13- B
14- C
15- C
16- D
17- A
18- B
19- B
20- A
21- E
22- C
23- C
24- D
25- B
26- D
27- E
28- B
29- D
30- E
31- B
32- C
33- C
34- B
35- A
36- E
37- A
38- E
39- B
40- C
41- D
42- E
43- A
44- B
45- C
46- B
47- D
48- D
49- A
50- B
51- A
52- B
53- D
54- B
55- B
56- A
57- B
58- B
59- C
60- A
61- D
62- B
63- D
64- C
65- D
66- B
67- C
68- D
69- B
70- D
71- E
72- B
73- D
74- D
75- E
76- A
77- B
78- E
79- E
80- E
81- B
82- E
83- C
84- A
85- E
86- E
87- A
88- A
89- E
90- E
91- A
92- E
93- A
94- B
95- A
96- D
97- C
98- E
99- A
100- C

09125278432
09124897764
ابراهیمی - بحری

یونی لند
uniland.ir
همراه شما
در مسیر یوس

سوالات یوس ۲۰۱۹

دانشگاه کارادنیز

Karadeniz UNIVERSITY

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵

uniland_yos

20. حد/الهاية/lim

$$\lim_{x \to -1} \frac{x + \sqrt{x+2}}{1 - e^{x+1}} = ?$$

A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{4}{5}$ C) $\frac{-3}{2}$ D) -1 E) $\frac{1}{4}$

21. $arcsin$/$^{-1}$جا

cos/جتا

$$cos\left(2arcsin\left(\frac{1}{4}\right)\right) = ?$$

A) $\frac{7}{8}$ B) $\frac{1}{16}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{1}{6}$ E) $\frac{5}{12}$

22. $f(x) = x^2 + ax + 4$ fonksiyonunun kritik noktası $x = 2$ ise a=?

If $x = 2$ is a critical point of the function $f(x) = x^2 + ax + 4$, a=?

نقطه بحرجی تابع $f(x) = x^2 + ax + 4$ اگر $x = 2$ باشد a مساوی به چند است؟

$x = 2$ نقطة حرجة في الاقتران $f(x) = x^2 + ax + 4$ فكم تساوي a؟

A) -4 B) -2 C) 0 D) 2 E) 4

23. sin/جا

cos/جتا

$$0 < x < \pi \,,$$

$$2sin^2x - cosx - 1 = 0 \Rightarrow cosx = ?$$

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{-1}{\sqrt{3}}$ C) $\frac{-\sqrt{3}}{2}$ D) $\sqrt{3}$

uniland.ir

5. $\sqrt[3]{\sqrt{x}-\sqrt{y}}\ \sqrt[3]{\sqrt{x}+\sqrt{y}}=2 \Rightarrow x-y=?$

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

6. $\frac{a}{c}<b<0<\frac{b}{c}$

$b^2<c^2$

ise aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

If $\frac{a}{c}<b<0<\frac{b}{c}$ and $b^2<c^2$, then which of the following true?

اگر $\frac{a}{c}<b<0<\frac{b}{c}$
و $b^2<c^2$ باشد کدام یک از اعداد زیر درست است؟

إذا كان $\frac{a}{c}<b<0<\frac{b}{c}$ و. $b^2<c^2$
إذن أي التالي صحيح؟

A) $c<b<a$
B) $c<a<b$
C) $b<c<a$
D) $a<b<c$
E) $b<a<c$

7. $\left.\begin{matrix}2^x=5\\5^x=6\\6^x=8\end{matrix}\right\} \Rightarrow 2^{x^2-2}=?$

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

8. $|\sqrt{48}+\sqrt{5}|-|\sqrt{5}-\sqrt{12}|=?$

A) $6\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $2\sqrt{5}+2\sqrt{3}$
D) $3\sqrt{3}-2\sqrt{5}$ E) $\sqrt{3}+\sqrt{5}$

uniland.ir یونی‌لند

...işareti ile gösterilen sayıyı bulunuz.

...number shown by the question mark.

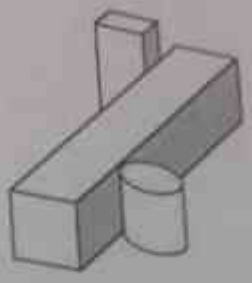
کدام عدد در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید؟ کنید.

حد الرقم المشار إليه بعلامة السؤال.

... 4 → 10 → 28 → ? → 244 → ...

B) 78 C) 80 D) 82 E) 84

59.



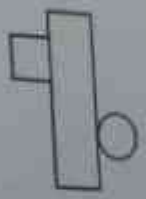
Yukarıdaki şeklin üstten görünümü aşağıdakilerden hangisidir?

What is the top view of the figure given above?

شکل که در بالا داده شده است اگر از بالا دیده شود به کدام شکل زیر دیده می شود؟

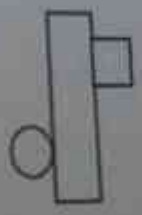
ما هو المسقط العلوي للشكل أعلاه؟

A)



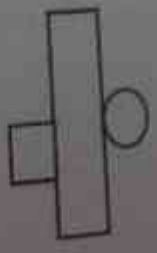
B)

C)



D)

E)



uniland.ir

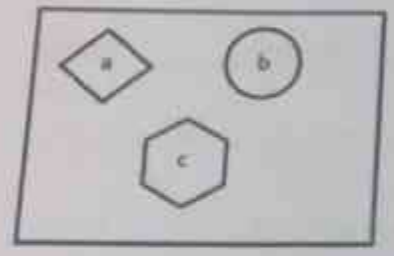
66-68. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

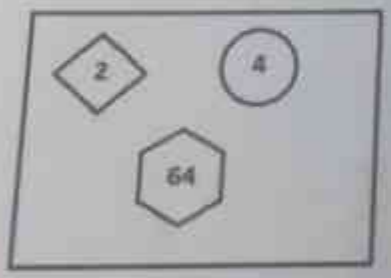
Answer questions 66, 67 and 68 according to the information given below.

سوالات 66 الی 68 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

أجب عن الأسئلة من 66 إلى 68 حسب المعلومات المعطاة أدناه.

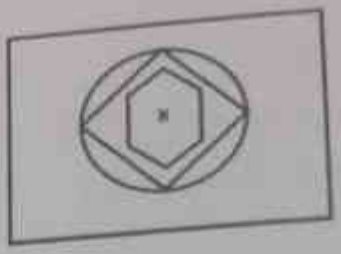
66.





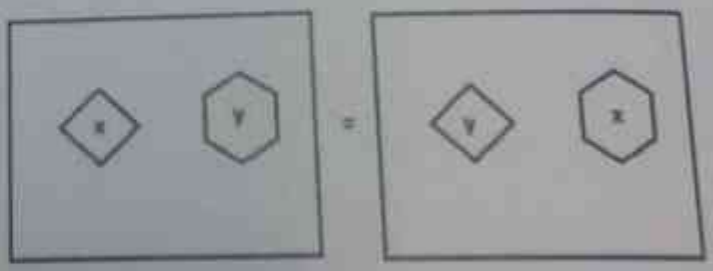
B) 64 C) 81 D) 100 E) 121

67.



A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

68.

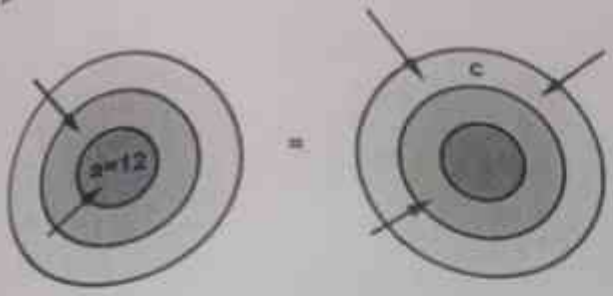


$\Rightarrow x - y = ?$

A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

uniland.ir

61.



⇒ c=?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

62.

Puan: 22
Total Score :22
مجموع نمرات 22
مجموع النقاط 22

Puan: 20
Total Score :20
مجموع نمرات 20
مجموع النقاط 20

Puan:?
Total Score: ?
مجموع نمرات ؟
مجموع النقاط ؟

A) 17 B) 18 C) 19 D) 20 E) 21

uniland.ir

13. $\sqrt{\underbrace{6^2+6^2+\cdots+6^2}_{k\ tane\ /\ times\ /\ تا/\ تائم/\ مرات}} = k+9 \Rightarrow k=?$

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

14.

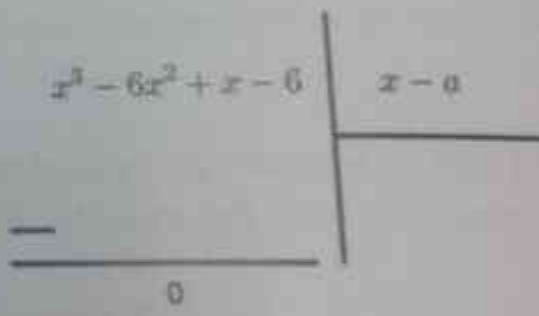
$$A=\{a_1, a_2, \ldots, a_{36}\}$$
$$B=\{a_8, a_9, \ldots, a_{61}\}$$
$$\Rightarrow n(A \cup B)=?$$

A) 26 B) 38 C) 49 D) 61 E) 73

15. $|x|+|x+1|=5 \Rightarrow min\{x\}=?$

A) -4 B) -3 C) -1 D) 1 E

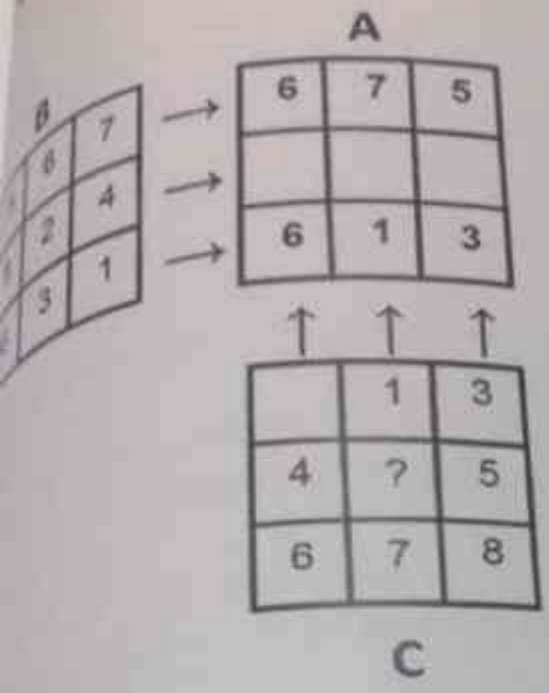
16.



$$\Rightarrow a=?$$

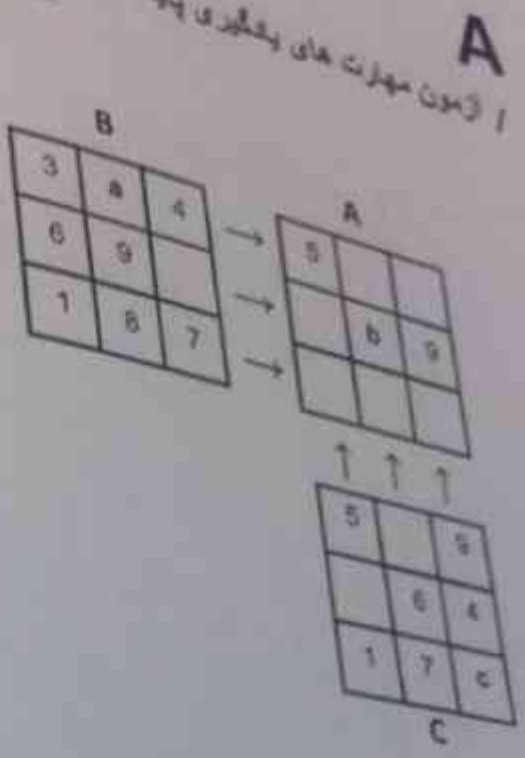
A) 2 B) 3 C) 4 D)

uniland.ir



)2 C) 3 D) 4 E) 5

77.



$\Rightarrow a+b+c=?$

A) 13 B) 15 C) 17 D) 19 E) 21

uniland.ir

آزمون مهارت های یادگیری پایه ای /TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / BASIC LEARNING SKILLS TEST
امتحان المهارات التعلمية الأساسية

71. Soru işareti ile gösterilen sayıyı bulunuz.

Find the number shown by the question mark.

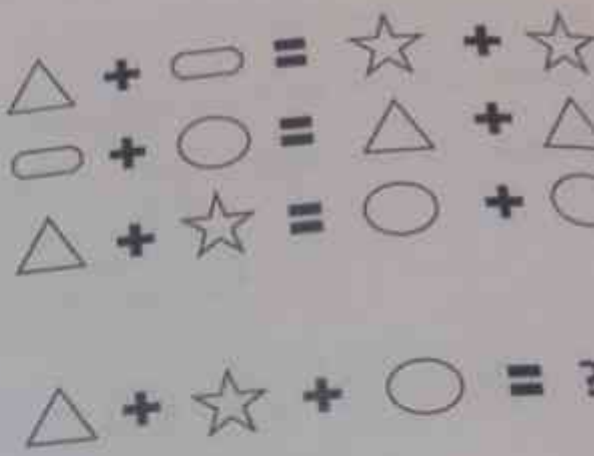
کدام عدد در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید ؟ پیدا کنید.

جد الرقم المشار إليه بعلامة السؤال.

I. 35, 52=8
II. 43, 11=10
III. 72, 28=?

A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

72.



A)

B)

C)

D)

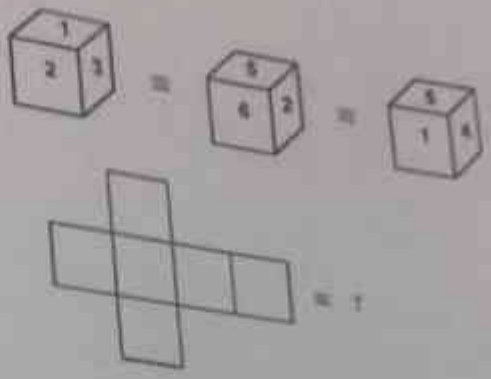
E)

uniland.ir

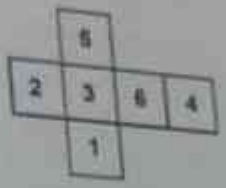
$\Rightarrow a+b+c=?$

B) 12 C) 13 D) 14 E) 15

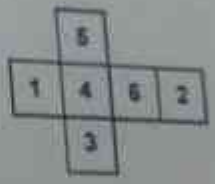
54.



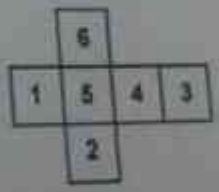
A)



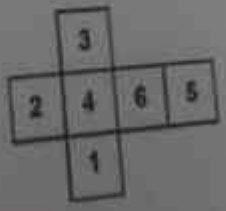
B)



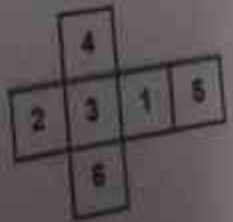
C)



D)



E)



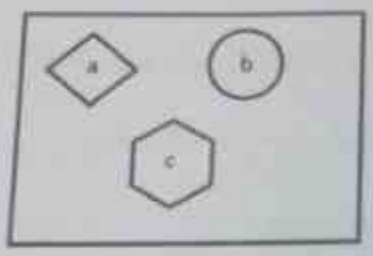
uniland.ir

66-68. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Answer questions 66, 67 and 68 according to the information given below.

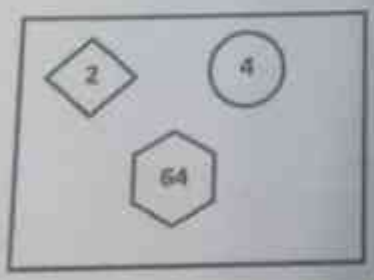
سوالات 66 الی 68 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

أجب عن الأسئلة من 66 إلى 68 حسب المعلومات المعطاة أدناه.



$\longrightarrow \quad 10a + b^4 + \frac{c}{4}$

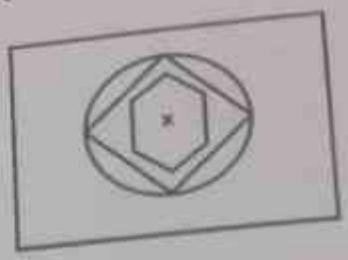
66.



$\longrightarrow$?

A) 49 B) 64 C) 81 D) 100 E) 121

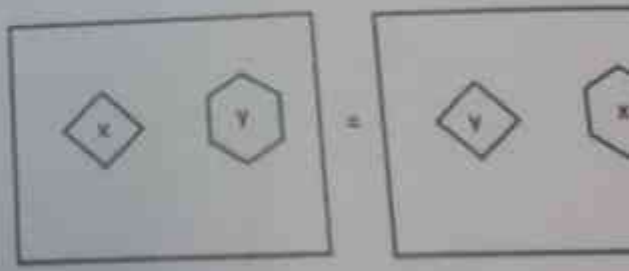
67.



$\longrightarrow$ 8000 $\longrightarrow$ x=?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 1

68.



$\Rightarrow x - y = ?$

A) -2 B) -1 C) 0 D) 1

uniland.ir

63.

Adım sayısı	Nokta
1.adım	■ (1)
2.adım	■■■ (3)
3.adım	■■■■■■ (6)
4.adım	■■■■■■■■■■ (10)
⋮	⋮
15. adım	■■■ ····· ■■■ (?)

Steps	Points
Step 1	■ (1)
Step 2	■■■ (3)
Step 3	■■■■■■ (6)
Step 4	■■■■■■■■■■ (10)
⋮	⋮
Step 15	■■■ ····· ■■■ (?)

عدد قدم ها	نقطه
قدم اول	■ (1)
قدم دوم	■■■ (3)
قدم سوم	■■■■■■ (6)
قدم چهارم	■■■■■■■■■■ (10)
⋮	⋮
قدم پانزدهم	■■■ ····· ■■■ (?)

عدد الخطوات	نقطة
الخطوة الأولى	■ (1)
الخطوة الثانية	■■■ (3)
الخطوة الثالثة	■■■■■■ (6)
الخطوة الرابعة	■■■■■■■■■■ (10)
⋮	⋮
الخطوة الخامسة عشر	■■■ ····· ■■■ (?)

A) 91 B) 105 C) 120 D) 136 E) 150

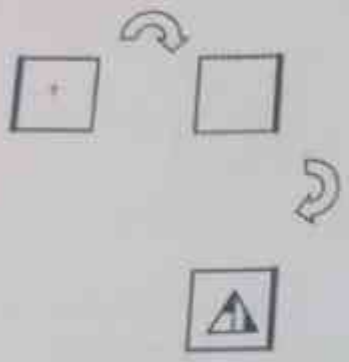
uniland.ir

41. Soru işareti ile gösterilen şekli bulunuz.

Find the figure shown by the question mark.

کدام شکل در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید ؟ پیدا کنید.

جد الشكل المشار إليه بعلامة السؤال.



A)

B)

C)

D)

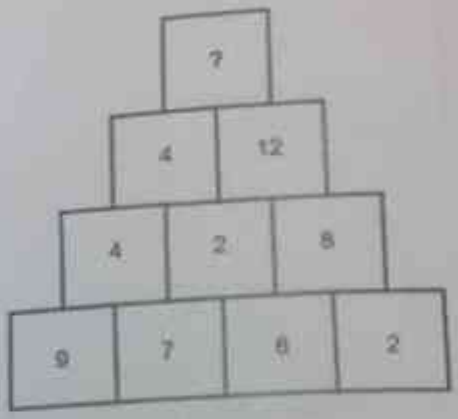
E)

42. Soru işareti ile gösterilen sayıyı bulunuz.

Find the number shown by the question mark.

کدام عدد در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید ؟ پیدا کنید.

جد الرقم المشار إليه بعلامة السؤال.



A) 10 B) 12 C) 14 D) 16 E) 20

uniland.ir

17. اللوغاريتم الطبيعي / ln

$$f(x) = \ln(1 - cosx) + \ln(1 + cosx) - 2\ln(sinx)$$
$$\Rightarrow f(5) = ?$$

A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

18.
$$\left.\begin{matrix} f(x+1) = \frac{x+1}{x} f(x) \\ f(1) = 2 \end{matrix}\right\} \Rightarrow f(4) = ?$$

A) 3 B) 8 C) 13 D) 15 E) 17

19. $y = \sqrt{2x+1}$ fonksiyonunun grafiğinin $y = x$ doğrusuna göre simetriği $y = f$ fonksiyonunun grafiğidir. Buna göre, $f(3) =$

The symmetry of the graph of the function $y = \sqrt{2x+1}$ along the line $y = x$ is the of a function $y = f(x)$. Then, $f(3) = ?$

$y = \sqrt{2x+1}$ ، نظر به حقیقت $y=x$ ... $y = f(x)$ است. نظر به این $f(3) = ?$

$y = \sqrt{2x+1}$ ... $y=x$ شکل ... $y = f($ ... $f(3) = ?$

A) 3 B) 4 C) 5 D)

uniland.ir

A

/ آزمون مهارت های یادگیری پایه ای /TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / BASIC LEARNING SKILLS TEST
امتحان المهارات التعلمية الأساسية

71. Soru işareti ile gösterilen sayıyı bulunuz.

Find the number shown by the question mark.

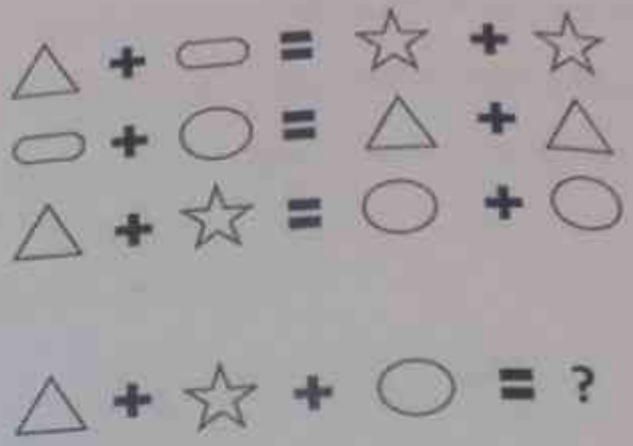
کدام عدد در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید ؟ پیدا کنید.

جد الرقم المشار إليه بعلامة السؤال.

35, 52=8
43, 11=10
72, 28=?

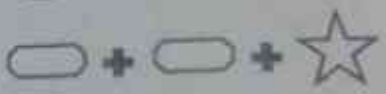
B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

72.



A)

B)



C)

D)

E)

uniland.ir

50-52. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Answer questions 50, 51 and 52 according to the information given below.

سوالات 50 الی 52 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

أجب عن الأسئلة من 50 إلى 52 حسب المعلومات المعطاة أدناه.

k bir pozitif tam sayı olmak üzere

$$f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ tane}}$$

fonksiyonu tanımlanıyor.

Let k be a pozitive integer and

$$f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ times}}.$$

k عدد صحیح مثبت و $f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ تعداد}}$.

k عدد صحیح موجب و $f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ مرتبه}}$.

50. $f(k) = 100 \Rightarrow k = ?$

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

51. $f(k+1) - f(17) = 72 \Rightarrow k = ?$

A) 18 B) 19 C) 20 D) 21 E) 22

52. $f(1) + f(2) + f(3) = ?$

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

uniland.ir

50-52. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Answer questions 50, 51 and 52 according to the information given below.

سوالات 50 الی 52 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

أجب عن الأسئلة من 50 إلى 52 حسب المعلومات المعطاة أدناه.

k bir pozitif tam sayı olmak üzere

$$f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ tane}}$$

fonksiyonu tanımlanıyor.

Let k be a pozitive integer and

$$f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ times}}.$$

k عدد صحیح مثبت و $f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ تعداد}}$.

k عدد صحیح موجب و $f(k) = \underbrace{k + k + \cdots + k}_{k \text{ مرتبه}}$.

50. $f(k) = 100 \Rightarrow k = ?$

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

51. $f(k+1) - f(17) = 72 \Rightarrow k = ?$

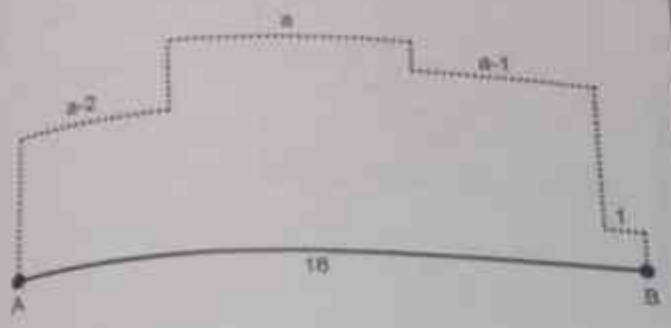
A) 18 B) 19 C) 20 D) 21 E) 22

52. $f(1) + f(2) + f(3) = ?$

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

uniland.ir

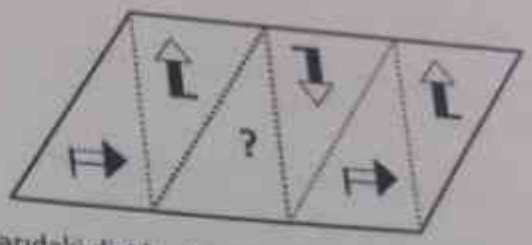
64.



$\Rightarrow a = ?$

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

65.



Yukarıdaki dizide, soru işareti yerine hangi şekil gelmelidir?

Find the figure that replace the question mark in the above series.

بر سلسله بالا به جایی سوالیه کدام شکل زیر می آید؟

في التسلسل أعلاه حد الشكل الذي يحل محل علامة السؤال.

A)

B)

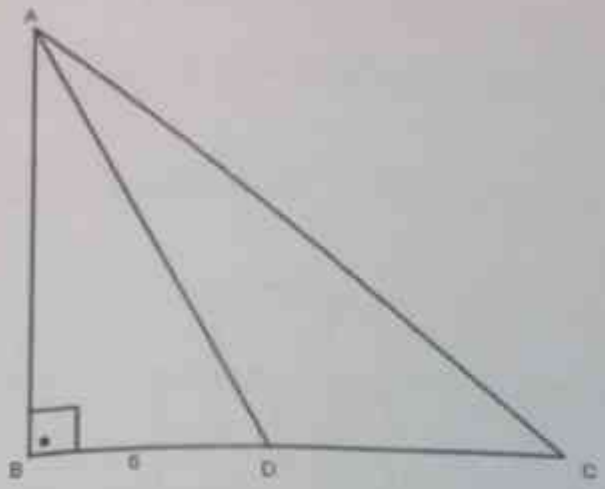
C)

D)

E)

uniland.ir

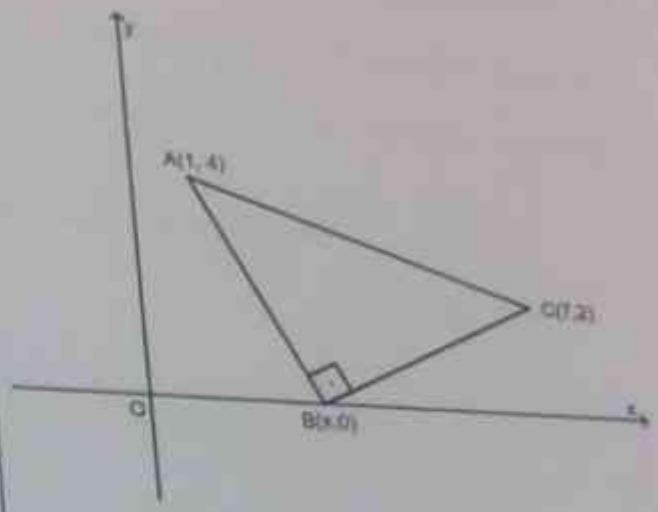
39.



$[AB] \perp [BC]$
$|BD| = 6$
$|AB| = |DC|$
$Alan(ABD) = 27$
$Area(ABD) = 27$
$مساحت(ABD) = 27$
$مساحة(ABD) = 27$
$|AB| + |BC| = ?$

A) 12 B) 14 C) 18 D) 22 E) 24

40.



$m(\widehat{ABC}) = 90^\circ$
$|AB| = |BC|$
$\Rightarrow$
$Alan(ABC) = ?$
$Area(ABC) = ?$
$مساحت(ABC) = ؟$
$المساحة(ABC) = ؟$

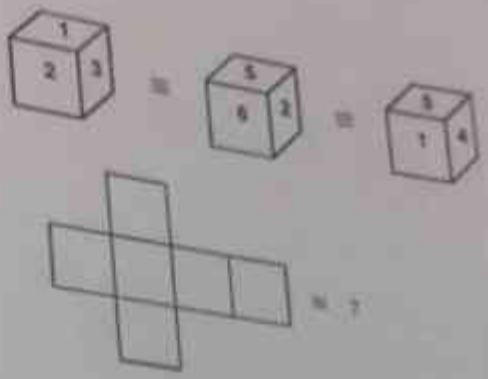
A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E

uniland.ir

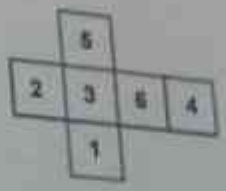
$\Rightarrow a+b+c=?$

B) 12 C) 13 D) 14 E) 15

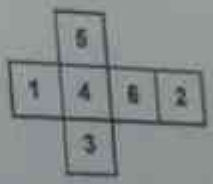
54.



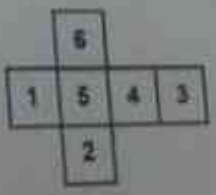
A)



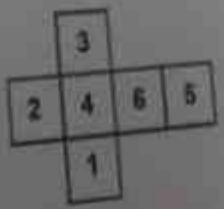
B)



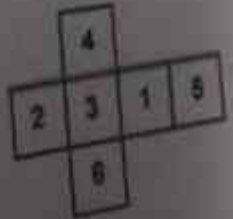
C)



D)



E)



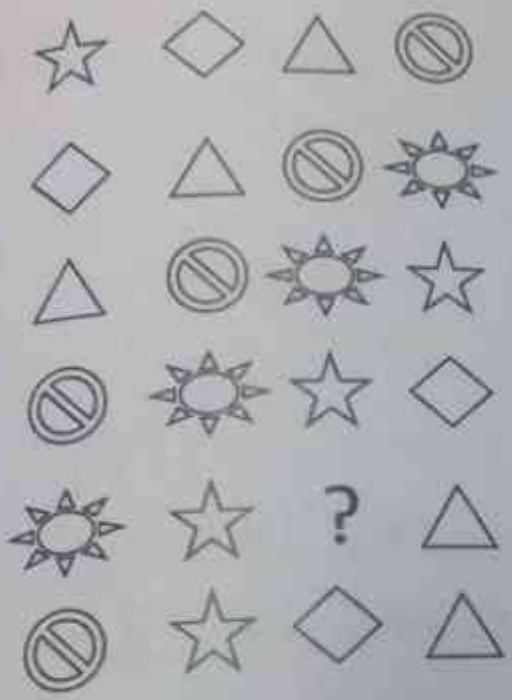
uniland.ir

69. Soru işareti ile gösterilen şekli bulunuz.

Find the figure shown by the question mark.

کدام شکل در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید؟ پیدا کنید.

حد الشكل المشار إليه بعلامة السؤال.



A)

B)

C)

D)

E)

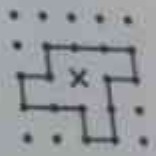
70. Aşağıdakilerden hangisi X ile işaretli noktaya göre simetriktir?

Which of the following shapes is symmetric about the point X?

کدام یک از اشکال زیر نظر به X متقارن است؟

أي الأشكال التالية متناظر حول النقطة X.

A)

B) 

C)

D)

E)

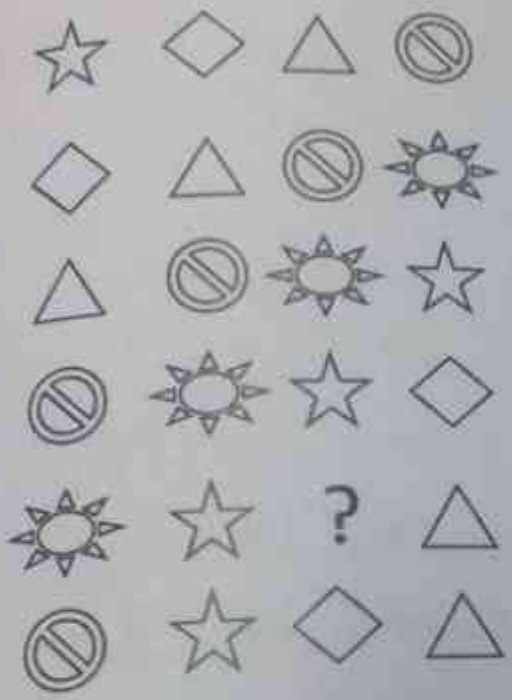
uniland.ir

69. Soru işareti ile gösterilen şekli bulunuz.

Find the figure shown by the question mark.

کدام شکل در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید؟ پیدا کنید.

حد الشكل المشار إليه بعلامة السؤال.



A)

B)

C)

D)

E)

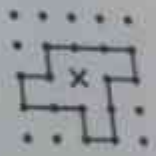
70. Aşağıdakilerden hangisi X ile işaretli noktaya göre simetriktir?

Which of the following shapes is symmetric about the point X?

کدام یک از اشکال زیر نظر به X متقارن است؟

أي الأشكال التالية متناظر حول النقطة X.

A)

B) 

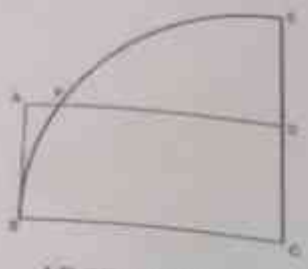
C)

D)

E)

uniland.ir

33.



ABCD dikdörtgen
EB, C merkezli çember yayı
$|BC| = 2|AB|$
$Alan(EFD) = 5Alan(FAB) = 25$
$|BC| = ?$
Not: $\pi = 3$ alınız.

ABCD rectangle
EB is part of a circle with centered C.
$|BC| = 2|AB|$
$Area(EFD) = 5Area(FAB) = 25$
$|BC| = ?$
Note: Take $\pi = 3$.

مستطیلABCD
EB مقطع دایره C است
$|BC| = 2|AB|$
مساحت$(EFD) = 5$مساحت $(FAB) = 25$
$|BC| = ?$
$\pi = 3$: نوت

المستطيل ABCD
EB قطع دائري مركزه C
$|BC| = 2|AB|$
(EFD)مساحة $=$ خمسة أضعاف مساحة $(FAB) = 25$
$|BC| = ?$
$\pi = 3$. اعتبر

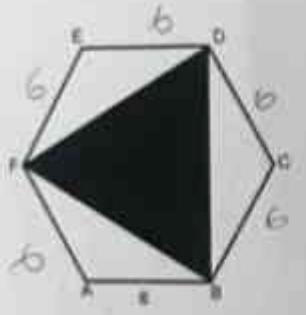
A) $3\sqrt{5}$ B) $4\sqrt{5}$ C) $5\sqrt{5}$ D) $6\sqrt{5}$ E) $7\sqrt{5}$

uniland.ir

A

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / BASIC LEARNING SKILLS TEST/ آزمون مهارت های یادگیری پایه ای /
امتحان المهارات التعلمية الأساسية

35.



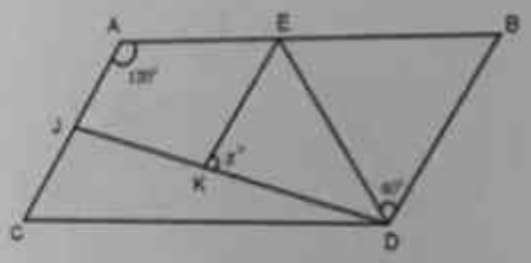
ABCDEF düzgün altıgen
ABCDEF regular hexagon
ABCDEF شش ضلعی منظم
ABCDEF مسدس منتظم
$|AB| = 6$
$Alan(FDB) = ?$
$Area(FDB) = ?$
$مساحت(FDB) = ?$
$مساحة(FDB) = ?$

A) $10\sqrt{3}$ B) $12\sqrt{3}$ C) $16\sqrt{3}$ D) $18\sqrt{3}$ E) $27\sqrt{3}$

$\frac{6 \cdot 4\sqrt{3}}{2}$

$a\sqrt{3}$ -

36.



ABCD paralelkenar

ABCD parallelogram

ABCD متوازي الأضلاع

$[EK] // [BD]$

$m(\widehat{EAJ}) = 120^{\circ}$

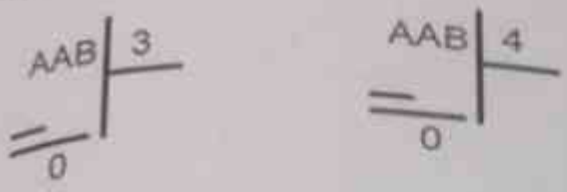
$m(\widehat{EDB}) = 40^{\circ}$

$m(\widehat{KED}) = x^{\circ} \Rightarrow x = ?$

A) 30 B) 50 C) 60 D) 75 E) 90

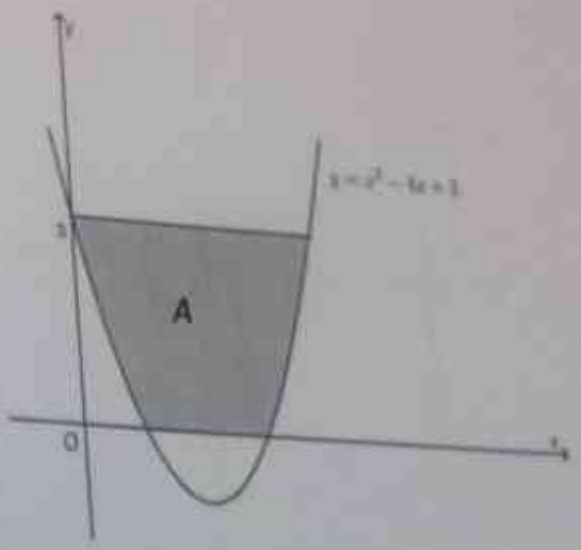
uniland.ir

29.



$\Rightarrow 2A + B = ?$

30.



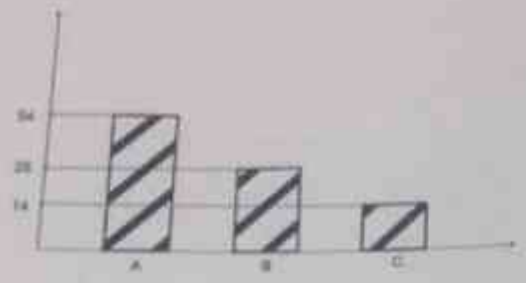
Alan(A) =?
Area(A) =?
مساحت (A)؟
المساحة (A)؟

A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

A) $\frac{128}{5}$ B) $\frac{77}{6}$ C) $\frac{64}{7}$ D) $\frac{53}{4}$ E) $\frac{28}{3}$

uniland.ir

46.



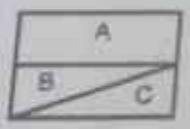
Yukarıdaki sütun grafiğinin yerine aşağıdaki şekillerin hangisi kullanılabilir?

Which of the following figure shows the above bar graph correctly?

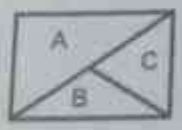
کدام یک از شکل های زیر به جایی ستون گرافیک بالا می آید؟

أي من الأشكال التالية يمثل المخطط البياني العمودي في الأعلى؟

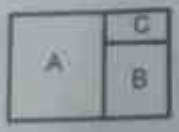
A)



B)

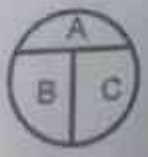


C)

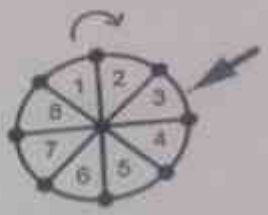


D)

E)



47.



Yukarıdaki çark, saat yönünde $\frac{11}{4}$ 'lük dönme yaptıktan sonra duruyor. Çark durduğunda, şekildeki ok aşağıdakilerden hangisini gösterir?

Find the number indicated by the arrow when the above whell stops after turning $\frac{11}{4}$ times clockwise.

چرخ بالا بعد از $\frac{11}{4}$ دور ساعتی توقف میکند. با توقف چرخ تیر کدام شکل زیر را می دهد؟

حدد الرقم المشار إليه بالسهم عندما يتوقف الدولاب بعد $\frac{11}{4}$ دورة باتجاه عقارب الساعة؟

A)

B)

C)

D)

E)

uniland.ir

9. $\frac{a}{b}=\frac{b}{a-1}=3 \Rightarrow a+b=?$

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{2}{5}$ C) 2 D) 3 E) $\frac{3}{2}$

10. İki basamaklı AB ve CC doğal sayıları için, AB+10=CC dir. Bu eşitliği sağlayan kaç tane AB sayısı vardır?

Let AB and CC be two digit natural numbers. How many AB satisfy the equality AB+10=CC?

بخاطر عدد دو رقمی طبیعی AB و CC

AB+10=CC است.

این تساوی را به وجود می آوردگی چند دانه عدد AB است؟

AB، CC أعداد طبيعية من منزلتين
كم عدد الأرقام الطبيعية AB التي تحقق المعادلة AB+10=CC ؟

A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

11. $\frac{3x+12}{2x+2}:\frac{x^2+3x-4}{3x^2-3}=?$

A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{9}{2}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{3}{2}$

12. $6^{x-1}=2^x \Rightarrow 9^{\frac{x}{2}}=?$

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

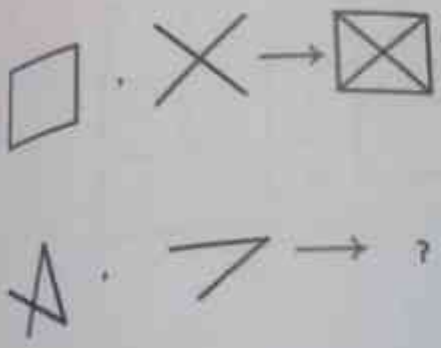
uniland.ir

74. Soru işareti ile gösterilen şekli bulunuz.

Find the figure shown by the question mark.

کدام شکل در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید ؟ پیدا کنید.

جد الشكل المشار إليه بعلامة السؤال.



A)

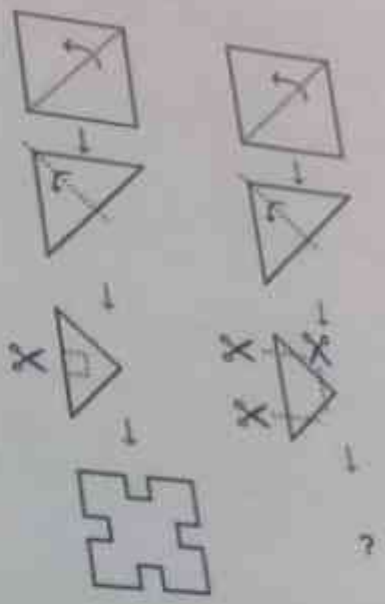
B)

C)

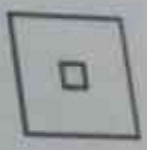
D)

E)

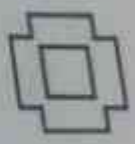
74.



A)



B)



C)

D)

E)

uniland.ir

78.

$$\frac{x+y}{1+\frac{1}{x\odot y}} = 1 \Rightarrow (-2) \otimes 4 = ?$$

A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

79.

I. 12 → 144

II. 343 → 7

III. 216 → ?

36 B) 49 C) 64 D) 81 E) 121

80.

Yukarıdaki şekilde, bir saatin aynadaki yansıması verilmiştir.
Buna göre, 10 dakika sonra gerçek zaman aşağıdakilerden hangisidir?

Above is the reflection of a clock in a mirror. Accordingly, what is the actual time in 10 minutes later?

در شکل بالا که رسم یک ساعت به آینه انعکاس داده شده است می بینید.
نظر به این ده دقیقه بعد ساعت چند می شود؟

الشكل في الأعلى عبارة عن انعكاس لساعة في مرآة،
بناءً على هذا ما الوقت الحقيقي بعد عشر دقائق؟

A)

B)

C)

D)

E)

uniland.ir

78.

$$\frac{x+y}{1+\frac{1}{x\odot y}} = 1 \Rightarrow (-2) \otimes 4 = ?$$

A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

79.

I. 12 → 144

II. 343 → 7

III. 216 → ?

36 B) 49 C) 64 D) 81 E) 121

80.

Yukarıdaki şekilde, bir saatin aynadaki yansıması verilmiştir.
Buna göre, 10 dakika sonra gerçek zaman aşağıdakilerden hangisidir?

Above is the reflection of a clock in a mirror. Accordingly, what is the actual time in 10 minutes later?

در شکل بالا که رسم یک ساعت به آینه انعکاس داده شده است می بینید.
نظر به این ده دقیقه بعد ساعت چند می شود؟

الشكل في الأعلى عبارة عن انعكاس لساعة في مرآة،
بناءً على هذا ما الوقت الحقيقي بعد عشر دقائق؟

A)

B)

C)

D)

E)

uniland.ir

1. $\left(4+\frac{1}{11}\right)\left(\frac{2}{3}+\frac{4}{5}\right)=?$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

2. $\frac{(0{,}8+3{,}2)!+4!}{1{,}6}=?$

A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

3. $\frac{\left(\frac{1}{3}\right)^{-2}-\left(\frac{1}{2}\right)^{-2}}{10^2-4^2}=?$

A) 0,16 B) 0,25 C) 0,9 D) 0,75 E) 0,5

4. $\left(\sqrt{18}-\frac{6}{\sqrt{32}}\right):\frac{1}{\sqrt{8}}=?$

A) $2\sqrt{2}$ B) 3 C) $5\sqrt{2}$ D) 6 E) 9

KTÜYÖS - 2018

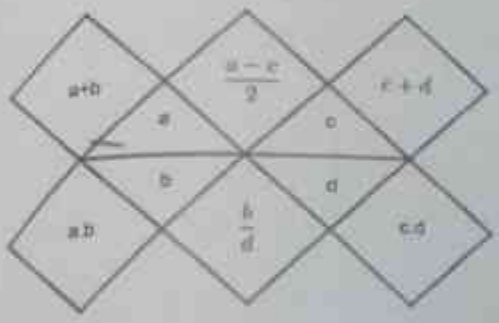
uniland.ir

43-45. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

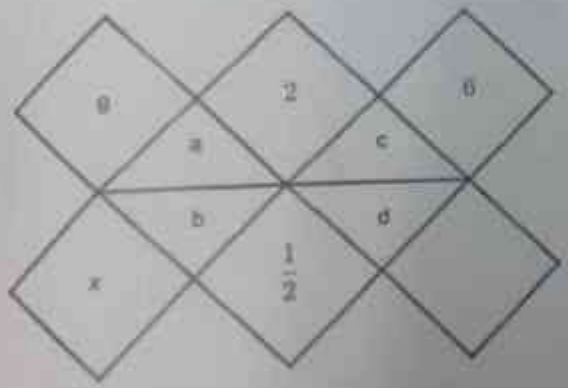
Answer questions 43, 44 and 45 according to the information given below.

سوالات 43 الی 45 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

أجب عن الأسئلة من 43 إلى 45 حسب المعلومات المعطاة أدناه.



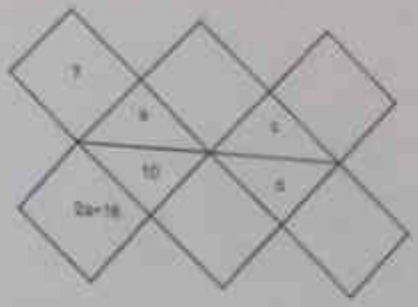
43.



$\Rightarrow x = ?$

A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

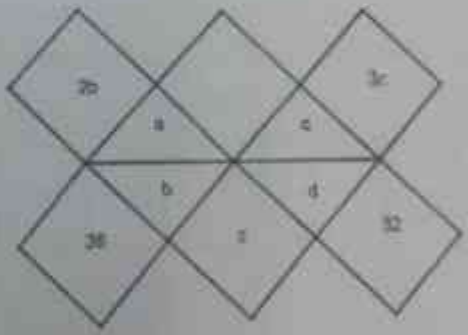
44.



$\Rightarrow y = ?$

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

45.



$\Rightarrow z^2 = ?$

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{9}{4}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{9}{16}$ E) $\frac{1}{36}$

uniland.ir

24. $z = a + ib \in \mathbb{C}$,

أعداد مركبة $z = a + ib$

$z - 2\bar{z} + 3 - 12i = 0 \Rightarrow z.\bar{z} = ?$

A) 15 B) 18 C) 20 D) 22 E) 25

25. نهاية/حد/lim

$f(x) = x^3 + lnx \Rightarrow \lim_{h \to 0} \frac{f(2+h) - f(2-h)}{h} = ?$

A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

26. اللوغاريتم الطبيعي /ln

$\int_1^e \frac{\ln(xe^x)}{x} dx = ?$

A) $e - \frac{1}{2}$ B) $e + \frac{1}{2}$ C) e

D) $e - 1$ E) $e + 2$

uniland.ir

A

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / BASIC LEARNING SKILLS TEST / آزمون مهارت های یادگیری پایه ای
امتحان المهارات التعلمية الأساسية

27. $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \Rightarrow A + A^2 + A^3 + A^4 = ?$

A) $\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ B) $\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$ C) $\begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$

D) $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ E) $\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$

28. جتا/cos
طا/tan

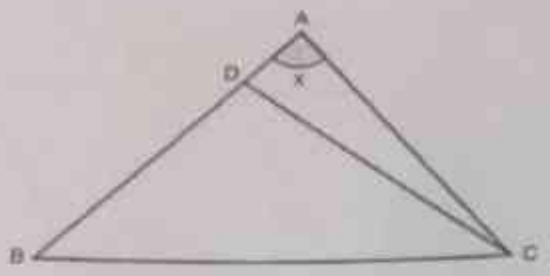
$\frac{\cos 15^\circ}{1+\tan 30^\circ} = ?$

A) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ B) $\frac{\sqrt{3}}{4}$ C) $\frac{1}{6}$

D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{8}}$

uniland.ir

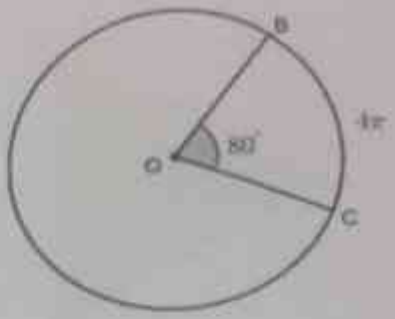
37.



$|AB| = |AC|$
$|BD| = |BC|$
$\frac{m(\widehat{DCA})}{m(\widehat{ABC})} = \frac{1}{4}$
$m(\widehat{DAC}) = x = ?$

B) 28 C) 32 D) 36 E) 40

38.



O merkezli çember
A circle with centered O
O دایره مرکزی
O دائرة مركزها

$|BC| = 4\pi$
$m(\widehat{BOC}) = 80^{\circ}$
$|OB| = ?$

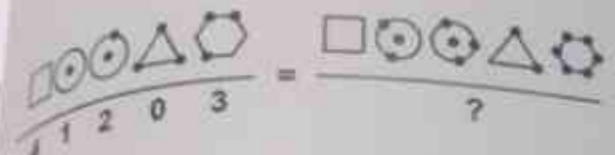
A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

uniland.ir

...soru işareti ile gösterilen sayıyı bulunuz.
...the number shown by the question mark.

...کدام عدد در جایی که با سوالیه نشان داده شده است می آید؟ پیدا کنید.

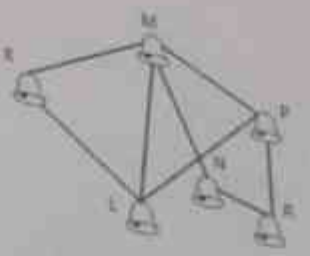
...جد الرقم المشار إليه بعلامة السؤال.



A) 43410 B) 42364 C) 41230

D) 41326 E) 43413

49.



Yukarıdaki şekilde, birbirine bağlı ziller gösterilmiştir. Bir zil çalmaya başladığında, ona doğrudan bağlı zillerde çalmaktadır.

Buna göre, hangi zil çalmaya başlarsa, en fazla sayıda zil çalar?

Bells connected to each other are shown in the above figure. When a bell starts ringing, the bells directly connected to the bell also start ringing.

Which bell should start ringing for the maximum number of bells ring?

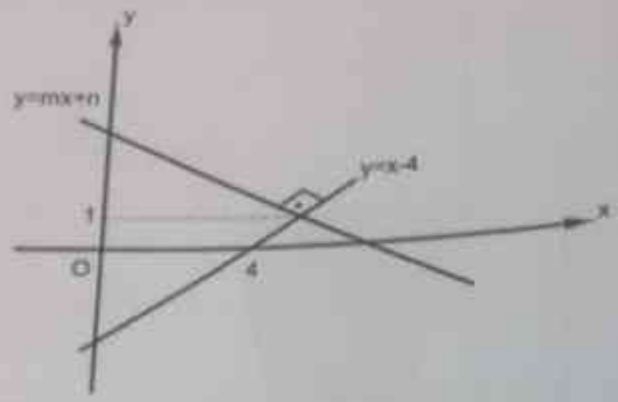
در شکل بالا زنگ هایی که باهم وصل شده است دیده می شود. وقتی که یک زنگ زده شد به آن زنگ مستقیم وصل شده زنگ ها هم به صدا می آید.
نظر به این کدام زنگ که زده شود بسیاری از زنگ ها به صدا می آید؟

في الرسم أعلاه مجموعة من الأجراس متصلة ببعضها، عندما يبدأ أحدها بالرنين تبدأ الأجراس المتصلة به مباشرة بالرنين، لكي يرن أكبر عدد من الأجراس، أي جرس يجب أن يبدأ بالرنين؟

A) K B) L C) M D) N E) P

uniland.ir

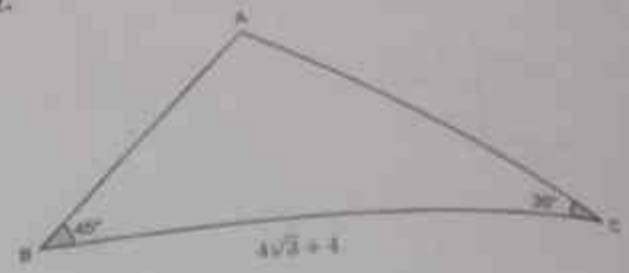
31.



$\Rightarrow n = ?$

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

32.



$m(\widehat{ACB}) = 30^\circ$
$m(\widehat{ABC}) = 45^\circ$
$|BC| = 4\sqrt{3} + 4$
$|AB| = ?$

A) 3 B) $4\sqrt{2}$ C) 4 D) $4\sqrt{3}$ E) $\sqrt{6}$

uniland.ir

A

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / BASIC LEARNING SKILLS TEST/ آزمون مهارت های یادگیری پایه ای / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

13. $\sqrt{\underbrace{6^2+6^2+\cdots+6^2}_{k\ time\ /\ times\ /\ بار/دفعه}} = k+9 \Rightarrow k=?$

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

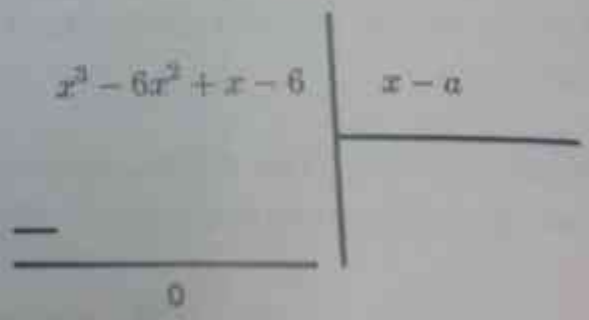
14. $A=\{a_1,a_2,\ldots,a_{36}\}$
$B=\{a_8,a_9,\ldots,a_{61}\} \Rightarrow n(A\cup B)=?$

6 B) 38 C) 49 D) 61 E) 73

15. $|x|+|x+1|=5 \Rightarrow min\{x\}=?$

A) -4 B) -3 C) -1 D) 1 E) 3

16.

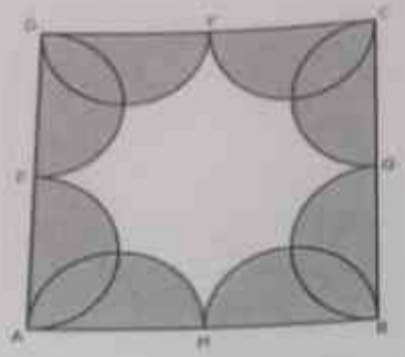


$\Rightarrow a=?$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 6

uniland.ir

34.



Yukarıdaki şekilde ABCD karesinin içine sekiz tane eş yarım daire çizilmiştir ve $|AB| = 4$ tür.
Boyalı olmayan bölgenin alanı kaçtır?
Not: $\pi = 3$ alınız.

In above figure, there are 8 equal semicircles in the square ABCD and $|AB| = 4$.
Find the area non-shaded region.
Note: Take $\pi = 3$.

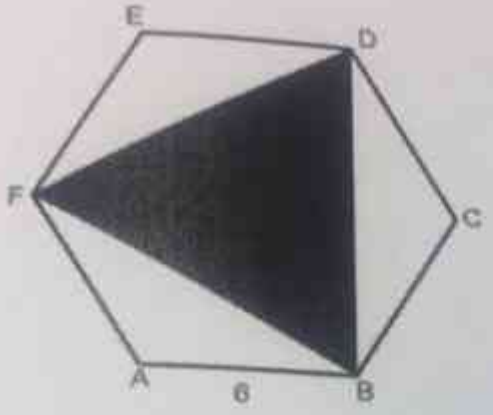
در بالا در مربع ABCD هشت دانه نیمه دایره وجود دارد و $|AB| = 4$ است.
مساحت ساحه بی رنگ چند است؟
نوت: $\pi = 3$

في الشكل أعلاه ثمانية أنصاف دائرة متساوية في المربع ABCD و $|AB| = 4$.
جد مساحة المنطقة غير المظللة
اعتبر $\pi = 3$.

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

uniland.ir

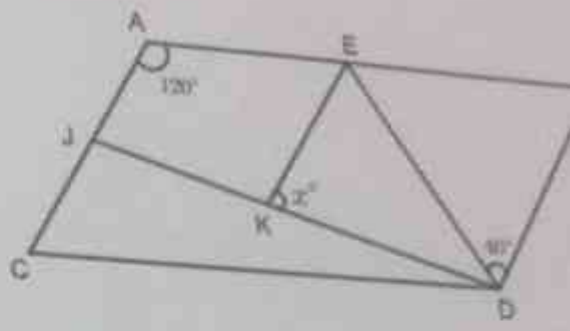
35.



ABCDEF düzgün altıgen
ABCDEF regular hexagon
ABCDEF شش ضلی منظم
ABCDEF مسدس منتظم
$|AB| = 6$
$Alan(FDB) = ?$
$Area(FDB) = ?$
$(FDB) = ?$ مساحت
$(FDB) = ?$ مساحة

A) $10\sqrt{3}$ B) $12\sqrt{3}$ C) $16\sqrt{3}$ D) $18\sqrt{3}$ E) $27\sqrt{3}$

36.



ABCD paralelkenar
ABCD parallelogram
ABCD متوازي الأضلاع
$[EK]//[BD]$
$m(\widehat{EAJ}) = 120^{\circ}$
$m(\widehat{EDB}) = 40^{\circ}$
$m(\widehat{KED}) = x^{\circ} \Rightarrow x$

A) 30 B) 50 C) 60

uniland.ir

55.

I.	II.
KAK	375
LEK	723
ALK	525 ⇒ KEL =?
AEK	275
EAL	235

I.gruptaki kelimelerin harfleri birer rakam ile gösterilerek II.gruptaki sayılar elde edilmiştir. Buna göre, KEL hangi sayı ile gösterilmiştir?

The numbers in group II stands for the words in group I where each letter has been coded with a specific numeral. Which number corresponds to KEL?

هر حرف کلمه های گروپ اول که با یک عدد نشان داده شده است و اعداد گروپ دوم بدست آمده است. نظر به این کلمه KEL با کدام اعداد نشان داده میشود؟

بناء على العلاقة بين الحروف في المجموعة (I) والأرقام المجموعة (II) حيث يمثل كل حرف رقمًا واحدًا، جد العدد الذي يمثل الحروف KEL؟

B)357 C)732 D)523 E)537

56.

$$\left.\begin{array}{l}(6 \blacksquare 2) \triangle 2 = 4\\(12 \triangle 3) \blacksquare 5 = 9\\(8 \blacksquare 4) \triangle 3 = 4\\15 \triangle 5 \blacksquare 7 = ?\end{array}\right\}$$

Yukarıdaki eşitliklerde ■ ve △ işlemlerinin görevleri verilmiştir. Soru işareti ile gösterilen sayıyı bulunuz.

Let ■ and △ be operations above. Find the number shown by the question mark.

در تساوی های بالا وظایف ■ و △ داده شده است. جواب سوالیه چند است؟

إذا كان ■ و △ تمثل رموز عمليات حسابية في المعادلات السابقة، جد النتيجة المشار إليها بعلامة السؤال.

A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

57.

$$\left.\begin{array}{lllll}\text{I.} & 4 & \rightarrow & 8 & \rightarrow & 12\\\text{II.} & 5 & \rightarrow & 2a+6 & \rightarrow & 15\\\text{III.} & a+4 & \rightarrow & 12 & \rightarrow & 4a+10\end{array}\right\} \Rightarrow a = ?$$

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

uniland.ir

60-62. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Answer questions 60, 61 and 62 according to the information given below.

سوالات 60 الی 62 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

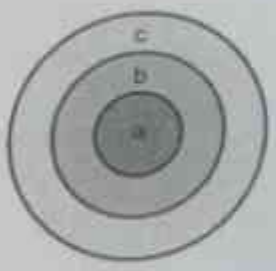
أجب عن الأسئلة من 60 إلى 62 حسب المعلومات المعطاة أدناه.

Aşağıdaki şekil, a, b ve c puanlı bir dartı göstermektedir.

The following figure shows a dart board with scores a, b and c.

در شکل زیر دارت با نمرات a,b,c داده شده است.

الشكل التالي يمثل هدف رمي الأسهم مُعلّمًا بالدرجات a, b, c

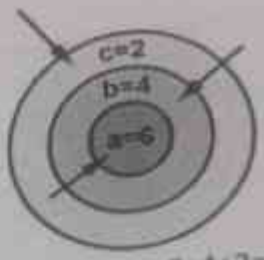


Örnek: Darta atılan üç okla, elde edilen puan aşağıda gösterilmiştir.

Example: Let a=6, b=4 and c=2. Then the three arrows shown below get 6+4+2=12 scores total.

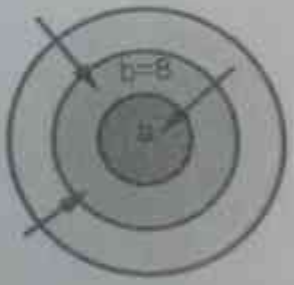
مثال: به دارت 3 تیر انداخته شده و 12 نمره بدست آمده در شکل زیر نشان داده شده است.

مثال: إذا كان a=6, b=4 , c=2 إذن مجموع النقاط لثلاثة أسهم يحسب هكذا 6+4+2=12.



Toplam Puan: 6+4+2=12
Total score: 6+4+2=12
مجموع نمرات 6+4+2=12
مجموع النقاط 6+4+2=12

60.



Puan: 26
Total Score: 26
مجموع نمرات 26
مجموع النقاط 26

⇒ a=?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E)1

uniland.ir

75-77. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Answer questions 75, 76 and 77 according to the information given below.

سوالات 75 الی 77 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

أجب عن الأسئلة من 75 إلى 77 حسب المعلومات المعطاة أدناه.

Aşağıdaki şekilde, A tablosu, B tablosunun satırlarındaki ve C tablosunun sütunlardaki sayılar kullanılarak doldurulmuştur.

In the following figure, the table A is filled by using the numbers in the rows of the table B and the columns of the table C.

در شکل زیر تابلوی A با اعداد سطرهای تابلوی B و با اعداد ستون های تابلوی C به وجود آمده است.

في الشكل التالي، الجدول (A)، يُملأ باستخدام الأرقام في الصفوف من الجدول (B)، و الأعمدة من الجدول (C)

B

1	2	3
1	1	4
5	6	3

A

3	1	2
4	1	1
3	6	5

C

3	1	5
3	1	1
4	6	2

75.

B

7	8	9
3	6	4
2	5	4

A

?

C

6	2	3
4	4	7
9	8	5

A)

9	8	7
6	4	3
2	4	5

B)

7	9	8
6	4	3
5	2	4

C)

9	8	7
4	3	4
4	5	2

D)

8	9	7
3	4	6
2	4	5

E)

9	8	7
6	4	3
4	2	5

uniland.ir

75-77. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Answer questions 75, 76 and 77 according to the information given below.

سوالات 75 الی 77 را بر اساس اطلاعات داده شده در زیر پاسخ بدهید.

أجب عن الأسئلة من 75 إلى 77 حسب المعلومات المعطاة أدناه.

Aşağıdaki şekilde, A tablosu, B tablosunun satırlarındaki ve C tablosunun sütunlardaki sayılar kullanılarak doldurulmuştur.

In the following figure, the table A is filled by using the numbers in the rows of the table B and the columns of the table C.

در شکل زیر تابلوی A با اعداد سطرهای تابلوی B و با اعداد ستون های تابلوی C به وجود آمده است.

في الشكل التالي، الجدول (A)، يُملأ باستخدام الأرقام في الصفوف من الجدول (B)، و الأعمدة من الجدول (C)

B

1	2	3
1	1	4
5	6	3

A

3	1	2
4	1	1
3	6	5

C

3	1	5
3	1	1
4	6	2

75.

B

7	8	9
3	6	4
2	5	4

A

?

C

6	2	3
4	4	7
9	8	5

A)

9	8	7
6	4	3
2	4	5

B)

7	9	8
6	4	3
5	2	4

C)

9	8	7
4	3	4
4	5	2

D)

8	9	7
3	4	6
2	4	5

E)

9	8	7
6	4	3
4	2	5

uniland.ir

دانشگاه تکنیک کارادنیز
امتحان ورودی دانشجویان خارجی (KTUYOS)

جامعة البحر الأسود التقنية
امتحان القبول للطلبة الأجانب (KTUYOS)

Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (KTUYOS)

Karadeniz Technical University
Examination for Foreign Students (KTUYOS)

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / BASIC LEARNING SKILLS TEST

SINAV KURALLARI / EXAMINATION RULES

1) Soru kâğıtlarını alır almaz, soruların eksik olup olmadığını, basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz ve eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal sınav görevlilerine başvurunuz.
2) Soruları cevaplamaya geçmeden önce soru kâğıtlarında ayrılan yere kimlik bilgileriniz ile sınav bilgilerinizi mutlaka yazınız.
3) Sınavın başlamasını izleyen **İLK 15 DAKİKA** içerisinde sınav salonunu terk etmenize izin verilmeyecektir. Sınav salonundan dışarı çıkanlar tekrar sınav salonuna alınmayacaklardır.
4) Adayların sınavda yanlarında her türlü ses ve görüntü kayıt etmeye yarayan araçlar **(CEP TELEFONU, telsiz, çağrı cihazı vb. iletişim araçları ile görüntü kaydetmeye yarayan fotoğraf makinesi, kamera)** ve hesap makinesi bulundurmaları kesinlikle yasaktır.
5) Cevapların ***"Cevap Kâğıdına"*** işaretlenmiş olması gerekmektedir. Soru Kitapçığına işaretlenen cevaplar geçersiz sayılacaktır.
6) Sınav süresince adayların konuşmaları, kopya çekmeleri ve kopya vermeleri sınav kurallarına aykırıdır. Böyle davrandığı herhangi bir yolla belirlenen adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
7) Sınav sonunda her aday, kullandığı soru kitapçığını ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim edecektir. **Soru kitapçığı ve cevap kâğıdını teslim etmeyen adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
8) Sınav kurallarına uymayan veya sınav sonunda sınav kitapçığını ve cevap kâğıdını teslim etmeyen adayların sınavları geçersiz sayılacak ve adayların cevap kâğıdı değerlendirmeye alınmayacaktır. Ayrıca, bu adaylar için ***Sınav Sonuç Belgesi düzenlenmeyecektir.***

1) As soon as you receive your test booklet and answer sheet, please check to ensure that there are no questions or pages missing and that no typesetting errors are present. If you notice anything missing or a typesetting issue with your documents, please consult with test officials immediately to have them changed.
2) Before starting to answer the questions, please make sure to write your demographic information and exam details in the appropriate places on the answer sheet.
3) After **the first 15 minutes of** the exam, you will not be allowed to leave the examination room. If you leave the examination room, you will not be allowed to reenter.
4) It is strictly forbidden for candidates to bring any kind of electronic devices with voice and photo recording capabilities (Cellular/Mobile phones, walkie-talkies, digital cameras, calculators, etc.) into the examination room.
5) All of the answers must be marked on the answer sheet. Those answers marked in the test booklet will be considered invalid.
6) Talking to others and cheating during the exam is against the exam rules. The examination results of those who have been found in violation of this rule will be considered invalid.
7) All candidates must return their examination booklets and answer sheets to the examination officials at the end of the exam.
8) The examination results of those who do not follow the examination rules and regulations and/or return their answer sheets will be not be taken into consideration or will be considered invalid. Examination Result Documents will not be issued for such candidates.

uniland.ir