

همراه شما  
در مسیر یوس

# سوالات یوس دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵

uniland\_yos

**A**

YURTDIŞINDAN VEYA  
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST

18.05.2013

ADI / NAME :

SOYADI / SURNAME :

ADAY NO / APPLICANT NUMBER :

SINAV SALON NO / EXAMINATION ROOM NUMBER :

Adınızı, soyadınızı, aday numarası ve sınav salon numaralarınızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, foreign resident and examination room numbers in the appropriate places above.

**GENEL AÇIKLAMA**  
(GENERAL INSTRUCTIONS)

- I. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlama- dan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- II. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılıacaktır.
- III. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemlle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
- IV. Cevap kağıdınızı borusuturmayın, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
- V. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kağıdını örnelemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayın.
- VI. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız, kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
- VII. Sınavda uyuşturacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.
- I. The exam instructions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
- II. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
- III. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
- IV. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
- V. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
- VI. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score. With this in mind, do not guess at the answers. However, in cases where you are sure that certain alternatives can be eliminated, you may want to choose what seems the likeliest of the remainders.
- VII. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.

Butestlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının İstanbul Üniversitesi'ne yazılıznioğmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymanılar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeți peşinen kabullenmiş sayılır.

## **TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ** **(THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)**

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80 soru vardır.
3. Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının Temel Öğrenme Becerileri Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir.
4. Cevaplamaaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplannızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.
1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. This test is comprised of 80 questions.
3. Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the Basic Learning Skills Test section.
4. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

### **NOT**

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN  
TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (.)  
KULLANILIR.

### **NOTE**

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA  
(.) IN TURKISH.

1.

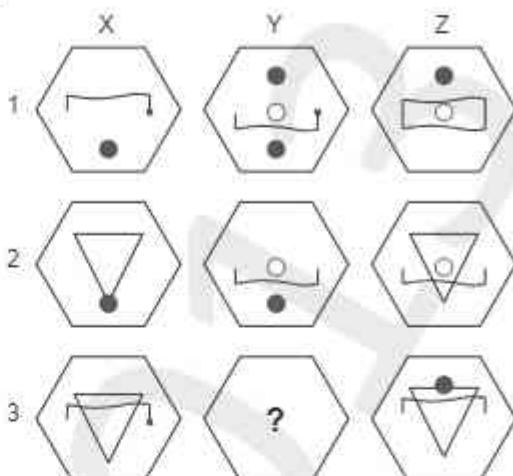
7	10	9	6
5	1	3	7
2	3	2	1
4	12	8	?

Soru işaretü "?" olan kutuya hangi sayı gelmelidir?

Which number does the question mark stand for?

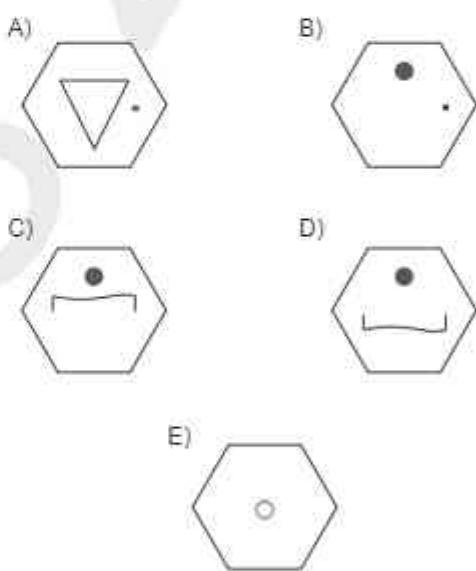
- A) 0    B) 2    C) 5    D) 9    E) 11

2.



Soru işaretü "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

Which of the following does the question mark stand for?



3.



Soru işaretü “?” olan şeklin yerine aşağıdaki şekillerden hangisi gelmelidir?

Which of the following shapes does the question mark stand for?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

4.



Soru işaretü “?” olan yere aşağıdaki şekillerden hangisi gelmelidir?

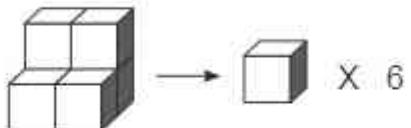
Which of the following shapes does the question mark stand for?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

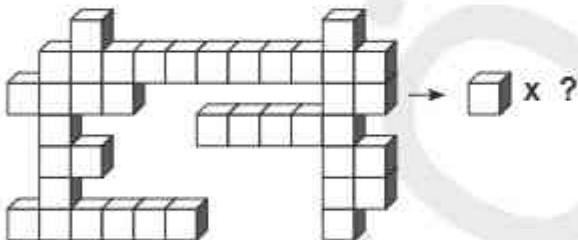
5. – 8. soruları aşağıdaki örneğe göre cevaplayınız.

Answer questions 5 – 8 in accordance with the example given below.

ÖRNEK  
EXAMPLE

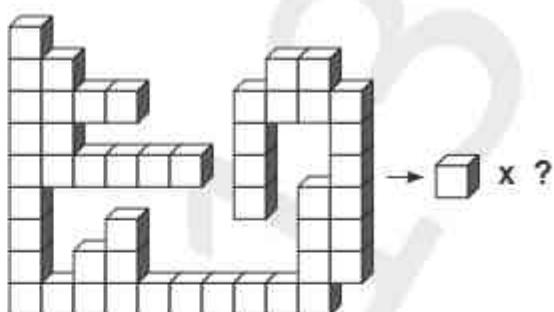


5.



- A) 38    B) 39    C) 40    D) 41    E) 42

6.

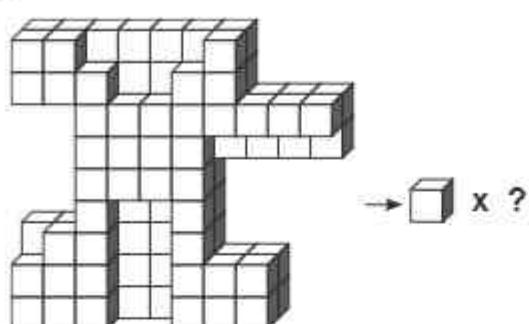


- A) 46    B) 47    C) 48    D) 49    E) 50

A

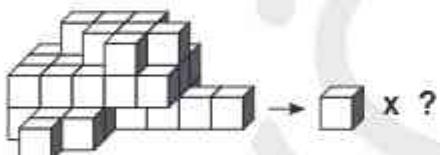
4

7.



- A) 99    B) 100    C) 101    D) 102    E) 103

8.

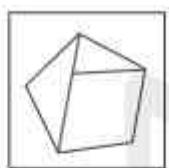


- A) 34    B) 36    C) 38    D) 40    E) 42

9. Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?

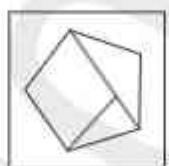
A)



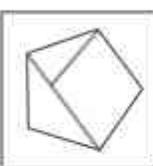
B)



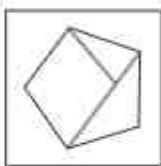
C)



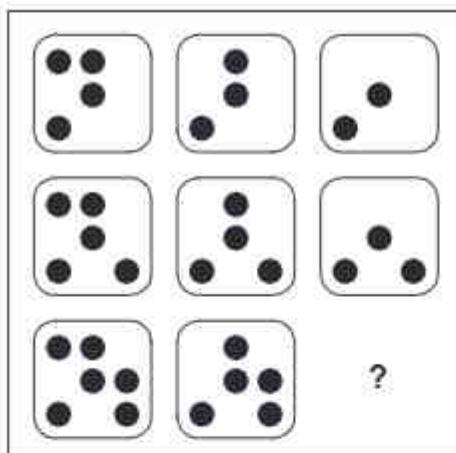
D)



E)



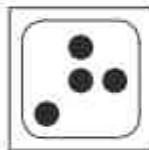
10.



Yukarıdaki tabloda soru işaretini yerine aşağıdaki şekillerden hangisi gelmelidir?

In the table above, which of the following shapes does the question mark stand for?

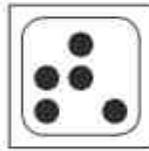
A)



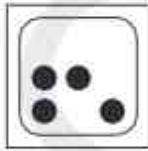
B)



C)



D)



E)



11. 2, 6, 7, 21, 22, X, Y

Yukarıdaki sayılar bir kurala göre dizilmiştir.

Buna göre,  $X + Y = ?$

2, 6, 7, 21, 22, X, Y

The numbers above are sequenced according to a rule:

Accordingly,  $X + Y = ?$

- A) 47    B) 88    C) 105    D) 132    E) 133

12.  $1 \diamond 3 = 2$ 

$$3 \diamond 5 = 12$$

$$5 \diamond 7 = 30$$

$$6 \diamond 9 = ?$$

A) 39    B) 48    C) 52    D) 54    E) 60

A

6

uniland.ir

13.  $8 \square 3 = 22$

$6 \square 2 = 16$

$7 \square 5 = 24$

$5 \square 4 = ?$

- A) 30    B) 24    C) 22    D) 18    E) 17

15.

	1	2	3
4	4	8	x
5	5	y	15
6	z	12	13

Yukarıdaki tabloda sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır.

Buna göre,  $x + y - 2z = ?$

In the table above the numbers are written according to a rule.

Accordingly,  $x + y - 2z = ?$

- A) 22    B) 20    C) 16    D) 10    E) 0

14.

2	3	6
7	8	16
17	18	36
A	B	C

Yukarıdaki tabloda sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır.

Buna göre,  $A + B + C = ?$

In the table above the numbers are written according to a rule.

Accordingly  $A + B + C = ?$

- A) 151    B) 157    C) 186    D) 215    E) 308

16.

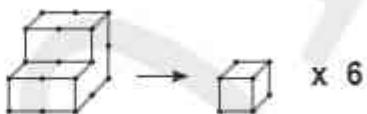
$(23) \rightarrow 6$	$(34) \rightarrow 12$	$(56) \rightarrow 30$
$[23] \rightarrow 5$	$[34] \rightarrow 7$	$[56] \rightarrow 11$
$\triangle 3 \rightarrow 9$	$\triangle 4 \rightarrow 16$	$\triangle 5 \rightarrow 25$

- A) 19    B) 17    C) 15    D) 13    E) 12

17. soruyu örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

Answer the question 17 in accordance with the relationship in the given example.

ÖRNEK  
EXAMPLE



17.

- A) 33    B) 34    C) 35    D) 36    E) 37

18.

X	a	b	c
a		24	
b			6
c	36		

$c = ?$

Yukarıdaki çarpma tablosunda a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır.  
Buna göre, c kaçtır?

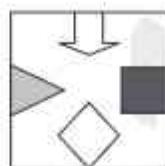
In the multiplication table above, the letters a, b and c each stand for a positive number.  
Accordingly, what is the value of c?

- A) 12    B) 8    C) 6    D) 4    E) 3

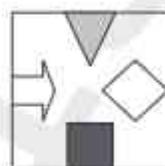
19. Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?

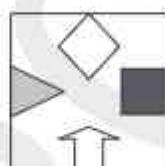
A)



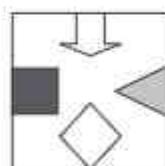
B)



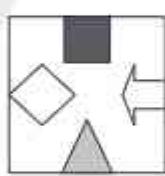
C)



D)

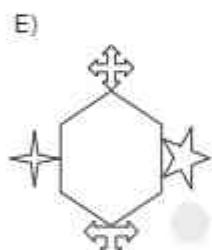
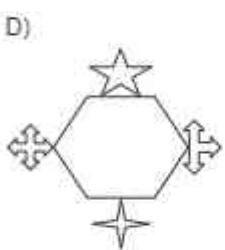
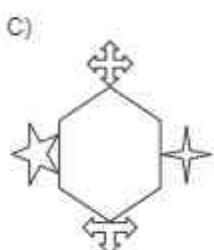
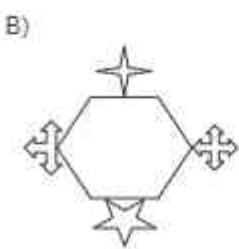
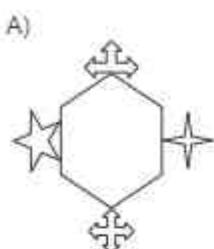


E)



20. Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?



21. POTA, RİTA, RANA, PARA kelimeleri aşağıdaki sayılarla şifrelenmiştir.

RİTA = ?

The words POTA, RİTA, RANA, PARA are coded with the numbers below.

Which one is RİTA?

A) 1286

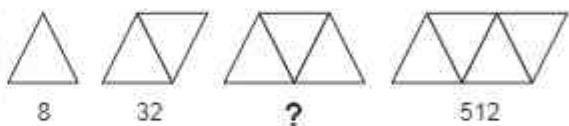
B) 1696

C) 4386

D) 4616

E) 4831

22.



Soru işaretü "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

Which number does the question mark stand for?

A) 64

B) 86

C) 102

D) 128

E) 156

23.

 $x = ?$ 

- A) 64    B) 67    C) 70    D) 73    E) 78

24.

I. Grup

SOBA

II. Grup

1278    3127    3951

BOYA

5921    8727

AYIK

SAYI

KIYI

SOKAK = ?

- A) 12535    B) 21373    C) 39818  
D) 58929    E) 81727

25.  $\mathbb{R}$  de tanımlı  $x \square y = 2x^2 + 4y$  işlemi için, $[2 \square (-1)] \square a = 0$  ise  $a = ?$ Defined in  $\mathbb{R}$ , for  $x \square y = 2x^2 + 4y$  operation,if  $[2 \square (-1)] \square a = 0$  what is the value of  $a$ ?

- A) -16    B) -8    C) 8    D) 12    E) 16

26. ve 27. sorularda 1. gruptaki şekiller birer rakamla gösterilerek 2. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretü ile gösterilen şekillerin belirttiği sayıları bulunuz.

In the questions 26 and 27 the shapes in the group I are shown with a number and the numbers in the group two are obtained. Find the numbers for the question marks shown with shapes.

26.

I.

$$\begin{array}{l} \Delta \Phi X \\ \square \Phi \diamond \\ X \square X \\ \Phi \diamond \square \\ \diamond X \Phi \end{array} \left. \begin{array}{l} 518, 185 \\ 353, 413 \\ 831 \end{array} \right\}$$

$$\diamond \Delta \Phi = ?$$

- A) 841    B) 584    C) 351    D) 318    E) 148

27.

I.

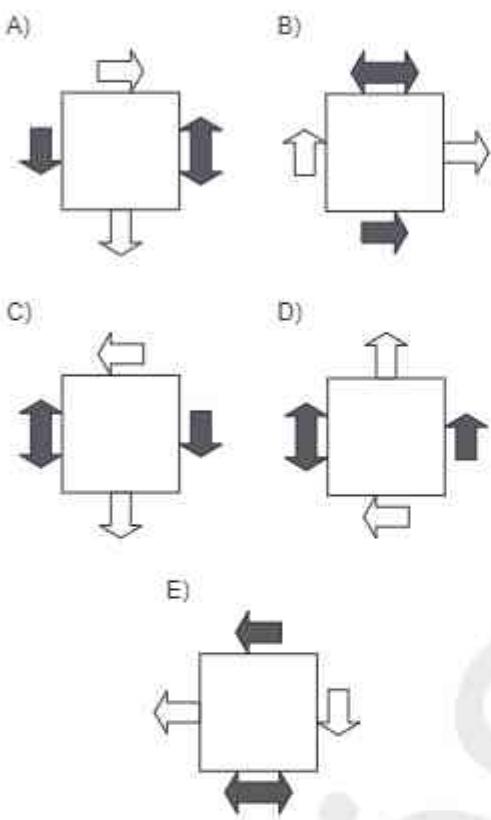
$$\begin{array}{l} \square \times \odot \triangle \\ 0 \square \nabla \blacksquare \\ X 0 \triangle \odot \\ \triangle \odot X \square \\ \blacksquare \nabla 0 X \end{array} \left. \begin{array}{l} 3245, 6172 \\ 2754, 7316 \\ 5423 \end{array} \right\}$$

$$\nabla \square X \odot = ?$$

- A) 1234    B) 1324    C) 2345  
D) 3715    E) 7234

28. Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?



29. Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.

1 4 12 32 80 x

x = ?

The numbers below are sequenced according to a rule:

1 4 12 32 80 x

What is the value of x?

- A) 120    B) 144    C) 164    D) 180    E) 192

30. Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.

2 9 30 93 282 x

x = ?

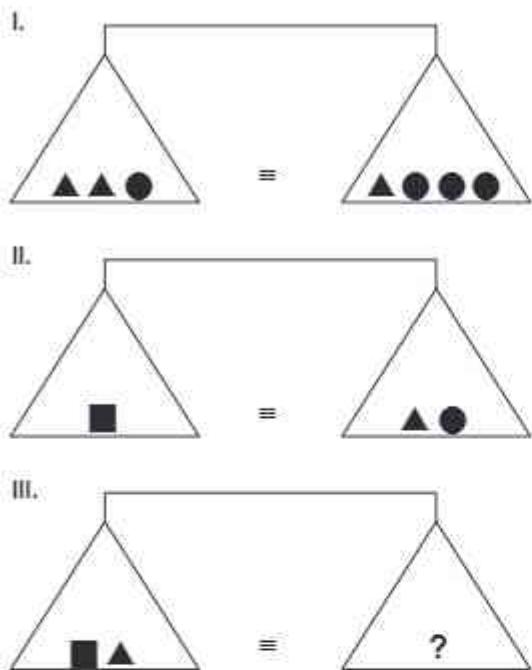
The numbers below are sequenced according to a rule:

2 9 30 93 282 x

What is the value of x?

- A) 696    B) 758    C) 832    D) 849    E) 924

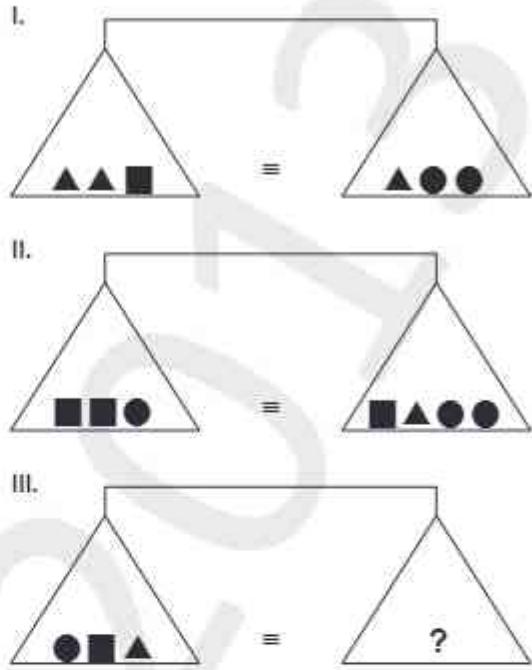
31.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işaretini aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

- All three scales above are in balance.  
Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?
- A) ●●●●●
  - B) ●▲▲▲▲
  - C) ▲▲●●●
  - D) ●■■■■
  - E) ▲▲●●

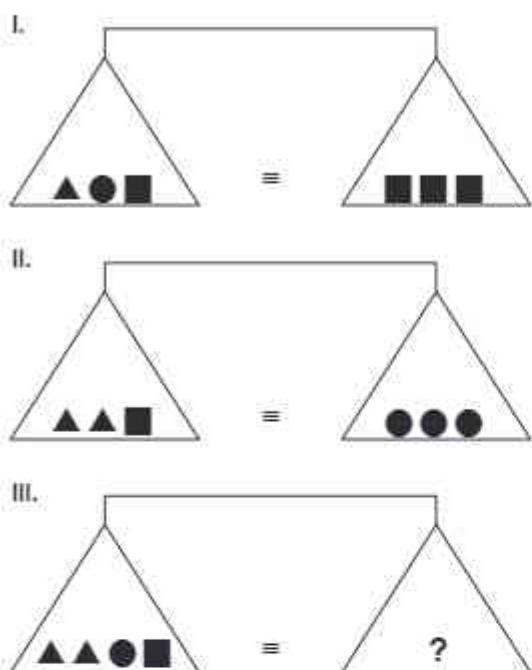
32.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işaretini aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

- All three scales above are in balance.  
Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?
- A) ■▲▲▲●
  - B) ▲●●●■
  - C) ■▲▲▲▲
  - D) ▲●●●●
  - E) ■■■▲

33.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işaretini aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All three scales above are in balance.

Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?

- A) ●●■■■■
- B) ●●●●■■▲
- C) ●●●▲▲▲
- D) ▲▲▲■■■■
- E) ■■■■■

34.

4925	><	HALO	OZAN	AMCA
5473		NOEL	CEZA	
1234				
2682				
8792				

$$4925 = ?$$

- A) HALO
- B) OZAN
- C) AMCA
- D) NOEL
- E) CEZA

35.

1982	><	TABİ	ABLA	KATİ
2561		İNÉK	LİLÁ	
7175				
6531				
5375				

$$7175 = ?$$

- A) TABİ
- B) ABLA
- C) KATİ
- D) İNÉK
- E) LİLÁ

36.

1484	$\triangle \square \blacktriangle \diamond$	$\blacktriangle \square \blacklozenge \square$
5696	$\square \triangle \diamond \triangle$	$\blacklozenge \blacktriangle \square \blacktriangle$
6519	$\diamond \blacklozenge \triangle \blacklozenge$	
9868		
8141		

**8141 = ?**

- |  |   |
|--|---|
| A) $\triangle \square \blacktriangle \diamond$           | B) $\blacktriangle \square \blacklozenge \square$   |
| C) $\square \triangle \diamond \triangle$                | D) $\diamond \blacklozenge \triangle \blacklozenge$ |
| E) $\blacklozenge \blacktriangle \square \blacktriangle$ |   |

37.

I.

◆	□	□	□	□	○	◎	▲	△
○	□	△	◆	□	□	□	◆	□
△	○	□	△	△	◆	▲	△	△
○	□	△	◆	□	□	○	□	□
○	□	△	□	□	◆	▲	□	□
□	○	△	□	△	□	○	△	△
▲	□	△	○	□	○	▲	□	△
■	□	□	□	□	○	●	▲	△
■	□	□	□	□	○	●	▲	△

II.

L	K
O	
N	

K = ?  
L = ?

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline M & & \\ \hline N & O & \\ \hline & M & \\ \hline \end{array}$

$\blacktriangle = M$     $\blacklozenge = N$     $\triangle = O$

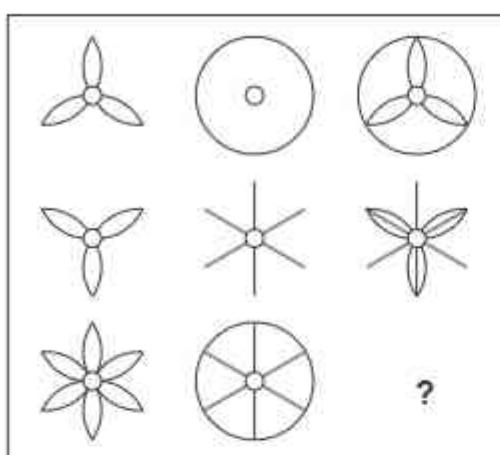
I ve II, yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır.

Buna göre, II deki K ve L'nin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

I and II are different parts of the table above.  
Accordingly, which of the following must be put in the place of K and L in II?

- |    | K | L |
|----|---|---|
| A) | □ | ○ |
| B) | ◇ | ○ |
| C) | ◆ | □ |
| D) | ◆ | ○ |
| E) | ◇ | □ |

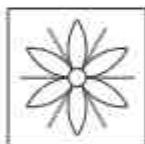
38.



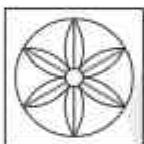
Yukarıdaki tabloda soru işaretini yerine aşağıdaki şekillerden hangisi gelmelidir?

In the table above, which of the following shapes does the question mark stand for?

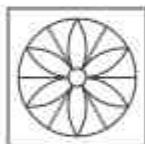
A)



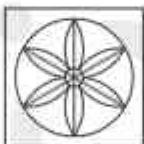
B)



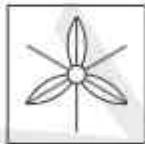
C)



D)



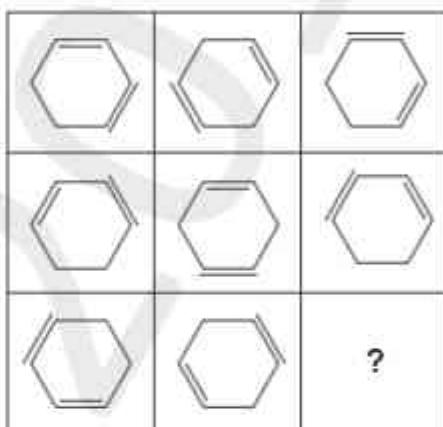
E)



39. ve 40. sorularda verilen şekil matrisinde soru işaretinin yerine hangi şeklin getirilmesi gerektiğini bulunuz.

In the questions 39 and 40, find the shape which stands for the question mark in the given matrix.

39.



Soru işaretini olan yere aşağıdaki şekillerden hangisi gelmelidir?

Which of the following shapes does the question mark stand for?

A)



B)



C)



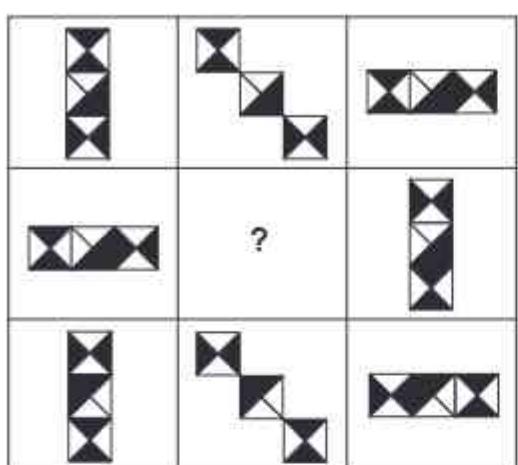
D)



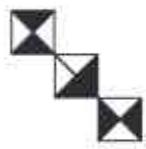
E)



40.



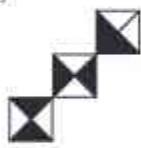
A)



B)



C)



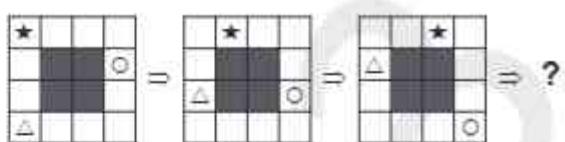
D)



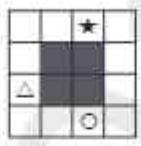
E)



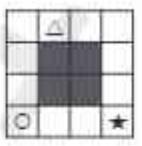
41.



A)



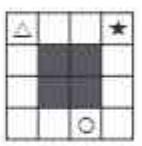
B)



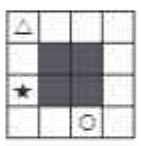
C)



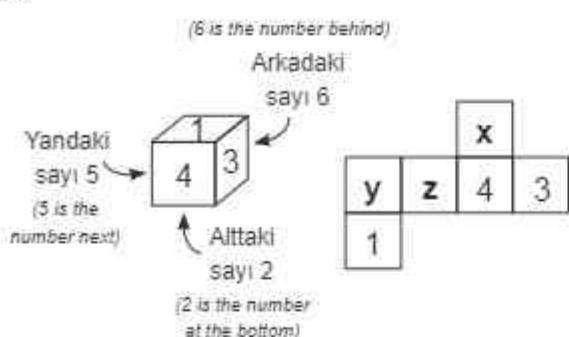
D)



E)

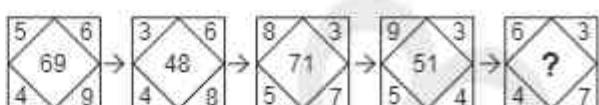


42.



- | <u>x</u> | <u>y</u> | <u>z</u> |
|----------|----------|----------|
| A) 5     | 6        | 2        |
| B) 6     | 5        | 2        |
| C) 6     | 2        | 5        |
| D) 2     | 5        | 6        |
| E) 2     | 6        | 5        |

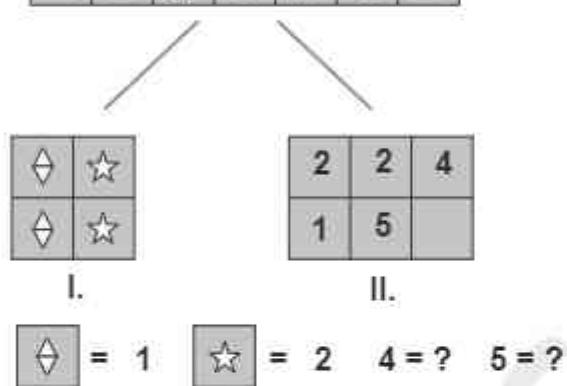
43.



- A) 20    B) 30    C) 45    D) 46    E) 54

44.

★	+	⊕	⊕	+	⊕	→	⊕
◊	★	◊	★	◊	□	◊	
◊	□	⊕	□	→	⊕	→	
★	⊕	□	⊕	★	→	⊕	
⊕	+	→	◊	★	→	⊕	
□	★	⊕	◊	★	★	□	
→	□	⊕	◊	◊	⊕	□	



I ve II yukarıdaki tablonun bir parçasıdır.

Buna göre, II deki 4 ve 5'in yerine aşağıdaki lerden hangileri gelmelidir?

I and II are parts of the table above.

Accordingly, which of the following must be put in the place of 4 and 5 in II?

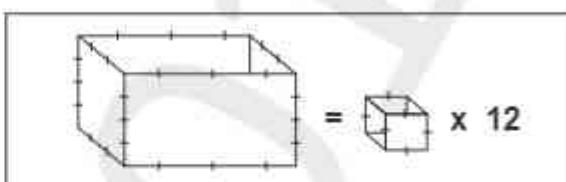
- | 4  | 5 |
|----|---|
| A) |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

45. soruyu örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

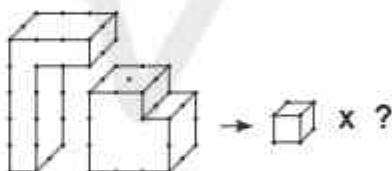
Answer the question 45 in accordance with the relationship in the given example.

ÖRNEK

EXAMPLE

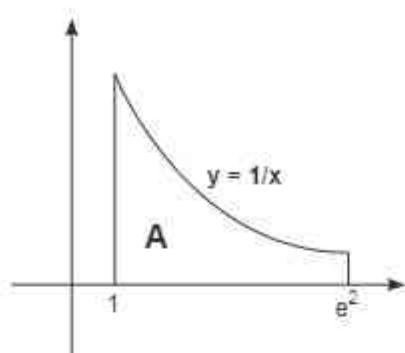


45.



- A) 28      B) 30      C) 32      D) 34      E) 36

46.



$$y = \frac{1}{x}, x = 1, x = e^2 \rightarrow A = ?$$

- A) 2      B)  $e$       C) 4      D)  $e^2$       E) 8

47.

$$\begin{vmatrix} x & 2 \\ y & -1 \end{vmatrix}^2 = \begin{vmatrix} 6 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} \rightarrow (x, y) = ?$$

- A) (1, 2)      B) (1, 0)      C) (2, 0)  
D) (2, 1)      E) (2, 3)

48.

$$|x| < 1 \rightarrow \sum_{n=1}^{\infty} x^n = ?$$

- A)  $\frac{1}{1-x}$       B)  $\frac{1}{1+x}$       C)  $\frac{x}{1-x}$   
D) 1      E) 10

49.

$$\tan(x + 45^\circ) = 2$$

$$\sin x = ?$$

- A)  $\frac{1}{\sqrt{10}}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{1}{2}$   
D)  $\frac{2}{\sqrt{10}}$       E)  $\frac{3}{\sqrt{10}}$

$$\log_2 3 = x$$

$$\log_{12} 24 = ?$$

- A)  $\frac{5}{x+2}$       B)  $\frac{x+3}{x+2}$       C)  $\frac{3x+1}{x+2}$   
D)  $\frac{2x+3}{x+3}$       E)  $\frac{2x+1}{x+2}$

$$\log_x 4 = 3$$

$$\log_2 x = y$$

$$3x^3y = ?$$

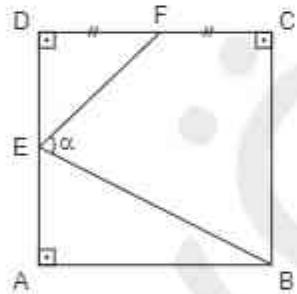
- A)  $\frac{81}{2}$       B) 24      C) 12      D) 8      E) 6

52.  $\lim_{x \rightarrow -3} f(x) = 4$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{(f(x) - 3)(f^2(x) - 4f(x) + 1)}{x + 3} = ?$$

- A) 0      B)  $\frac{1}{6}$       C)  $\frac{1}{3}$       D)  $\frac{1}{2}$       E) 5

53.



$m(\hat{B}EF) = \alpha$ ,  $|DF| = |FC|$ ,  
 $|AB| = |BC| = |CD| = |DA|$

$$\frac{|DE|}{|EA|} = 2$$

$$\tan \alpha = ?$$

- A)  $-\frac{1}{3}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{2}{3}$       D) 2      E) 3

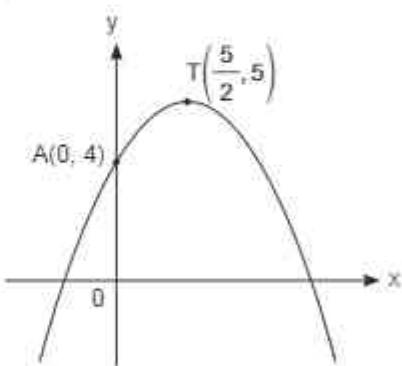
54.  $x^2 + (m^2 - 16)x - 2 + m = 0$

$$x_1 + x_2 = 0$$

$$m = ?$$

- A) -4      B) -2      C) 0      D) 2      E) 4

55.



$$y = ax^2 + bx + c$$

$$b = ?$$

- A)  $-\frac{4}{25}$       B)  $-\frac{4}{5}$       C)  $\frac{4}{25}$       D)  $\frac{4}{5}$       E)  $\frac{5}{4}$

56.  $A = \begin{vmatrix} 1996 & 1998 \\ 1997 & 1999 \end{vmatrix}_{2 \times 2}$

$\det(A) = ?$

- A) 1996    B) 0    C) -1    D) -2    E) -1996

57.  $f(x^2 + 2x + 4) = 3x^2 + 6x + 7$ ,  $f^{-1}(4) = ?$

- A) -5    B)  $-\frac{5}{3}$     C) -1    D) 3    E) 4

58.  $A(1, 3)$ ,  $B(-2, 4)$ ,  $C(a, 2)$ ,  $D(-1, 0)$

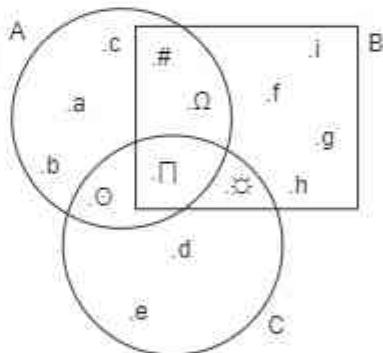
$\angle \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{DC} = 26^\circ$ ,  $a = ?$

- A) -9    B) -8    C) 0    D) 8    E) 9

59.  $\sqrt[3]{2\sqrt{21 - \sqrt{23 + \sqrt{4}}}} = ?$

- A) 6    B) 5    C) 4    D) 3    E) 2

60.



$[(A \cup B) \setminus C] = ?$

- A)  $\emptyset$     B) {a, b, c}    C) {#, Ω}  
D) {Ω, Π, ☐}    E) {f, g, h, i}

61.

$$\begin{array}{r} P(x) \left| \begin{array}{c} x+1 \\ A(x) \end{array} \right. \\ \hline -6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} P(x) \left| \begin{array}{c} x-2 \\ B(x) \end{array} \right. \\ \hline -6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} P(x) \left| \begin{array}{c} (x+1)(x-2) \\ C(x) \end{array} \right. \\ \hline ax+b \end{array}$$

$ax + b = ?$

- A)  $4x + 2$       B)  $4x - 2$       C)  $2x - 2$   
 D)  $x - 4$       E)  $2x + 4$

62.

$$f(x) = 3^{2x+1}$$

$$f(2x) = m \cdot (f(x))^2$$

$$m = ?$$

- A) 3      B) 2      C) 1      D)  $\frac{1}{3}$       E)  $\frac{1}{9}$

63.

$$\frac{x^2+5x+6}{x^3+x^2-2x} \cdot \frac{x^3-x}{x^2+6x+5} = ?$$

- A)  $\frac{x+5}{x-1}$   
 B)  $\frac{x-3}{x+1}$   
 C)  $\frac{x-2}{x+2}$   
 D)  $\frac{x+1}{x+3}$   
 E)  $\frac{x+3}{x+5}$

64.  $i^2 = -1$ 

$$\sqrt{-2} \cdot \sqrt{-5} \cdot \sqrt{-10} = ?$$

- A)  $-2i$   
 B)  $-5i$   
 C)  $-10i$   
 D)  $10i$   
 E)  $10$

65.  $f(x) = (\cos 3x)^3$

$f\left(\frac{\pi}{3}\right) = ?$

- A) -1    B) 0    C) 1    D) 2    E) 3

67.  $\int_1^3 \frac{1}{x \ln 2} dx = ?$

A)  $\frac{\ln 3}{\ln 2}$

B)  $2 \ln 2$

C)  $\frac{1}{\ln 2}$

D)  $\ln 4$

E)  $e^{2x}$

66.  $f(x) = e^{2 \sin x}$

$f'(x) = ?$

A)  $2 \cos x e^{2 \sin x}$

B)  $2 \sin x e^{2 \sin x}$

C)  $e^{2x+1}$

D)  $e^{x+2}$

E)  $e^{2 \sin x}$

68.  $\frac{2}{5} < x < \frac{3}{4}$

$x = ?$

A)  $\frac{3}{10}$

B)  $\frac{1}{3}$

C)  $\frac{1}{2}$

D)  $\frac{4}{5}$

E)  $\frac{5}{6}$

69.  $x < \frac{5}{3}$

$$|5 - 3x| - \sqrt{9x^2 - 30x + 25} + 3x - 1 = ?$$

- A) 4      B)  $3x - 1$       C)  $9 - 3x$   
 D)  $3x - 9$       E)  $1 - 3x$

70.  $x = 3 + 2^{a-1}$

$$y = 5 - 2^{a+1}$$

$$\frac{x}{y} = ?$$

A)  $\frac{y-7}{4y}$       B)  $\frac{17+y}{4y}$       C)  $\frac{17-y}{4y}$

D)  $\frac{y+7}{4y}$       E)  $\frac{1}{4} - \frac{7}{y}$

71.  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{1}{5}$

$$2a - 3c + 5e = -8$$

$$2b + 5f = 35$$

$$d = ?$$

- A) -25      B) -5      C) 1      D) 5      E) 25

72.  $\frac{3}{4} * \left( \frac{2}{5} - \frac{1}{2} \right) - \left( \frac{3}{2} + \frac{1}{4} \right) = ?$

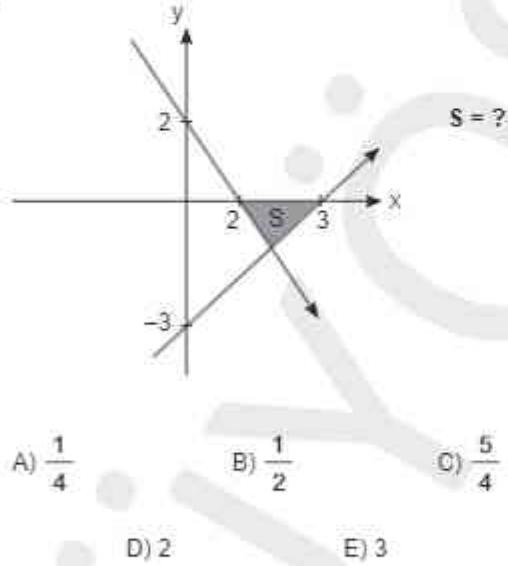
A)  $-1\frac{1}{5}$       B)  $-1\frac{1}{10}$       C)  $1\frac{1}{10}$

D)  $1\frac{1}{5}$       E)  $1\frac{1}{4}$

73.  $\left(2 + \frac{3}{8}\right) : \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right) = ?$

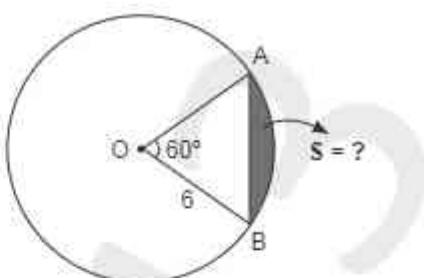
- A)  $4\frac{3}{4}$       B)  $4\frac{1}{4}$       C)  $3\frac{1}{3}$   
 D)  $3\frac{1}{4}$       E)  $2\frac{1}{3}$

74.



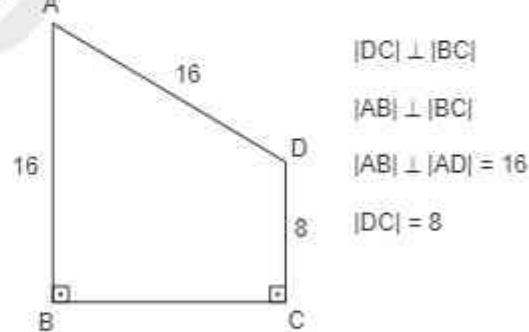
- A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{1}{2}$       C)  $\frac{5}{4}$   
 D) 2      E) 3

75.



- A)  $2\pi$       B)  $2\pi - 9\sqrt{3}$   
 C)  $4\pi + 9\sqrt{3}$       D)  $6\pi - 9\sqrt{3}$   
 E)  $6\pi - 9$

76.

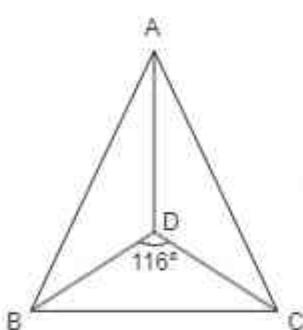


- $|DC| \perp |BC|$   
 $|AB| \perp |BC|$   
 $|AB| \perp |AD| = 16$   
 $|DC| = 8$

$m(\widehat{BAD}) = ?$

- A)  $30^\circ$       B)  $40^\circ$       C)  $50^\circ$       D)  $60^\circ$       E)  $70^\circ$

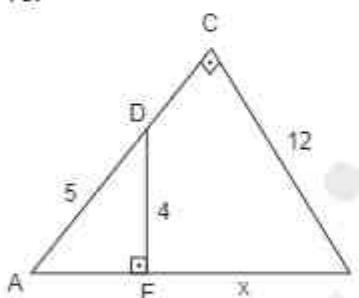
77.



$$\begin{aligned} m(\widehat{DBC}) &= m(\widehat{ABD}) \\ m(\widehat{BCD}) &= m(\widehat{DCA}) \\ m(\widehat{BDC}) &= 116^\circ \\ m(\widehat{DAC}) &=? \end{aligned}$$

- A) 25    B) 26    C) 50    D) 52    E) 64

78.

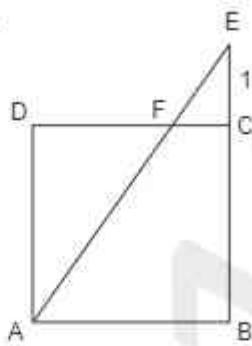


$$\begin{aligned} \widehat{AED} &= \widehat{BCA} = 90^\circ \\ |AD| &= 5 \\ |BC| &= 12 \\ |DE| &= 4 \\ |EB| &= x \end{aligned}$$

$x = ?$

- A) 12    B) 13    C) 15    D) 18    E) 19

79.

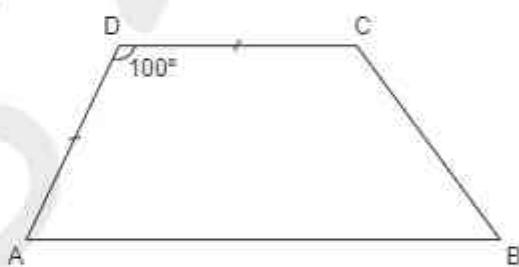


$|AB|=|BC|=|CD|=|AD|$

$$\begin{aligned} |EC| &= 1 \text{ cm} \\ |AE| &= 5 \text{ cm} \\ |DC| &=? \end{aligned}$$

- A) 2    B) 3    C) 4    D) 5    E) 6

80.



$$\begin{aligned} [AB] &\parallel [DC], |AD| = |DC| = \frac{|AB|}{2} \\ m(\widehat{ADC}) &= 100^\circ \\ m(\widehat{DCB}) &=? \end{aligned}$$

- A) 130°    B) 100°    C) 80°    D) 50°    E) 30°

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

END OF TEST.

PLEASE CHECK YOUR ANSWERS.

## 2013 - İÜYÖS

### TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ A KİTAPÇIĞI

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 21. A | 41. D | 61. B |
| 2. B  | 22. D | 42. E | 62. D |
| 3. C  | 23. C | 43. E | 63. E |
| 4. B  | 24. C | 44. C | 64. C |
| 5. B  | 25. B | 45. C | 65. B |
|       |       |       |       |
| 6. C  | 26. A | 46. A | 66. A |
| 7. C  | 27. B | 47. D | 67. A |
| 8. D  | 28. C | 48. A | 68. C |
| 9. E  | 29. E | 49. A | 69. B |
| 10. B | 30. D | 50. B | 70. C |
|       |       |       |       |
| 11. E | 31. E | 51. D | 71. E |
| 12. B | 32. C | 52. B | 72. B |
| 13. D | 33. A | 53. E | 73. A |
| 14. A | 34. B | 54. A | 74. A |
| 15. D | 35. E | 55. D | 75. D |
|       |       |       |       |
| 16. D | 36. E | 56. D | 76. D |
| 17. B | 37. C | 57. D | 77. B |
| 18. E | 38. B | 58. A | 78. A |
| 19. A | 39. C | 59. E | 79. B |
| 20. C | 40. D | 60. D | 80. A |

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygit, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açılıçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraların mutlaka Salon Sınav Tutanlığına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Bu sınavda verilen cevaplama süreleri, sınavın birinci bölümü olan Temel Öğrenme Becerileri Testi için 90 dakika (1,5 saat), ikinci bölümü olan Türkçe Testi için ise 60 dakikadır (1 saat).
3. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
4. Sınav sırasında herhangi bir nedenle dışarı çıkmak yasaktır. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakika ve sınav süresinin son 15 dakikası içinde, sınavların tamamlasalar bile hiçbir adayın salondan çıkışmasına izin verilmeyecektir. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra hiçbir aday sınava alınmaz.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylara yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalemleri, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanız gereklidir. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılarla uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanlığına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir. Sorumluluk size aittir. Sınav sırasında cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.
8. Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazida ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalemleri kullanılcaktır. Tükenmez kalemleri ve dolma kalemleri kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gereklidir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığının ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatalı bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Cevap kâğıdınıza, size verilecek olan soru kitapçığının türünü işaretlemeyi unutmayın. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, Aday Numarası ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Soru kitapçılarından toplanacak ve tek tek incelenecaktır. Soru kitapçığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde içini kullanabilirsiniz.
12. Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
13. Soruları ve bu sorulara verdığınız cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve YÖS Sınav Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmemi unutmayın.

(İngilizcesi bir önceki sayfadadır.)

همراه شما  
در مسیر یوس

# سوالات یوس دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۶

uniland\_yos



A

YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST

CONCOURS POUR LES ETUDIANTS DE L'ETRANGER OU DE NATIONALITE ETRANGERE  
TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

أختبار مهارات التعلم الأساسية  
للطلاب المقربين أو الأجانب

ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖИВУЩИХ В ТУРЦИИ  
ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

AUFGNAHMEPRÜFUNG FÜR STUDIENANWÄRTER AUS DEM AUSLAND BZW. FÜR AUSLÄNDISCHE STUDIENANWÄRTER  
TEST FÜR GRUNDLEGENDER LERNFAHIGKEITEN

05.09.2020



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir lesminin İstanbul Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kopye edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yezilmesi ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gereki cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanması için malli katkılarının kabullenmesini sayılır.

All rights are reserved for this exam. No matter what the reason is, it is forbidden to copy, take the photo, press or use the whole part or any part of this exam without the officially written permission of the Istanbul University. Anybody who does not obey this rule has automatically accepted the criminal liability and financial responsibility which is spent for this exam.

Tous droits de ces tests sont réservés. Quelle que soit le raison, il est interdit de copier tout ou une partie des tests sans l'autorisation écrite de l'Université d'Istanbul, de prendre des photos, de faire la reproduction par tout autre moyen, de les publier et les utiliser. Ceux qui ne respectent pas ces interdictions auront accepté à l'avance la responsabilité pénale et seront soumis à des charges financières relatives à la préparation des tests.

هذه الحقوق المحفوظة لا يمكن انتهاكها بأي شكل من الأشكال. يحظر استعمال أي وسيلة لـ نسخ أو نشر المحتوى المنشورة على هذه الورقة بخلاف صدور إذن كتابي مكتوب من جامعة إسطنبول.

Все права на данные тесты защищены. Запрещается с какой бы то ни было целью (копировать полностью или частично, фотографировать, размещать, публиковать или использовать) данные тесты без письменного разрешения Стамбульского Университета. При нарушении запрета нарушителям считаются заранее принесящими на себя уголовную ответственность и финансовые потери при подготовке данных тестов.

Dieser Test unterliegt dem Urheberrecht. Das Kopieren, Fotografieren, die Veröffentlichung auf verschiedenen Wegen; die Veröffentlichung oder die Nutzung dieses Tests bzw. seiner Teile – zu welchen Zwecken es auch sein mag – ist ohne die schriftliche Erlaubnis der Universität Istanbul nicht gestattet. Personen, die dieses Urheberrecht verletzen, werden strafrechtlich verfolgt und haften für die Kosten zur Erstellung dieses Tests.

## GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Sorular cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmemişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemlle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalemler kullanmayın.
4. Cevap kağıdzınızı buruşturmayın, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir siligyle, cevap kağıdını öselemeden, temizce silin ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayın.
6. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
7. Sınavda uyluacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

## GENERAL INSTRUCTIONS

1. The exam instructions appear at the beginning of the tests. Please read them carefully before beginning.
2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked for a question, that answer will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your answer.
6. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score.
7. The other regulations concerning the administration of the tests are mentioned at the back of the booklet.

## EXPLICATIONS GENERALES

1. Au début des tests se trouvent les modalités concernant les réponses aux questions. Lisez attentivement ces explications avant de répondre aux questions.
2. Dans ces tests, chaque question a une seule réponse correcte. Si une question a été répondue plus d'une fois, la réponse à cette question sera considérée fausse.
3. Cochez vos réponses en utilisant un crayon noir. Ne débordez pas la case en cochant la réponse. N'utilisez pas un stylo à bille ou un stylo à encres.
4. Ne chiffonnez pas votre feuille. Ne la pliez pas et n'écrivez rien de plus dessus.
5. En cas de changement d'une réponse, effacez avec soin et sans déformer la feuille avec une gomme tendre et n'oubliez pas de cocher une autre réponse.
6. Pour obtenir la note des tests, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes, la notation obtenue sera votre note nette.
7. Les autres consignes à suivre se trouvent sur le dos du livret de concours.

### إرشادات عامة

1. تحت الإشارة إلى طريقة الإجابة على الأسئلة الموجوّدة بها الإشارة في نهاية الاختبارات: فرجين في ذات الاختبارات قبل البدء في الإجابة على الأسئلة.
2. ذلك يعني مصححة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجوّدة بهذه الاختبارات، وبعد الإشارة على أكثر من إجابة واحدة لسؤال سيدعى إجابة عن السؤال بمقدمة مختلفة.
3. قلّل إمكانيتك بقدر مungkin أسوء وطوري، مع مراعاة عدم التقليل خارج للكادر المخصوص لاجابة، وعدم استخدام القراءات التي ترقى بالامر
4. جرئي عندي التي توفر لك إمكانية تغيير إجابة مع مراعاة عدم وضع أي إشارة غير ضرورية علىها.
5. ينصح بمراجعة النهاية في مراجعة الإجابات التي تم تغييرها، مع مراعاة الحفاظ على إشكال الإجابة الأصلية، واتباع على مكان الإجابة الجديدة، مع الإجابة الجديدة.
6. قد يتضمن الردود الخاطئة بهذه الاختبارات سوء التفاهم إجابة واحدة للسؤال، حيث يتم حذف المجموعة الخاطئة من هنا الإجابة.
7. ينصح للمراد الأخرى التي ستدفع إيجابي هنا الإجابة في المقدمة الخالية لذلك كتب الأسئلة بها.

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. В самом начале тестов разъяснено, как отвечать на вопросы экзамена. Перед началом работы внимательно прочитайте разъяснение.
2. На каждый вопрос теста существует один правильный ответ. Если помечено более одного ответа, то ответ считается неправильным.
3. Ответы следует помечать черным мягким карандашом. Пометки не должны выходить за пределы рамки. Использовать шариковую ручку или авторучку нельзя.
4. Контрольный лист не следует мять, складывать или ставить на нем какие-либо знаки.
5. При желании изменить ответ, следует мягкой резинкой осторожно стереть пометку и не забыть поставить новую пометку.
6. При оценке данных тестов, из числа правильных ответов будет вычтена одна четверть числа неправильных ответов. Оставшееся число будет соответствовать вашим предварительным баллам.
7. Остальные правила, соблюдаемые во время экзамена указаны на задней обложке экзаменационного вопросника.

## ALLGEMEINES

1. Wie die Fragen zu beantworten sind, wird am Anfang des jeweiligen Tests erläutert. Bitte lesen Sie diese Erläuterungen sorgfältig durch, bevor Sie mit der Beantwortung der Fragen beginnen.
2. Bei allen Fragen dieses Tests gibt es nur eine richtige Antwort. Wenn bei einer Frage mehrere Antworten markiert werden, wird diese Frage als falsch bewertet.
3. Bitte markieren Sie Ihre Antworten mit einem dunklen und weichen Bleistift. Achten Sie dabei darauf, den jeweiligen Markierungskreis gut auszufüllen, aber nicht zu überschreiten. Bitte keinen Kugelschreiber und keinen Füller verwenden!
4. Den Antwortbogen bitte nicht zerknittern, nicht falten und keine unnötigen Markierungen machen!
5. Wenn Sie eine markierte Antwort ändern möchten, bitte mit einem weichen Radiergummi sauber radieren. Achten Sie dabei darauf, den Antwortbogen nicht aufzureiben und bitte vergessen Sie nicht, Ihre neue Antwort zu markieren!
6. Bei der Beurteilung der Tests wird von der Anzahl der richtigen Antworten ein Viertel der Anzahl der falschen Antworten abgezogen. Die verbleibende Zahl bildet dann Ihre Bruttopunktzahl.
7. Die weiteren Regeln dieser Prüfung sind auf der Rückseite dieses Frageheftes angeführt.

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80 soru vardır. İlk 30 soru Matematik ve Geometri sorularından; geri kalan 50 soru ise Genel Yetenek sorularından oluşmaktadır.
3. Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 135 dakikadır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınız işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kağıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

BASARILAR DILERİZ.

## BASIC LEARNING SKILLS TEST

1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. This test is comprised of 80 questions. First 30 questions are composed of Maths and Geometry and the rest 50 questions are composed of General Ability questions.
3. The time given to answer the items is 135 minutes.
4. The questions need not be answered in any special order. Make sure that the number on the answer sheet correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

WE WISH YOU SUCCESS.

## TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

1. Ce test a été préparé en vue d'évaluer votre capacité de réflexion cognitive.
2. Ce test contient 80 questions. Les 30 premières questions sont sur les Mathématiques et la Géométrie, les 50 questions qui restent évaluent les Capacités Générales de l'étudiant.
3. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 135 minutes.
4. Vous pouvez commencer à répondre à la question de votre choix. En cochant vos réponses, faites attention à ce que le numéro de la question du livret et celui de la feuille de réponse soient identiques.

BONNE REUSSITE.

## اختبار مهارات التعليم الأساسية

1. تم إعداد هذا الاختبار لقياس قدرة التفكير التجربى لدى الطالب.
2. يتكون هذا الاختبار من 80 سؤالاً ي تكون أول 30 سؤالاً من الرياضيات والجبر، و 50 سؤالاً من المعلومات العامة والسلطنة.
3. تدبر الاختبار المخصص لـ 135 دقيقة.
4. يمكنك أن تبدأ بالاجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه، مع ملاحظة أن يكون رقم السؤال الذي قمت بالإجابة عليه في كتب الإجابة هو نفس رقم الجواب المخصص له، وذلك في إسقاط الإجابة مع تجنبك لترك بحثي وتحفظ.

## ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

1. Данный тест подготовлен для определения уровня вашего абстрактного мышления.
2. Этот тест состоит из 80 вопросов. Первый блок состоит из 30 вопросов по математике и геометрии, остальные 50 касаются общих способностей.
3. Продолжительность экзамена 135 минут.
4. Отвечать можно начинать с любого вопроса. Обращайте внимание на соответствие номера вопроса в экзаменационном вопроснике номеру ответа на контрольном листе.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ.

## TEST FÜR GRUNDLEGENDE LERNFÄHIGKEITEN

1. Dieser Test wurde erstellt, um Ihr abstraktes Denkvermögen zu messen.
2. Dieser Test besteht aus 80 Fragen. Die ersten 30 Fragen beziehen sich auf die Mathematik und Geometrie, die restlichen 50 Fragen beziehen sich auf allgemeine Fähigkeiten.
3. Diese Prüfung dauert 135 Minuten.
4. Sie können den Test mit einer beliebigen Frage beginnen. Bitte achten Sie bei der Markierung der Fragen darauf, dass die Nummer der Frage mit der Nummer der Antwort auf dem Antwortbogen übereinstimmt.

WIR WÜNSCHEN IHNEN VIEL ERFOLG!

### NOT / NOTE / ملحوظة / NOTE / ЗАМЕТКИ / HINWEIS

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VIRGÜL (,) KULLANILIR.

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

LA FRACTION DECIMALE EST MARQUEE PAR DES VIRGULES (,) DANS LES QUESTIONS EN TURC.

يتم استخدام "النقطة" (.) في التصوّر التركية لإدخال الكسر النوري

ПРИ НАПИСАНИИ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ В ТЕКСТАХ НА ТУРЦКОМ ЯЗЫКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗАПЯТАЯ (,)

DEZIMALBRÜCHE WERDEN IN TÜRKISCHEN TEXTEN MIT KOMMA (,) ANGEZEIGT.



1)

$$\sqrt{\frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x-3}}} = \sqrt{x+3} \Rightarrow x = ?$$

- A)  $\sqrt{3}$       B) 3      C)  $3\sqrt{3}$   
 D) 8      E) 10

2)

$$\frac{0,004 + 0,0104}{\frac{0,36}{4} + 0,03} = ?$$

- A) 0,0012      B) 0,01      C) 0,012  
 D) 0,12      E) 1,2

3)

$$2a + 3b \neq 0, \quad \frac{a+b}{2a+3b} = \frac{2}{3} \\ \Rightarrow \frac{b^2 - ab}{2a^2 - b^2} = ?$$

- A)  $-\frac{4}{5}$       B)  $-\frac{2}{5}$       C)  $-\frac{2}{17}$   
 D)  $\frac{4}{17}$       E)  $\frac{4}{5}$

4)

$$a > 0,$$

$$\left( \frac{a - \frac{9}{a}}{a^2 - 4a + 3} \right) : \left( \frac{a+3}{1 - \frac{1}{a}} \right) = \frac{1}{12} \Rightarrow a = ?$$

- A)  $2\sqrt{3}$       B)  $3\sqrt{2}$       C)  $2\sqrt{5}$   
 D) 5      E) 12

5)

$$x - 3y + 4z = -3$$

$$4x + 6y - 2z = 6$$

$$\Rightarrow x + y = ?$$

A) -18

B) -4

C) 1

D) 8

E) 16

6)

$$(1,25)^{-1} \cdot (0,2)^{-3} \cdot 5^{-2} = ?$$

A)  $\frac{1}{5}$

B)  $\frac{1}{2}$

C) 2

D) 4

E) 25

7)

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(x) = \begin{cases} 3-2x & x < 2 \\ 4-x & x \geq 2 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} 2x-3 & x < 0 \\ x-4 & x \geq 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow g \circ f \circ g^{-1} \circ f^{-1}(-1) = ?$$

A) -13

B) -5

C) 5

D) 9

E) 13

8)

$$A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \setminus B = \{4, 5, 6\}$$

$$A \setminus C = \{1, 5, 6\}$$

$$B \cup C = ?$$

A)  $\{1, 2, 4, 5\}$

B)  $\{1, 2, 3, 4, 7, 8\}$

C)  $\{5, 6\}$

D)  $\{1, 4, 5, 6\}$

E)  $\{2, 3, 4\}$

9)

$$i = \sqrt{-1}, \quad z = \frac{4-4i}{\sqrt{32}i} \Rightarrow z^8 = ?$$

- A)  $2i$       B)  $1$       C)  $i$   
 D)  $-1$       E)  $-i$

11)

$$A = \frac{3}{2 - \frac{1}{3}}, \quad B = \frac{2}{3 - \frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{3-A}{2-B} = ?$$

- A)  $\frac{2}{5}$       B)  $\frac{5}{6}$       C)  $1$   
 D)  $\frac{6}{5}$       E)  $\frac{3}{2}$

10)

$$\left. \begin{array}{l} g(x) = \frac{x^2 - 7x - 2}{x+2} \\ (f \circ g)(x) = x \end{array} \right\} \Rightarrow f(-3) = ?$$

- A)  $-2$       B)  $-1$       C)  $0$   
 D)  $1$       E)  $2$

12)

$$\log_{12} 18 = x$$

$$\log_6 9 = ?$$

- A)  $\frac{x}{2}$       B)  $\frac{x-1}{x+1}$       C)  $\frac{4x-2}{x+1}$

D)  $\frac{2}{x+1}$       E)  $x$

13)

$A_1, A_2, A_3$  üç küme ve  $A_3 \setminus (A_1 \cup A_2) = \emptyset$  olsun.

$A_1, A_2, A_3$  are three sets and  $A_3 \setminus (A_1 \cup A_2) = \emptyset$

Soient trois ensembles  $A_1, A_2, A_3$  et

$A_3 \setminus (A_1 \cup A_2) = \emptyset$

$A_3 \setminus (A_1 \cup A_2) = \emptyset$  تلت مجموعات، ليكن  $A_1, A_2, A_3$

$A_1, A_2, A_3$  - три множества и пусть

$A_3 \setminus (A_1 \cup A_2) = \emptyset$ .

$A_1, A_2, A_3$  sind drei Mengen und

$A_3 \setminus (A_1 \cup A_2) = \emptyset$

$$n(A_1 \cup A_2 \cup A_3) = 10$$

$$n((A_1 \cup A_2 \cup A_3) \setminus A_1) = 1$$

$$n(A_1 \cap A_2) = 8$$

$$\Rightarrow n((A_1 \cup A_2 \cup A_3) \setminus A_2) = ?$$

A)1

B)2

C)3

D)4

E)5

14)

$$f(x) + 3f(1-x) + x^2 = 0 \Rightarrow f(1) = ?$$

A)  $\frac{1}{8}$

B)  $\frac{3}{8}$

C)  $\frac{7}{8}$

D) 1

E) 2

15)

Bir depoda bulunan elma ve armut miktarı toplam 60 tondur. Elmaların %7'si, armutların ise %5'i çürümüştür. Çürüyen elma ve armut miktarı toplam 3,5 tondur. Buna göre depoda kaç ton sağlam elma vardır?

The total amount of apples and pears in a storage is 60 tons. 7% of apples and 5% of pears are decayed. The decayed amount of apples and pears is totally 3,5 tons. Accordingly, how many tons of fresh apples are left in the storage?

La somme des poires et des pommes dans un dépôt est 60 tonnes. 7% des pommes et 5% des poires sont pourries. La somme des pommes et poires pourries est 3,5 tonnes. Par conséquent, calculez le poids des bonnes pommes.

مجموع كمية التفاح والإجاص الموجود في مستودع 60 طنًا. 7% من التفاح، و 5% من الإجاص متلف، مجموع كمية التفاح والإجاص المتلفة 3,5 طن. بناء على ذلك كم طنًا كمية التفاح السليمة في المستودع؟

Общая масса яблок и груш, находящихся на складе составляет 60 тонн. 7% яблок и 5% груш сгнили. Масса сгнивших яблок и груш составляет 3,5 тонны. Исходя из этого сколько тонн неиспорченных яблок находится на складе?

In einem Lager befinden sich insgesamt 60 Tonnen Äpfel und Birnen. 7 % der Äpfel und 5 % der Birnen sind verfault. Die Gesamtmenge der verfaulten Äpfel und Birnen beträgt 3,5 Tonnen. Wie viele Tonnen frisches Obst befindet sich demnach noch im Lager?

A) 23

B) 23,25

C) 23,75

D) 24,25

E) 25

16)

$a, b, x, y > 0$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x \cdot b}{a \cdot y} = 3 \\ \frac{a^2}{x^2} + \frac{b^2}{y^2} = 40 \end{array} \right\} \Rightarrow x = ?$$

A)  $\frac{a}{2}$

B)  $\frac{3a}{4}$

C)  $\frac{4a}{5}$

D)  $\frac{4a}{3}$

E)  $\frac{3a}{2}$

17)

$$\left( \frac{2^{2x} + 2^{-2x} - 1}{2^{3x} + 2^{-3x}}, \frac{2^x - 2^{-x}}{2^x + 2^{-x}} \right)^{-1} = ?$$

A)  $2^x$

B)  $2^{-x}$

C)  $2^{2x} - 1$

D)  $2^x - 2^{-x}$

E)  $2^x + 2^{-x}$

18)

- 1) 1  
 2) 2 3  
 3) 4 5 6  
 4) 7 8 9 10  
 5) 11 12 13 14 15  
 | | | | | | |  
 | | | | | | |  
 16) ?

A) 121

B) 124

C) 127

D) 130

E) 133

19)

$$\frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) - \cos(\pi - x)}{\tan\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) + \cot(2\pi - x)} + \sin(-x) = ?$$

A)  $-2 \sin x$

B) 0

C)  $2 \sin x$

D)  $2 \cos x$

E) 1

20)

$$\begin{cases} \sqrt{2}x - \sqrt{3}y = \sqrt{3} \\ \sqrt{3}x + \sqrt{2}y = 4\sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow \frac{x}{y} = ?$$

A)  $2\sqrt{3}$

B)  $\sqrt{6}$

C)  $\sqrt{3}$

D)  $\frac{2}{\sqrt{6}}$

E)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$

21)

$$\begin{aligned} A &= \{(x, y, z) : xyz = 36, x, y, z \in \mathbb{N}\} \\ \Rightarrow n(A) &=? \end{aligned}$$

A) 20

B) 24

C) 32

D) 36

E) 40

22)

$$p(x) = x^3 + ax^2 + ax + b$$

$$p(x) = (x+2)g(x)$$

$$p(0) = 10$$

$$\Rightarrow a+b = ?$$

A) -9

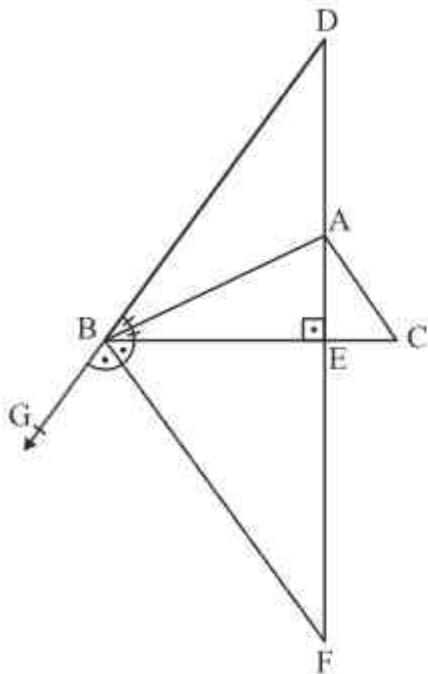
B) -6

C) 0

D) 6

E) 9

23)



D, B, G noktaları doğrusal,

D, B, G points are linear,

Les points D, B, G sont linéaires,

نقطا خطية D, B, G

D, B, G - точки на прямой,

Die Punkte D, B, G sind linear,

$$m(\widehat{DBA}) = m(\widehat{ABE})$$

$$m(\widehat{EBF}) = m(\widehat{GBF})$$

$$[DF] \perp [BC]$$

$$|AE| = 2, |BE| = 4$$

$$|DF| = ?$$

A)  $\frac{40}{3}$

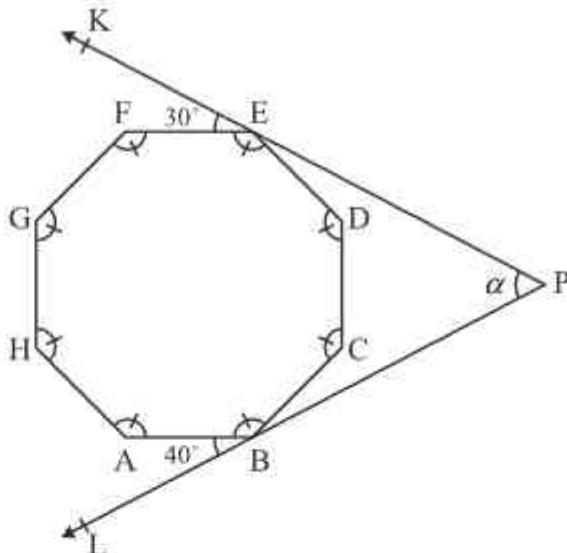
B)  $\frac{41}{3}$

C) 14

D)  $\frac{43}{3}$

E)  $\frac{44}{3}$

24)



ABCDEFGH düzgün sekizgen,

ABCDEFGH is a regular octagon,

ABCDEFGH est un octogone régulier,

مربع منتظماً ABCDEFGH

ABCDEFGH - правильный восьмиугольник,

ABCDEFGH ist ein regelmäßiges Achteck,

$$m(\widehat{KEF}) = 30^\circ$$

$$m(\widehat{ABL}) = 40^\circ$$

$$\Rightarrow m(\widehat{KPL}) = \alpha = ?$$

A)  $45^\circ$

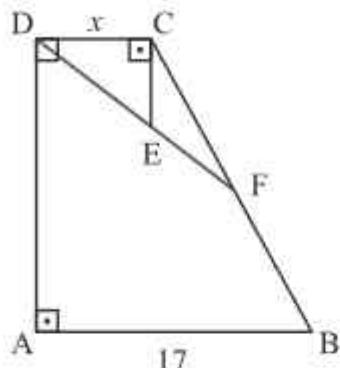
B)  $60^\circ$

C)  $70^\circ$

D)  $75^\circ$

E)  $80^\circ$

25)



ABCD dik yamuk,

ABCD is a right trapezoid,

ABCD est un trapèze,

ABCD متربع رباعي

ABCD - прямоугольная трапеция,

ABCD ist ein rechtwinkliges Trapez,

AB // DC, EC ⊥ DC

$$|AB| = 17, \frac{|CF|}{|FB|} = \frac{5}{3}, \frac{|DE|}{|DF|} = \frac{2}{5}$$

$$|DC| = x = ?$$

A) 5

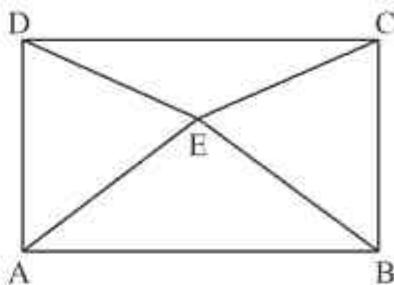
B)  $\frac{11}{2}$ 

C) 6

D)  $\frac{20}{3}$ 

E) 7

26)



ABCD dikdörtgen,

ABCD is a rectangle,

ABCD est un rectangle,

ABCD مستطيل،

ABCD - прямоугольник,

ABCD ist ein Rechteck,

$$|DE| = |EC|$$

$$|AD| = |AE|$$

$$m(\widehat{ABE}) = 50^\circ$$

$$m(\widehat{DEC}) = ?$$

A)  $100^\circ$ B)  $120^\circ$ C)  $130^\circ$ D)  $140^\circ$ E)  $150^\circ$

27)

I, II, III birer karedir.

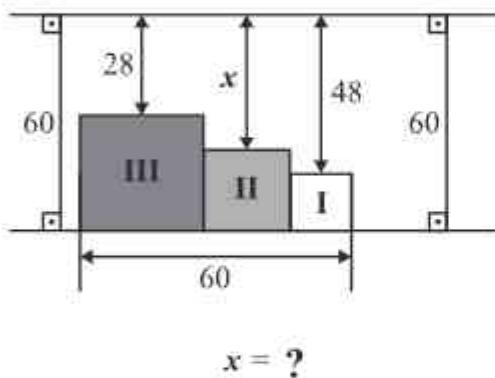
Each of I, II, III is a square.

Chacun des I, II, III est un carré.

مربع كل من I, II, III

I, II, III являются квадратами.

I, II, III sind jeweils Quadrate.



A) 30

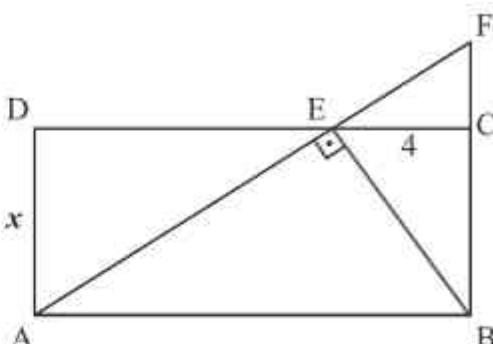
B) 34

C) 36

D) 40

E) 44

28)



ABCD dikdörtgen,

ABCD is a rectangle,

ABCD est un rectangle,

مستطيل ABCD

ABCD - прямоугольник

ABCD bildet ein Rechteck,

$BE \perp AF$

$$3|FC| = |BF|$$

$$|EC| = 4$$

$$|AD| = x = ?$$

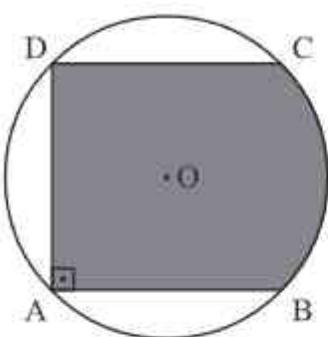
A) 4

B)  $3\sqrt{2}$ C)  $4\sqrt{2}$ 

D) 6

E) 8

29)



O merkez,

O is the center,

O est le centre,

O مرکز،

O - центр,

O ist der Mittelpunkt,

$$|AB| = |DC| = |AD| = 4$$

$$DA \perp BA$$

$$\text{Alan (ABCD)} = ?$$

$$\text{Area (ABCD)} = ?$$

$$\text{Surface (ABCD)} = ?$$

$$\text{?} = (\text{ABCD}) \text{ مساحت}$$

$$\text{Площадь (ABCD)} = ?$$

$$\text{Fläche (ABCD)} = ?$$

$$\text{A) } 2\pi + 9$$

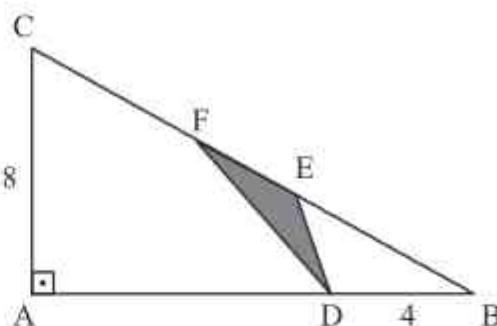
$$\text{B) } 2\pi + 10$$

$$\text{C) } \pi + 15$$

$$\text{D) } 2\pi + 12$$

$$\text{E) } \pi + 16$$

30)



$$AC \perp AB$$

$$4|FE| = |BC|$$

$$|AC| = 8$$

$$|DB| = 4$$

$$\text{Alan (DEF)} = ?$$

$$\text{Area (DEF)} = ?$$

$$\text{Surface (DEF)} = ?$$

$$\text{?} = (\text{DEF}) \text{ مساحت}$$

$$\text{Площадь (DEF)} = ?$$

$$\text{Fläche (DEF)} = ?$$

$$\text{A) } 2\sqrt{3}$$

$$\text{B) } 4$$

$$\text{C) } 2\sqrt{5}$$

$$\text{D) } 5$$

$$\text{E) } 6$$

31)

Aşağıdaki sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre  $x$  kaçtır?

The numbers below are written according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Les nombres ci-dessous sont écrits selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$ ?

الأعداد التالية كُتبت وفقاً لقاعدة معينة. فما هي القيمة الحسابية لـ  $x$ ؟

Нижеприведённые числа даны в определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die unten angegebenen Zahlen folgen einer bestimmten Regel. Welcher Zahl entspricht demnach  $x$ ?

4	29
9	
25	9

11	17
8	
20	16

22	24
5	
21	20

13	8
6	
6	17

12	10
$x$	
18	14

A)12

B)11

C)10

D)9

E)8

32)

Kural :

Rule :

Règle :

قاعدة :

Правило :

Regel :

$x$	$x+a$	$x+2a$	$x+3a$
-----	-------	--------	--------

4	7		A
8		B	26
12	C	30	

$$A+B+C = ?$$

A)48

B)52

C)54

D)55

E)56

33)

Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

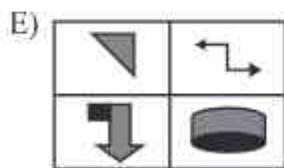
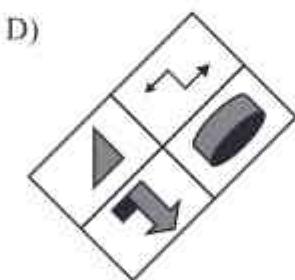
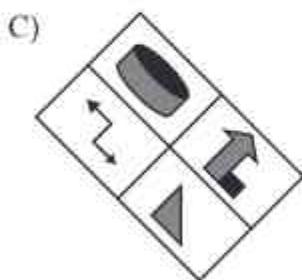
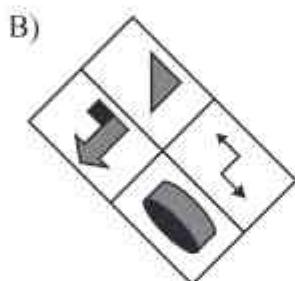
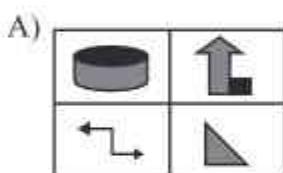
Which of the following is different?

Laquelle des figures suivantes est différente?

أيٌّ شكلٌ من الأشكال التالية مختلفٌ؟

Какой из нижеуказанных рисунков отличается от остальных?

Welches der unten angegebenen Zeichen ist abweichend?



34)

I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şekil tamamlar?

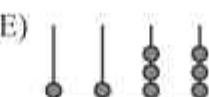
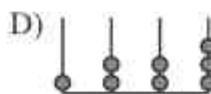
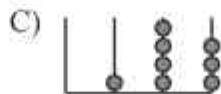
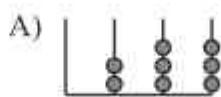
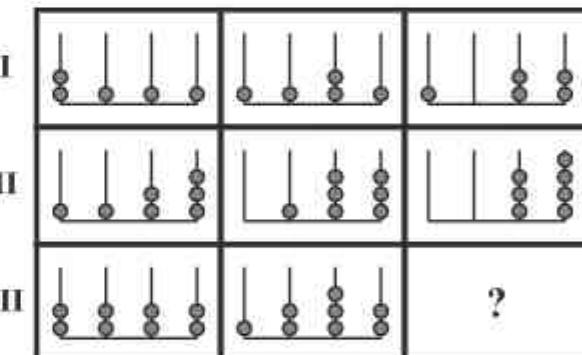
According to the relationship given in the rows I and II, which figure completes row III?

Selon le rapport donné dans les lignes I et II, quelle figure peut-elle compléter la ligne III?

وفقاً للعلاقة الموضحة في السطرين I و II في الجدول أدناه، ما الشكل الذي ينتمي السطر III؟

Какая фигура должна завершить III ряд согласно закономерности, установленной в I и II рядах?

Durch welches Zeichen lässt sich die Zeile III ergänzen, wenn man der Beziehung in den Zeilen I und II folgt?



35)

$$m, n \in \mathbb{Z}^+,$$

$$m < n \Rightarrow m * n = m + (m+1) + (m+2) + \dots + (n)$$

$$m \geq n \Rightarrow m * n = n + (n+1) + (n+2) + \dots + (m)$$

$$(5 * 3) * 15 = ?$$

A) 39

B) 45

C) 48

D) 50

E) 54

37)

Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.

The following number system is written according to a rule.

La série de nombres ci-dessous est donnée selon une règle.

سلسلة الأعداد التالية كتبت وفقاً لقاعدة ما.

Нижеприведённый числовой ряд составлен по определённой закономерности.

Die unten angegebene Zahlenreihe folgt einer bestimmten Regel.

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{6}{5}, 4, \frac{120}{7}, 90, x$$

$$x = ?$$

36)

$$n \geq 1, n \in \mathbb{Z},$$

$$T(n) = n(2n+1)(3n+2)(4n+3)$$

$$T(5) = 5(10+1)(15+2)(20+3) = 5 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 23$$

$$\frac{T(3)}{T(2)} = ?$$

A)  $\frac{105}{16}$

B)  $\frac{63}{16}$

C)  $\frac{21}{8}$

D)  $\frac{3}{2}$

E)  $\frac{11}{8}$

A) 560

B) 520

C) 480

D) 390

E) 360

38)

Kural :

Rule :

Règle :

Правило :

Regel :

$$\begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline 3 - 2x \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline y \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline y + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline b \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline b \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline -a \\ \hline \end{array}$$

$$b = ?$$

A) -13

B) -9

C) -7

D) -2

E) 3

39)

Örnek :

Example :

Exemple :

قاعدة :

مثال/نموذج :

Образец:

Beispiel:

1	7	4	→ 12
8	1	3	→ 12
3	4	5	→ 12
12	12	12	

4	7		6	→ A
9	3	2		→ A
6		5		→ A
	8		x	→ A
A	A	A	A	A

$$x = ?$$

A) 1

B) 3

C) 4

D) 5

E) 6

40)

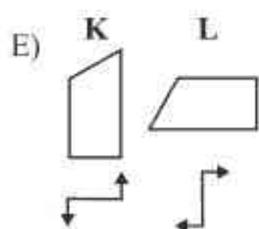
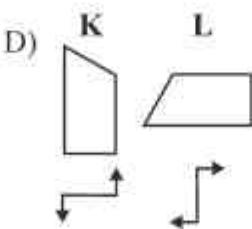
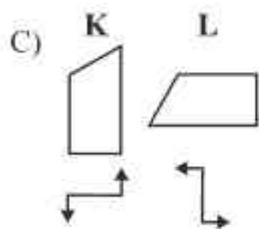
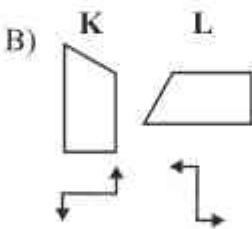
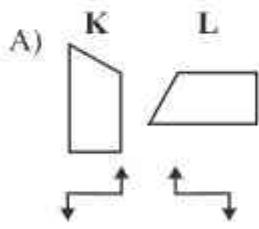
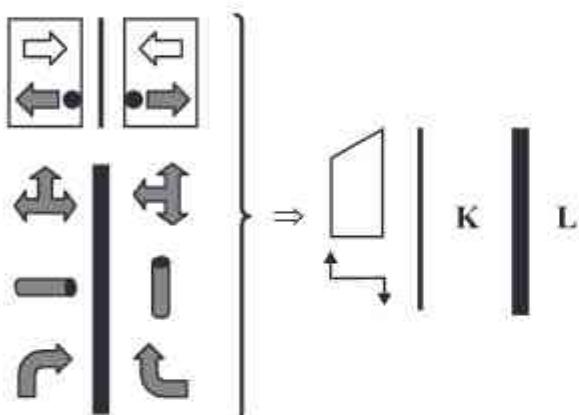
Kural :

Rule :

Règle :

Правило :

Regel :



41)

$A_1$	$A_2$	$A_3$	$A_4$	$A_5$	$A_6$	$A_7$	$\cdots$	$A_{99}$	$A_{100}$
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----------	----------	-----------

$$n = 1, 2, 3, \dots, 95, 96:$$

$$A_n + A_{n+1} + A_{n+2} + A_{n+3} = A_{n+1} + A_{n+2} + A_{n+3} + A_{n+4}$$

$$A_{37} = 10, A_{58} = 5, A_{88} = 7$$

$$\Rightarrow A_{21} + A_{94} + A_{40} + A_{73} = ?$$

A) 37

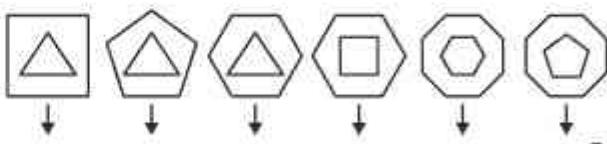
B) 32

C) 29

D) 27

E) 22

42)



A) 132

B) 156

C) 224

D) 330

E) 336

43)

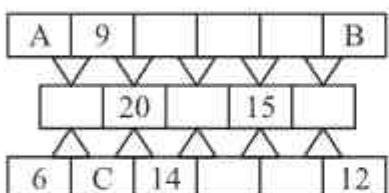
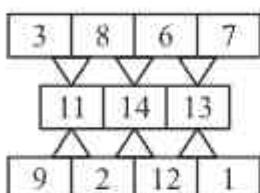
Kural :

Rule :

Règle :

Правило :

Regel :



$$A + B + C = ?$$

A) 20

B) 22

C) 24

D) 27

E) 29

44)

Aşağıdaki şekil dizisinde soru işaretü yerine hangi şekil gelir?

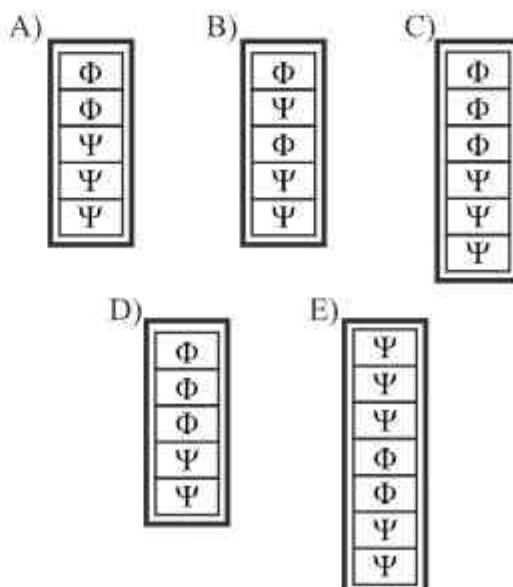
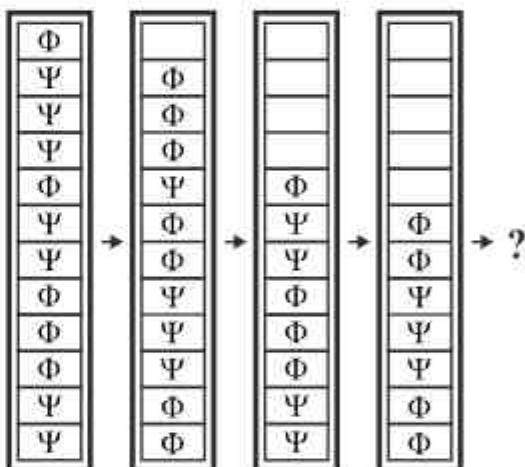
Which figure comes instead of the question mark in the figure system below?

Par quelle figure le point d'interrogation se remplace-t-il?

ما التكمل الذي يأخذ مكان إلتارة الاستفهام في سلسلة الأشكال التالية؟

Какая фигура должна находиться на месте вопросительного знака в нижеприведённом ряду фигур?

Durch welches Zeichen lässt sich das Fragezeichen in der unten angeführten Zeichenreihe ersetzen?



45)

Örnek :

Example :

Exemple :

مثـلـ/ـتـمـوـذـجـ :

Образец:

Beispiel:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \left\{ \begin{array}{l} a \\ \boxed{\phantom{a}} \quad a \end{array} \right. \times 8$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \left\{ \begin{array}{l} a \\ \boxed{\phantom{a}} \quad a \end{array} \right. \times 17$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \left\{ \begin{array}{l} a \\ \boxed{\phantom{a}} \quad a \end{array} \right. \times k$$

$k = ?$

A)57

B)58

C)59

D)60

E)61

46)

$$\begin{array}{ccccc} + & = & \times & \vee & \neq \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5 & 4 & 7 & 4 & a \end{array}$$

$\Rightarrow a = ?$

A) 3

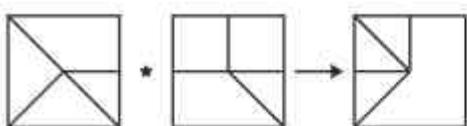
B) 4

C) 5

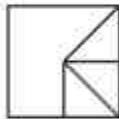
D) 6

E) 8

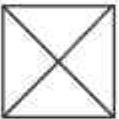
47)



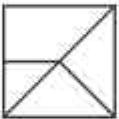
A)



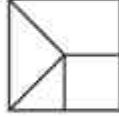
B)



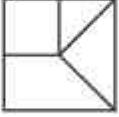
C)



D)



E)



48)

$$\begin{array}{l} \text{ORTAK} \\ \text{KOTRA} \\ \text{TORAK} \\ \text{AKORT} \end{array} \leftrightarrow \begin{array}{l} 23875 \\ 75382 \\ 53287 \\ 38275 \end{array}$$

 $\Rightarrow \text{ROKAT} = ?$ 

A) 25387

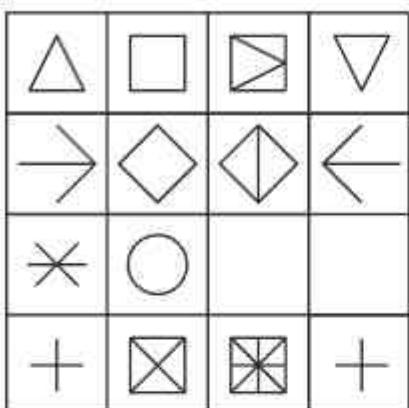
B) 38527

C) 58237

D) 73582

E) 83572

49)



A)

B)

C)

D)

E)

50)



Yukarıdaki küpün açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

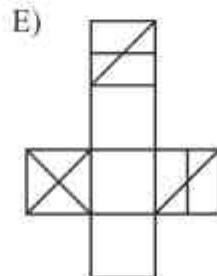
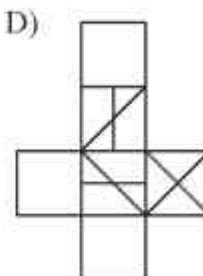
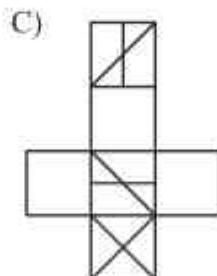
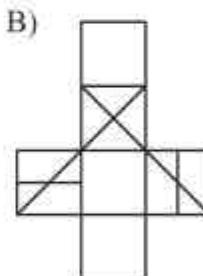
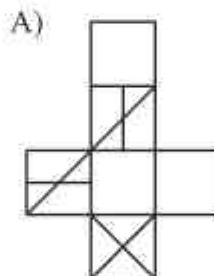
Which of the following is the unfolded form of the cube above?

Quelle est la forme dépliée du cube ci-dessus?

أي تشكيل من الأشكال التالية هو التشكيل المفتوح للمكعب أعلاه؟

Какая из нижеприведённых фигур является разверткой вышеуказанного куба?

Welches ist die entfaltete Form des oben angeführten Würfels?



51)

Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.  
Buna göre  $x$  kaçtır?

The number system below is written according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Les nombres ci-dessous sont écrits selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$ ?

سلسلة الأعداد التالية كتبت وفقاً لقاعدة معينة. فما هي القيمة الحسابية لـ  $x$ ؟

Нижеприведённые числа даны в определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die unten angegebenen Zahlen folgen einer bestimmten Regel. Welcher Zahl entspricht demnach  $x$ ?

148, 65, 55, 50, 25, 35,  $x$

$x = ?$

A) 40

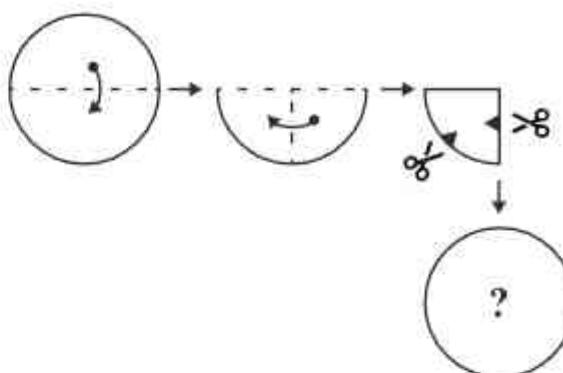
B) 45

C) 56

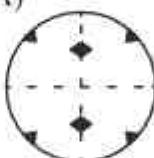
D) 70

E) 85

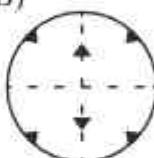
52)



A)



B)



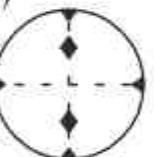
C)



D)



E)



53)

1	6	2	4	3	1	6
4	7	3	5	5	2	7
6	1	2	1	3	6	5
4	5	7	2	1	3	6
7	1	3	6	6	3	7
2	6	5	2	4	6	2
3	2	4	5	4	5	3

I.

	1	
7	x	
6		
		4

II.

3		
	2	
	y	5
	3	

$$\Rightarrow x + y = ?$$

A) 4

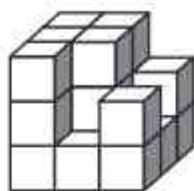
B) 6

C) 8

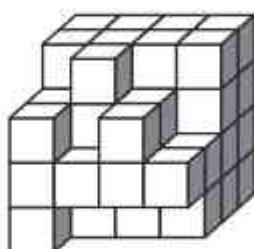
D) 9

E) 11

54)



→ 21



→ ?

A) 46

B) 51

C) 52

D) 55

E) 57

55)

$\downarrow \uparrow \leftarrow$	$\downarrow \downarrow \uparrow$	$\uparrow \downarrow \leftarrow$	$\uparrow \rightarrow \uparrow$
$\downarrow \leftarrow \downarrow$	$\downarrow \rightarrow \leftarrow$	$\uparrow \leftarrow \uparrow$	$\uparrow \downarrow \rightarrow$
$\downarrow \downarrow \rightarrow$	$\downarrow \uparrow \downarrow$	$\uparrow \uparrow \rightarrow$	$\uparrow \leftarrow \downarrow$
$\downarrow \rightarrow \uparrow$	X →	$\uparrow \rightarrow \downarrow$	Y

X Y

- A)  $\downarrow \quad \downarrow$
- B)  $\uparrow \quad \leftarrow$
- C)  $\rightarrow \quad \rightarrow$
- D)  $\leftarrow \quad \rightarrow$
- E)  $\leftarrow \quad \leftarrow$

56)

+	a	b	c
a			35
×	a	b	c
a		27.c	15.c

$$b^2 - a^2 = ?$$

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda  $a, b$  ve  $c$  harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $b^2 - a^2 = ?$

In the addition and multiplication tables above, the letters  $a, b$  and  $c$  each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of  $b^2 - a^2 = ?$

Dans le tableau d'addition et de multiplication ci-dessus, les lettres  $a, b$  et  $c$  remplacent chacune un nombre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de  $b^2 - a^2 = ?$

في جدول الجمع والضرب الموجود أعلاه، استخدمت حروف  $a$  و  $b$  و  $c$  بدلاً من أعدادٍ موجبة، بناءً على هذا، ما هي القيمة الحسابية لـ  $b^2 - a^2 = ?$

В вышеуказанной таблице сложения и умножения буквы  $a, b$  и  $c$  обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение  $b^2 - a^2 = ?$

In der obigen Additions- und Multiplikationstabelle stehen die Buchstaben  $a, b$  und  $c$  jeweils für eine positive Zahl. Für welche Zahl steht demnach  $b^2 - a^2 = ?$

- A) 912
- B) 1052
- C) 1065
- D) 1070
- E) 1071

57)

Aşağıdaki tabloda **1, 2, 3, 4, 5** sayıları her satır ve sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde  $x$  yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers **1, 2, 3, 4, 5** are placed in each row and column only once, which number should be placed instead of  $x$ ?

Dans le tableau suivant, quand les nombres **1, 2, 3, 4, 5** sont placés une seule fois par ligne et colonne,  $x$  est remplacé par quel nombre?

إذا ما وُجِّهَت الأَعْدَاد **1، 2، 3، 4، 5** مُرَدْدَدًا واحِدَةً في كُل سطِّرٍ و عمودٍ . فمايَ عَدْدٌ يَأْتِي مَكَانَ  $x$ ؟

Заполните свободные клетки так, чтобы каждый ряд и столбец содержал цифры **1, 2, 3, 4, 5** по одному разу. Какое число должно быть на месте  $x$ ?

Durch welche Zahl lässt sich  $x$  ersetzen, wenn in der folgenden Tabelle die Zahlen **1, 2, 3, 4, 5** jeweils nur einmal in jede Zeile und jede Säule eingesetzt werden?

	3	4	5	
	5	2		
			2	3
		1	3	2
$x$				

A) 5

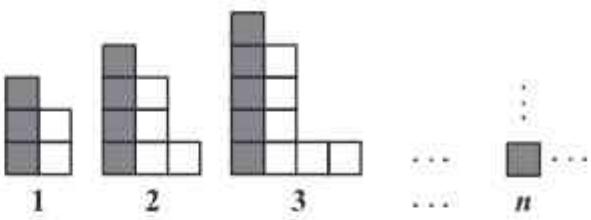
B) 4

C) 3

D) 2

E) 1

58)



$$\begin{array}{llll} \blacksquare \times 3 & \blacksquare \times 4 & \blacksquare \times 5 & \cdots \\ \square \times 2 & \square \times 4 & \square \times 6 & \cdots \end{array} \quad \blacksquare \times m$$

$$\frac{t}{m} = \frac{34}{19} \Rightarrow n = ?$$

A) 21

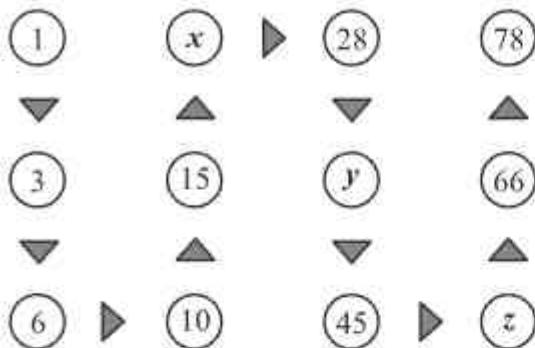
B) 20

C) 19

D) 17

E) 15

59)



Yukarıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.  
 Buna göre  $x + y + z$  kaçtır?

The number system above is written according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x + y + z$ ?

La série de nombres ci-dessus est écrite selon une règle. Par conséquent,  $x + y + z$  ?

سلسلة الأعداد المروجدة أعلاه، كتبت وفقاً لقاعدة معينة، فما هي  
 القيمة الحسابية لـ  $x + y + z$  ؟

Вышеуказанный числовой ряд составлен по определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение  $x + y + z$ .

Die obige Zeichenreihe entspricht einer bestimmten Regel. Was ist demnach  $x + y + z$ ?

- A) 101      B) 108      C) 110  
 D) 112      E) 115

60)

+	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>a</i>			$4+b$
<i>b</i>	$7+c$		
<i>c</i>		$a-2$	

Yukarıdaki toplama tablosunda *a*, *b* ve *c* harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $c + a - b$  kaçtır?

In the addition table above, *a*, *b* and *c* letters are used instead of a positive number. Accordingly, what is the value of  $c + a - b$ ?

Dans le tableau d'addition ci-dessus, les lettres *a*, *b* et *c* remplacent chacune un nombre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de  $c + a - b$ ?

في جدول الجمع الموجود أعلاه استخدمت حروف *a* و *b* و *c* بدلاً من أعداد موجبة، بناءً على ذلك قما هي القيمة الحسابية  
 $c + a - b$  ؟

В вышеуказанной таблице сложения буквы *a*, *b* и *c* обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение  $c + a - b$ .

In der obigen Additionstabelle stehen die Buchstaben *a*, *b* und *c* jeweils für eine positive Zahl. Was ist demnach  $c + a - b$ ?

- A) 0      B) 1      C) 2  
 D) 3      E) 4

61)

Aşağıdaki daire içindeki sayılar üstündeki sayılardan bir kurala göre elde edilmişdir. Buna göre  $x$  kaçtır?

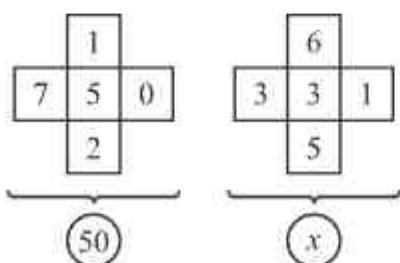
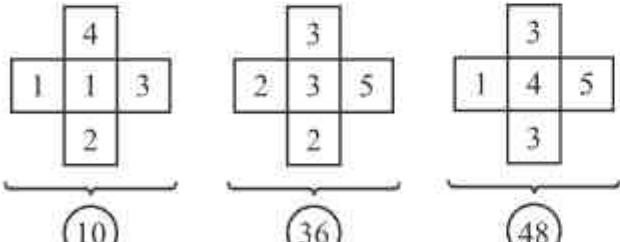
The numbers in the circles below are obtained from the numbers above them according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Les nombres dans le cercle du dessous sont obtenus à partir des nombres qui se trouvent au-dessus selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$ ?

الأعداد الموجودة داخل التوابير تم الحصول عليها من الأعداد العلية وفقاً لقاعدة ما، فما هي القيمة الحسابية لـ  $x$ ؟

Из чисел, данных в квадратиках, по определённому правилу были получены числа, расположенные в кружочках. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die unten eingekreisten Zahlen wurden ausgehend von den jeweils darüberstehenden Zahlen nach einer bestimmten Regel berechnet. Wofür steht demnach  $x$ ?



- A) 15      B) 21      C) 23  
 D) 45      E) 55

62)

Aşağıdaki \* işlemine göre  $x$  kaçtır?

According to \* operation below, what is the value of  $x$ ?

Selon l'opération \*, quelle est la valeur de  $x$ ?

وفقاً للعملية الحسابية \*، فما قيمة  $x$ ؟

Найдите значение  $x$  согласно нижеприведённому действию \*.

Was entspricht  $x$  gemäß dem unten angeführten Rechenschritt \*?

$$\begin{array}{l} 1*2 \cdots \cdots \cdots \rightarrow 9 \\ 4*3 \cdots \cdots \cdots \rightarrow 21 \\ 3*6 \cdots \cdots \cdots \rightarrow 27 \\ 4*6 \cdots \cdots \cdots \rightarrow 30 \\ (5*7)*2 \cdots \cdots \cdots \rightarrow x \end{array}$$

- A) 38      B) 42      C) 72  
 D) 76      E) 114

63)

Aşağıdaki şekil dizisinde soru işaretü "?" yerine hangi şekil gelir?

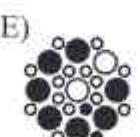
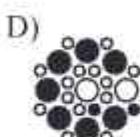
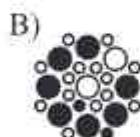
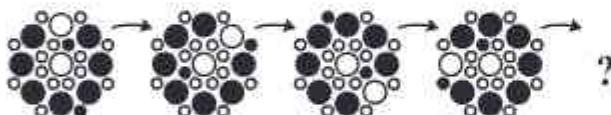
In the figure series below, instead of "?" which figure comes?

Quelle figure remplace-t-elle "?" dans la série ci-dessous?

في سلسلة الأشكال التالية، أي شكل يأكلي مكان إضماره الاستفهام ؟

Какая из фигур должна быть на месте "?" в нижеследующем ряду фигур?

Durch welches Zeichen lässt sich "?" in der unten angegebenen Zeichenreihe ersetzen?



64)

Aşağıdaki tabloda yapılan işlemlere göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

According to the operations in the table below, which of the following comes instead of "?"?

Selon les opérations dans le tableau ci-dessous, qu'est-ce qui doit remplacer "?" ?

وفقاً للعملية الحسابية في الجدول أدناه، أي شكل يأكلي مكان إضماره الاستفهام ؟

Какой из нижеприведённых ответов должен быть на месте "?" согласно действиям, приведённым в данной таблице?

Durch welches Zeichen lässt sich "?" gemäß den Rechenschritten in der unten angegebenen Tabelle ersetzen?

★★	+	●●	-	■■	=	8
-		+		-		
■■	+	?	+	●●	=	11
+		-		+		
●●	+	■	-	★	=	4
=		=		=		
10		8		1		

A) ★

B) ★★

C) ★★★

D) ★★  
★★

E) ★★★  
★★

65)

Aşağıdaki iki sayı dizisi farklı iki kurala göre yazılmıştır. Buna göre  $x + y = ?$

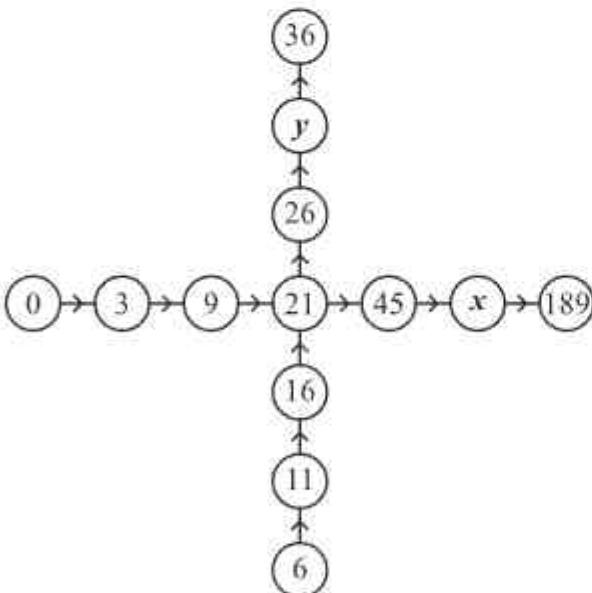
The two number systems below are written according to two different rules. Accordingly, what is the value of  $x + y = ?$

Les deux nombres ci-dessous sont écrits selon deux règles différentes. Par conséquent,  $x + y = ?$

سلسلتان الأعداد أدناه كتبتا، كلتا إحداهما مكتوبتين، بناءً على ما  
القيمة الحسابية لـ  $x + y = ?$

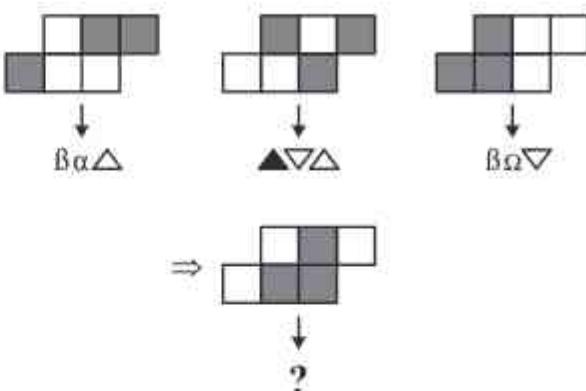
Два нижеприведённых числовых ряда составлены по двум разным закономерностям. Исходя из этого найдите значение  $x + y = ?$

Die unten angeführten zwei Zahlenreihen sind nach zwei unterschiedlichen Regeln aufgestellt. Was ist demnach  $x + y = ?$



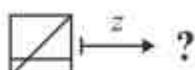
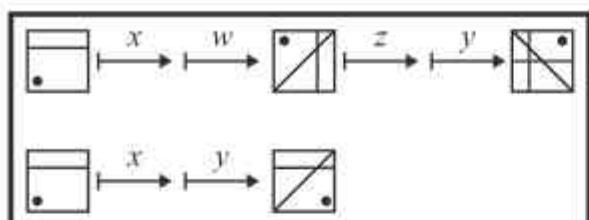
- A) 104      B) 114      C) 124  
 D) 134      E) 144

66)



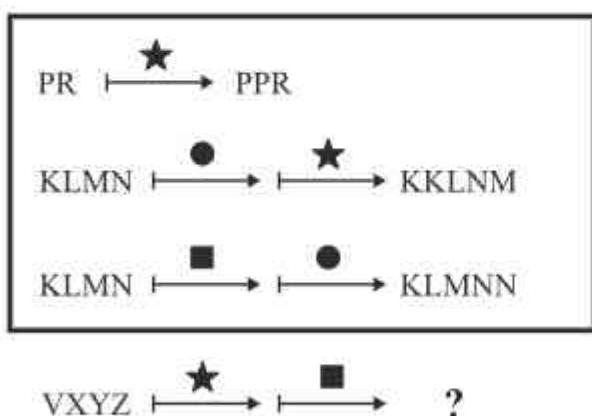
- A)  $a \blacktriangle a$       B)  $a \triangle a$       C)  $a \square a$   
 D)  $\blacktriangle a a$       E)  $\triangledown \blacktriangle a$

67)



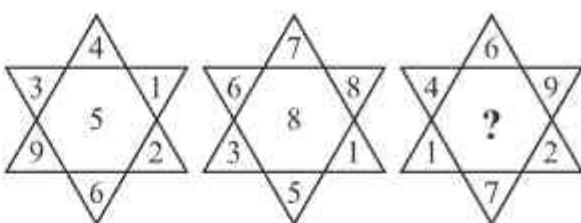
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

68)



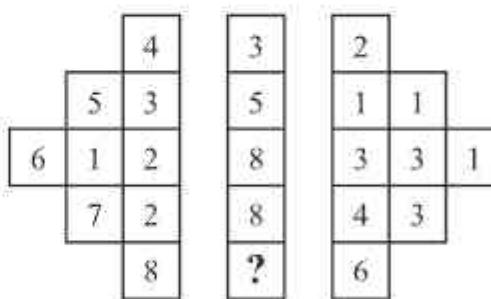
- A) VXYZZZ      B) VVXYZZZ      C) VXZY
- D) VVXZXY      E) VVXZYY

69)



- A) 8      B) 10      C) 11
- D) 12      E) 13

70)



- A) 5      B) 6      C) 7
- D) 8      E) 9

71)

- |   |   |   |    |   |    |   |   |   |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|
| 1 | 3 | 8 | 17 | ? | 13 | 9 | 5 | 2 |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|

A) 34

B) 30

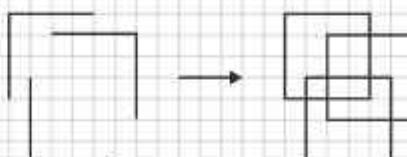
C) 27

D) 25

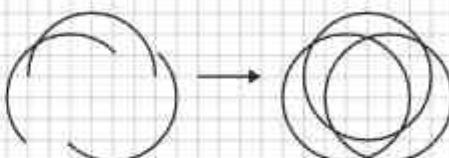
E) 19

72)

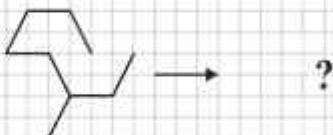
I.



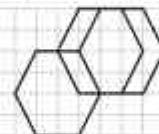
II.



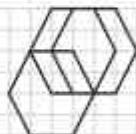
III.



A)



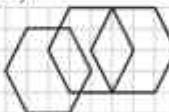
B)



C)



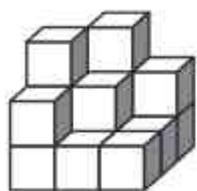
D)



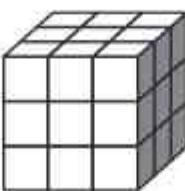
E)



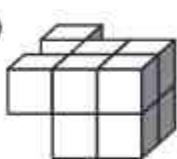
73)



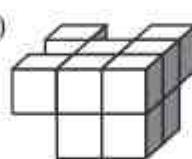
+ ? =



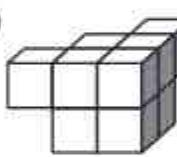
A)



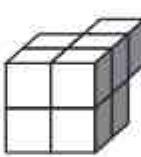
B)



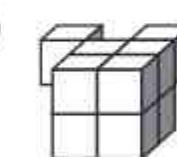
C)



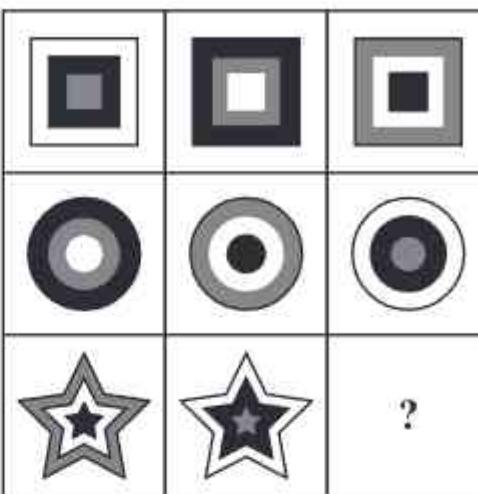
D)



E)



74)



A)



B)



C)



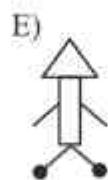
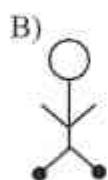
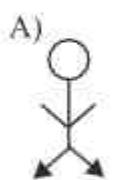
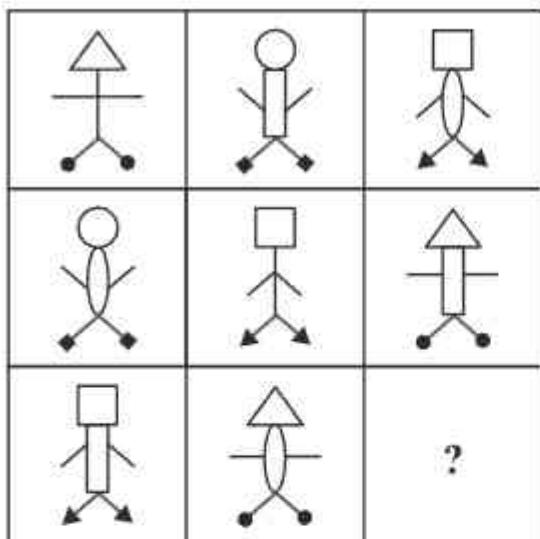
D)



E)



75)



76)


A)

B)

C)

D)

E)

77)

Aşağıda verilen sayılar arasında bir ilişki vardır.  
Buna göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

There is a relationship between the numbers below. Accordingly, instead of "?" which number comes?

Il existe un rapport entre les nombres donnés ci-dessous. Par conséquent, quel nombre doit remplacer "?" ?

هناك علاقة بين الأعداد المعطاة أدناه، بناءً على ذلك أي عدد يجيء مكان "?" ؟

Между нижеприведёнными числами существует определённая закономерность. Исходя из этого найдите число, которое должно стоять на месте "?" .

Zwischen den unten angegebenen Zahlen besteht eine Beziehung. Durch welche Zahl ist demnach "?" zu ersetzen?

$$24 \rightarrow 48$$

$$53 \rightarrow 120$$

$$45 \rightarrow 180$$

$$63 \rightarrow ?$$

A) 182

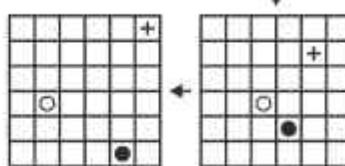
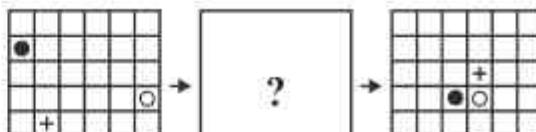
B) 162

C) 140

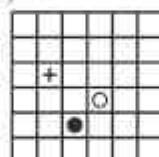
D) 132

E) 120

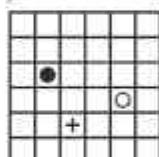
78)



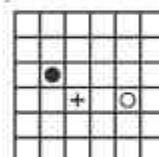
A)



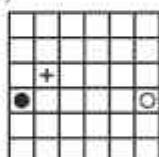
B)



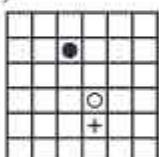
C)



D)



E)



79)

Aşağıdaki görüntüler altlarında numarası yazılı olan kartların üst üste getirilmesi ile elde edilmiştir. Buna göre I numaralı kart aşağıdakilerden hangisidir?

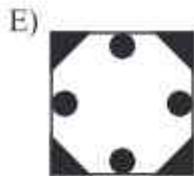
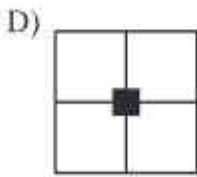
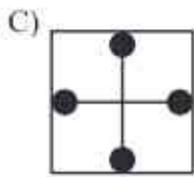
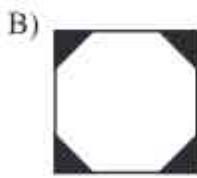
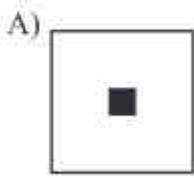
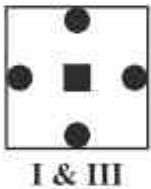
The figures below are obtained by putting the cards which have numbers below them on top of another. Accordingly, which figure is I numbered card?

Les figures suivantes sont obtenues en superposant les cartes dont les nombres sont indiqués ci-dessous. Par conséquent, quelle est la carte numérotée I ?

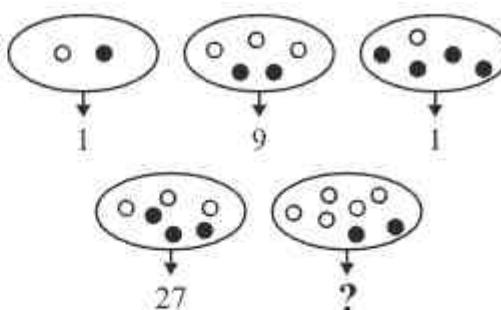
تم الحصول على الاشكال أدناه بوضع الكروت التي كُتِبَتْ أرقامها تحتها فوق بعضها البعض، بناءً على ذلك أي تكاليف هي الاشكال رقم I؟

Нижеприведённые рисунки получены в результате наложения друг на друга карточек, номера которых даны внизу под рисунками. Исходя из этого какая карточка является карточкой номер I?

Die unten angeführten Zeichnungen sind durch das Übereinanderlegen zweier Karten entstanden. Die Nummern der dabei verwendeten Karten sind jeweils unten angegeben. Welches ist demnach die Karte I?



80)



A) 9

B) 16

C) 25

D) 36

E) 49



A KİTAPÇIGI	
Soru No	CEVAP
1	E
2	D
3	D
4	A
5	C
6	D
7	A
8	B
9	B
10	E
11	C
12	C
13	A
14	A
15	B
16	A
17	D
18	A
19	A
20	B
21	D
22	E
23	A
24	C
25	A
26	D
27	E
28	C
29	D
30	B
31	C
32	C
33	D
34	E
35	E
36	B
37	A
38	D
39	A
40	B
41	B
42	E
43	C
44	D
45	C
46	E
47	C
48	E
49	A
50	D

B KİTAPÇIGI	
Soru No	CEVAP
1	B
2	C
3	A
4	D
5	B
6	E
7	D
8	A
9	A
10	A
11	C
12	A
13	A
14	C
15	E
16	D
17	B
18	D
19	A
20	B
21	E
22	D
23	E
24	A
25	D
26	C
27	B
28	C
29	D
30	A
31	D
32	E
33	D
34	C
35	B
36	A
37	D
38	E
39	E
40	C
41	B
42	C
43	B
44	A
45	C
46	C
47	E
48	C
49	E
50	D

C KİTAPÇIGI	
Soru No	CEVAP
1	C
2	D
3	D
4	E
5	C
6	A
7	B
8	C
9	A
10	D
11	B
12	B
13	A
14	E
15	D
16	E
17	A
18	A
19	B
20	A
21	A
22	D
23	C
24	A
25	D
26	D
27	C
28	E
29	A
30	B
31	E
32	A
33	C
34	C
35	C
36	A
37	C
38	D
39	E
40	C
41	D
42	B
43	E
44	C
45	D
46	C
47	A
48	C
49	B
50	C

D KİTAPÇIGI	
Soru No	CEVAP
1	E
2	A
3	A
4	B
5	A
6	B
7	E
8	A
9	C
10	D
11	D
12	A
13	D
14	D
15	B
16	C
17	D
18	A
19	E
20	C
21	B
22	A
23	D
24	D
25	B
26	C
27	E
28	A
29	A
30	C
31	E
32	B
33	D
34	B
35	B
36	C
37	C
38	D
39	D
40	C
41	A
42	D
43	B
44	D
45	C
46	A
47	C
48	B
49	E
50	D

51	A
52	A
53	C
54	B
55	E
56	E
57	E
58	D
59	D
60	E
61	D
62	E
63	A
64	A
65	C
66	C
67	D
68	B
69	C
70	C
71	B
72	C
73	B
74	D
75	C
76	D
77	B
78	C
79	A
80	C

51	E
52	B
53	E
54	B
55	D
56	A
57	C
58	E
59	C
60	D
61	A
62	C
63	B
64	A
65	D
66	A
67	D
68	C
69	E
70	D
71	B
72	E
73	D
74	C
75	A
76	C
77	A
78	C
79	B
80	C

51	D
52	C
53	B
54	B
55	C
56	E
57	E
58	A
59	D
60	B
61	E
62	C
63	B
64	C
65	B
66	D
67	D
68	E
69	D
70	A
71	A
72	A
73	E
74	E
75	D
76	B
77	D
78	A
79	E
80	C

51	A
52	B
53	E
54	E
55	E
56	C
57	A
58	B
59	E
60	C
61	E
62	D
63	A
64	A
65	E
66	C
67	C
68	A
69	C
70	D
71	C
72	C
73	C
74	B
75	E
76	D
77	C
78	E
79	A
80	D

همراه شما  
در مسیر یوس

# سوالات یوس Poly دانشگاه استانبول



**Istanbul University**

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

**uniland.ir**

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۶

uniland\_yos



# A

**YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ**

**EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST**

اختبار مهارات التعليم الأساسية  
للطلاب المغتربين أو الأجانب

**30.04.2016**

**ADI / NAME:**

الاسم :

**SOYADI / SURNAME:**

اللقب :

**ADAY NO / APPLICANT NUMBER:**

رقم الطالب :

**SINAV SALON NO / EXAM ROOM NUMBER:**

رقم حجرة الاختبار :

Adınızı, soyadınızı, aday numaranızı ve sınav salon numaranızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, applicant number and exam room number in the appropriate places above.

اكتب في المكان الموضح أعلاه اسمك ولقبك ورقم الطالب الخاص بك ورقم حجرة الاختبار

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının İstanbul Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## GENEL AÇIKLAMALAR

### GENERAL INSTRUCTIONS

#### ارشادات عامة

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Sorulan cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınız koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemlle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını öselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayın.
6. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
7. Sınavda uygulacak diğer kurallar bu kitabığın arka kapağında belirtilmiştir.

- 
1. The exam instructions appear at the begining of the tests. Please read these carefully before beginning.
  2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
  3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
  4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
  5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
  6. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score.
  7. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.
- 

1. تحت الاشارة الى طريقة الإجابة على الأسئلة الموجودة بهذا الاختبار في نهاية الاختبارات، فيرجى قراءة هذه الإرشادات قبل البدء في الإجابة على الأسئلة
2. هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجودة بهذه الاختبارات، وبعد الاشارة على لکثر من إجابة واحدة لفتن السؤال، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال إجابة خاطئة
3. مثل إجابة بقلم رصاص أسود وطوي، مع مراعاة عدم التخليل خرج المكان المخصص للإجابة، وعدم استخدام القلم الجاف أو قلم الحبر
4. يرجى عدم تثبي او طلي استمراراً لنهائية، مع مراعاة عدم وضع اي اشارة غير ضرورية عليها
5. استخدم ممحاة ذاتية في مسح الإجابات التي تريد تغييرها، مع مراعاة الحفاظ على اشتارة الإجابة لثاء عملية المسح، والتخليل على مكان الإجابة الجديدة بعد مسح الإجابة القديمة بشكل تام
6. عند وضع الدرجات الخامسة بهذه الاختبارات سيتم التقاضي إجابة واحدة لكل أربعة إجابات خاطئة من العدد الكلي للإجابات الصحيحة، وتحساب للدرجة النهائية على هذا الأساس
7. تم إيجاد القراءتين الأخرى التي سيتم اتباعها في هذا الاختبار في الصفحة الخلفية لغلاف كتاب الأسئلة هنا

**TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ**  
**THE BASIC LEARNING SKILLS TEST**  
**اختبار مهارات التعليم الأساسية**

- 
1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
  2. Bu teste 70 soru vardır.
  3. Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 110 dakikadır.
  4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.
- 
1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
  2. This test is comprised of 70 questions.
  3. The time given to answer the items is 110 minutes.
  4. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

تم إعداد هذا الاختبار لقياس قدرة التفكير التجريدى لدى الطالب 1

يتكون هذا الاختبار من 70 سؤالاً 2

مدة الإجابة المخصصة لهذا الاختبار 110 دقيقة 3

يُنصح أن تبدأ بالإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه، مع ملاحظة أن يكون رقم السؤال الذي قمت بالإجابة عليه في كتب الأسئلة هو نفس رقم الجواب المخصص له هنا 4  
السؤال في استمرارة الإجابة

NOT  
NOTE  
منحرفة

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

يتم استخدام "ال Kesire" (,) في النصوص التركية للإشارة إلى الكسور العشرية





1.

$$(12 - 0,8 \cdot 0,5) : (3,26 + 0,74) = ?$$

- A) 0,8      B) 1,4      C) 2  
 D) 2,9      E) 3,2

2.

$$\left(3 - \frac{1}{3 - \frac{2}{3}}\right) \left(2 + \frac{2 + \frac{2}{3}}{8}\right) = ?$$

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 6      E) 9

3.

$$\frac{4 + \frac{3}{19} - \frac{35}{17}}{1 + \frac{22}{19} - \frac{1}{17}} = ?$$

- A) 2      B) 1      C)  $\frac{1}{2}$   
 D)  $\frac{3}{323}$       E)  $\frac{1}{323}$

4.

$$\frac{2^{x-1} + 1}{1 - 2^{x+1}} = \frac{9}{4} \Rightarrow x = ?$$

- A) -3      B) -2      C) -1  
 D) 0      E) 2

5.

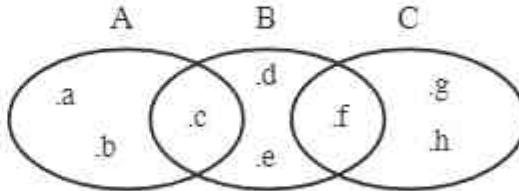
$$0 < x < y$$

$$\sqrt{(x-y)^2} - \sqrt[4]{x^4} - \sqrt[3]{y^3} + \sqrt{x^4} = 0$$

$$x = ?$$

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

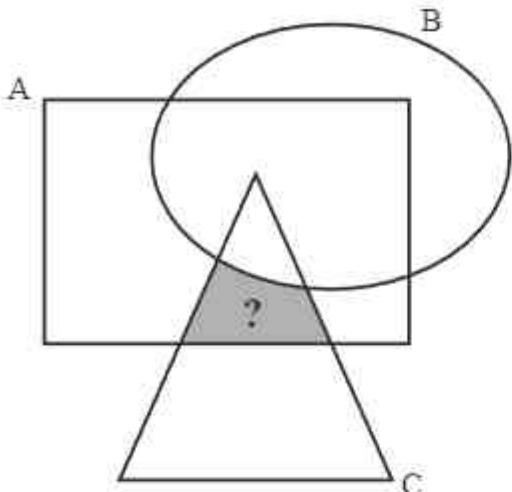
6.



$$n((B - C) \cap (B - A)) = ?$$

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

7.



- A)  $(A \cup B) \setminus C$     B)  $(A \cap B) \setminus C$   
 C)  $(A \cap B) \cup C$     D)  $C \setminus (A \cap B)$   
 E)  $(A \cap C) \setminus B$

8.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x-y}{3} = \frac{x+y}{5} \\ 3x - 8y = 8 \end{array} \right\} \Rightarrow y = ?$$

- A) 2    B) 3    C) 4    D) 6    E) 8

9.

$$\left( \frac{x^3 + y^3}{x^3 - y^3} : \frac{x^2 - xy + y^2}{x - y} \right) (x^2 + xy + y^2) = ?$$

- A)  $x$     B)  $x^2$     C)  $x - y$   
 D)  $x + y$     E)  $x^2y^2$

10.

$$x \neq y \Rightarrow \frac{1}{\frac{x}{y^2} - \frac{1}{y}} + \frac{1}{\frac{y}{x^2} - \frac{1}{x}} = ?$$

- A)  $x - y$     B)  $-x + y$     C)  $-x - y$   
 D)  $x + y$     E)  $\frac{1}{x - y}$

11.

$$\begin{aligned} \frac{y}{3} &= \frac{x}{5} \\ 6x + 7y &= 34 \\ x - y &=? \end{aligned}$$

- A)  $\frac{1}{3}$     B)  $\frac{2}{3}$     C)  $\frac{4}{3}$   
 D)  $\frac{8}{3}$     E)  $\frac{10}{3}$



12.

$$a > 0, \quad b > 0, \quad a * b = \frac{ab}{a+b}$$

$$\frac{1}{3} * \frac{2}{5} = \frac{1}{2} * m \quad \Rightarrow \quad m = ?$$

- A)  $\frac{2}{13}$       B)  $\frac{1}{5}$       C)  $\frac{2}{7}$   
 D)  $\frac{7}{2}$       E)  $\frac{13}{2}$

13.

$$\begin{aligned} f(x) &= 5x - 7 \\ g(x) &= \begin{cases} x^3 + 1 ; & x \geq 0 \\ 3x + 5 ; & x < 0 \end{cases} \end{aligned} \Rightarrow (g \circ f \circ g)(-1) = ?$$

- A) 2      B) 9      C) 13  
 D) 18      E) 28

14.

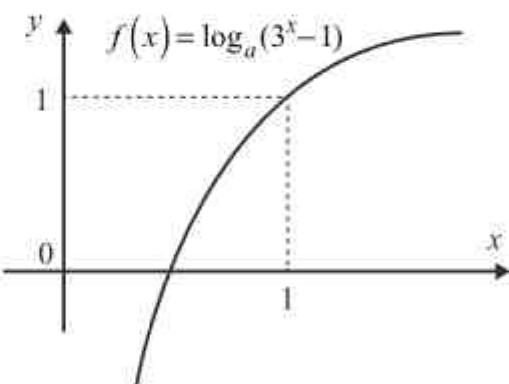
$$P(x) = 2x^7 - 3x^3 + 4x^2 + mx$$

$$P(-1) = 0$$

$$m = ?$$

- A) -5      B) -3      C) 0      D) 3      E) 5

15.



$$\log_a(4^x) = ?$$

- A) 8      B) 4      C) 2

- D)  $\frac{1}{2}$       E)  $\frac{1}{4}$

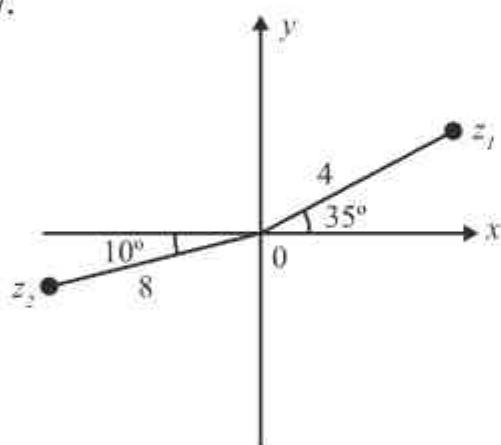
16.

$$x, y \in \mathbb{R}$$

$$(3-2i)(x+iy) - i(y+ix) = 26+8i \Rightarrow x,y=?$$

- A) -15      B) -12      C) 18  
 D) 20      E) 21

17.



$$\frac{z_1^2}{z_2} = ?$$

- A)  $-1-i\sqrt{3}$       B)  $-\sqrt{3}+i$       C)  $-\sqrt{3}-i$   
 D)  $\sqrt{3}-i$       E)  $1-i\sqrt{3}$

18.

$$A+B = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A-2B = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$A=?$$

$$A) \begin{bmatrix} \frac{5}{3} & \frac{7}{3} \\ \frac{3}{3} & \frac{3}{3} \\ 1 & \frac{4}{3} \end{bmatrix}$$

$$C) \begin{bmatrix} \frac{4}{3} & \frac{7}{3} \\ \frac{3}{3} & \frac{3}{3} \\ -\frac{1}{3} & \frac{5}{3} \end{bmatrix}$$

$$E) \begin{bmatrix} \frac{5}{3} & -\frac{7}{3} \\ \frac{3}{3} & \frac{3}{3} \\ -1 & -\frac{4}{3} \end{bmatrix}$$

$$B) \begin{bmatrix} \frac{5}{3} & \frac{7}{3} \\ \frac{3}{3} & \frac{3}{3} \\ -1 & \frac{4}{3} \end{bmatrix}$$

$$D) \begin{bmatrix} \frac{4}{3} & \frac{7}{3} \\ \frac{3}{3} & \frac{3}{3} \\ -\frac{1}{3} & -\frac{5}{3} \end{bmatrix}$$

19.

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ -7 & -8 & -9 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix} = ?$$

- A) 0      B) 1      C) 7

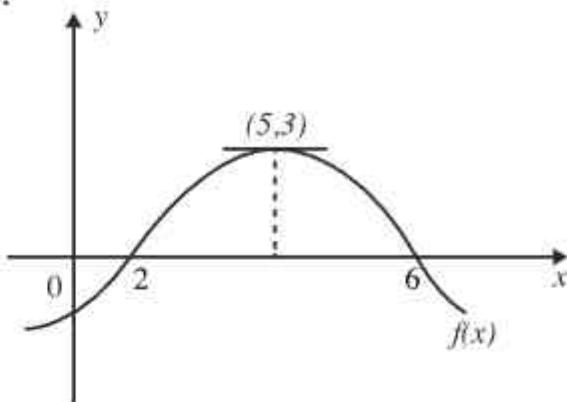
- D) 10      E) 12

20.

$$\left( \frac{\sin 2x}{2} + \frac{\sin^2 x}{\tan x + \operatorname{cosec} x} \right) : \cos x = ?$$

- A)  $\sin x$       B)  $\cos x$       C)  $\tan x$   
 D)  $\cot x$       E) 1

23.



$$g(x) = \frac{f(x)}{x} \Rightarrow g'(5) = ?$$

21.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt[3]{1-2x} = ?$$

- A)  $e^{-2}$       B)  $e^{-1}$       C)  $e$       D)  $e^2$       E)  $e^3$

- A)  $\frac{-3}{25}$       B)  $\frac{-3}{5}$       C) 0

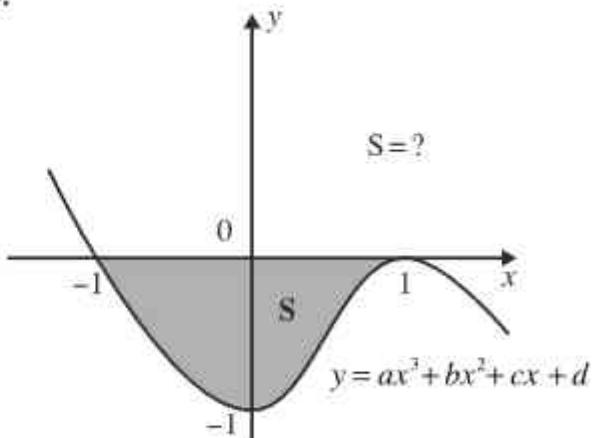
- D)  $\frac{3}{5}$       E)  $\frac{3}{25}$

22.

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 - 4} = ?$$

- A)  $-\infty$       B) -1      C) 0  
 D) 3      E)  $+\infty$

24.



- A)  $\frac{2}{3}$       B) 1      C)  $\frac{4}{3}$

- D)  $\frac{5}{3}$       E) 2

25.

$$f(x) = \begin{cases} x^{-1}, & x < e \\ x, & x \geq e \end{cases}$$

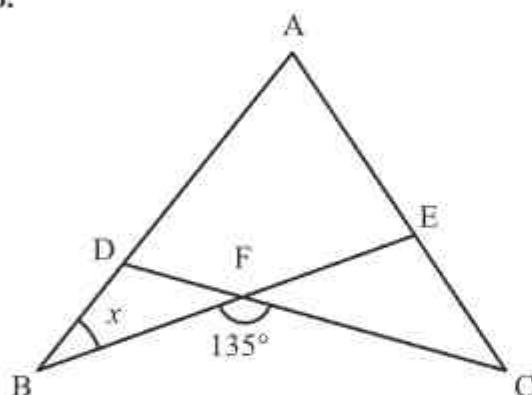
$$\int_1^3 f(x) dx = ?$$

- A)  $\ln 3$       B)  $\ln 3 + \frac{9}{2}$       C)  $\frac{1}{2} - e$

D)  $\frac{11-e^2}{2}$

E)  $\frac{e^2 - 3}{2}$

26.



$$m(BFC) = 135^\circ$$

$$|AB| = |BE|$$

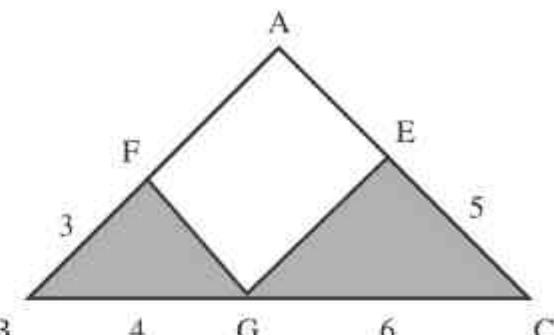
$$|AC| = |CD|$$

$$x = m(ABE) = ?$$

- A) 28      B) 30      C) 32

- D) 42      E) 48

27.

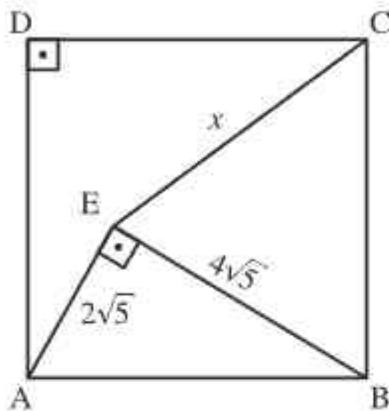


$$|AB| = |AC|$$

$$\frac{A(\triangle EGC)}{A(\triangle BFG)} = ?$$

- A)  $\frac{2}{5}$       B)  $\frac{3}{5}$       C) 1      D)  $\frac{5}{3}$       E)  $\frac{5}{2}$

28.



$$[CD] \perp [AD]$$

$$|CD| = |CB| = |AD| = |AB|$$

$$|AE| = 2\sqrt{5} \text{ cm}$$

$$|BE| = 4\sqrt{5} \text{ cm}$$

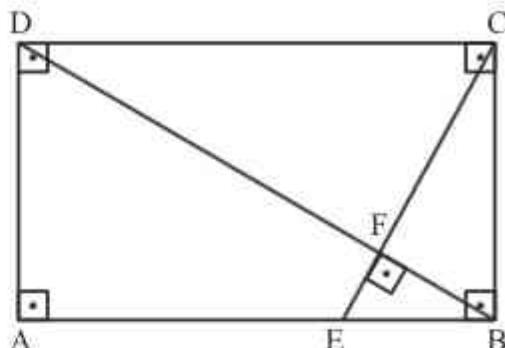
$$[BE] \perp [AE]$$

$$|EC| = x \Rightarrow x = ? \text{ cm}$$

- A)  $4\sqrt{5}$       B) 10      C) 12

- D) 15      E) 18

29.



$$[CE] \perp [DB]$$

$$|EF| = 2 \text{ cm}$$

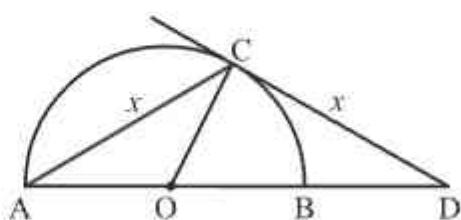
$$|DF| = 4|FB|$$

$$A(ABCD) = ?$$

- A) 16      B) 64      C) 80

- D) 160      E) 200

30.



$$|AO| = |OB| = |OC| = 2$$

$$|AC| = |CD| = x$$

$$x = ?$$

- A) 2      B)  $2\sqrt{2}$       C) 3

- D)  $2\sqrt{3}$       E) 4



31.

Aşağıda verilen sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre “ $x$ ” kaçtır?

The numbers given below are written according to a rule. Accordingly, what is the value of “ $x$ ”?

تمت كتابة الأعداد التالية طبقاً لقاعدة محددة ؛ فما هو العدد المناسب إحلاله بدلاً من رمز “ $x$ ”؟

0,    5,    8,    17,    24,    37,     $x$

- A) 54      B) 52      C) 50  
 D) 48      E) 46

32.

Aşağıda verilen sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre “ $x$ ” kaçtır?

The numbers given below are written according to a rule. Accordingly, what is the value of “ $x$ ”?

تمت كتابة الأعداد التالية طبقاً لقاعدة محددة ؛ فما هو العدد المناسب إحلاله بدلاً من رمز “ $x$ ”؟

3,    6,    12,    15,    21,    24,     $x$ ,    33,    39

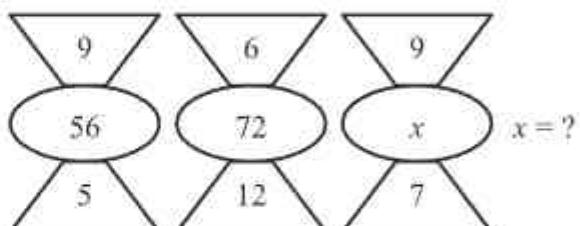
- A) 26      B) 27      C) 28  
 D) 30      E) 32

33.

Aşağıda verilen sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre “ $x$ ” kaçtır?

The numbers given below are written according to a rule. Accordingly, what is the value of “ $x$ ”?

تمت كتابة الأعداد التالية طبقاً لقاعدة محددة ؛ فما هو العدد المناسب إحلاله بدلاً من رمز “ $x$ ”؟



- A) 42      B) 45      C) 48  
 D) 56      E) 64

34.

I. gruptaki harfler birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretleri ile belirtilen kelime hangi sayı ile gösterilir?

The numbers in group II are obtained by denoting the letters in group I with a digit. Which number corresponds to the word represented with the question mark?

تم الحصول على الأعداد الموجودة بالمجموعة الثانية وذلك بالإشارة إلى القيمة الحسابية للحروف الموجودة بالمجموعة الأولى؛ فما هو العدد المناسب إحلاله بدلاً من "الكلمة المستفهم عنها" أدناه؟

I.	II.
KULE	{ 5916 7329
ASKI	{ 6728 2453
LORA	
SEKO	

SUAL = ?

- A) 7465      B) 7231      C) 6548  
 D) 5732      E) 4725

35.

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5 sayıları her satırda ve sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde "X" yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers 1, 2, 3, 4, 5 are written in each column and row only once, which number comes instead of 'X'?

ما هو العدد المناسب إحلاله بدلاً من رمز "X" إذا ما كانت الأعداد 1, 2, 3, 4, 5 تخل جميعها مرة واحدة في كل أعمدة وأسطر الجدول الحسابي الموجود أدناه؟

1			3	4
		X		
2			5	1
	1			3
4			2	

- A) 1      B) 2      C) 3  
 D) 4      E) 5



36.

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5 sayıları her satırda ve sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde “X” yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers 1, 2, 3, 4, 5 are written in each column and row only once, which number comes instead of “X”?

ما هو العدد المناسب إدخاله بدلاً من رمز “X” إذا ما كانت الأعداد 1, 2, 3, 4, 5 تخل جيئها مرة واحدة في كل أعمدة وأسطر الجدول الخصائي الموجود أدناه؟

5	1			
		4		3
			X	
	2	5		
1		3		2

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

37.

+	a	b
a		
b	5	

×	a	b
a		3
b		

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında  $a$  ve  $b$  harfleri birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $(a-b)^2$  kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letters  $a$  and  $b$  each stands for a number. Accordingly, what is the value of  $(a-b)^2$ ?

في جدولي الجمع والضرب الموجودين أعلاه تم استبدال الأرقام الخصائية برموز حروف “ $a, b$ ”؛ فما هي القيمة الخصائية لـ  $(a-b)^2$ ؟

A) 12

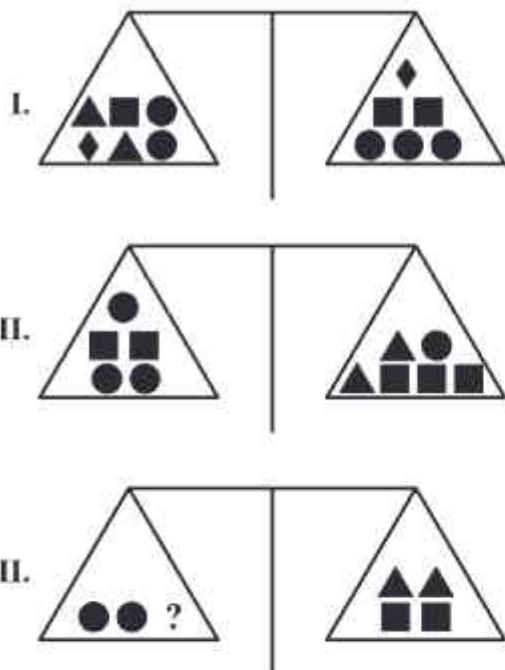
B) 13

C) 18

D) 21

E) 24

38.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide "?" aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

As three of the scales above are balanced, which of the following does "?" in the scale III correspond to?

ما هو الشكل الذي يعرض "أداة الاستفهام" الموجودة في الميزان الثالث ؟ إذا ما كانت الموازين الثلاثة الواردة أعلاه متساوية؟

A)



B)



C)



D)



E)



39.

Aşağıdaki toplama tablosuna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

According to the addition table below, instead of "?" which shapes should come?

ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من "أداة الاستفهام" الواردة أدناه طبقاً جدول الجمع التالي؟

+	● ●	▲
●		● ● ●
▲	■	

$$\triangle + \triangle + \square = ?$$

A)



B)



C)



D)



E)



40.

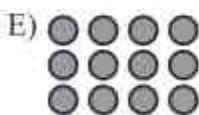
Aşağıdaki toplama tablosuna göre “?” yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

According to the addition table below,  
 instead of “?” which shapes should come?

ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من “أداة الاستفهام”  
 الواردة أدناه طبقاً جدول الجمع التالي؟

+	● ●	■ ■
●		△ △ △
△	■	

$$\blacksquare + \blacktriangle = ?$$

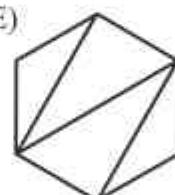
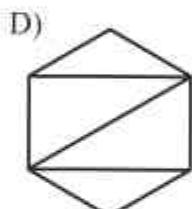
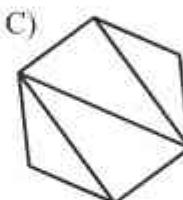
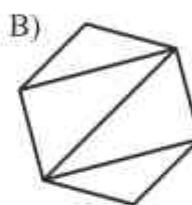
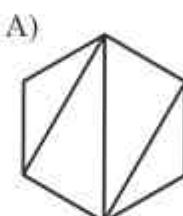


41.

Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?

ما هو الشكل المختلف في الأشكال التالية؟



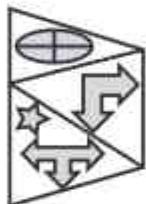
42.

Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

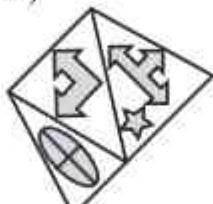
Which of the following shapes is different?

ما هو الشكل المختلف في الأشكال التالية؟

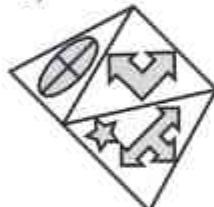
A)



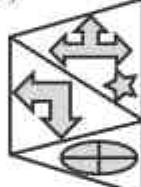
B)



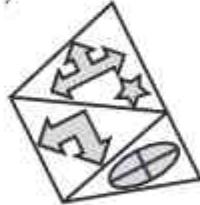
C)



D)



E)



43.

Aşağıdaki soruda her harf birbirinden farklı bir şekilde karşılık gelmektedir.

Buna göre aşağıdaki soru işaretlerini karşılayan değerler nedir?

In the following question, each letter corresponds to a shape different from each other. Accordingly, what are the values of question marks below?

في السؤال التالي يقابل كل حرف شكلًا مختلفاً؛  
فما هي القيمة المقابلة لـ "أداي الإستفهام" الواردتين  
أدنى؟

○	+	○	5	★	+	5
★	5	★	+	5	★	○
+	5	★	+	5	○	+
+	α	α	○	★	5	★
5	α	+	5	α	○	5
α	○	5	5	α	5	5
α	★	5	○	+	○	★

I.

K	
K	
L	L

II.

L	M
L	N

$$K = 5 \quad L = \alpha$$

$$M = ? \quad N = ?$$

M              N

- |    |   |   |
|----|---|---|
| A) | + | ★ |
| B) | ★ | + |
| C) | ○ | ★ |
| D) | ★ | ○ |
| E) | ○ | + |

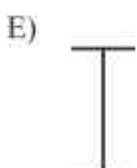
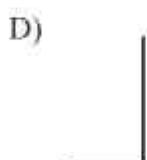
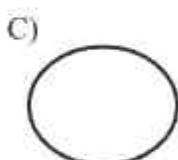
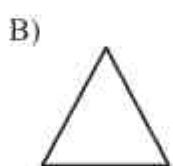
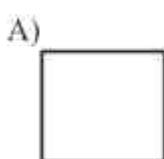
44.



Yukarıdaki şekil dizisinde “?” yerine hangi şekil gelir?

In the sequence of shapes above, instead of “?” which shape should come?

ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من “أداة الاستفهام” الموجودة في سلسلة الأشكال الواردة أعلاه؟



45.

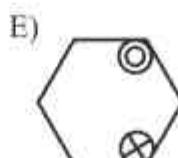
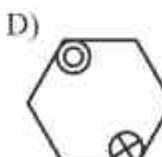
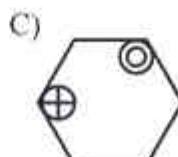
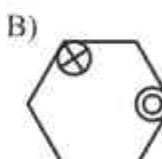
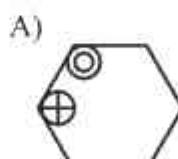


?

Yukarıdaki şekil dizisinde “?” yerine hangi şekil gelir?

In the sequence of shapes above, instead of “?” which shape should come?

ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من “أداة الاستفهام” الموجودة في سلسلة الأشكال الواردة أعلاه؟

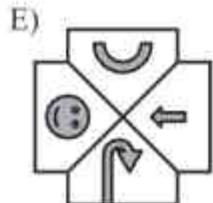
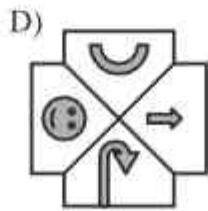
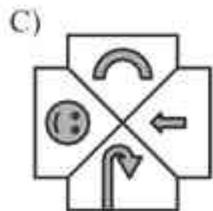
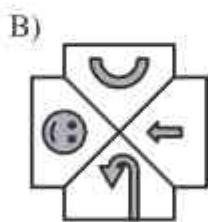
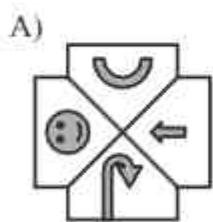
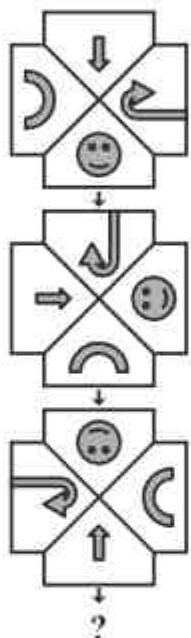


46.

Aşağıdaki şekil dizisinde "?" yerine hangi şekil gelir?

In the sequence of shapes below, instead of "?" which shape should come?

ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من "أداة الاستفهام" الواردة في سلسلة الأشكال التالية؟

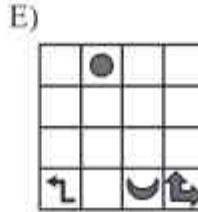
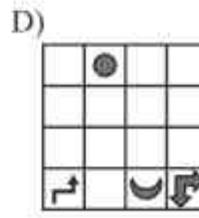
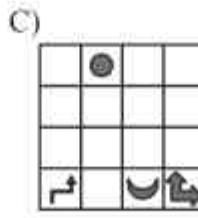
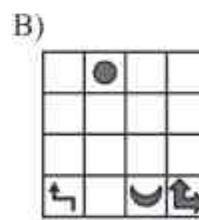
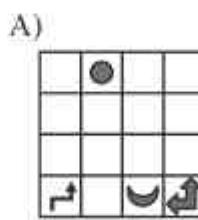
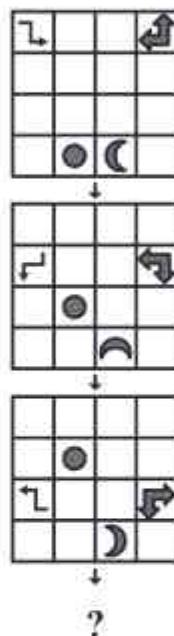


47.

Aşağıdaki şekil dizisinde "?" yerine hangi şekil gelir?

In the sequence of shapes below, instead of "?" which shape should come?

ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من "أداة الاستفهام" الواردة في سلسلة الأشكال التالية؟

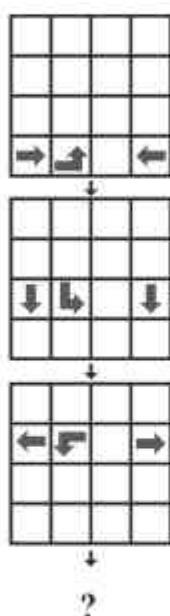


48.

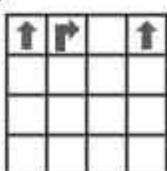
Aşağıdaki şekil dizisinde "?" yerine hangi şekil gelir?

In the sequence of shapes below, instead of "?" which shape should come?

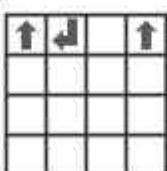
ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من "أداة الإستفهام" الموجدة في سلسلة الأشكال التالية؟



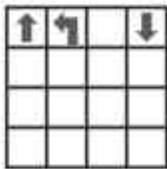
A)



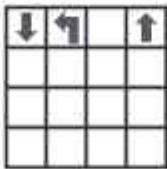
B)



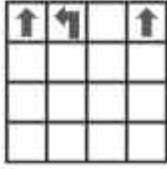
C)



D)



E)

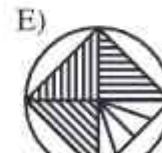
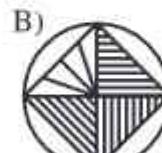
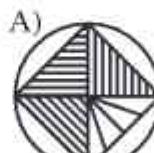
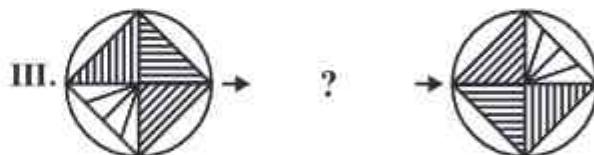
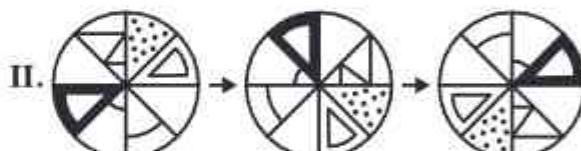


49.

Aşağıdaki soruda, I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şeklin tamamladığını bulunuz.

In the following question, find the shape which completes row III in accordance with the relationship established in rows I and II.

عِنِّي الشَّكْلُ الْمُتَّسِمُ لِلْسَّطْرِ "الثَّالِثُ" حِسْبُ الْعَلَاقَةِ الْمُوْجَدَةِ بَيْنَ الْأَشْكَالِ الْمُوْجَدَةِ فِي السَّطْرَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي فِي السَّؤَالِ الْمُرْأَدِ ادْنَاهُ؟

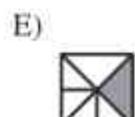
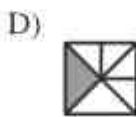
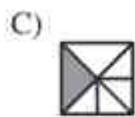
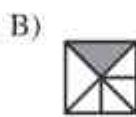
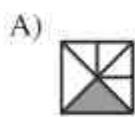
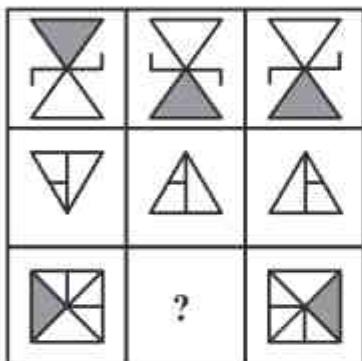


50.

Aşağıdaki soruda, verilen şekil matrisinde soru işaretini yerine hangi şeklin getirilmesi gerektiğini bulunuz.

In the following question, find the shape which the question mark stands for in the given shape matrix.

ما هو الشكل المناسب إحلاله بدلاً من "أداة الاستفهام" في  
 قوله الشكل الوارد أدناه بالسؤال التالي؟



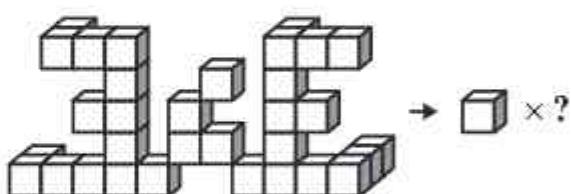
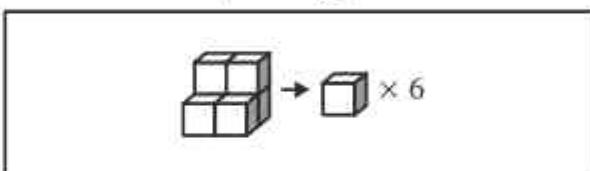
51.

Aşağıdaki soruyu verilen örneğe göre cevaplayınız.

Answer the following question according to the example given below.

أجب عن السؤال التالي طبقاً للنموذج الوارد أدناه

**Örnek – Example – نموذج**



- A) 30      B) 31      C) 32      D) 33      E) 34

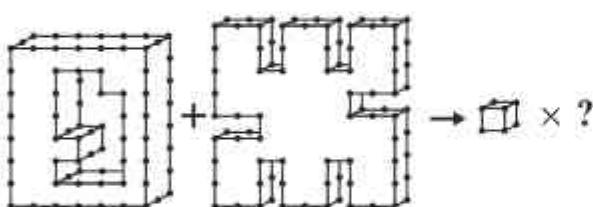
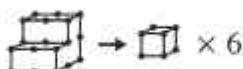
52.

Aşağıdaki soruyu verilen örneğe göre cevaplayınız.

Answer the following question according to the example given below.

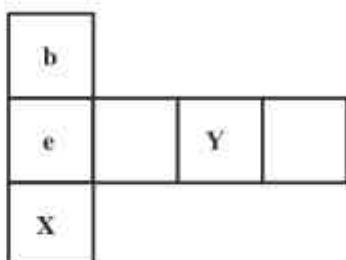
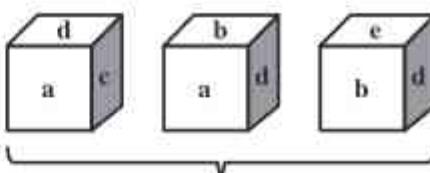
أجب عن السؤال التالي طبقاً للنموذج الوارد أدناه

Örnek – Example – نموذج



- A) 104      B) 106      C) 108  
 D) 110      E) 112

53.



Yukarıdaki şekillerin tümü aynı kübü göstermektedir. Buna göre, "X" ve "Y" kübün hangi yüzlerini göstermektedir?

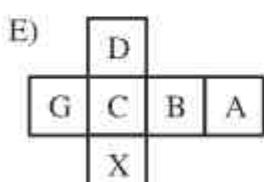
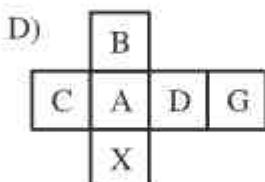
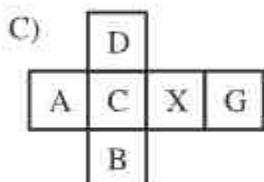
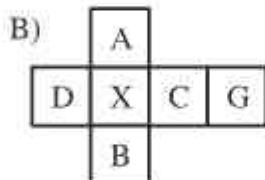
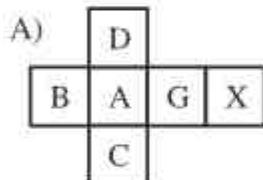
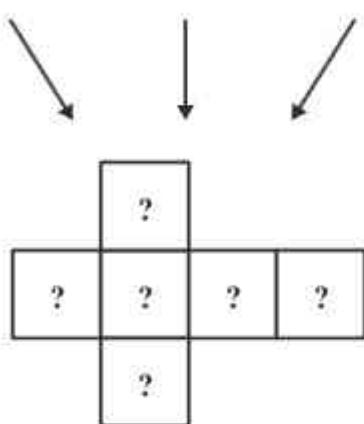
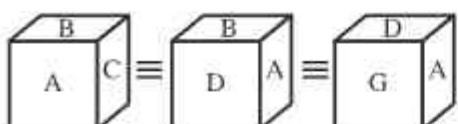
All of the shapes above show the same cube. Accordingly, which faces of the cube do "X" and "Y" show?

كل الأشكال الواردة أعلاه تشير إلى نفس المكعب : فما هي أوجه المكعب التي يشير إليها رمزاً "Y, X" ؟

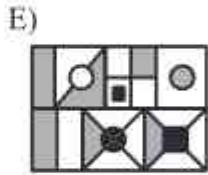
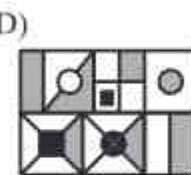
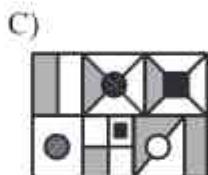
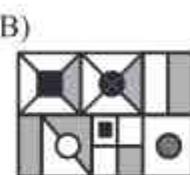
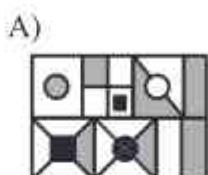
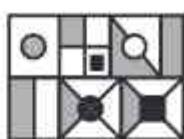
X    Y

- |    |   |   |
|----|---|---|
| A) | c | d |
| B) | d | a |
| C) | a | d |
| D) | c | a |
| E) | d | c |

54.



55.



56.

$\times$	$a$	$b$	$c$
$a$		8	
$b$			12
$c$	6		

$$a > 0, \quad b > 0, \quad c > 0$$

$$a = ?$$

A) 2

B) 3

C) 4

D) 6

E) 8

57.

$$\frac{2 \cdot \blacksquare - 3}{3 \cdot \blacksquare - 2} = \frac{4}{3} \Rightarrow \blacksquare = ?$$

- A)  $-\frac{1}{3}$       B)  $-\frac{1}{6}$       C)  $-\frac{1}{9}$   
 C) 3      C) 6

58.

I.  $\rightarrow x^3 + \frac{1}{y} + 6z$

II.  $\rightarrow 6\left(x^3 + \frac{1}{y}\right)$

III.  $\rightarrow ?$

A) 28

B) 32

C) 36

D) 48

E) 64

59.

$\blacktriangle$	$\circ$	$\square$	*	$\Sigma$	$\mathbb{Z}$
$\circ$	$\square$	*	$\Sigma$	$\mathbb{Z}$	$\circ$
$\square$	*	$\Sigma$	$\mathbb{Z}$	$\circ$	$\square$
*	$\Sigma$	$\mathbb{Z}$	$\circ$	$\square$	*
$\Sigma$	$\mathbb{Z}$	$\circ$	$\square$	*	$\Sigma$
$\mathbb{Z}$	$\circ$	$\square$	*	$\Sigma$	$\mathbb{Z}$

$$[(\mathbb{Z} \blacktriangle \square) \blacktriangle (\circ \blacktriangle \Sigma)] \blacktriangle (* \blacktriangle ?) \equiv \mathbb{Z}$$

- A)  $\circ$       B)  $\square$       C) \*      D)  $\Sigma$       E)  $\mathbb{Z}$

60.

$$\text{Parallelogram} * \text{Pentagon} \oplus \text{Octagon} = 28$$

$$\text{Pentagon} * \text{Diamond} \oplus \text{Triangle} = 23$$

$$\text{Trapezoid} * \text{Octagon} \oplus \text{Pentagon} = ?$$

A) 29

B) 33

C) 35

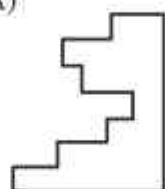
D) 37

E) 38

61.

$$\begin{array}{c} \text{L-shaped figure} \\ + \quad ? \quad = \end{array}$$

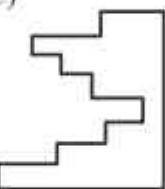
A)



B)



C)



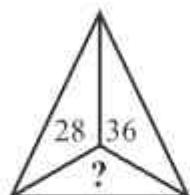
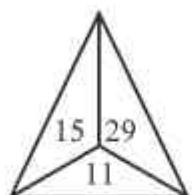
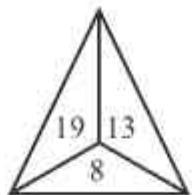
D)



E)



62.



A) 13

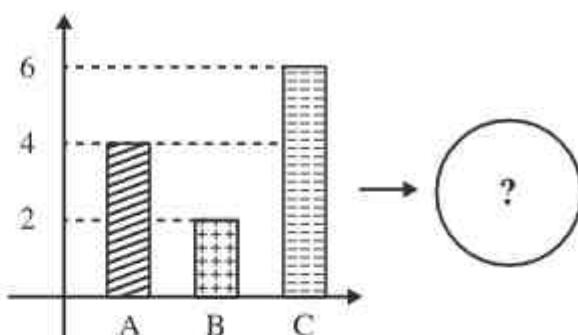
B) 15

C) 16

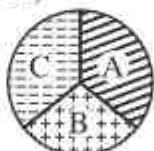
D) 20

E) 24

63.



A)



B)



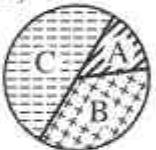
C)



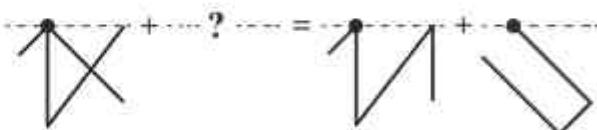
D)



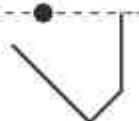
E)



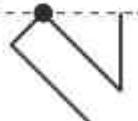
64.



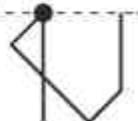
A)



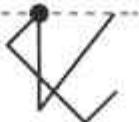
B)



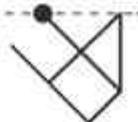
C)



D)



E)



65.

- I. + + +  $\Rightarrow 8+6+4+2=20$
- II. + + +  $\Rightarrow 30$
- III. + + +  $\Rightarrow ?$

A) 40

B) 44

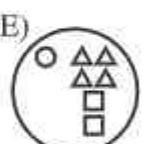
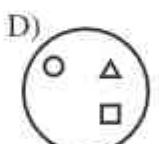
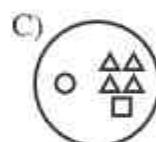
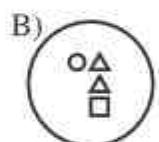
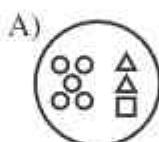
C) 48

D) 52

E) 64

67.

- I. \*  $\rightarrow$
- II. \*  $\rightarrow$
- III. \*  $\rightarrow$
- IV. \*  $\rightarrow$  ?



66.

$$\begin{array}{c} \square + \square = \square \\ \square + ? = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

68.

$$\begin{array}{c} \text{Diagram A: } \text{Two concentric circles} \\ + \\ \text{Diagram B: } \text{One circle with a dot in the center} \\ = \\ \text{Diagram C: } \text{One circle with a dot at the top} \end{array}$$
  

$$\begin{array}{c} \text{Diagram D: } \text{Two overlapping circles, one with a dot, one with a circle} \\ + \\ \text{Diagram E: } \text{A question mark} \\ = \\ \text{Diagram F: } \text{Three overlapping circles, each with a dot at the top} \end{array}$$
  

$$\begin{array}{c} \text{Diagram G: } \text{A triangle with a dot at the top} \\ + \\ \text{Diagram H: } \text{A triangle with a dot at the bottom} \\ = \\ \text{Diagram I: } \text{A triangle with a cross inside} \end{array}$$

A)



B)



C)



D)

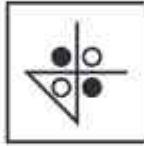


E)

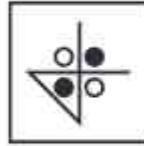


69.


A)



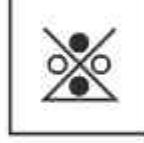
B)



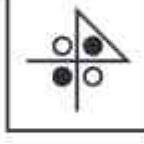
C)



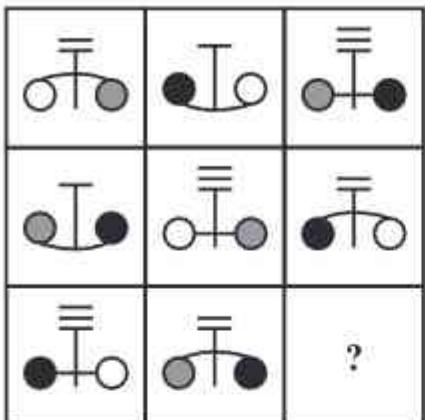
D)



E)



70.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygit, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açıolar, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi 110 dakikadır.**
- Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
- Sınav sırasında herhangi bir nedenle dışarı çıkmak yasaktır. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakika ve sınav süresinin son 15 dakikası içinde, sınavlarını tamamiasalar bile hiçbir adayın salondan çıkışına izin verilmeyecektir. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra hiçbir aday sınava alınmaz.
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanızı bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılarla uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir. Sorumluluk size alttir. Sınav sırasında cevap kağıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.
- Cevap kağıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kağıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kağıdına işaretlenmiş olması gereklidir. Soru kitabığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitabığınıza alır almadığını, sayfaların eksik olup olmadığını, kitabıcta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitabığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitabığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitabığu türünün, kitabığın ön kapağında basılı soru kitabığu türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitabığı isteyiniz. Soru kitabığınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitabığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Cevap kağıdınıza, size verilecek olan soru kitabığının türünü işaretlemeyi unutmayın. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitabığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, yabancı uyruklu numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitabıkları toplanacak ve tek tek incelenecaktır. Soru kitabığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Soru kitabığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
- Soruları ve bu sorulara verdığınız cevapları aynı bir Kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitabığınızı, cevap kağıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayın.

## RULES FOR THE CONDUCT OF THE EXAMINATION

1. No materials or electronic devices shall be brought into the room or used at an examination. Unauthorized materials include, but are not limited to: books, dictionaries, class notes, or aid sheets, weapons, explosive materials. Unauthorized electronic devices include, but are not limited to: cellular (mobile) telephones, laptop computers, calculators, MP3 players (such as an Ipod), Personal Digital Assistants ("PDA" such as a Palm Pilot or Blackberry), pagers, electronic dictionaries, Compact Disc Players, Mini Disc Players, Smart Watches and Smart Glasses. Anyone who violate these rules will be penalized by invalidating their exam results.
2. İÜYÖS Exam duration: 110 minutes.
3. No candidate who has submitted their question paper to those supervising the examination and have left the test room, for any reason whatsoever, will be allowed to re-enter the room.
4. Candidates will NOT be permitted to enter an examination room later than first thirteen (30) minutes after the commencement of the examination, nor to leave until at least half an hour after the examination has commenced. Candidates shall remain seated at their desks during the final fifteen (15) minutes of the examination. Students who arrive following the first 30 minutes after the examination has started will NOT be allowed in the test rooms.
5. Candidates shall not communicate with one another in any manner whatsoever during the examination. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those supervising the exam. It is also against the rules of the examination for supervisors to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.
6. During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the supervisors; they also have the authority to assign seats to candidates. You must follow all instructions given to you. Otherwise, your name and application number will be taken, and your examination will be invalidated.
7. If, during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. Supervisors do not have to warn candidate(s) about their act of cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you take utmost attention for not letting your answer sheet be seen by another candidate.
8. It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. For each question mark one letter (A, B, C, D, or E) on your answer sheet. Answers marked only in the question books will be ignored.
9. Do not open the question book until you are told to do so. After required you should check throughout your question book and make sure that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the supervisors immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed at the top of each page in the question book is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those supervisors in charge for a new question book that matches with the type you have been working on up to that time. Remember to mark the type of the question book on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.
10. Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, candidate number, and examination hall number on the cover of your question book. Following the examination, all question books are collected and inspected. If even one page of a question book is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.
11. You may use the blank spaces on the pages of the question book as scrap paper for writing or calculating purposes.
12. No one, including supervisors in charge, is allowed to smoke a cigarette, or any other tobacco products during the examination.
13. It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.
14. At the end of the examination, hand in both the question book and the answer sheet. Question books and other material issued for the examination shall not be removed from the examination room.

## القواعد التي يجب إتباعها في الامتحان

- 1 يمنع إدخال الهاتف الجوال إلى الامتحان معاً بالاتفاق  
يمنع اصطدام الأجهزة التالية إلى الامتحان : أجهزة اللاسلكي والتحاير والاتصالات وما شاهدها والخاتوب الصغير و الساعات المحمولة للساعات العادمة وكافة أنواع الأجهزة التي تحمل موافقات الموسيب والأسلحة والمعدات وأوراق المسودات والدفاتر والكتب والقواميس والقاميس الإلكتروني والآلة الحاسبة والمساطر الحسابية والفرجالي والمقلدة والمسطرة وما شاهدها . الطلاب المرشحون الذين يدخلون الامتحان مصطحبين هذه الأجهزة سكتب أرقامهم الأختبية في مسودة تبيّن القاعة الامتحانية وسيعتبر امتحانهم لاغياً
- 2 مدة الإجابة عن الأسئلة في هذا الامتحان هي 110 دقيقة
- 3 الطالب المرشح الذي يسلم أوراقه ويغادر قاعة الامتحان لا يمكن إعادةه مرة أخرى إلى القاعة مهما كانت الأسباب
- 4 منوع الخروج من القاعة لأي سبب كان أثناء الامتحان . ولن يسمح لأي مرشح بالخروج في أول 30 دقيقة من الامتحان حتى ولو أنه ، كما يمنع الخروج آخر 15 دقيقة من الامتحان . ولن يتم إدخال أي طالب إلى القاعة بعد مرور 30 دقيقة على بدء الامتحان
- 5 منوع الكلام مع المرافقين أو مسؤولي طواب مدة الامتحان . وينصح كل المرافقين مع الطلاب بصوت منخفض أو عن قرب . كما يمنع الطلاب معاً بياناً من طلب قلم أو ممحاة وما شاهدها من الأشياء من بعضهم البعض
- 6 يجب الالتزام بكل توجيهات وتحذيرات المرافقين أثناء الامتحان . ويمكن للمرافقين تخbir أماكن الطلاب عند الضرورة . واعتبار امتحانكم مقبولاً بربط بالترافقكم بقوانين الامتحان قبل كل شيء . وفي حال تصر لكم بشكل علني للتعليمات أو عدم الالتزام بالتوجيهات والتحذيرات سيتم كتابة رقم هويتكم في مسودة العصبي ويعتبر امتحانكم لاغياً
- 7 منع في مسودة تبيّن القاعة الامتحانية أرقام هويات الطلاب الذين يقاومون بالعنف أو يحاولون الفتن أو الذين يغشون أو يساعدون على الغش ، وستتم اعتبار امتحان هؤلاء الطلاب لاغياً . والمرافقون ليسوا ملزمون بتحذير الطلاب الذين يغشون أو يساعدون على الغش ؛ فالمسؤولية في هذا تقع على عاتقكم . ومن المهم للطالب إمساكه بورقة الإجابة بشكل لا يرهق الطلاب الآخرين
- 8 يجب عليكم ملء الفراغات الموجودة في ورقة الإجابة . ويجب أن يستخدم القلم الرصاص في كتابة أي شيء في ورقة الإجابة وفي جميع الإشارات . وينصح باستخدام القلم الحاف وقلم الحبر معاً بالأقل . ويجب تخليل الأحاجنة في ورقة الإجابة ؛ بالإحالات التي تطلّ على كتب الأسئلة غير مفتوحة
- 9 تأكيدوا قوى أخذكم كتب الأسئلة من أن صفحاته كاملة ولا يوجد فيها خطأ طباعي . وإذا كانت صفحات كتب الأسئلة ناقصة أو لها خطأ طباعي راجعوا فوراً رئيس القاعة ، كما يجب عليكم التأكيد من تطابق نوع كتب الأسئلة الموجودة في قمة كل صفحة من صفحات كتب الأسئلة مع نوع كتب الأسئلة الموضع على الغلاف الأمامي للكتاب . وفي حال احتلاقيها اطلبوا من رئيس القاعة كتاب أسئلة جديد . وإذا لاحظتم لاحقاً أن نوع الكتاب مختلف راجعوا رئيس القاعة لإعطائكم كتاب أسئلة ليست فيه الخطأ من نفس النوع الذي أحتجم عليه فيما مضى ، ولا تنسوا الإشارة على ورقة الإجابة إلى نوع كتاب الأسئلة الذي سمعطى لكم . وإذا لم توسع الاشارة بهذه لن يتم تقديم امتحانكم وسيعتبر امتحانكم لاغياً
- 10 أكتبوا قبل البدء في الإجابة عن الأسئلة اسمكم وكتبكم ورقمكم الأجنبي ورقم قاعة الامتحان في المكان المخصص لها في كتب الأسئلة الذي سمعطى لكم . وسهم تجميع كتب الأسئلة في قاعة الامتحان وتديتها واحداً فواحداً . وإذا وجد شخص ولو حقيقة واحدة من الكتب سيعتبر امتحانكم لاغياً
- 11 يمكنكم استخدام الأماكن الفارغة في صفحات كتب الأسئلة المنسوبة
- 12 منوع تدخين السجائر أو الغليون وما شاهدهما أثناء الامتحان لكل الأشخاص بما فيهم مرافقوا الامتحان
- 13 يمنع معاً بياناً كتابة الأسئلة وأجوبتها هذه على ورقة مستقلة وإخراجها من قاعة الامتحان
- 14 لا تنسوا تسليم كتابة الأسئلة وورقة الإجابة إلى موظفي القاعة قبل مغادرتها

همراه شما  
در مسیر یوس

# سوالات یوس دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۶

uniland\_yos



A

YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST

اختبار مهارات التعليم الأساسية  
الطلاب المغتربين أو الأجانب

CONCOURS POUR LES ETUDIANTS DE L'ETRANGER OU DE NATIONALITE ETRANGERE  
TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖИВУЩИХ В ТУРЦИИ  
ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

29.04.2017

İSİM / NAME / نام / PRENOM / ИМЯ:

SOYADI / SURNAME / بقلا / NOM / ФАМИЛИЯ:

ADAY NO / APPLICANT NUMBER / بلغ عن رقم / NUMERO DE CANDIDAT / НОМЕР АБИТУРИЕНТА:

SINAV SALON NO / EXAM ROOM NUMBER / رقم حجرة الاختبار / NUMERO DE LA SALLE DE CONCOURS / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ АУДИТОРИИ:

Adınızı, soyadınızı, aday numaranızı ve sınav salon numaranızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, applicant number and exam room number in the appropriate places above.

أكتب في الفعل الموضح أعلاه اسمك ونسبة رقم طلب الجنسية ورقم حجرة الاختبار

Notez en haut votre prénom, nom, numéro de candidat et le numéro de la salle de concours.

Верху напишите имя, фамилию, номер абитуриента и экзаменационной аудитории



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının İstanbul Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayılmaması ya da kullanılmaması yasaktır. Bu yasağı uymayanlar genelde ceza sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali kömeli peşinen kabulanneş sayılır.

All rights are reserved for this exam. No matter what the reason is it is forbidden to copy, take the photo, press or use the whole part or any part of this exam without the officially written permission of the Istanbul University. Anybody who does not obey this rule has automatically accepted the criminal liability and financial responsibility which is spent for this exam.

جميع الحقوق محفوظة لجامعة إسطنبول. لا يُسمح بأي نوع من النسخ أو التصوير أو النشر أو إعادة نشر أو نسخ أو نقل ما يدخل في حقوق ملكية إسطنبول للنشر إلا بعد الحصول على إذن كتابي من الجامعة.

Ces droits de ces tests sont réservés. Quelle que soit la raison, il est interdit de copier tout ou une partie des tests sans l'autorisation écrite de l'Université d'Istanbul, de prendre des photos, de faire la reproduction par tout autre moyen, de les publier et les utiliser. Ceux qui ne respectent pas ces interdictions auront accepté à l'avance la responsabilité pénale et seront soumis à des charges financières relatives à la préparation des tests.

Все права на данные тесты защищены. Запрещается с какой бы то ни было целью копировать полностью или частично, фотографировать, размножать, публиковать или использовать данные тесты без письменного разрешения Стамбульского Университета. При игнорировании запрета нарушители считаются заранее принявшими на себя уголовную ответственность и финансовые потери при подготовке данных тестов.

## GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmemişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemlle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşımayın. Tükenmez kalemler veya dolma kalemler kullanmayın.
4. Cevap kâğıdınızı buruşturmayın, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselerinden, temizce silin ve yeni cevabınızı işaretlerinizi unutmayın.
6. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı hem puanınız olacaktır.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kılavuzun arkası kapakında belirtilmiştir.

## GENERAL INSTRUCTIONS

1. The exam instructions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked for a question, that answer will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your answer.
6. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score.
7. The other regulations concerning the administration of the tests are mentioned at the back of the booklet.

### إرشادات عامة

١. تمت الإشارة إلى طريقة الإجابة على الأسئلة الموردة بهذه الاختبار في بداية الاختبارات؛ فرجى قرائة هذه الإرشادات قبل البدء في الإجابة على الأسئلة.
٢. هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموردة بهذه الاختبارات، وعند الإشارة على أكثر من إجابة واحدة لسؤال، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال إجابة خاطئة.
٣. قلل بجدبتك بقدر ص�س أسود وظاهري، مع مراعاة عدم القليل خارج المكان الشخصي لاجتيازه وعدم استخدام اللمس أو الحبر في قلم الرسم.
٤. يرجى عدم شيء أو طلي إسكندرية الإجابة بهما! مع مراعاة عدم وضع أي إشارة غير هنرية عليهما.
٥. يستخدم ممحاة خاصة في مسح الإجابات التي تريد تغييرها، مع مراعاة الحفاظ على استمرار الإجابة أثناء عملية المسح، والتقطيل على مكان الإجابة الجديدة بدلاً من المسح الإيجابية القديمة بشكل دقيق.
٦. عند وضع الدرجات الخاصة بهذه الاختبارات سيتم انتقص إجابة واحدة لكل إجابة واحدة بحسب خصائص المجموعة وأنماط الدرجة النهائية على هذا الإنسان.
٧. لا يصبح الفوائد الأخرى التي يتم إثباتها في هذه الاختبار في الصفحة الخلفية لخدع كشك الأسئلة.

## EXPLICATIONS GENERALES

1. Au début des tests se trouvent les modalités concernant les réponses aux questions. Lisez attentivement ces explications avant de répondre aux questions.
2. Dans ces tests, chaque question a une seule réponse correcte. Si une question a été répondue plus d'une fois, la réponse à cette question sera considérée fausse.
3. Cochez vos réponses en utilisant un crayon noir. Ne débordez pas la case en cochant la réponse. N'utilisez pas un stylo à bille ou un stylo à encore.
4. Ne chiffonnez pas votre feuille. Ne la pliez pas et n'écrivez rien de plus dessus.
5. En cas de changement d'une réponse, effacez avec soin et sans déformer la feuille avec une gomme tendre et n'oubliez pas de cocher une autre réponse.
6. Pour obtenir la note des tests, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes, la notation obtenue sera votre note nette.
7. Les autres consignes à suivre se trouvent sur le dos du livret de concours.

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. В самом начале тестов разъяснено, как отвечать на вопросы экзамена. Перед началом работы внимательно прочитайте разъяснение.
2. На каждый вопрос теста существует один правильный ответ. Если помечены более одного ответа, то ответ считается неправильным.
3. Ответы следует помечать черным мягким карандашом. Пометки не должны выходить за пределы рамки. Использовать шариковую или авторучку нельзя.
4. Контрольный лист не следует мять, складывать или ставить на нем какие-либо знаки.
5. При желании изменить ответ, следует мягкой резинкой осторожно отереть пометку и не забыть поставить новую пометку.
6. При оценке данных тестов, из числа правильных ответов будет вычтено одна четверть числа неправильных ответов. Оставшееся число будет соответствовать вашим предварительным баллам.
7. Остальные правила, соблюдаемые во время экзамена указаны на задней обложке экзаменационного вопросника.

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

- Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
- Bu teste 70 soru vardır, ilk 30 soru Matematik ve Geometri sorularından, geri kalan 40 soru ise Genel Yetenek sorularından oluşmaktadır.
- Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 110 dakikadır.
- Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

BAŞARILAR DİLERİZ.

## BASIC LEARNING SKILLS TEST

- This test is designed to measure your abstract reasoning.
- This test is comprised of 70 questions. First 30 questions are composed of Maths and Geometry and the rest 40 questions are composed of General Ability questions.
- The time given to answer the items is 110 minutes.
- The questions need not be answered in any special order. Make sure that the number on the answer sheet correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

WE WISH YOU SUCCESS.

## اختبار مهارات التعليم الأساسية

- هذا اختبار مهارات التعليم الأساسية لقياس قدرة التفكير التجريبي لدى الطالب
  - يتألف هذا الاختبار من 70 سؤالاً يحوي أول 30 سؤالاً من الرياضيات والهندسة، والأربعين الباقية من المعرفات العامة والمتقدمة
  - هذه الإجابة المخصصة لهذا الاختبار لها 110 دقيقة
  - يمكنك أن تبدأ بالإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه، مع ملاحظة أن يكون رقم السؤال الذي قمت بالإجابة عليه في نفس رقم الجواب المخصص لهذا السؤال في استغرق 3 إجابة
- مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح

## TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

- Ce test a été préparé en vue d'évaluer votre capacité de réflexion cognitive.
- Ce test contient 70 questions. Les 30 premières questions sont sur les Mathématiques et la Géométrie, les 40 questions qui restent évaluent les Capacités Générales de l'étudiant.
- Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 110 minutes.
- Vous pouvez commencer à répondre à la question de votre choix. En cochant vos réponses, faites attention à ce que le numéro de la question du livre et celui de la feuille de réponse soient identiques.

BONNE REUSSITE.

## ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

- Данный тест подготовлен для определения уровня вашего абстрактного мышления.
- Этот тест состоит из 70 вопросов. Первый блок состоит из 30 вопросов по математике и геометрии, остальные 40 касаются общих способностей.
- Продолжительность экзамена 110 минут.
- Отвечать можно начинать с любого вопроса. Обращайте внимание на соответствие номера вопроса в экзаменационном вопроснике номеру ответа на контрольном листе.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

### NOT / NOTE / ملحوظة / NOTE / ЗАМЕТКА

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRĞÜL (,) KULLANILIR.

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

يتم استخدام "النقطة" (.) في التصريح التركي للإشارة إلى الكسور العشرية

LA FRACTION DECIMALE EST MARQUEE PAR DES VIRGULES (,) DANS LES QUESTIONS EN TURC.

ПРИ НАПИСАНИИ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ В ТЕКСТАХ НА ТУРЦЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗАПЯТАЯ (,).





1.

$$A = \{x : |x| < 4, x \in \mathbb{R}\}$$

$$B = \{x : -2 \leq x \leq 7, x \in \mathbb{Z}\}$$

$$s(A \cap B) = ?$$

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

E) 8

3.

$$3 + \frac{10}{2 + \frac{6}{5-x}} = 9 \Rightarrow x = ?$$

A) 22

B) 23

C) 24

D) 25

E) 26

2.

$$a + 2b - 2c = 6$$

$$3a - 2b - 2c = 2$$

$$\Rightarrow c - a = ?$$

A) -2

B) -1

C) 0

D) 2

E) 3

4.

$$\left( \frac{3 - \frac{3}{5}}{2 + \frac{1}{3}} \right) \cdot \left( \frac{4 - \frac{1}{2}}{6 - \frac{6}{5}} \right) = ?$$

A)  $\frac{3}{2}$ 

B) 1

C)  $\frac{3}{4}$ D)  $\frac{1}{2}$ E)  $\frac{1}{3}$

5.

$$\frac{x}{y} = \frac{3}{4}, \quad \frac{y}{z} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{y-x}{x-z} = ?$$

- A)  $\frac{1}{6}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{1}{2}$       D) 2      E) 3

7.

$$\frac{4}{5} + \frac{5}{8} + \frac{8}{11} = x \Rightarrow \frac{1}{5} + \frac{11}{8} + \frac{3}{11} = ?$$

- A)  $3-x$       B)  $4-x$       C)  $5-x$   
D)  $6-x$       E)  $7-x$

6.

$$a=5, b=2 \Rightarrow \frac{0,03}{0,002} + \frac{0,1}{0,02} + \frac{0,03}{0,005} = ?$$

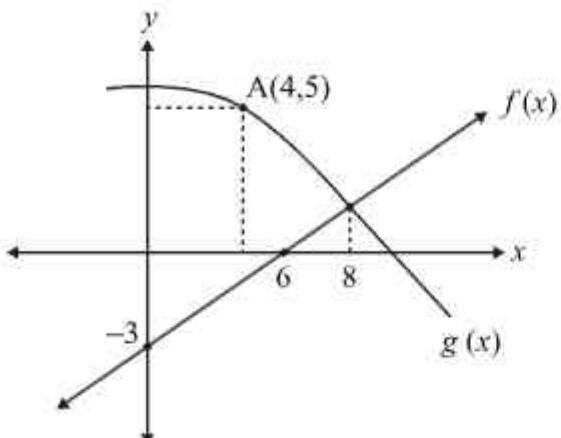
- A)  $a+b$       B)  $2a+b$       C)  $3a-b$   
D)  $4a+3b$       E)  $5a+2b$

8.

$$\sqrt{3+\sqrt{2\sqrt{7+1}}} - \sqrt{3-\sqrt{2\sqrt{7+1}}} = ?$$

- A)  $\sqrt{7}-7$       B)  $1-\sqrt{7}$       C)  $\sqrt{7}-1$   
D)  $\sqrt{7}$       E)  $\sqrt{7}+7$

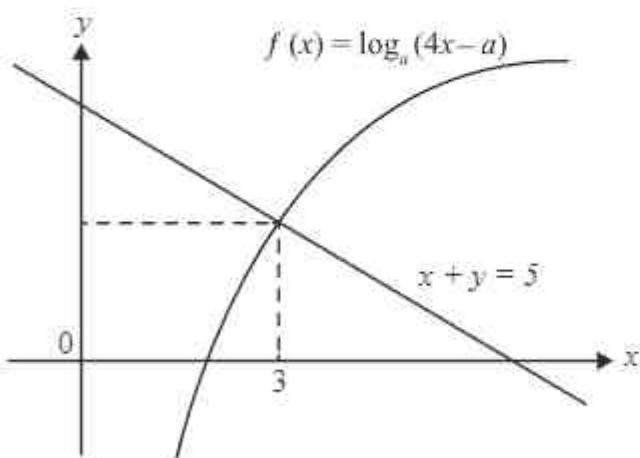
9.



$$(g \circ f^{-1})(-1) + (f^{-1} \circ g)(8) = ?$$

- A) 10    B) 12    C) 13    D) 14    E) 16

10.



$$a = ?$$

- A) 6    B) 5    C) 4    D) 3    E) 2

11.

$$\begin{aligned} f(x-1) &= \frac{2}{3} + f(x), \quad f(0) = 36 - f(21) \\ \Rightarrow f(0) &=? \end{aligned}$$

- A) 20    B) 25    C) 30    D) 35    E) 40

12.

$$P(x) = (x-2)(x-3)B(x) + ax + b$$

$$P(2) = 5, \quad P(3) = 8$$

$$a.b = ?$$

- A) -3    B) -2    C) -1    D) 2    E) 3

13.

$$x, y \in \mathbb{R}$$

$$(2-i)(y-xi) + (1+i)(x-yi) = 3-9i$$

$$\Rightarrow \sqrt{x^2+y^2} = ?$$

- A)  $5\sqrt{2}$       B)  $4\sqrt{3}$       C)  $2\sqrt{10}$   
 D)  $4\sqrt{2}$       E) 3

14.

$$e^{x^2-y^2} - 3xy - 4 = 0 \Rightarrow \left. \frac{dy}{dx} \right|_{\substack{x=1 \\ y=-1}} = ?$$

- A) -1      B) 1      C)  $\frac{7}{2}$       D) 5      E) 6

15.

$$a > 0$$

$$\int_0^a (3x^2 + 1) dx = \int_0^a (2x + 3) dx$$

$$a = ?$$

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

16.

$$\frac{\sin 20^\circ \cos 15^\circ + \cos 20^\circ \sin 15^\circ}{\cos 65^\circ \cos 10^\circ + \sin 65^\circ \sin 10^\circ} = ?$$

- A) -1      B)  $-\frac{1}{2}$       C) 0  
 D)  $\frac{1}{2}$       E) 1

17.

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \quad A^{2006} = ?$$

A)  $2^{4012} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

B)  $2^{4012} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}$

C)  $2^{1003} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}$

D)  $2^{4012} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

E)  $2^{1003} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

18.

$$f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow f(x) = \log_5 x \Rightarrow \int d(f^{-1}(x)) = ?$$

A)  $5^x + C$

B)  $\frac{5^x}{\ln 5} + C$

C)  $\frac{5^x}{5} + C$

D)  $5^x \ln 5 + C$

E)  $5^x - x + C$

19.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3^{2x+3} - 27}{3^{x+1} - 3} = ?$$

A) 0

B) 3

C) 9

D) 18

E)  $+\infty$ 

20.

$$\frac{\cos 2x}{1 - \tan^2 x} + \frac{1}{1 + \cot^2 x} = ?$$

A)  $\cos^2 x$

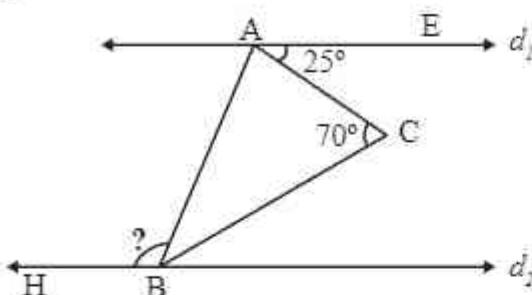
B)  $\sin 2x$

C)  $\frac{2}{\sin 2x}$

D)  $\frac{1}{\sin^2 x}$

E) 1

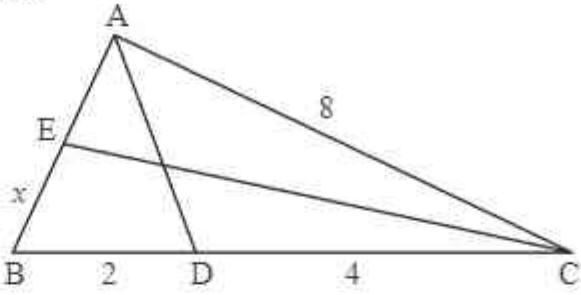
21.



$$\begin{aligned}d_1 &\parallel d_2, |AB|=|BC|, \\m(\widehat{EAC}) &= 25^\circ, m(\widehat{ACB}) = 70^\circ \\ \Rightarrow m(\widehat{ABH}) &=?\end{aligned}$$

- A) 115      B) 110      C) 105  
D) 100      E) 95

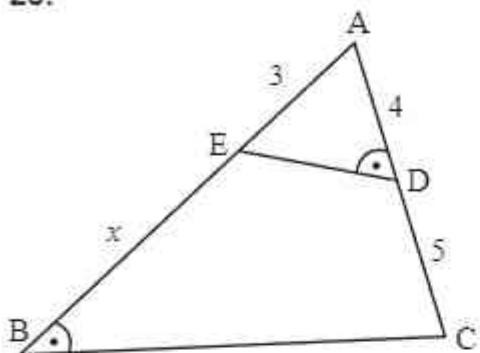
22.



$$\begin{aligned}m(\widehat{ACE}) &= m(\widehat{BCE}) \\m(\widehat{BAD}) &= m(\widehat{DAC}) \\|DB| &= 2 \\|DC| &= 4 \\|AC| &= 8 \\|BE| &= x = ?\end{aligned}$$

- A)  $\frac{4}{3}$       B)  $\frac{3}{2}$       C)  $\frac{12}{7}$   
D)  $\frac{9}{5}$       E)  $\frac{11}{6}$

23.



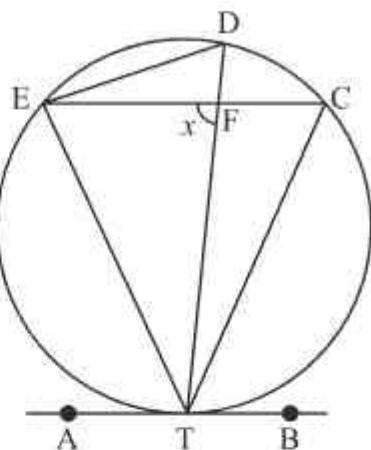
$$m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{ADE})$$

$$|AD| = 4, \quad |DC| = 5, \quad |AE| = 3$$

$$\Rightarrow x = |BE| = ?$$

- A) 7      B) 8      C) 9      D) 10      E) 11

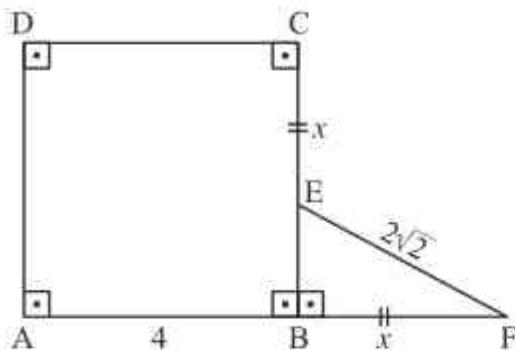
24.



$$\left. \begin{array}{l} [AB] \parallel [EC] \\ m(\widehat{DEC}) = 20^\circ \\ m(\widehat{ETD}) = 38^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow m(\widehat{EFT}) = ?$$

- A) 61      B) 66      C) 72      D) 81      E) 82

25.



$$|AB| = |BC| = |CD| = |DA| = 4, \quad |EF| = 2\sqrt{2}$$

$$x = |EC| = |BF| \Rightarrow x = ?$$

A) 1

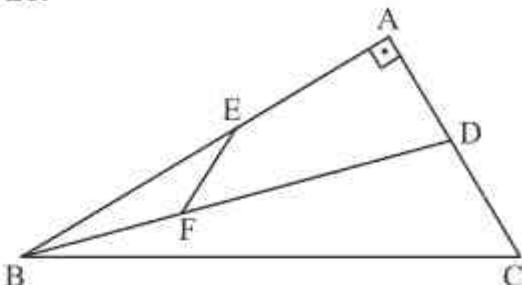
B)  $\sqrt{2}$

C)  $\sqrt{3}$

D) 2

E)  $\sqrt{6}$

26.



$$[AB] \perp [AC]$$

$$|AD| = |DC|$$

$$|BE| = |EA|$$

$$\frac{|DF|}{|BD|} = \frac{2}{3}$$

$$|BC| = 36$$

$$|EF| = ?$$

A) 4

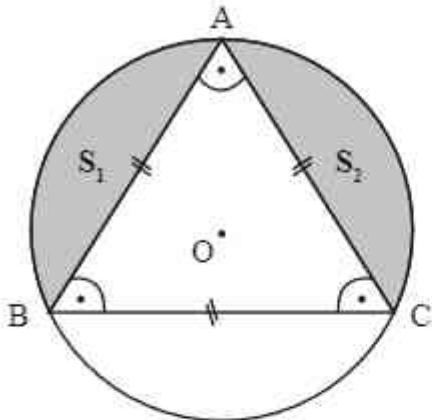
B)  $4\sqrt{2}$

C) 6

D)  $\frac{13}{2}$

E)  $5\sqrt{2}$

27.

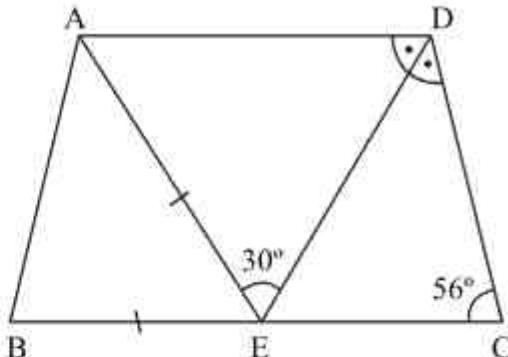


$$S(\widehat{ABC}) = 9\sqrt{3} br^2$$

$$|AB|=|AC|=|BC| \Rightarrow S_1 + S_2 = ?$$

- A)  $6\pi - 4\sqrt{3}$       B)  $6\pi$       C)  $6\pi + 4\sqrt{3}$   
 D)  $8\pi - 6\sqrt{3}$       E)  $8\pi$

28.



$$[AD] \parallel [BC],$$

$$|AE|=|BE|,$$

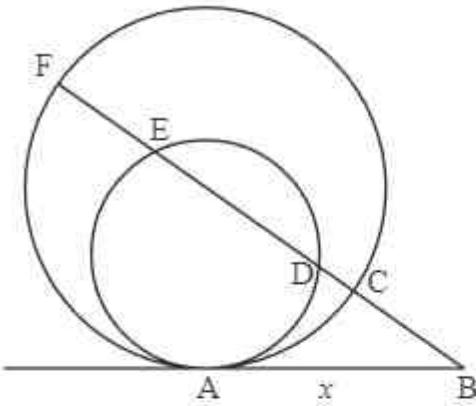
$$m(\widehat{ADE})=m(\widehat{EDC}),$$

$$m(\widehat{AED})=30^\circ,$$

$$m(\widehat{DCE})=56^\circ \Rightarrow m(\widehat{ABE})=?$$

- A) 40      B) 44      C) 46      D) 56      E) 64

29.



$|CB| = 4$

$|DC| = 2$

$|FE| = |ED|$

$|AB| = x = ?$

A)  $4\sqrt{5}$

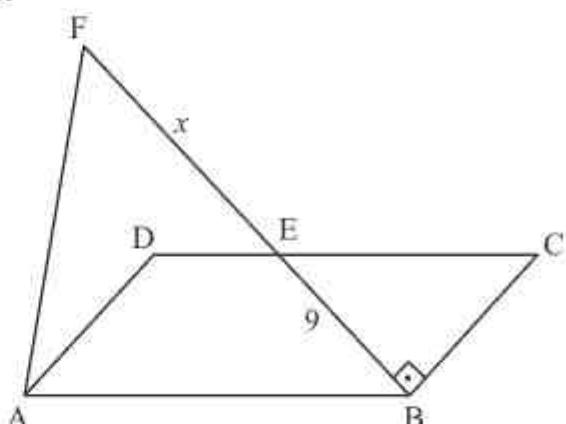
B)  $6\sqrt{2}$

C) 8

D)  $2\sqrt{15}$

E)  $2\sqrt{14}$

30.



$[AB] \parallel [DC]$

$[AD] \parallel [BC]$

$[FB] \perp [BC]$

$|AF| = |DC|$

$3|DE| = 2|EC|$

$|BE| = 9$

$|EF| = x = ?$

A) 15      B) 18      C) 20      D) 21      E) 22

31.

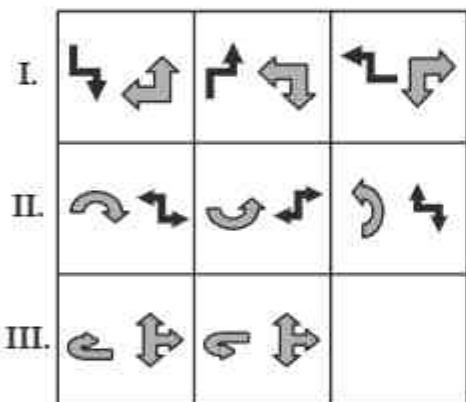
I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satır hangi şekil tamamlar?

Which figure completes line III, according to the relationship given in the rows I and II?

طبقاً للعلاقة الموضحة في السطرين الأول والثاني بالجدول الموجود أدناه : فما الشكل الذي ينتمي السطر الثالث؟

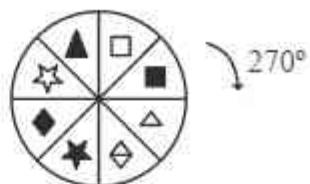
Selon les relations indiquées dans les lignes I et II, quelle figure complétera la ligne III?

Какая фигура должна завершить III-ий ряд согласно связи, установленной в I-ом и II-ом рядах?



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

32.

 $270^\circ$ 

Yukarıdaki şekil saat yönünde  $270^\circ$  döndürülüğünde aşağıdakilerden hangisi elde edilir?

When the shape above is rotated  $270^\circ$  clockwise, which shape is obtained?

أيَّ شكلٍ من الأشكال التالية يمكن الحصول عليهَا إذاً ما تم تدوير الشكل الموضح بالأعلى بزاوية  $270$  درجة في إتجاه الساعة؟

Quand on tourne la figure ci-dessus  $270^\circ$  dans le sens des aiguilles d'une montre, quelle figure est obtenue ?

Повернув вышеуказанную фигуру на  $270^\circ$  в сторону часовой стрелки, какой из нижеследующих вариантов будет получен?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)



33.

+	$2^a$	$2^b$
$2^a$	$2^b$	
$2^b$		

$$a = ?$$

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda a ve b harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, a kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters a and b each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of a?

طبقاً لجدول الضرب الموجود أعلى فإن الحرف "أيه" و"بي" قد استُخدِمت بدلاً من أعداد موجبة وعلى هذا، فما هي القيمة الحسابية للحرف "أيه"؟

Dans le tableau de multiplication et d'addition ci-dessus, les lettres a et b remplacent un chiffre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de a?

В вышеуказанной таблице умножения буквы a, b и с обозначают положительные числа. Исходя из этого, найдите значение a?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

34.

x	$2^a$	$2^b$
$2^a$		32
$2^b$		

$$X = ? \quad Y = ?$$

- ISTANBUL → LUBNATSI
- WORLDPEACE ■ → OWLRPDAEEC
- TURKEY → X
- X ■ → Y

X	Y
A) YEKRUT	EYRK TU
B) UTKRYE	TURKE Y
C) YEKTUR	EYRKTU
D) YEKRUT	TURKEY
E) YEKRUT	EYRKUT

- | X         | Y       |
|-----------|---------|
| A) YEKRUT | EYRK TU |
| B) UTKRYE | TURKE Y |
| C) YEKTUR | EYRKTU  |
| D) YEKRUT | TURKEY  |
| E) YEKRUT | EYRKUT  |



35.

$$a \times c = a \cdot c$$

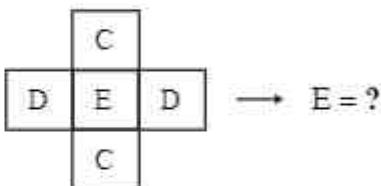
$\times$	a	b	c
a		c	
b			36.a
c	25.b		

$$a, b, c > 0 \Rightarrow a + b + c = ?$$

- A) 31      B) 41      C) 46      D) 48      E) 50

36.

■	◇	★	♥	⊗	→	◇
◇	♥	★	♥	■	●	⊗
■	●	→	●	♥	⊗	★
◇	→	◇	→	■	★	⊗
⊗	●	→	■	♥	♥	◇
★	◇	■	●	●	★	●
→	●	◇	◇	●	⊗	→



Her harf farklı bir simbol göstermektedir.  
Tablonun soruda verilen parçasına göre E=?

Each letter shows a different symbol.  
According to the part of the table given in  
the question, what is E=?

إذا ما كان كل حرف من الحروف الموضحة في اللوحة  
التالية يقابل شكلاً مختلفاً فما هي القيمة الحسابية لـ E؟

Chaque lettre indique un symbole. Selon le  
fragment donné dans le tableau E=?

Каждая буква обозначена отдельным  
символом. Согласно приведённой части  
таблицы в задаче, E=?

- A)  $\otimes$       B) ■      C) ◇      D) ●      E) →

37.

Aşağıdakilerden hangisi "PASPASÇI" sözcüğünün, rakamlar ile yazılmış karşılığı olabilir?

Which of the following can be the number coded with the word "PASPASÇI" ?

أيُّ الأَرْقَامُ التَّالِيَةُ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ الْمُقْبِلُ الْمُحْتَمَلُ  
؟ "PASPASÇI" كَلْمَةً

Quel nombre peut correspondre au mot "PASPASÇI" ?

Какой из нижеследующих вариантов может быть цифровым кодом слова "PASPASÇI" ?

- A) 12342335
- B) 25625685
- C) 34524567
- D) 76576589
- E) 85655678

38.

I.  $x \otimes y = \frac{1}{y^2} \oplus \frac{1}{x^2}$

II.  $x \oplus y = \frac{x+y}{x \cdot y}$

III.  $x \otimes y = ?$

A)  $x+y$       B)  $x^2+y^2$       C)  $x-y$

D)  $\frac{x}{y}$       E)  $x^2+1$

39.

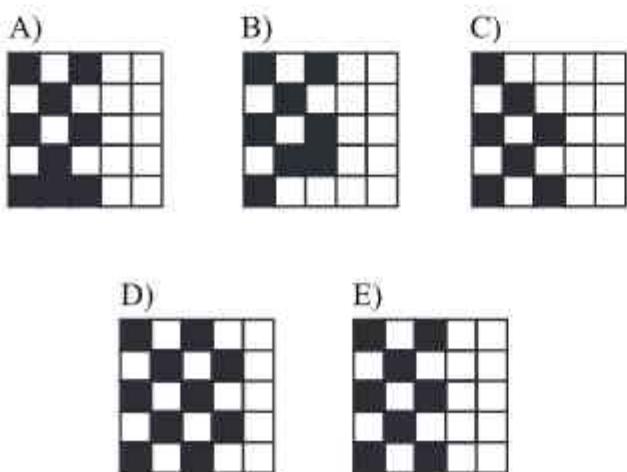
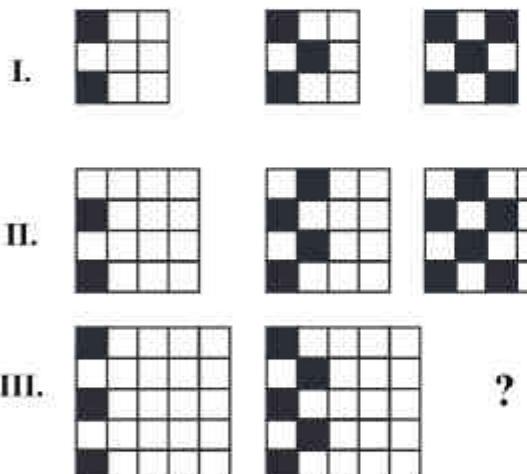
I ve II ile verilen ilişkiye göre III satırını hangi şekil tamamlar?

According to the relationship given in I and II,  
which shape completes the row III?

أي شكل من الأشكال التالية يتم السطر الثالث طبقاً للعلاقة الموجودة بين الأشكال في السطرين الأول و الثاني؟

Selon le rapport donné dans les lignes, quelle figure peut compléter la ligne III?

Согласно связи, установленной в I-ом и II-ом рядах, определите какая фигура должна стоять в III-ем ряду?



40.

İSTEK	57321	23521
UTKUM	96375	
MERAK		17485
KETUM	69371	
SİTEM		

Yukarıda sözcüklerin harfleri birbirinden farklı birer rakamla gösterilip sağdaki sayılar elde edilmiştir. Buna göre "KETUM" kelimesi hangi sayıyla gösterilmektedir?

The numbers in the second group are obtained by showing each of the letters with a number. Accordingly, which number corresponds to the word "KETUM" ?

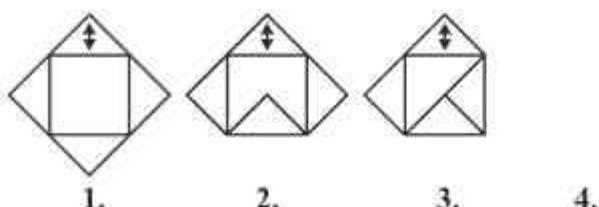
تشير حروف الكلمات الموجودة في المجموعة الأولى إلى أرقام معينة؛ وعلى هذا تشكلت الأعداد الموجودة بالمجموعة الثانية. ومن ثم فما هي القيمة الحسابية لكلمة "KETUM" ؟

On a obtenu les nombres du groupe II désignant les lettres des mots du groupe I . Par conséquent, quel nombre correspond au mot "KETUM" ?

Каждая буква в вышеуказанных словах обозначена отдельной цифрой, вследствие чего получены числа, приведённые справа. Исходя из этого, каким числом обозначено слово "KETUM" ?

- A) 17485      B) 23521      C) 57321  
 D) 69371      E) 96375

41.



Yukarıdaki şekiller belli bir kurala göre dizilmiştir.  
Buna göre 4. şekil aşağıdakilerden hangisidir?

The figures above are sequenced according to a rule. Accordingly, which of the following is the figure 4?

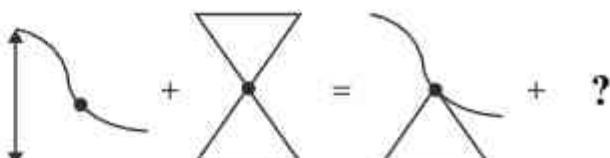
تم ترتيب الأشكال الموضحة أعلاه طبقاً لقاعدة معينة؛ و بناء على  
هذا فما هي الأشكال التالية يعرض الشكل الرابع؟

Les figures ci-dessus sont alignées suivant une règle. Trouvez la figure 4?

Вышеприведённые фигуры поставлены в определённой последовательности.  
Исходя из этого, найдите 4-ую по последовательности фигуру.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

42.



Soru işaretinin yerine hangi şekil gelmelidir?

Which figure should be placed instead of the question mark?

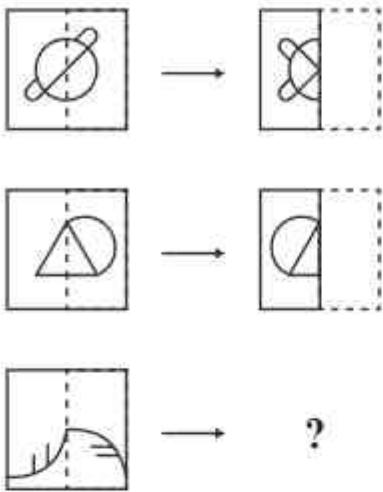
أيٌ من الخيارات التالية يعوض "أداة الإستفهام"؟

Quelle figure doit remplacer le point d'interrogation?

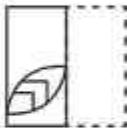
Какая фигура должна стоять на месте вопросительного знака?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

43.



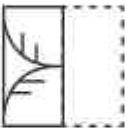
A)



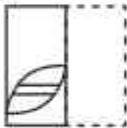
B)



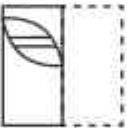
C)



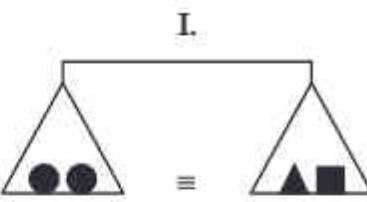
D)



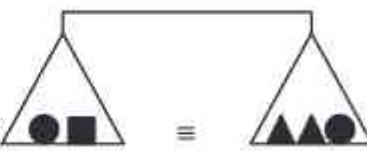
E)



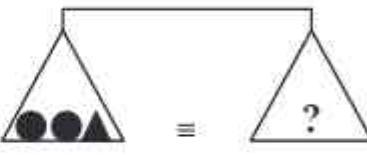
44.



II.



III.



A) ▲■

B) ■●

C) ▲▲

D) ●▲

E) ■■

45.

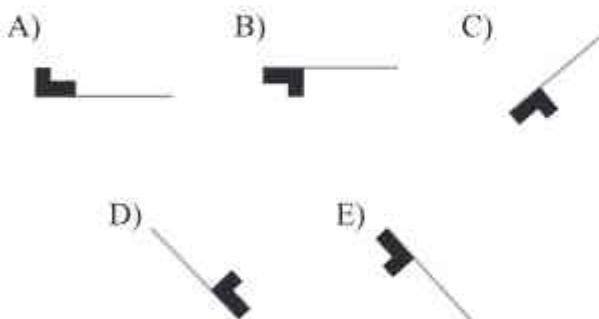
Aşağıdaki şıklarda verilen şekillerden bir tanesi, bir yönü ile diğerlerinden farklıdır. Farklı olan şekil hangisidir?

One of the following figures is different from others in one respect. Which one is different?

يختلف أحد الأشكال التالية بأحد إتجاهاته عن باقي الأشكال الأخرى،  
فما هو ذلك الشكل المختلف؟

L'une des figures données ci-dessous est différente des autres par un aspect. Laquelle est différente?

Одна из фигур в нижеприведённых вариантах отличается от остальных одним признаком. Какая из фигур отличается от остальных?



46.

$$K \times L = K \cdot L$$

+	K	L	
K		5.K	
L			
M	8.K		

×	K	L	M
K	A		
L		B	
M			C

$$\Rightarrow \frac{C}{A+B} = ?$$

- A)  $\frac{49}{23}$       B)  $\frac{49}{17}$       C)  $\frac{64}{17}$   
 D) 5      E) 7

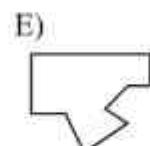
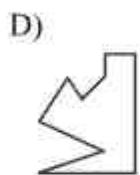
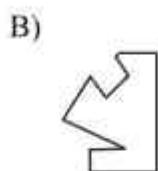
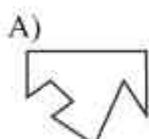
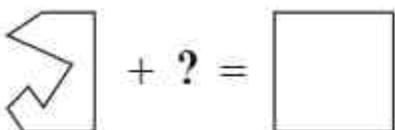
47.

7    26    63    124    215    342    ?

- A) 475      B) 483      C) 497  
 D) 511      E) 551



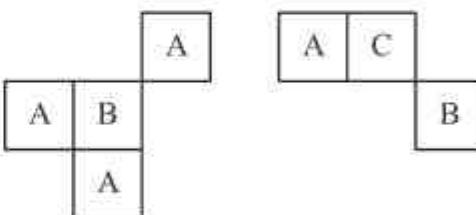
48.



49.

1	5	6	4	8	1	6
4	2	5	1	8	6	8
6	4	1	8	6	1	5
5	4	8	4	8	2	1
2	5	6	2	5	3	2
5	6	5	2	5	8	6
8	2	1	5	6	1	4

I. II.



Her harf farklı bir rakamı göstermektedir. I ve II yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır.

$$A+B+C=?$$

Each letter stands for a different number. I and II are different parts of the table.

$$A+B+C=?$$

كل حرف من الحروف الموجودة بالأعلى يشير إلى رقم مختلف، وعلى هذا الأساس فإن الجدولين I و II حاصلان مختلفان لجدول الأرقام الموجود أعلاه؛ ومن ثم فما هو ناتج جمع:

$$A+B+C=?$$

Chaque lettre indique un chiffre différent. I et II sont des fragments différents du tableau ci-dessus.

$$A+B+C=?$$

Каждая буква обозначает отдельное число. I и II являются отдельными частями вышеприведённой таблицы.

$$A+B+C=?$$

- A) 10      B) 11      C) 12      D) 13      E) 14

50.

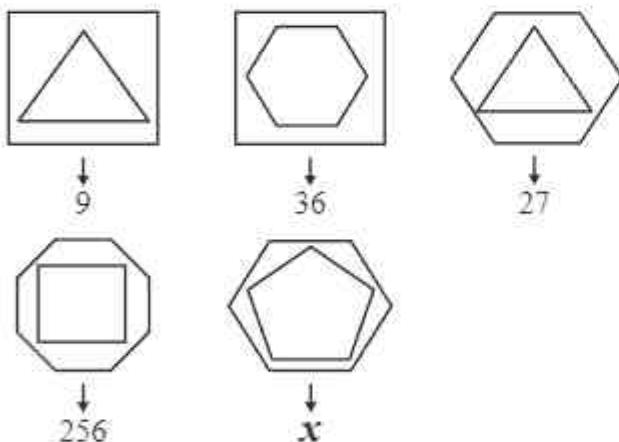
Aşağıdaki geometrik şekiller ile altındaki sayılar arasında bir ilişki vardır. Buna göre  $x$  kaçtır?

There is a relationship between the shapes and the numbers below them. Accordingly, what is the value of  $x$ ?

طبقاً للعلاقة الموجودة بين الأشكال الهندسية التالية والأعداد الموجودة تحتها :  
فما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$ ؟

Il existe une relation entre les figures géométriques et les nombres ci-dessous. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$ ?

Между нижеприведёнными геометрическими фигурами и числами под ними установлена определённая связь. Исходя из этого, найдите значение  $x$ ?



- A) 64    B) 81    C) 90    D) 100    E) 125

51.

Aşağıda  $\star$  ile verilen kurala göre  $x$  kaçtır?

What is the value of  $x$  according to the rule given with  $\star$ ?

طبقاً للعملية الحسابية التي تتم من خلال "رمز النجمة" بين الأعداد التالية : فما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$ ؟

Selon la règle indiquée par  $\star$  quelle est la valeur de  $x$ ?

Согласно закономерности  $\star$ , найдите значение  $x$ ?

- 3  $\star$  2 → 50  
 4  $\star$  3 → 98  
 3  $\star$  6 → 162  
 4  $\star$  6 → 200  
 5  $\star$  7 →  $x$

- A) 288    B) 242    C) 96  
 D) 72    E) 64

52.

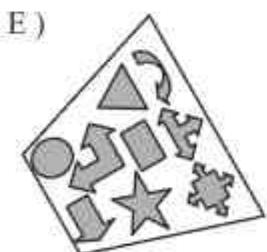
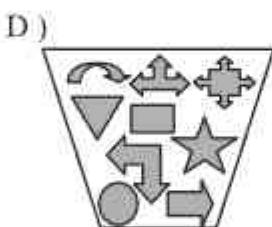
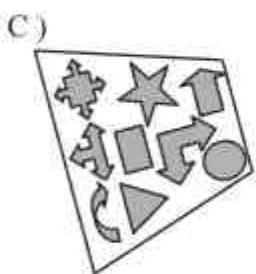
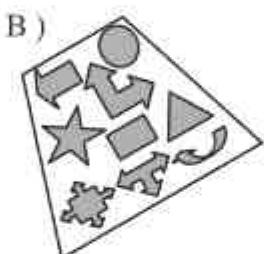
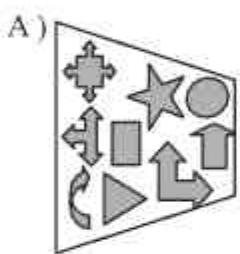
Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?

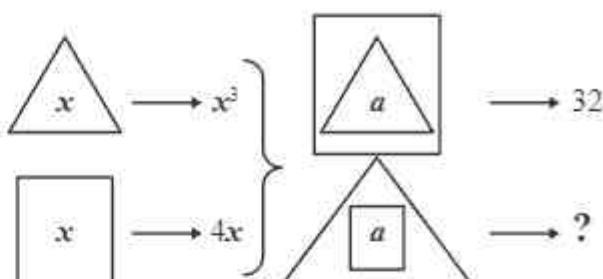
أيُّ شكلٍ من الأشكال الآتية يُعَدُّ مُخْلِقاً؟

Laquelle des figures suivantes est différente?

Какая фигура из нижеследующих отличается от остальных?



53.

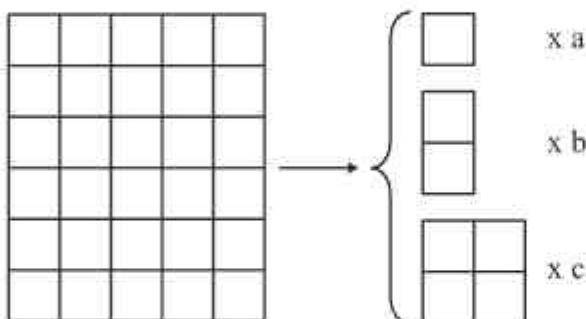
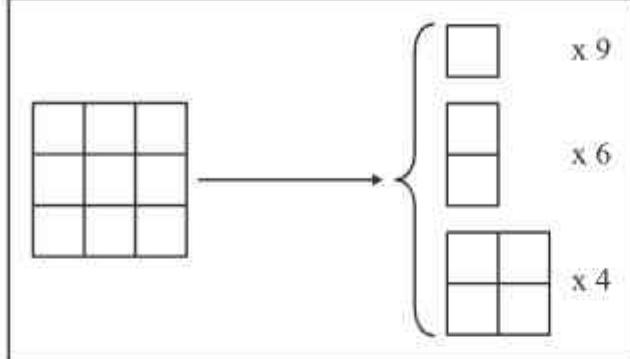


A) 32      B) 64      C) 128

D) 512      E) 576

54.

Örnek - Example - المثال - Exemple - ОБРАЗЕЦ



$$a + b + c = ?$$

- A) 68      B) 72      C) 75  
 D) 78      E) 80

55.

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5, 6 sayıları her satır ve her sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde  $X$  yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6 are placed in each row and column only once, which number should be placed instead of  $X$ ?

إذا تم تثبيت الأعداد "1.2.3.4.5.6" في كل أسطر وأعمدة الجدول الحسابي التالي لمرة واحدة،  
فما هي القيمة الحسابية للرمز  $X$ ؟

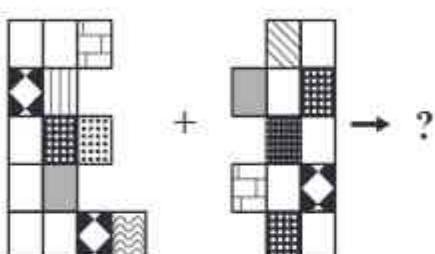
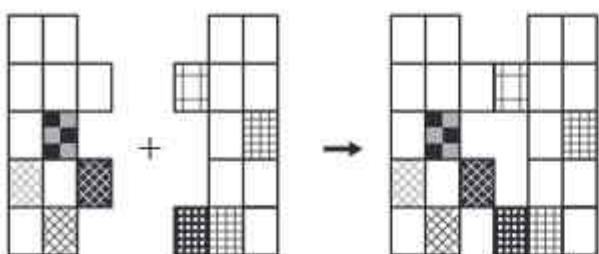
Dans le tableau suivant, quand les chiffres 1,2,3,4,5,6 sont placés une seule fois par ligne et colonne,  $X$  est remplacé par quel chiffre?

Поставив числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 в каждом ряду и столбце только по одному разу в нижеследующей таблице, какое число должно занять место  $X$ ?

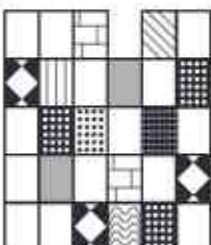
3		6	2	4	
2				6	1
	4		6		2
4			5	3	
	6	$X$			
	5			2	

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

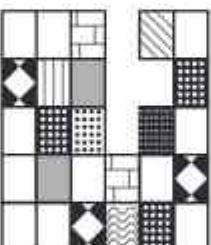
56.



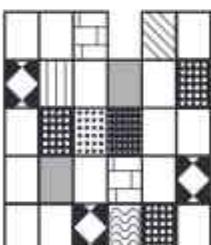
A)



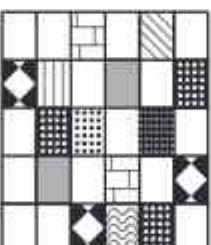
B)



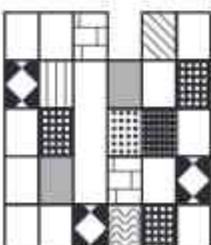
C)



D)



E)



57.

*	▲	0	★	●	□	■	△
▲	●	□	■	△	▲	▲	0
0	□	■	△	▲	▲	0	★
★	■	△	▲	▲	0	★	●
●	△	▲	0	★	●	□	■
□	▲	0	★	●	□	■	△
■	0	★	●	□	□	△	▲
△	★	●	□	■	△	▲	0

$$[(\bullet * \square) * (\star * \triangle * \blacksquare)] * 0 = ?$$

- A) ■      B) □      C) 0      D) △      E) ★

58.

$B$	+	$A$	-	2	= 16
$\times$		$\times$		+	
2	+	$B$	-	$C$	= 4
$\times$		$\times$		-	
$E$	-	8	+	$D$	= 3
64		640		1	

$$A - B + C + D - E = ?$$

- A) 11      B) 18      C) 24  
 D) 29      E) 31

59.

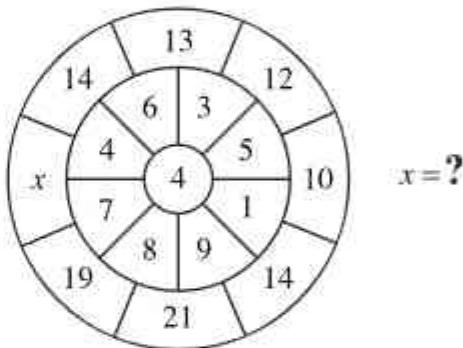
Aşağıda verilen sayılar belli bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre  $x = ?$

The following numbers are given according to a rule. Accordingly,  $x = ?$

إذا ما كانت الأعداد التالية قد تكونت لقاعدة معينة؛ فما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$ ؟

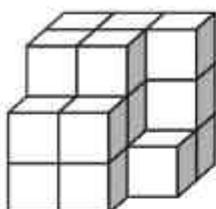
Les nombres ci-dessous sont donnés suivant une règle. Par conséquent,  $x = ?$

Нижеприведённые числа написаны в определённой закономерности. Исходя из этого,  $x = ?$

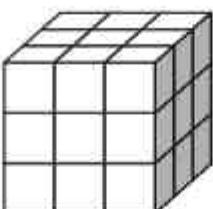


- A) 11      B) 12      C) 15  
 D) 17      E) 18

60.



+ ? →

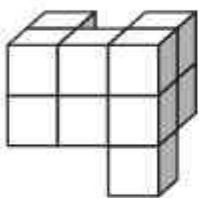


I.

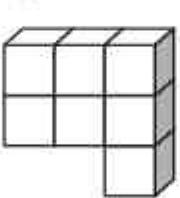
II.

III.

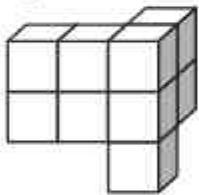
A)



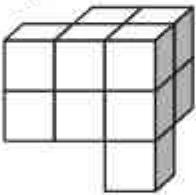
B)



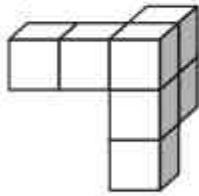
C)



D)

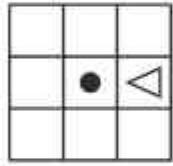
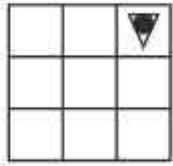
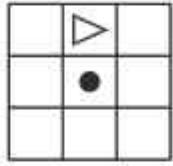
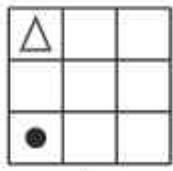


E)

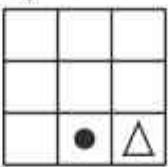




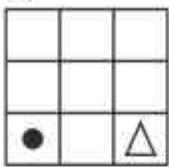
61.



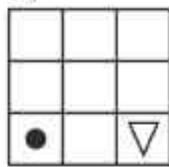
A)



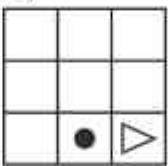
B)



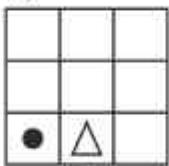
C)



D)



E)



Yukarıdaki şekiller belirli bir kurala göre oluşturulmuştur. Buna göre, sonuncu şekil ne olmalıdır?

The figures above are formed according to a rule. Accordingly, what should be the last figure?

قد تشكّلت الأشكال الموجودة في الأعلى طبقاً لقاعدة معينة وبناءً على هذا ؟ فما هو الشكل الأخير ؟

Les figures ci-dessus sont formées selon une règle. Par conséquent, que doit être la dernière figure?

Вышеприведённые фигуры составлены согласно определённой закономерности. Исходя из этого, какая фигура должна быть последней?



62.

Birinci grupta her bir dörtlü şekil, ikinci grupta dört haneli bir sayı ile belirtilmiştir. Buna göre, soru işaretiley belirtilen dörtlü şekil hangi sayıyla gösterilmelidir?

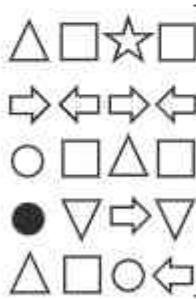
Each group of four shapes is indicated by a four digit number in the second group. Accordingly, which number corresponds to the given set of four shapes?

يشير كل شكل من الأشكال الرباعية الموجودة في المجموعة الأولى إلى عدد يتكون من أربعة أرقام؛ وعلى هذا تشكلت الأعداد الموجودة بالمجموعة الثانية. ومن ثم فما هي القيمة الحسابية لشكل المستفسر عنه أدناه؟

Chaque forme à quatre figures est indiquée par un nombre à quatre éléments. Par conséquent, quel nombre doit correspondre à la forme indiquée par le point d'interrogation?

Каждое четырёхфигурное изображение в первой группе обозначено четырёхзначным числом. Исходя из этого, каким числом нужно обозначить четырёхфигурное изображение, отмеченное вопросительным знаком?

I.



II.

- |      |
|------|
| 3515 |
| 3582 |
| 6262 |
| 8535 |
| 9767 |

$$\Rightarrow \square \star \circ = ?$$

- A) 3518      B) 5681      C) 6158  
 D) 6518      E) 9651

63.

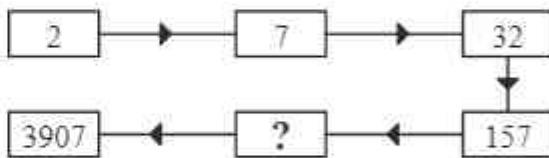
Aşağıdaki şekillerde bulunan sayılar arasında bir ilişki vardır. Bu ilişkiye göre soru işaretisi yerine hangi sayı gelmelidir?

There is a relationship between the numbers given in the shapes. Accordingly, what should be placed instead of the question mark?

طبقاً للعلاقة الموجودة بين الأعداد الموجودة في الأشكال التالية:  
ما هو العدد المناسب الذي يعيش "اداة الإستفهام"؟

Il existe un rapport entre les nombres donnés dans les formes ci-dessous. Selon ce rapport, quel nombre doit remplacer le point d'interrogation?

Между числами, указанными в нижеследующих фигурах существует определённая связь. Исходя из этой связи, какое число должно занять место вопросительного знака?



- A) 772      B) 782      C) 785  
 D) 787      E) 792

64.

$$39 \square 47 \longrightarrow 9$$

$$18 \square 24 \longrightarrow 9$$

$$79 \square 36 \longrightarrow 5$$

$$25 \square 19 \longrightarrow ?$$

Soru işaretini yerine aşağıdakilerden hangisi gelmemelidir?

Which number should be placed instead of question mark above?

ما هي القيمة الحسابية التي تغوص "إشارة الإستفهام" في العملية الحسابية الرابعة؟

Qu'est-ce qui doit remplacer le point d'interrogation ?

Что должно занять место вопросительного знака?

- A) 7      B) 11      C) 14  
 D) 19      E) 22

65.

3	5	9	17
5	8	17	44
1	5	21	85
2	x	y	z

Yukarıdaki tabloda sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır.

Buna göre  $z - x - y = ?$

In the table above the numbers are written according to a rule.

Accordingly,  $z - x - y = ?$

تمت كتابة الأعداد الموجودة في الجدول الموضح أعلاه طبقاً لقاعدة حسابية معينة، وعلى هذا فما هو ناتج طرح  $z - x - y$ ؟

Les nombres dans le tableau ci-dessus sont notés suivant une certaine règle. Par conséquent  $z - x - y = ?$

Числа в вышеприведенной таблице находятся в определенной закономерности. Исходя из этого,  $z - x - y = ?$

- A) -105      B) -94      C) 92  
 D) 105      E) 118

66.

Aşağıdaki örneğe göre soruyu cevaplayınız.

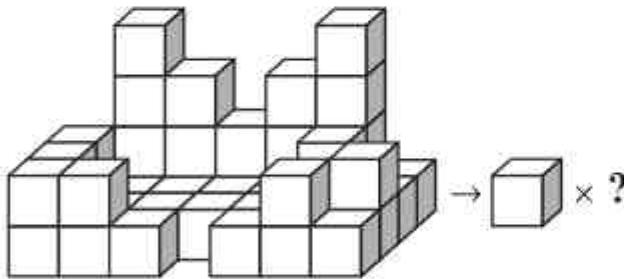
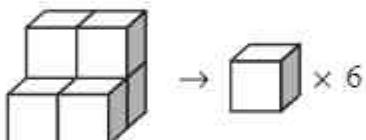
Answer the question according to the example given below.

:أجب عن السؤال التالي طبقاً للمثال الموجود أدناه:

Répondez aux question selon l'exemple donné.

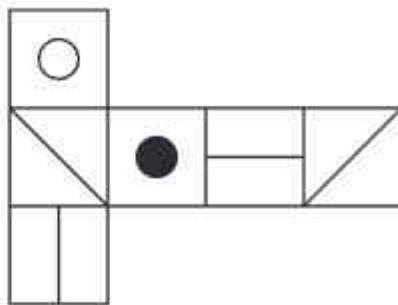
Ответьте на вопрос, согласно нижеприведённому образцу?

**Örnek - Example - المثال - Exemple - ОБРАЗЕЦ**



- A) 43      B) 44      C) 45  
D) 48      E) 50

67.



Dış yüzeyinin açık hali yukarıda verilen küp aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following is the folded shape of the cube given unfolded above?

أي من المكعبات التالية يقابل الشكل الصحيح للمكعب الموضح سطحه الخارجي مفتوحاً بالأعلى؟

Trouvez la cube dont la surface extérieure est dépliée comme ci-dessus?

Какой из нижеследующих кубов является развернутым видом наружной грани вышеприведённого развернутого куба?

- A)   
B)   
C)   
D)   
E)

68.

İlk 6 adımı verilen dizide  $x$  kaçtır?

What is the value of  $x$  in the following number system in which the first 6 steps are given ?

طبقاً لسلسلة الأعداد التالية التي تم إيضاح أول ست خطوات بها، ما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$ ؟

Dans la série où sont indiquées les 6 premières étapes, quelle est la valeur de  $x$  ?

Найдите значение  $x$  в ряду, в котором известны первые 6 шагов?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	.....	100.
1	3	7	13	21	31	.....	$x$

- A) 8901      B) 9001      C) 9901  
 D) 9991      E) 10101

69.

Aşağıdaki toplama tablosuna göre ‘?’ yerine aşağıdağılarından hangisi gelir?

According to the addition table below, instead of “?”, what should be placed?

طبقاً لجدول الجمع التالي؛ فما هي شكل من الأشكال الآتية يعيش ”اداة الاستفهام“؟

Selon le tableau d'addition ci-dessous, qu'est-ce qui remplace “?” ?

Какой из нижеследующих вариантов должен стоять на месте “?”, согласно таблице сложения, приведённой ниже?

+	★	● ●	★★★
●	▲		
▲ ▲		■ ■ ■	
■			● ● ●

$$\blacksquare + \blacktriangle + \star = ?$$

- A) ● ●      B) ● ● ●      C) ● ●  
 D) ● ● ●      E) ● ● ●

70.

	17	
15		
		16

Yukarıdaki şekilde boş kutulara 7, 8, 9, 11, 12, 13 sayıları yazılacaktır. Bu sayılar kutulara yazılıırken, satır, sütun ve köşegen toplamları eşit olması koşuluna uyulmalıdır.  
 Buna göre ortadaki kutuya hangi sayı gelmelidir?

In the shape above 7, 8, 9, 11, 12, 13 will be written in the empty boxes. The sums of the numbers in the columns, rows and diagonals must be equal.

Accordingly, which number should be placed in the box in the middle?

ما هو العدد المناسب للخاتمة الموجودة بوسط الجدول الموضح أعلاه إنما تمت كتابة الأعداد ”7 ، 8 ، 9 ، 11 ، 12 ، 13“ في الخاتمة الخالية الموجودة به على أن يكون مجموع السطور والأعمدة والاقطع فيه متساوياً؟

Dans les cases vides, vous mettrez les nombres 7, 8, 9, 11, 12, 13 . En écrivant ces nombres, il faut que la somme des nombres dans les lignes, colonnes et diagonales soit égale. Suivant cette règle, quel nombre doit figurer dans la case au milieu?

В пустых клетках вышеприведённого изображения нужно вписать числа 7,8,9,11,12,13. При написании этих чисел в клетках, нужно проследить, чтобы суммы рядов, столбцов и диагоналей были одинаковыми.  
 Исходя из этого, какое число нужно вписать в средней клетке?

- A) 13      B) 12      C) 11  
 D) 9      E) 8

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygit, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açıolar, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaralarını mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi 110 dakikadır.**
- Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
- Sınav sırasında herhangi bir nedenle dışarı çıkmak yasaktır. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakika ve sınav süresinin son 15 dakikası içinde, sınavlarını tamamiasalar bile hiçbir adayın salondan çıkışına izin verilmeyecektir. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra hiçbir aday sınava alınmaz.
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanızı bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılarla uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir. Sorumluluk size alttir. Sınav sırasında cevap kağıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.
- Cevap kağıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kağıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kağıdına işaretlenmiş olması gereklidir. Soru kitabığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitabığınıza alır almadığını, sayfaların eksik olup olmadığını, kitabıcta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitabığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitabığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitabığu türünün, kitabığın ön kapağında basılı soru kitabığu türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitabığı isteyiniz. Soru kitabığınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitabığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Cevap kağıdınıza, size verilecek olan soru kitabığının türünü işaretlemeyi unutmayın. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitabığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, yabancı uyruklu numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitabıkları toplanacak ve tek tek inceleneciktir. Soru kitabığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Soru kitabığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
- Soruları ve bu sorulara verdığınız cevapları aynı bir Kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitabığınızı, cevap kağıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayın.

## RULES FOR THE CONDUCT OF THE EXAMINATION

1. Bringing the mobile phones to the exam room is definitely forbidden. Unauthorized materials include, but are not limited to: books, dictionaries, class notes, or aid sheets, weapons, explosive materials. Unauthorized electronic devices include, but are not limited to: cellular (mobile) telephones, laptop computers, calculators, MP3 players (such as an Ipod), Personal Digital Assistants ("PDA" such as a Palm Pilot or Blackberry), pagers, electronic dictionaries, Compact Disc Players, Mini Disc Players, Smart Watches and Smart Glasses. Anyone who violate these rules will be penalized by invalidating their exam results.
2. İÜYÖS Exam duration is 110 minutes.
3. Candidates who have submitted their question paper to those supervising the examination and have left the test room, for any reason whatsoever, will be not allowed to re-enter the room.
4. During the exam it is forbidden to go out for any reason. In the first 30 minutes after the exam and the last 15 minutes of the exam no candidates are allowed to leave the exam room. The first 30 minutes after the exam starts no candidates will be allowed to the exam room.
5. Candidates shall not communicate with one another in any manner whatsoever during the examination. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those supervising the exam. It is also against the rules of the examination for supervisors to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.
6. During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the supervisors; they also have the authority to assign seats to candidates. You must follow all instructions given to you. If you violate the rules, your name and application number will be taken, and your examination will be invalidated.
7. If, during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. Supervisors do not have to warn candidate(s) about their act of cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you take utmost attention for not letting your answer sheet be seen by another candidate.
8. It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. For each question mark one letter (A, B, C, D, or E) on your answer sheet. Answers marked only in the question books will be ignored.
9. Once you get your booklet you should check through and make sure that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the supervisors immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed at the top of each page in the question book is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those supervisors in charge for a new question book that matches with the type you have been working on up to that time. Remember to mark the type of the question booklet on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.
10. Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, candidate number, and examination hall number on the cover of your question booklet. Following the examination, all question books are collected and inspected. If even one page of a question book is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.
11. You may use the blank spaces on the pages of the question book as scrap paper for writing or calculating purposes.
12. No one, including supervisors in charge, is allowed to smoke a cigarette, or any other tobacco products during the examination.
13. It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.
14. At the end of the examination, do not forget to hand in both the question booklet and the answer sheet to the exam supervisors.

## القواعد التي يجب اتباعها في الامتحان

- 1 يمنع إدخال الهاتف الجوال إلى الامتحان مثعاً بـ  
يمنع اصطحاب الأجهزة التالية إلى الامتحان : أجهزة النسلكي والتخارير والاتصالات وما تابعها والحواسوب الصغيرة والهواتف المخالفة للساعات العادية وكافة أنواع الأجهزة التي تحمل مواصفات الحواسيب والأسلحة والمعدات وأوراق المسودات والذفات والكتب والتقويمات والتقويمات الإلكترونية والآلة الحاسبة والمساطر الحسابية والفرجالي والمنقلة والمسطرة وما تابعها والطلاب المرشحون الذين يدخلون الإمتحان مصطحبين هذه الأجهزة مكتوب أرقامهم الأجنبية في مسودة ضبط القاعة الامتحانية وسيعتبر امتحانهم لاغيا
- 2 مدة الإجابة عن الأسئلة في هذا الأختبار هي 110 دقيقة
- 3 الطالب المرتخص الذي يسلم أوراقه ويغادر قاعة الامتحان لا يمكن إعادةه مرة أخرى إلى القاعة، مهما كانت الأسباب.
- 4 منوع الخروج من القاعة لأي سبب كان أثناء الامتحان. ولن يسمح لأي مرشح بالخروج في أول 30 دقيقة من الامتحان حتى ولو أتمه، كما يُمنع الخروج آخر 15 دقيقة من الامتحان. ولن يتم إدخال أي طالب إلى القاعة بعد مرور 30 دقيقة على بدء الامتحان.
- 5 منوع الكلام مع المرافقين أو سؤالهم طوال مدة الامتحان. ويُمنع كلام المرافقين مع الطالب بصوت ملتفض أو عن قرب، كما يُمنع الطلاب مثعاً بـ<sup>أ</sup> من طلب قلم أو ممحاة وما تابعها من الأشياء من بعضهم البعض.
- 6 يجب الالتزام بكل توجيهات وتحذيرات المرافقين أثناء الامتحان. ويمكن للمرافقين تعديل أماكن الطالب عند الضرورة، واعتبار امتحانكم مقبولاً بشرط إلتزامكم بقوانين الامتحان قبل كل شيء، وفي حال تصرفكم بشكل مخالف للتوجيهات أو عدم الالتزام بالتوجيهات والتحذيرات سيتم كتابة رقم هويتكم في مسودة الضبط وسيعتبر امتحانكم لاغياً.
- 7 ستكتب في مسودة ضبط القاعة الامتحانية أرقام هويات الطالب الذين يقومون بالغش أو يحاولون الغش أو الذين يعتقدون أو يساعدون على الغش، وسيتم اعتبار امتحان هؤلاء الطالب لاغياً، والمرافقون ليسوا ملزمون بتحذير الطالب الذين يعتقدون أو يساعدون على الغش، فالمسؤولية في هذا تقع على عاتقكم. ومن المهم للطالب إمساكه بورقة الإجابة بشكل لا يراه الطلاب الآخرون.
- 8 يجب عليكم ملء الفراغات الموجودة القراءات الموجودة المتعلقة في ورقة الإجابة، ويجب أن يستخدم القلم الرصاص في كتابة أي شيء في ورقة الإجابة وفي جميع الإشارات، ويمنع استخدام القلم الجاف وقلم الحبر مثعاً بـ<sup>أ</sup>. ويجب تقليل الأخطاء في ورقة الإجابة، فالإحصاءات التي تُطلَّ على كتب الأسئلة غير مقبولة.
- 9 تأكروا فوراً أن كتب الأسئلة من أن صفحاته كاملة ولا يوجد فيها خطأ طباعي، وإذا كانت صفحات كتب الأسئلة ناقصة أو بها خطأ طباعي راجعوا فوراً رئيس القاعة، كما يجب عليكم التأكد من تطابق نوع كتب الأسئلة الموجودة في قمة كل صفحة من صفحات كتب الأسئلة مع نوع كتب الأسئلة الموضوع على الغلاف الأمامي للكتاب، وفي حال احتلافهم اطلبوا من رئيس القاعة كتابة أسئلة جديدة، وإذا لاحظتم لاحقاً أن نوع الكتاب مختلف راجعوا رئيس القاعة، لإعطائكم كتابة أسئلة ليست فيه أخطاء من نفس النوع الذي أحتجم عليه فيما مضى، ولا تنسوا الإشارة على ورقة الإجابة إلى نوع كتابة الأسئلة الذي سيعطيكم لكم، وإذا لم توسع الإشارة هذه لن يتم تقييم امتحانكم وسيعتبر لاغياً.
- 10 تأكروا قبل البدء في الإجابة عن الأسئلة اسمكم ورقمكم الأجنبي ورقم قاعة الامتحان في المكان المخصص لها في كتابة الأسئلة الذي سيعطيكم لكم، وسيتم تجميع كتبات الأسئلة في نهاية الامتحان وتحقيقها واحداً فواحداً، وإذا وجد تقصص ولو صفحة واحدة من الكتاب سيعتبر امتحانكم لاغياً.
- 11 يمكنكم استخدام الأماكن الفارغة في صفحات كتابة الأسئلة كمسودة.
- 12 منوع تدخين السجائر أو السيلجار أو الغليون وما تابعه أثناء الامتحان لكل الأشخاص بما فيهم مرافقوا الامتحان.
- 13 يُمنع مثعاً بـ<sup>أ</sup> كتابة الأسئلة وأجوبتها هذه على ورقة مستقلة وإخراجها من قاعة الامتحان.
- 14 لا تنسوا تسليم كتابة الأسئلة وورقة الإجابة إلى موظفي القاعة قبل مغادرتها.

## REGLEMENTATION DU CONCOURS

- 1. Il est absolument interdit de se présenter au concours avec téléphone portable.** Il est interdit également d'accéder au concours avec les outils de communication comme matériel d'appel, téléphone sans fil, portable; avec toutes autres machines à fonction informatique comme montre ayant d'autres fonctions que l'indication du temps; aussi avec tout type d'armes; et avec papiers brouillons, cahier, livre, dictionnaire, dictionnaire électronique, calculatrice, règle à calcul, compas, mesure d'angle, règle. Le numéro d'identité national du pays des candidats ayant accédé au concours avec ces matériaux, devra absolument être inscrit sur le procès verbal du concours, et le concours de ces candidats sera annulé.
- 2. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 110 minutes.**
3. Le candidat ayant quitté la salle en déposant ses documents de concours, ne pourra plus rentrer au concours quelle que soit la raison.
4. Il est interdit de quitter la salle au cours de l'examen quelle que soit la raison. Dans les premières 30 minutes suivant le début de l'examen et les 15 dernières minutes vers la fin de l'examen, même si les candidats ont terminé leur examen, il ne sera pas permis à aucun candidat de quitter la salle. Après les premières 30 minutes suivant le début de l'examen, aucun candidat ne sera accepté au concours.
5. Il est interdit de parler et de poser des questions aux responsables pendant le concours. Il est également interdit que les responsables entrent en contact de près et à voix basse avec les candidats ; il est de même strictement interdit que les candidats se prêtent des matériaux comme crayon, gomme etc.
6. Vous êtes prié de suivre les consignes des responsables au cours de l'examen. En cas de nécessité, les responsables peuvent changer votre place. La validité de votre concours dépend de votre respect à la réglementation. Si vous ne respectez pas les consignes en agissant autrement, votre identité sera inscrite sur un procès verbal et votre concours sera annulé.
7. Les informations d'identité de ceux qui tentent de copier avec toute sorte tentative de copiage seront inscrites sur le Procès Verbal du Concours et leur examen sera annulé. Les responsables ne sont pas tenus d'avertir ceux qui tentent de frauder. Cette responsabilité vous incombe. Il est hautement important pour vous de tenir votre papier d'examen de manière à ce que les autres ne le voient pas au cours de l'examen.
8. Vous devez remplir toutes les parties qui se trouvent sur la feuille de réponse. Utilisez un crayon noir pour écrire et marquer toutes sortes de signes sur la feuille de réponse. Il est strictement défendu d'utiliser un stylo à bille ou à encré. Il faut que toutes les réponses soient marquées sur la feuille de réponse. Les réponses marquées sur le livret d'examen ne seront pas validées.
9. Dès que vous recevez votre livret d'examen, contrôlez s'il y a des pages qui manquent ou des pages dégradées en raison de l'impression. Si votre livret d'examen contient des pages manquantes ou des fautes d'impression, adressez-vous au Responsable de la Salle. Contrôlez si le type de livret qui se trouve en tête de chaque page correspond au type de livret qui se trouve marqué sur la première page du livret d'examen. Au cas où le type de livret est différent, réclamez au Responsable de la Salle un nouveau livret d'examen. Si vous remarquez plus tard que votre livret d'examen est différent, demandez au Responsable de la Salle le même type de livret que celui auquel vous aviez déjà commencé à répondre. N'oubliez pas de cocher sur votre papier de réponse le type de livret qui vous sera délivré. Si le type de livret n'est pas coché sur la feuille de réponse, votre concours sera annulé en raison de l'impossibilité d'évaluer votre examen.
10. Avant de passer aux réponses, inscrivez votre prénom, nom, votre numéro d'identité étrangère et le Numéro de votre Salle sur les parties réservées de la couverture du livret d'examen qui vous sera délivré. A la fin du concours, tous livrets d'examen seront repris et analysés séparément. Si votre livret d'examen manque une seule page, votre concours sera annulé.
11. Vous pouvez utiliser comme brouillon les parties disponibles des pages de votre livret d'examen.
12. Au cours du concours, personne ne peut fumer cigarette, pipe, cigare etc. y compris les responsables.
13. Il est strictement interdit de noter les questions et les réponses sur un autre papier et de les faire sortir de la salle.
14. Avant de quitter la salle, n'oubliez pas de soumettre votre livret d'examen ainsi que votre feuille de réponse aux responsables de la salle.

## **ПРАВИЛА, СОБЛЮДАЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ**

1. Категорически запрещается заходить на экзамен с мобильным телефоном. Также запрещается иметь при себе пейджер, радио, планшет, часы с дополнительными функциями и др. средства, оружие и тп., черновые бумаги, тетради, книги, словари, электронные словари, калькуляторы, циркуль, транспортир, линейку и т. д. Идентификационные номера абитуриенты, имеющие при себе вышеперечисленные предметы, будут внесены в Экзаменационный Протокол, и а их экзамен будет аннулированы.
2. Продолжительность экзамена 110 минут.
3. Абитуриент, сдавший экзаменационные документы и покинувший аудиторию, ни по каким причинам не может вернуться на экзамен.
4. Во время экзамена запрещено выходить из аудитории ни по какой причине. В течение 30 минут с начала и 15 минут до окончания экзамена абитуриентам не разрешается выходить из аудитории, даже если они закончили работу с ответами. По истечении 30 минут с начала экзамена абитуриенты не будут допущены на экзамен.
5. В течение всего экзамена запрещается разговаривать с экзаменаторами и задавать им вопросы. Также категорически запрещается экзаменаторам подходить и разговаривать с абитуриентами, абитуриентам запрещается просить друг у друга карандаш, резинку и тп.
6. Во время экзамена абитуриенты должны прислушиваться предупреждениям экзаменаторов. При необходимости экзаменаторы могут пересаживать абитуриентов. Действительность результатов экзамена прежде всего зависит от соблюдения правил экзамена. Если абитуриент не будет соблюдать правил и прислушиваться предупреждениям, его идентификационный номер будет внесен в протокол и его экзамен будет аннулирован.
7. Идентификационные номера абитуриентов, использовавших шпаргалки или попытавшихся использовать их, передавшие их другим или способствовавшие их использованию, будут внесены в Экзаменационный Протокол, а их экзамен будет аннулирован. Экзаменаторы не обязаны предупреждать абитуриентов, пытающихся использовать или передавать шпаргалки. Ответственность принадлежит самим абитуриентам. Во время экзамена для абитуриентов особенно важно держать свои контрольные листы так, чтобы другим не было видно их содержание.
8. Необходимо заполнить все необходимые места на экзаменационном листе. Все записи и пометки на контрольном листе следует делать мягким черным карандашом. Ни в коем случае не используйте шариковую или авторучку. На контрольном листе должны быть помечены все ответы. Ответы, помеченные в экзаменационном вопроснике не являются действительными.
9. Сразу после получения экзаменационного вопросника необходимо проверить наличие в нем недостающих страниц или ошибок печати. Если в экзаменационном вопроснике отсутствует страница или допущены ошибки печати, немедленно следует обратиться к главному экзаменатору. Также следует проконтролировать соответствие типа экзаменационного вопросника, указанного на верхней части каждой страницы и на обложке. При обнаружении разницы следует попросить выдачи нового экзаменационного вопросника. При обнаружении разницы в более позднее время, также следует обратиться к главному экзаменатору с просьбой выдать такой же экзаменационный вопросник без изъянов. Следует не забывать пометить на контрольном листе тип экзаменационного вопросника. При отсутствии такой пометки контрольный лист будет аннулирован.
10. Перед тем как начнете отвечать на вопросы необходимо написать ваше имя, фамилию, идентификационный номер и номер экзаменационной аудитории на специально выделенном для этого месте в экзаменационном вопроснике. По окончании экзамена экзаменационные вопросы будут собраны и проверены. Если в экзаменационном вопроснике будет обнаружена хоть одна недостающая страница, экзамен будет аннулирован.
11. Пустые места в экзаменационном вопроснике можно использовать в качестве черновика.
12. Во время экзамена абитуриентам и экзаменаторам запрещается курить сигареты, трубки, сигары и т. п.
13. Запрещается записывать вопросы и ответы на них на отдельной бумаге и выносить их за пределы аудитории.
14. Перед выходом из аудитории не забудьте сдать экзаменаторам экзаменационный вопросник и контрольный лист.



YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST

اختبار مهارات التعليم الأساسية  
للطلاب المغتربين أو الأجانب

CONCOURS POUR LES ETUDIANTS DE L'ETRANGER OU DE NATIONALITE ETRANGERE  
TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖИВУЩИХ В ТУРЦИИ  
ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

**29.04.2017**

A KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru №		Soru №		Soru №		Soru №	
1	C	21	E	41	D	61	B
2	A	22	C	42	E	62	D
3	B	23	C	43	A	63	B
4	C	24	D	44	E	64	B
5	E	25	D	45	A	65	E
6	D	26	C	46	B	66	C
7	B	27	D	47	D	67	D
8	C	28	C	48	A	68	C
9	C	29	B	49	D	69	C
10	D	30	D	50	E	70	B
11	B	31	E	51	A		
12	A	32	A	52	A		
13	A	33	B	53	D		
14	D	34	A	54	C		
15	B	35	B	55	B		
16	E	36	E	56	A		
17	A	37	D	57	C		
18	A	38	B	58	A		
19	D	39	E	59	C		
20	E	40	C	60	E		

همراه شما  
در مسیر یوس

# پاسخنامه یوس ۶

## دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir



۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵



uniland\_yos

YÖS 2016	Kitapçık A
1	D
2	D
3	B
4	B
5	B
6	B
7	E
8	A
9	D
10	C
11	C
12	C
13	E
14	E
15	B
16	E
17	A
18	A
19	A
20	C
21	A
22	D
23	A
24	C
25	D
26	B
27	E
28	B
29	D
30	D
31	D
32	D
33	E
34	A
35	D
36	B
37	B
38	A
39	E
40	E
41	E
42	A
43	C
44	C
45	E
46	E
47	C
48	E
49	B

50	C
51	C
52	D
53	D
54	A
55	B
56	A
57	B
58	E
59	E
60	D
61	C
62	C
63	B
64	A
65	A
66	D
67	B
68	C
69	E
70	C

همراه شما  
در مسیر یوس

# پاسخ سوالات یوس

## دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

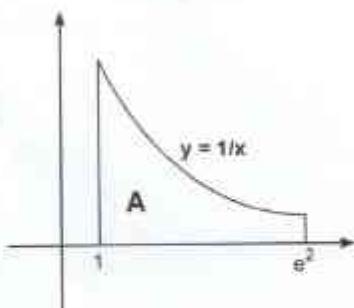


۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۶



uniland\_yos

46.



$$y = \frac{1}{x}, x = 1, x = e^2 \Rightarrow A = ?$$

- A) 2    B) e    C) 4    D)  $e^2$     E) 8

$$A = \int_1^{e^2} \frac{1}{x} dx = [\ln x]_1^{e^2} = \ln e^2 - \ln 1 = 2$$

(A)

47.

$$\begin{vmatrix} x & 2 \\ y & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 6 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = (x, y) = ?$$

- A) (1, 2)    B) (1, 0)    C) (2, 0)

- D) (2, 1)    E) (2, 3)

$$\begin{bmatrix} x & 2 \\ y & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & 2 \\ y & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x^2 + 2y & 2x - 2 \\ xy - y & y^2 + 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} 2x - 2 = 2 \\ 2y + 1 = 3 \end{cases} \Rightarrow (x, y) = (2, 1)$$

(D)

48.

$$|x| < 1 \Rightarrow \sum_{n=1}^{\infty} x^n = ?$$

- A)  $\frac{1}{1-x}$     B)  $\frac{1}{1+x}$     C)  $\frac{x}{1-x}$

- D) 1    E) 10

$$\sum_{n=1}^{\infty} x^n = \frac{1}{1-x} \Rightarrow \text{سری همیشه}$$

A

$$\sum_{n=1}^{\infty} x^n = x \sum_{n=1}^{\infty} x^{n-1} = x \left( \frac{1}{1-x} \right) = \frac{x}{1-x}$$

(C)

49.

$$\tan(x+45^\circ) = 2$$

$$\sin x = ?$$

- A)  $\frac{1}{\sqrt{10}}$     B)  $\frac{1}{3}$     C)  $\frac{1}{2}$

- D)  $\frac{2}{\sqrt{10}}$

- E)  $\frac{3}{\sqrt{10}}$

$$\tan(2x+45^\circ) = \frac{\tan x + \tan 45^\circ}{1 - \tan x \tan 45^\circ} = \frac{\tan x + 1}{1 - \tan x} = 2$$

$$\Rightarrow \tan x = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{1}{3} \Rightarrow \cos x = 3 \sin x$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow 3 \sin^2 x + 9 \sin^2 x = 1 \Rightarrow 12 \sin^2 x = 1 \Rightarrow \sin x = \frac{1}{\sqrt{12}}$$

(A)

50.  $\log_2 3 = x$

$$\log_{12} 24 = ?$$

- A)  $\frac{5}{x+2}$     B)  $\frac{x+3}{x+2}$     C)  $\frac{3x+1}{x+2}$

- D)  $\frac{2x+3}{x+3}$     E)  $\frac{2x+1}{x+2}$

$$\log_{12} 24 = \frac{\log_2 24}{\log_2 12}$$

$$\Rightarrow \frac{\log_2 3 \times 8}{\log_2 4 \times 3} = \frac{\log_2 3 + \log_2 8}{\log_2 4 + \log_2 3} = \frac{x+3}{x+2}$$

$\log_2 x = y$

$3x^2 y = ?$

- A)  $\frac{81}{2}$     B) 24    C) 12    D) 8    E) 6

$$\log_2 9 = 3 \Rightarrow 2^3 = 9 \Rightarrow 2^{\frac{3y}{2}} = 9 \Rightarrow 3y = 2$$

$$\log_2 \frac{9}{2} = y \Rightarrow 2^y = \frac{9}{2} \Rightarrow y = \frac{2}{3}$$

$$3x^2 y = 3x^2 \cdot 4 \cdot \frac{2}{3} = 8$$

(D)

21

52.

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 4$$

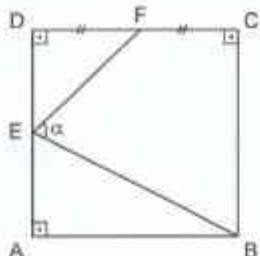
$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(f(x) - 3)(f^2(x) - 4f(x) + 1)}{x - 3} = ?$$

- A) 0      B)  $\frac{1}{6}$       C)  $\frac{1}{3}$       D)  $\frac{1}{2}$       E) 5

$$\lim \frac{(4-3)(16-4 \cdot 4 + 1)}{6} = \frac{1}{6}$$

(B)

53.



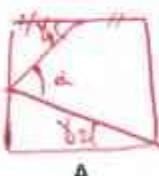
$$m(\hat{B}EF) = \alpha \quad |DF| = |FC|,$$

$$|AB| = |BC| = |CD| = |DA|$$

$$\frac{|DE|}{|EA|} = 2$$

$$\tan \alpha = ?$$

- A)  $-\frac{1}{3}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{2}{3}$       D) 2      E) 3



(E)

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 + \alpha_2 = \alpha \Rightarrow \tan \alpha_1 = \frac{DE}{DF} = \frac{2/3}{1/2} = 4/3 \\ \Rightarrow \tan \alpha_2 = \frac{EA}{AB} = 1/3 \end{array} \right.$$

$$\tan \alpha = \tan(\alpha_1 + \alpha_2) = \frac{\tan \alpha_1 + \tan \alpha_2 - \tan \alpha_1 \tan \alpha_2}{1 - \tan \alpha_1 \tan \alpha_2} = \frac{4/3 + 1/3}{1 - 4/3} = \frac{5/3}{-1/3} = -5$$

54.  $x^2 + (m^2 - 16)x - 2 + m = 0$

$$x_1 + x_2 = 0$$

$$m = ?$$

- A) -4      B) -2      C) 0      D) 2      E) 4

$$\left\{ \begin{array}{l} (m+x_1)(x_1+x_2) = x_1^2 + (x_1+x_2)x_1 + x_1x_2 \\ x_1 + x_2 = 0 \rightarrow x_1 = -x_2 \Rightarrow m^2 - 16 = 0 \\ m^2 = 16 \end{array} \right.$$

$$m = \pm 4$$

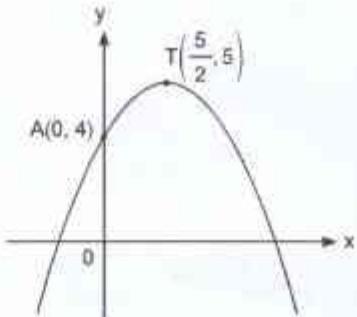
$$x^2 - 2 + m = 0$$

$$x^2 = m + 2 \rightarrow -m + 2 = 0 \Rightarrow m = 2 \Rightarrow m = 4$$

محض دارای صفرم باشند

(A)

55.



$$y = ax^2 + bx + c$$

$$b = ?$$

- A)  $-\frac{4}{25}$       B)  $-\frac{4}{5}$       C)  $\frac{4}{25}$       D)  $\frac{4}{5}$       E)  $\frac{5}{4}$

$$A \Rightarrow x = 0, y = 4 \Rightarrow 4 = c$$

$$y' = 2ax + b \Rightarrow y'\left(\frac{5}{2}\right) = 0 \Rightarrow 2 \cdot \frac{5}{2}a + b = 0 \Rightarrow a = -\frac{b}{5}$$

$$y\left(\frac{5}{2}\right) = 5 \Rightarrow -\frac{b}{5} \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^2 + b \cdot \frac{5}{2} + 4 = 5$$

$$-\frac{5b}{4} + \frac{5b}{2} + 4 = 5 \Rightarrow$$

$$\frac{5b}{4} = 1 \Rightarrow b = \frac{4}{5}$$

(D)

56.  $A = \begin{bmatrix} 1996 & 1998 \\ 1997 & 1999 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$

$\det(A) = ?$

- A) 1996 B) 0 C) -1 D) -2 E) -1996

$$\det(A) = (1996 \times 1999) - (1997 \times 1998)$$

$$1996 = 2000 - 4 \rightarrow 2000 = a$$

$$\Rightarrow \det(A) = (a-4)(a-1) - (a-3)(a-2)$$

$$(a^2 - 5a + 4) - (a^2 - 5a + 6) = -2$$

(D)

57.  $f(x^2 + 2x + 4) = 3x^2 + 6x + 7$ ,  $f^{-1}(4) = ?$

- A) -5 B)  $-\frac{5}{3}$  C) -1 D) 3 E) 4

$$x^2 + 2x + 4 = f^{-1}(3x^2 + 6x + 7)$$

$$3x^2 + 6x + 7 = 4 \Rightarrow 3x^2 + 6x + 3 = 0$$

$$x^2 + 2x + 1 = 0 \Rightarrow (x+1)^2 = 0 \rightarrow x = -1$$

$$f^{-1}(4) = (-1)^2 + 2(-1) + 4 = 3$$

(D)

58. A(1, 3), B(-2, 4), C(a, 2), D(-1, 0)

$$\angle \overline{AB}, \overline{DC} = 26^\circ, a = ?$$

- A) -9 B) -8 C) 0 D) 8 E) 9

$$\overrightarrow{AB} = (-2-1, 4-3) \leftarrow (3, 1)$$

$$\overrightarrow{DC} = (1+a, 2)$$

$$\langle \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{DC} \rangle = -3(a+1) + 2 =$$

$$-3a - 3 + 2 = 26$$

$$a = -9$$

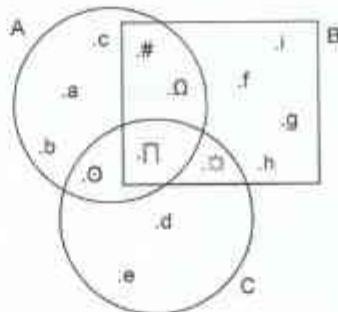
(A)

59.  $\sqrt[3]{2\sqrt{21 - \sqrt{23 + \sqrt{4}}}} = ?$

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

$$\begin{aligned} & \sqrt[3]{2\sqrt{21 - \sqrt{23 + \sqrt{4}}}} \\ & \quad \underbrace{\quad \quad \quad \quad \quad}_{23+2} \\ & \quad \underbrace{\quad \quad \quad \quad \quad}_{25 \rightarrow 5} \\ & \quad \underbrace{\quad \quad \quad \quad \quad}_{21-5=16} \\ & \sqrt[3]{2\sqrt{2\sqrt{16}}} \quad \sqrt[3]{2\sqrt{8}} = 2 \quad (\text{E}) \end{aligned}$$

60.



$$[(A \cup B) \setminus C] = ?$$

- A) Ø B) {a, b, c} C) {#, d} D) {Ø, f, g, h, i} E) {f, g, h, i}

$$(A \cup B) \setminus C' = (A \cup B) - C' = (A \cup B) \cap C^c =$$

$$= \{ \emptyset, \# \} \quad (\text{D})$$

61.

$$\begin{array}{c} P(x) \left| \begin{array}{l} x+1 \\ A(x) \end{array} \right. \\ \hline -6 \end{array} \quad \begin{array}{c} P(x) \left| \begin{array}{l} x-2 \\ B(x) \end{array} \right. \\ \hline -6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} P(x) \left| \begin{array}{l} (x+1)(x-2) \\ C(x) \end{array} \right. \\ \hline ax+b \end{array}$$

$$ax + b = ?$$

- A)  $4x + 2$   
B)  $4x - 2$   
C)  $2x - 2$   
D)  $x - 4$   
E)  $2x + 4$

$$P(-1) = -6 \quad P(2) = 6$$

$$P(x) = C(x+1)(x-2) + ax+b$$

$$\Rightarrow P(-1) = -a+b = -6 \Rightarrow 3a = 12$$

$$P(2) = 2a+b = 6 \quad \begin{cases} a=4 \\ b=-2 \end{cases}$$

(B)

62.  $f(x) = 3^{2x+1}$

$$f(2x) = m \cdot (f(x))^2$$

$$m = ?$$

- A) 3  
B) 2  
C) 1  
D)  $\frac{1}{3}$   
E)  $\frac{1}{9}$

$$f(x) = 3^{2x+1} \Rightarrow f(2x) = 3^{4x+1}$$

$$[f(x)]^2 = 3^{4x+2}$$

$$[f(x)]^2 = (3^{4x+1})^2 = f(2x)^2$$

$$f(2x) = 1/3 [f(x)]^2$$

(D)

63.

$$\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + x^2 - 2x} \cdot \frac{x^3 - x}{x^2 + 6x + 5} = ?$$

- A)  $\frac{x+5}{x-1}$   
B)  $\frac{x-3}{x+1}$   
C)  $\frac{x-2}{x+2}$

- D)  $\frac{x+1}{x+3}$   
E)  $\frac{x+3}{x+5}$

$$(x+2)(x+5)$$

$$\frac{x(x+1)(x-1)}{x(x+2)(x-1)} \times \frac{x(x+5)(x+1)}{(x+5)(x+1)} = \frac{x+3}{x+5}$$

(E)

64.  $i^2 = -1$

$$\sqrt{-2}, \sqrt{-5}, \sqrt{-10} = ?$$

- A) -2i  
B) -5i  
C) -10i  
D) 10i  
E) 10

$$\sqrt{2}i \times \sqrt{5}i \times \sqrt{10}i = \sqrt{100}i^3 = 10i$$

(C)

65.  $f(x) = (\cos 3x)^3$

$$f\left(\frac{\pi}{3}\right) = ?$$

- A) -1    B) 0    C) 1    D) 2    E) 3

$$f(n) = (\cos 3n)^3 \Rightarrow f(n) = 3(\cos 3n)^2 (\cos n)$$

$$= 3(\cos 3n)^2 \times 3 \cdot 5 \sin 3n \Rightarrow \cos^2 n \sin 3n$$

= 0

(B)

66.  $f(x) = e^{2\sin x}$

$$f'(x) = ?$$

A)  $2\cos x e^{2\sin x}$

B)  $2\sin x e^{2\sin x}$

C)  $e^{2x+1}$

D)  $e^{x+2}$

E)  $e^{2\sin x}$

$$f(n) = e^{2\sin n}$$

$$f'(n) = (2\sin n)' e^{2\sin n} = 2\cos n e^{2\sin n}$$

(A)

A

25

67.  $\int_1^2 \frac{1}{x \ln 2} dx = ?$

- A)  $\frac{\ln 3}{\ln 2}$   
B)  $2 \ln 2$   
C)  $\frac{1}{\ln 2}$

D)  $\ln 4$

E)  $e^{2x}$

$$\int_1^3 \frac{1}{x \ln 2} dx = \frac{1}{\ln 2} [ \ln x ]_1^3 = \frac{\ln 3}{\ln 2}$$

(A)



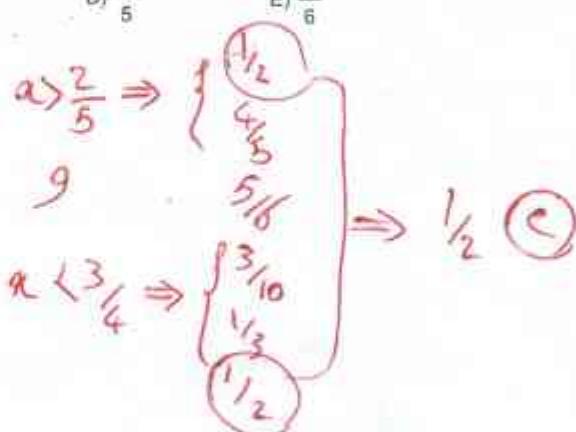
68.  $\frac{2}{5} < x < \frac{3}{4}$

$x = ?$

- A)  $\frac{3}{10}$   
B)  $\frac{1}{3}$   
C)  $\frac{1}{2}$

D)  $\frac{4}{5}$

E)  $\frac{5}{6}$



69.  $x < \frac{5}{3}$

$$|5 - 3x| - \sqrt{9x^2 - 30x + 25} + 3x - 1 = ?$$

- A) 4      B)  $3x - 1$       C)  $9 - 3x$   
D)  $3x - 9$       E)  $1 - 3x$

$$|5 - 3x| - \sqrt{(3x - 5)^2} = 1 - 3x$$

$$|5 - 3x| - |3x - 5| = 1 + 3x$$

$$3x - 1$$

(B)

70.  $x = 3 + 2^{a-1}$

$$y = 5 - 2^{a+1}$$

$$\frac{x}{y} = ?$$

A)  $\frac{y-7}{4y}$       B)  $\frac{17+y}{4y}$       C)  $\frac{17-y}{4y}$

D)  $\frac{y+7}{4y}$       E)  $\frac{1}{4} - \frac{7}{y}$

$$x = 3 + 2^{\underline{a}-1} \Rightarrow -x = -3 - 2^{\underline{a}-1}$$

$$-4x = -12 - 2^{\underline{a}+1}$$

$$\Rightarrow -4x + 17 = 5 - 2^{\underline{a}+1}$$

A      y

$$-4x + 17 = y \Rightarrow x = \frac{17-y}{4}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{17-y}{4y}$$

(C)

71.  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{1}{5}$

$$2a - 3c + 5e = -8$$

$$2b + 5f = 35$$

$$d = ?$$

- A) -25      B) -5      C) 1      D) 5      E) 25

$$\frac{2a - 3c + 5e}{2b + 5f} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{-8}{35 - 3d} = \frac{1}{5} \Rightarrow 35 - 3d = -40$$

$$3d = 75 \Rightarrow d = 25$$

(E)

72.  $\frac{3}{4} + \left( \frac{2}{5} - \frac{1}{2} \right) - \left( \frac{3}{2} + \frac{1}{4} \right) = ?$

A)  $-1\frac{1}{5}$       B)  $-1\frac{1}{10}$       C)  $1\frac{1}{10}$

D)  $1\frac{1}{5}$       E)  $1\frac{1}{4}$

$$\frac{3}{4} + \left( \frac{2}{5} - \frac{1}{2} \right) - \left( \frac{3}{2} + \frac{1}{4} \right)$$

$$\frac{3}{4} + \frac{-1}{10} - \frac{7}{4} = \frac{-4}{4} - 1\frac{1}{10}$$

(B)

73.  $\left(2 + \frac{3}{8}\right) \div \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right) = ?$

A)  $4\frac{3}{4}$

B)  $4\frac{1}{4}$

C)  $3\frac{1}{3}$

D)  $3\frac{1}{4}$

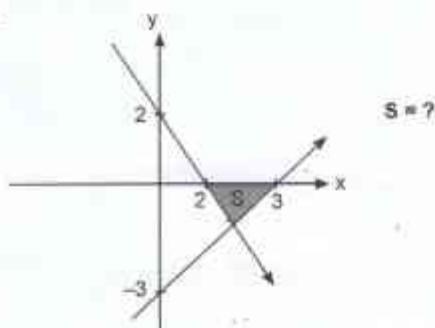
E)  $2\frac{1}{3}$

$$\underbrace{\left(2 + \frac{3}{8}\right)}_{\frac{19}{8}} \div \underbrace{\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right)}_{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{19}{8} \div \frac{1}{2} = \frac{19}{8} \times 2 = \frac{19}{4}$$

$$\frac{19}{4} = 4\frac{3}{4} \quad \textcircled{A}$$

74.



A)  $\frac{1}{4}$

B)  $\frac{1}{2}$

C)  $\frac{5}{4}$

D) 2

E) 3

$$l_1 \Rightarrow y = -x + 2$$

$$l_2 \Rightarrow y = x - 3$$

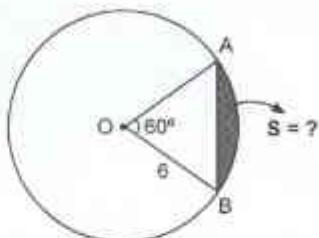
$$-x + 2 = x - 3 \Rightarrow x_a = \frac{5}{2}$$

A

$$S = \frac{1}{2} \times 1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad \text{27}$$

$\textcircled{A}$

75.



A)  $2\pi$

B)  $2\pi - 9\sqrt{3}$

C)  $4\pi + 9\sqrt{3}$

D)  $6\pi - 9\sqrt{3}$

E)  $6\pi - 9$

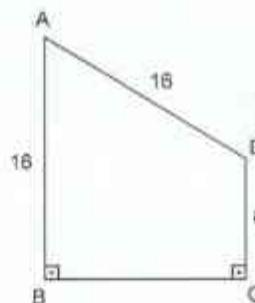
$$\underline{\text{اولاً}} S = \pi \times 3^2$$

$$\underline{\text{ثانياً}} S = 36\pi \times \frac{1}{8} = 6\pi$$

$$\underline{\text{第三次}} S = 6 \times \frac{\sqrt{3}}{4} \times 6 = 9\sqrt{3}$$

$$S = 6\pi - 9\sqrt{3} \quad \textcircled{D}$$

76.



|DC|  $\perp$  |BC|

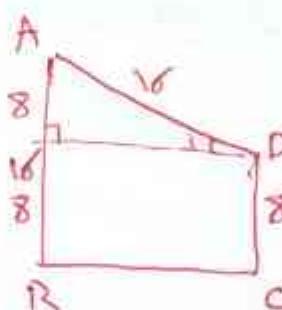
|AB|  $\perp$  |BC|

|AB|  $\perp$  |AD| = 16

|DC| = 8

$m(\widehat{BAD}) = ?$

A)  $30^\circ$    B)  $40^\circ$    C)  $50^\circ$    D)  $60^\circ$    E)  $70^\circ$



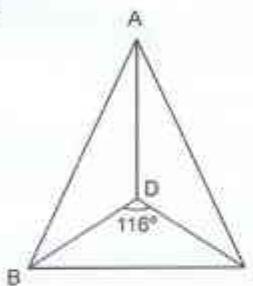
$$\sin D_1 = \frac{8}{20} = \frac{1}{2} \Rightarrow D_1 = 30^\circ$$

$$\hat{D}_1 + 90 + \hat{A} = 180$$

$$\hat{A} = 60^\circ$$

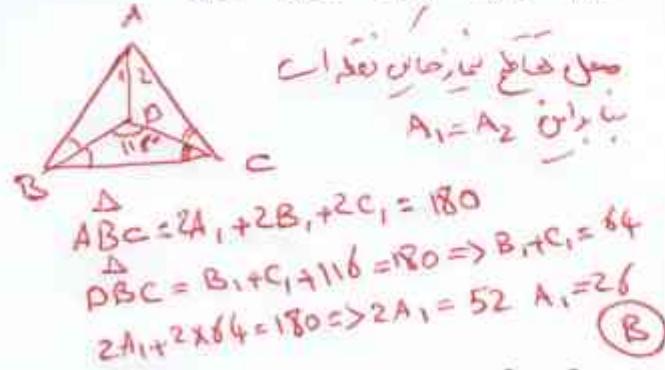
$\textcircled{D}$

77.

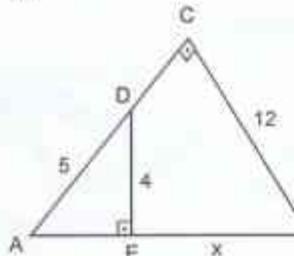


$$\begin{aligned} m(\widehat{DBC}) &= m(\widehat{ABD}) \\ m(\widehat{BCD}) &= m(\widehat{DCA}) \\ m(\widehat{BDC}) &= 116^\circ \\ m(\widehat{DAC}) &=? \end{aligned}$$

- A) 25    B) 26    C) 50    D) 52    E) 64



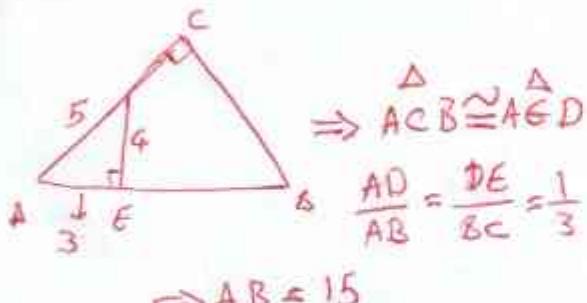
78.



$$\begin{aligned} \widehat{AED} &= \widehat{BCA} = 90^\circ \\ |AD| &= 5 \\ |BC| &= 12 \\ |DE| &= 4 \\ |EB| &= x \end{aligned}$$

$x = ?$

- A) 12    B) 13    C) 15    D) 18    E) 19

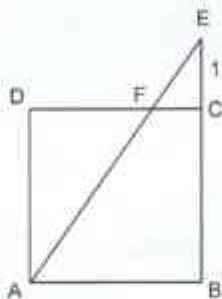


A

$x = 15 - 3 = 12$

(A)

79.



2013 - İÜYÖS / TÖBT

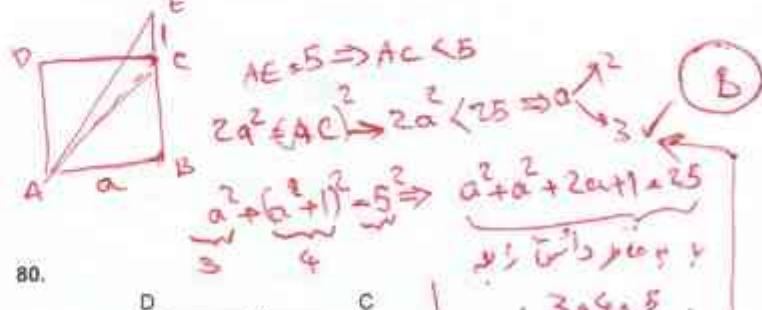
$|AB| = |BC| = |CD| = |AD|$

$|EC| = 1 \text{ cm}$

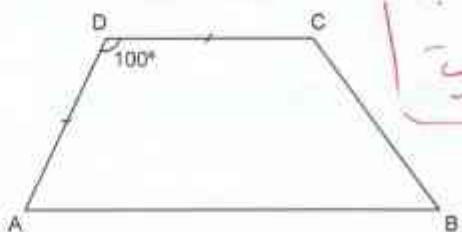
$|AE| = 5 \text{ cm}$

$|DC| = ?$

- A) 2    B) 3    C) 4    D) 5    E) 6



80.

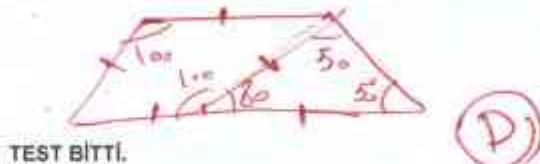


$|AB| // |DC| , |AD| = |DC| = \frac{|AB|}{2}$

$m(\widehat{ADC}) = 100^\circ$

$m(\widehat{DCB}) = ?$

- A) 130°    B) 100°    C) 80°    D) 50°    E) 30°



TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

END OF TEST.

PLEASE CHECK YOUR ANSWERS.

همراه شما  
در مسیر یوس

# سوالات یوس ۸۱۰

# دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir



۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵



uniland\_yos



A

YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST

الختبار مهارات التعليم الأساسية  
للطلاب المغتربين أو الأجانب

CONCOURS POUR LES ETUDIANTS DE L'ETRANGER OU DE NATIONALITE ETRANGERE  
TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖИВУЩИХ В ТУРЦИИ  
ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

AUFGNAHMEPRÜFUNG FÜR STUDIENANWÄRTER AUS DEM AUSLAND BZW.  
FÜR AUSLÄNDISCHE STUDIENANWÄRTER

28.04.2018

İSİM / NAME / الاسم / PRENOM / ИМЯ / VORNAME :

SOYADI / SURNAME / الكنب / NOM / ФАМИЛИЯ / NACHNAME :

ADAY NO / APPLICANT NUMBER / رقم الطالب / NUMERO DE CANDIDAT / НОМЕР АБИТУРИЕНТА  
/ STUDIENANWÄTERNUMMER:

SINAV SALON NO / EXAM ROOM NUMBER / رقم حجرة الاختبار / NUMERO DE LA SALLE DE CONCOURS / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ  
АУДИТОРИИ / PRÜFUNGSSAALNUMMER:

Adınızı, soyadınızı, aday numaranızı ve sınav salon numaranızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, applicant number and exam room number in the appropriate places above.

نفّذ في العنوان الموضح أعلاه سurname واسم الطالب (شخص) به ورقم حجرة الاختبار

Notez en haut votre prénom, nom, numéro de candidat et le numéro de la salle de concours.

Вашу напишите имя, фамилию, номер абитуриента и экзаменационной аудитории

Bitte tragen Sie oben Ihren Vornamen, Nachnamen, Ihre Studienanwärternummer und die Prüfungssaalnummer ein!



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olun, testlerin tamamının veya bir lesminin İstanbul Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kopuya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayılmasına ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağın uygulanması gereki ceza sorumluluğu ve testlerin hazırlanması için malların sahibinin hazırlıkının sayılır.

All rights are reserved for this exam. No matter what the reason is, it is forbidden to copy, take the photo, press or use the whole part or any part of this exam without the officially written permission of the Istanbul University. Anybody who does not obey this rule has automatically accepted the criminal liability and financial responsibility which is meant for this exam.

هذا الحقوق تعلم الامتحان لا يجوز نسخها أو تصويرها أو غير اذاعتها عن طريق تهديد مصادرة الأجهزة المحمولة. ويجب على طلاب امتحان تحمل المسؤولية الجنائية والمالية التي تخص الامتحان.

Les droits de ces tests sont réservés. Quelle que soit la raison, il est interdit de copier tout ou une partie des tests sans l'autorisation écrite de l'Université d'Istanbul, de prendre des photos, de faire la reproduction par tout autre moyen, de les publier et les utiliser. Celui qui ne respectent pas ces interdictions seront accepté à l'avance la responsabilité pénale et seront soumis à des charges financières relatives à la préparation des tests.

Все права на данные тесты защищены. Запрещается с какой бы то ни было целью копировать полностью или частично, фотографировать, размножать, публиковать или использовать данные тесты без письменного разрешения Стамбульского Университета. При нарушении запрета нарушители считаются заранее привлеченными к себе уголовную ответственность и финансовые потери при подготовке данных тестов.

Dieser Test unterliegt dem Urheberrecht. Das Kopieren, Fotografieren, die Veröffentlichung auf verschiedenen Wegen; die Veröffentlichung oder die Nutzung dieses Tests bzw. seiner Teile – zu welchen Zwecken es auch sein mag – ist ohne die schriftliche Erlaubnis der Universität Istanbul nicht gestattet. Personen, die dieses Urheberrecht verletzen, werden strafrechtlich verfolgt und helfen für die Kosten zur Erstellung dieses Tests.

## GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmemişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemlle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
4. Cevap kağıdınızı buruşturmayın, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kağıdını örelselenmeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayın.
6. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayılarından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı hem puanınız olacaktır.
7. Sınavda uyutacak diğer kurallar bu kitabıçığın arka kapağında belirtilmiştir.

## GENERAL INSTRUCTIONS

1. The exam instructions appear at the beginning of the tests. Please read them carefully before beginning.
2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked for a question, that answer will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your answer.
6. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score.
7. The other regulations concerning the administration of the tests are mentioned at the back of the booklet.

## إرشادات عامة

1. يُعد الإشارة إلى طريقة الإجابة على الأسئلة الموجبة بهذا الاختبار في بداية الاختبارات. فرجى قراءة هذه الإرشادات قبل بدءك في الإجابة على الأسئلة.
2. ذلك بوجهة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجبة بهذه الاختبارات. وعند الإشارة على أكثر من إجابة واحدة لسؤال، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال بوجهة خاطئة.
3. تأكد من عدم التقليل خارج المكان المخصص للإجابة. وعدم استخدام المكان المخصص لـ "أي إجابة أخرى".
4. يرجى حفظ نموذجي على إيمانك الإيجابية نحوها مع مراعاة عدم وضع أي إشارة غير مطردة عليها.
5. ينصح بمحض نادمة في سحب الإيجابيات التي تزيد عن ثلثة، مع مراعاة الملاحظ على سترر الإيجابية التي حملة المسح، والظهور على مكان الإيجابية الجديدة بعد سحب الإيجابية بثلثة.
6. عند وضع الدرجات النهائية بهذه الاختبارات سيتم احتساب إجابة واحدة لكل أربع إجابات مختلفة من العد الكلي للإيجابيات الصحيحة وتحسب الدرجة النهائية على هذا العدد.
7. لا يصح القواعد الأخرى التي يتم إعطاؤها في هذا الاختبار في الصفحة الخلفية لذلك تكتب الأسئلة هنا.

## EXPLICATIONS GENERALES

1. Au début des tests se trouvent les modalités concernant les réponses aux questions. Lisez attentivement ces explications avant de répondre aux questions.
2. Dans ces tests, chaque question a une seule réponse correcte. Si une question a été répondue plus d'une fois, la réponse à cette question sera considérée fausse.
3. Cochez vos réponses en utilisant un crayon noir. Ne débordez pas la case en cochant la réponse. N'utilisez pas un stylo à bille ou un stylo à encré.
4. Ne chiffonnez pas votre feuille. Ne la pliez pas et n'écrivez rien de plus dessus.
5. En cas de changement d'une réponse, effacez avec soin et sans déformer la feuille avec une gomme tendre et n'oubliez pas de cocher une autre réponse.
6. Pour obtenir la note des tests, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes, la notation obtenue sera votre note nette.
7. Les autres consignes à suivre se trouvent sur le dos du livret de concours.

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. В самом начале тестов разъяснено, как отвечать на вопросы экзамена. Перед началом работы внимательно прочтите разъяснение.
2. На каждый вопрос теста существует один правильный ответ. Если помечены более одного ответа, то ответ считается неправильным.
3. Ответы следует помечать черным мягким карандашом. Пометки не должны выходить за пределы рамки. Использовать шариковую или авторучку нельзя.
4. Контрольный лист не следует мять, складывать или ставить на него какие-либо знаки.
5. При желании изменить ответ, следует мягкой резинкой осторожно стереть пометку и не забыть поставить новую пометку.
6. При оценке данных тестов, из числа правильных ответов будет вычтена одна четверть числа неправильных ответов. Оставшееся число будет соответствовать вашим предварительным баллам.
7. Остальные правила, соблюдаемые во время экзамена указаны на задней обложке экзаменационного вопросника.

## ALLGEMEINES

1. Wie die Fragen zu beantworten sind, wird am Anfang des jeweiligen Tests erläutert. Bitte lesen Sie diese Erläuterungen sorgfältig durch, bevor Sie mit der Beantwortung der Fragen beginnen.
2. Bei allen Fragen dieses Tests gibt es nur eine richtige Antwort. Wenn bei einer Frage mehrere Antworten markiert werden, wird diese Frage als falsch bewertet.
3. Bitte markieren Sie Ihre Antworten mit einem dunklen und weichen Bleistift. Achten Sie dabei darauf, den jeweiligen Markierungskreis gut auszufüllen, aber nicht zu überschreiten. Bitte keinen Kugelschreiber und keinen Füller verwenden!
4. Den Antwortbogen bitte nicht zerknüpfen, nicht falten und keine unnötigen Markierungen machen!
5. Wenn Sie eine markierte Antwort ändern möchten, bitte mit einem weichen Radiergummi sauber radieren. Achten Sie dabei darauf, den Antwortbogen nicht aufzureiben und bitte vergessen Sie nicht, Ihre neue Antwort zu markieren!
6. Bei der Beurteilung der Tests wird von der Anzahl der richtigen Antworten ein Viertel der Anzahl der falschen Antworten abgezogen. Die verbleibende Zahl bildet dann Ihre Bruttopunktzahl.
7. Die weiteren Regeln dieser Prüfung sind auf der Rückseite dieses Frageheftes angeführt.

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80 soru vardır. İlk 35 soru Matematik ve Geometri sorularından; geri kalan 45 soru ise Genel Yetenek sorularından oluşmaktadır.
3. Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 135 dakikadır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınız işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kağıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

BASARILAR DILERIZ.

## BASIC LEARNING SKILLS TEST

1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. This test is comprised of 80 questions. First 35 questions are composed of Maths and Geometry and the rest 45 questions are composed of General Ability questions.
3. The time given to answer the items is 135 minutes.
4. The questions need not be answered in any special order. Make sure that the number on the answer sheet correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

WE WISH YOU SUCCESS.

## اختبار مهارات التعليم الأساسية

1. تم إعداد هذا الاختبار لقياس قدرة المفكير التجديدي لدى الطالب
2. يحتوي هذا الاختبار على 80 سؤالاً ينتمي إلى 35 سؤالاً من الرياضيات والهندسة، و 45 سؤالاً من المعلومات العامة والسلطنة
3. 3. للإجابة المخصصة لها الاختبار 135 دقيقة
4. ي يمكنك أن تبدأ بالإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه، مع بدءك في الإجابة على غير رقم السؤال المخصص له، المذكور في بطاقة الإجابة مع تحديد لك بتفصيل والنجاح

## TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

1. Ce test a été préparé en vue d'évaluer votre capacité de réflexion cognitive.
2. Ce test contient 80 questions. Les 35 premières questions sont sur les Mathématiques et la Géométrie, les 45 questions qui restent évaluent les Capacités Générales de l'étudiant.
3. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 135 minutes.
4. Vous pouvez commencer à répondre à la question de votre choix. En cochant vos réponses, faites attention à ce que le numéro de la question du livret et celui de la feuille de réponse soient identiques.

BONNE REUSSITE.

## ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

1. Данный тест подготовлен для определения уровня вашего абстрактного мышления.
2. Этот тест состоит из 80 вопросов. Первый блок состоит из 35 вопросов по математике и геометрии, остальные 45 касаются общих способностей.
3. Продолжительность экзамена 135 минут.
4. Отвечать можно начинать с любого вопроса. Обращайте внимание на соответствие номера вопроса в экзаменационном вопроснике номеру ответа на контрольном листе.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ.

## TEST FÜR GRUNDLEGENDE LERNFÄHIGKEITEN

1. Dieser Test wurde erstellt, um Ihr abstraktes Denkvermögen zu messen.
2. Dieser Test besteht aus 80 Fragen. Die ersten 35 Fragen beziehen sich auf die Mathematik und Geometrie, die restlichen 45 Fragen beziehen sich auf allgemeine Fähigkeiten.
3. Diese Prüfung dauert 135 Minuten.
4. Sie können den Test mit einer beliebigen Frage beginnen. Bitte achten Sie bei der Markierung der Fragen darauf, dass die Nummer der Frage mit der Nummer der Antwort auf dem Antwortbogen übereinstimmt.

WIR WÜNSCHEN IHNEN VIEL ERFOLG!

### NOT / NOTE / ملحوظة / NOTE / ЗАМЕТКИ / HINWEIS

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VIRGÜL (,) KULLANILIR.

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

يتم استخدام «النقطة» (.) في النصوص التركية لجشرة إلى الكسر العشرية

LA FRACTION DECIMALE EST MARQUEE PAR DES VIRGULES (,) DANS LES QUESTIONS EN TURC.

ПРИ НАПИСАНИИ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ В ТЕКСТАХ НА ТУРЦКОМ ЯЗЫКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗАПЯТАЯ (,)

DEZIMALBRÜCHE WERDEN IN TÜRKISCHEN TEXTEN MIT KOMMA (,) ANGEZEIGT.



1.

$$\begin{cases} x - 2y - 4z = 2 \\ 2x - 3y - 6z = -1 \end{cases} \Rightarrow x = ?$$

- A) 4      B) 3      C) -2      D) -8      E) -9

3.

$$\frac{\frac{5,7}{0,19} - \frac{0,51}{0,17}}{\frac{1,4}{0,56}} = ?$$

- A) 6,8      B) 8,4      C) 8,6  
D) 9,5      E) 10,8

2.

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= 28 \\ n(A \setminus B) + n(B \setminus A) &= 6n(A \cap B) \\ n(A \setminus B) + n(B \setminus A) &=? \end{aligned}$$

- A) 16      B) 18      C) 20      D) 22      E) 24

4.

$$f(x) = \frac{x}{(x-1)} + \frac{2}{x(1-x)} \Rightarrow f^{-1}(1) = ?$$

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

5.

$$2xf(x+1) - (x+1)f(x) = 5x^2 + ax + 2a - 1$$

$$f(0) = ?$$

- A) -3      B) -1      C) 0      D) 1      E) 2

7.

$$A = \{a, b, c, d, e\}$$

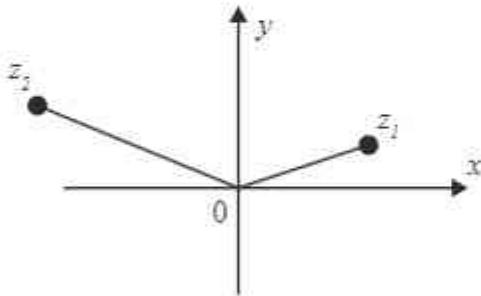
$$B = \{b, c, k, l, m\} \Rightarrow B \cup (A \cap C) = ?$$

$$C = A \cap B$$

- A) B      B) A      C) C

$$D) \{a, d, e, k, l, m\} \quad E) \{e, m\}$$

6.



$$|z_1| = 3, |z_2| = 5$$

$$\arg z_1 = 30^\circ$$

$$\arg z_2 = 150^\circ$$

$$|z_1 + z_2| = ?$$

A)  $\sqrt{15}$       B) 4      C)  $\sqrt{19}$

D)  $\sqrt{21}$       E)  $2\sqrt{6}$

8.

$$\frac{\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt{8}} = ?$$

- A) 2      B)  $\sqrt{2}$       C) 1

D)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$       E)  $\frac{1}{2}$

9.

$$\begin{pmatrix} 2 - \frac{2}{3} \\ 2 - \frac{1}{3} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 + \frac{1}{3} \\ 2 + \frac{1}{3} \end{pmatrix} = ?$$

- A)  $\frac{8}{15}$       B)  $\frac{1}{2}$       C)  $\frac{16}{35}$   
 D)  $\frac{2}{5}$       E)  $\frac{4}{11}$

11.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x-y}{2} = \frac{y+z}{3} = \frac{z}{4} \\ 2x - 3y - z = 7 \end{array} \right\} \Rightarrow x = ?$$

- A) 3      B) 4      C) 5      D) 7      E) 9

10.

$$\left. \begin{array}{l} 2^x = 9 \\ 3^y = 16 \end{array} \right\} \Rightarrow xy = ?$$

- A) 6      B) 7      C) 8      D) 9      E) 10

12.

$$\left. \begin{array}{l} P(x) = x^3 - mx^2 + mx - n + 3 \\ P(x) = (x^2 - 4)B(x) \end{array} \right\} \Rightarrow n - m = ?$$

- A) -4      B) 0      C) 19  
 D) 20      E) 23

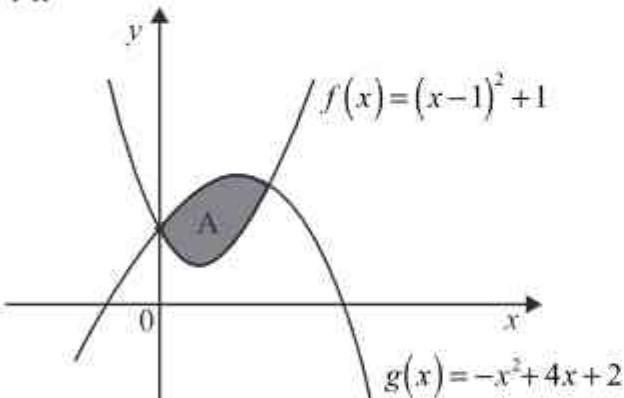


13.

$$0 < x < \pi, \cos 4x = \cos 2x \Rightarrow x = ?$$

- A)  $\frac{\pi}{8}$       B)  $\frac{\pi}{6}$       C)  $\frac{\pi}{4}$   
 D)  $\frac{\pi}{3}$       E)  $\frac{\pi}{2}$

14.

 $Alan(A) = ?$  $Area(A) = ?$  $Площадь(A) = ?$  $Fläche(A) = ?$  $Surface(A) = ?$ 

- A) 5      B) 6      C) 7      D) 8      E) 9

15.

$$\frac{2}{x} + \frac{x}{x+1} + \frac{x-2}{x} = \frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{1}{2}$   
 D)  $\frac{3}{4}$       E)  $\frac{4}{5}$

16.

$$y = f(x), \quad f(1) = -1,$$

$$x^3 + y^2 + xy + 3x - 2y - 6 = 0$$

$$\Rightarrow \frac{df}{dx}(1) = f'(1) = ?$$

- A)  $-\frac{5}{3}$       B)  $-\frac{3}{5}$       C)  $-\frac{1}{2}$   
 D)  $\frac{2}{3}$       E)  $\frac{5}{3}$

17.

$$z \in \mathbb{C}, \\ |z| + z = 3 - i\sqrt{3}$$

$$z = ?$$

- A)  $1 - i\sqrt{3}$       B)  $1 + i\sqrt{3}$       C)  $-1 + i\sqrt{3}$   
 D)  $i\sqrt{3}$       E)  $-i\sqrt{3}$

18.

$$\arccos = \cos^{-1}$$

$$\cot\left(\arccos\sqrt{\frac{3}{7}}\right) = ?$$

- A)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$       B)  $\frac{\sqrt{7}}{4}$       C)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$   
 D)  $\frac{4}{3}$       E) 2

19.

$$\int_0^1 e^{x^2} x^3 dx = ?$$

- A)  $-\frac{1}{2}$       B)  $-\frac{1}{3}$       C)  $\frac{1}{2}$   
 D)  $\frac{e}{2}$       E)  $e$

20.

$$3^{x+1} = 5 \Rightarrow 25^{x+1} = ?$$

- A) 9      B) 15      C) 25      D) 27      E) 45

21.

$$\frac{xy^2 - 4x - 3y^2 + 12}{xy - 3y - 2x + 6} + \frac{xy - 2x - y + 2}{x - 1} = ?$$

- A)  $2y$       B)  $2(y-x)$       C)  $2y-4$   
 D)  $2y+4$       E)  $2x-4$

23.

$$\log 5 = x \Rightarrow \frac{\log_3 10}{\log_3 2} = ?$$

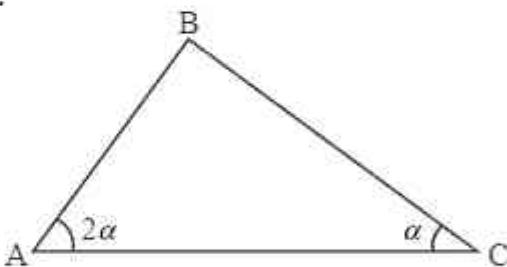
- A)  $1-x$       B)  $\frac{1}{1-x}$       C)  $x-1$   
 D)  $\frac{3}{1-x}$       E)  $\frac{3}{x-1}$

22.

$$\begin{aligned} a &\neq b, \\ f\left(\frac{ax+b}{bx+a}\right) &= x^{16} + x^{15} + x^{14} + \dots + x^3 + x^2 + 4 \\ \Rightarrow f(-1) &=? \end{aligned}$$

- A) -1      B) 1      C) 3  
 D) 4      E) 5

24.



$$m(\widehat{BAC}) = 2m(\widehat{ACB})$$

$$|AB| = 8$$

$$|BC| = 12$$

$$\tan \alpha = ?$$

- A)  $\frac{\sqrt{7}}{7}$       B)  $\frac{\sqrt{7}}{4}$       C)  $\frac{3}{4}$

- D)  $\frac{\sqrt{7}}{3}$       E)  $\frac{3}{\sqrt{7}}$

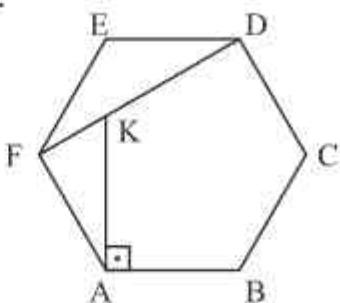
25.

$$f(x) = 3x^2 - \sin x \cos x$$

$$\Rightarrow \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f\left(\frac{\pi}{3} + h\right) - f\left(\frac{\pi}{3}\right)}{h} = ?$$

- A)  $-\frac{1}{2}$       B)  $\frac{1}{2}$       C)  $\frac{4\pi - 3}{2}$   
 D)  $2\pi$       E)  $\frac{4\pi + 1}{2}$

26.

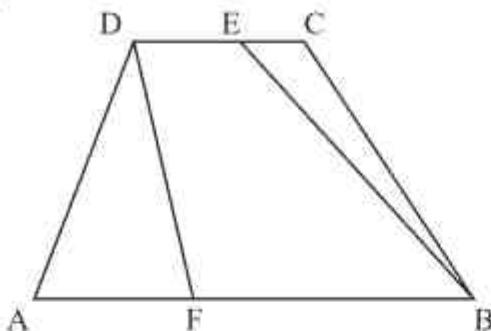


ABCDEF düzgün altıgen,  
 ABCDEF regular hexagon,  
 ABCDEF правильный шестиугольник  
 ABCDEF ist ein gerades Sechseck,  
 متسquare منتظم، ABCDEF  
 ABCDEF est un hexagone régulier,

$$\begin{aligned} [\text{KA}] &\perp [\text{AB}] \\ |\text{AB}| &= 3 \\ |\text{AK}| &=? \end{aligned}$$

- A)  $\frac{3\sqrt{3}}{4}$       B)  $\sqrt{3}$       C)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$   
 D)  $2\sqrt{3}$       E) 3

27.



$$[AB] \parallel [DC]$$

$$2|DE|=3|EC|$$

$$2|FB|=3|AF|$$

$$\text{Alan}(ABCD)=70$$

$$\text{Alan}(AFD)+\text{Alan}(BCE)=?$$

$$\text{Area}(ABCD)=70$$

$$\text{Area}(AFD)+\text{Area}(BCE)=?$$

$$\text{Площадь}(ABCD)=70$$

$$\text{Площадь}(AFD)+\text{Площадь}(BCE)=?$$

$$\text{Fläche}(ABCD)=70$$

$$\text{Fläche}(AFD)+\text{Fläche}(BCE)=?$$

$$70 = (\text{ABCD}) \text{ مساحة}$$

$$? = (\text{BCE}) \text{ مساحة} + (\text{AFD}) \text{ مساحة}$$

$$\text{Surface}(ABCD)=70$$

$$\text{Surface}(AFD)+\text{Surface}(BCE)=?$$

A) 20

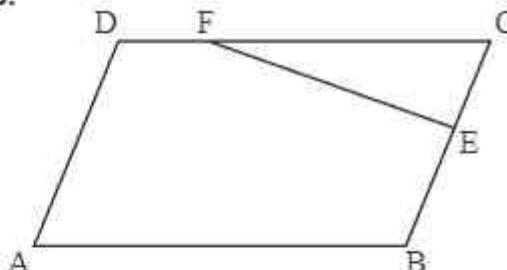
B) 24

C) 25

D) 28

E) 35

28.



ABCD paralelkenar,

ABCD parallelogram,

ABCD параллелограмм,

ABCD ist ein Parallelogramm,

متوازي الأضلاع ABCD

ABCD est un parallélogramme,

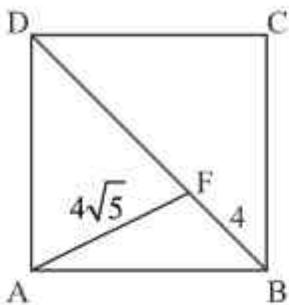
$$5|DC|=6|FC|$$

$$3|EC|=2|BE|$$

$$\frac{A(\triangle EFC)}{A(ABCD)}=?$$

A)  $\frac{1}{6}$ B)  $\frac{1}{4}$ C)  $\frac{1}{3}$ D)  $\frac{2}{5}$ E)  $\frac{3}{4}$

29.



ABCD kare  
ABCD square  
ABCD квадрат  
ABCD ist ein Quadrat

ABCD est un carré

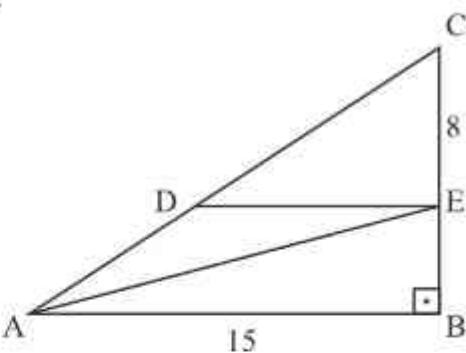
$|AF| = 4\sqrt{5}$   
 $|FB| = 4$   
 $\text{Alan(ABCD)} = ?$   
 $\text{Area(ABCD)} = ?$   
 $\text{Площадь(ABCD)} = ?$   
 $\text{Fläche(ABCD)} = ?$

$\text{Surface(ABCD)} = ?$

- A)  $64\sqrt{2}$       B) 120      C) 128

- D) 144      E)  $128\sqrt{2}$

30.



[DE] // [AB]  
[AB] ⊥ [BC]  
 $|AB|=15, |EC|=8$   
 $3|AD|=2|DC|$

$\Delta$   
 $\text{Alan(AED)} = ?$

$\Delta$   
 $\text{Area(AED)} = ?$

$\Delta$   
 $\text{Площадь(AED)} = ?$

$\Delta$   
 $\text{Fläche(AED)} = ?$

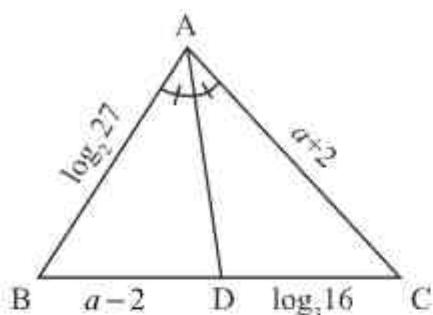
$\Delta$   
 $\text{Surface(AED)} = ?$

$\Delta$   
 $\text{Surfase(AED)} = ?$

- A) 18      B) 20      C) 24

- D) 28      E) 33

31.



$$\widehat{m(BAD)} = \widehat{m(CAD)}$$

$$\Rightarrow \alpha = ?$$

A) 3

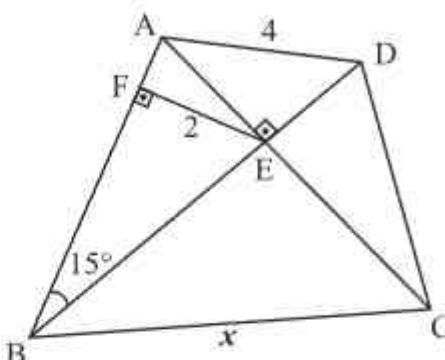
B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

32.



ABCD bir dörtgen,

ABCD is a quadrangle,

ABCD - четырёхугольник,

ABCD ist ein Viereck,

ریاضی اصلی ABCD

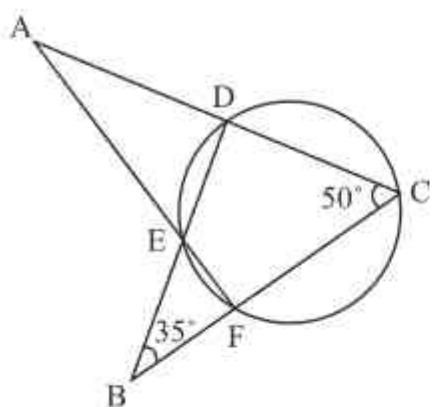
ABCD est un quadrangle,

 $AC \perp BD, AB \perp FE$  $|FE| = 2, |AD| = 4$  $3|AB| = 4|CD|, m(\hat{FBE}) = 15^\circ$  $|BC| = x = ?$ A)  $2\sqrt{5}$ B)  $\sqrt{21}$ C)  $2\sqrt{21}$ 

D) 10

E) 12

33.



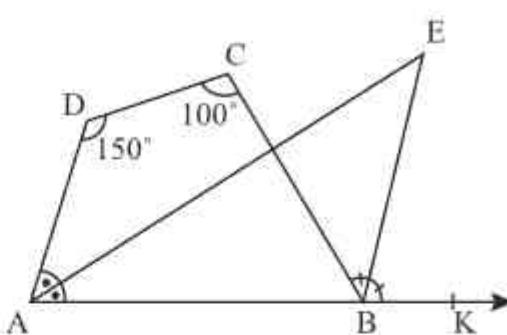
$$m(\widehat{ACB}) = 50^\circ$$

$$m(\widehat{DBC}) = 35^\circ$$

$$m(\widehat{FAC}) = ?$$

- A)  $30^\circ$       B)  $35^\circ$       C)  $40^\circ$   
 D)  $45^\circ$       E)  $50^\circ$

34.



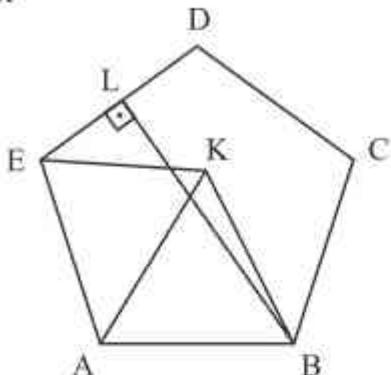
$$m(\widehat{DAE}) = m(\widehat{EAB})$$

$$m(\widehat{CBE}) = m(\widehat{EBK})$$

$$m(\widehat{AEB}) = ?$$

- A)  $15^\circ$       B)  $20^\circ$       C)  $25^\circ$   
 D)  $30^\circ$       E)  $35^\circ$

35.



$$|AB|=|BC|=|CD|=|DE|=|EA|$$

$$|AK|=|KE|=|AE|$$

$$[BL] \perp [ED]$$

$$m(\widehat{KBL}) = ?$$

- A)  $9^\circ$       B)  $12^\circ$       C)  $15^\circ$   
 D)  $16^\circ$       E)  $18^\circ$

36.

$$n! = n(n-1)(n-2)\dots 3.2.1$$

$$4! = 4.3.2.1 = 24$$

$$5! \cdot m! = n!, \quad m \geq 4 \rightarrow m+n = ?$$

- A) 45      B) 98      C) 147  
 D) 229      E) 239



37.

Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.  
Buna göre "x" kaçtır?

The number sequence below is written according to a rule. Accordingly, what is the value of "x"?

Ниже приведённый числовой ряд составлен по определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение "x".

Die unten angeführte Zahlenreihe folgt einer bestimmten Regel. Welche Zahl entspricht demnach „x“?

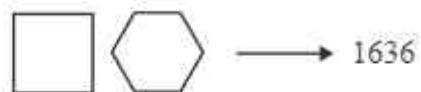
مجموعه الأعداد التالية هي مكتوبة وفقاً لقاعدة معينة، فما هي القيمة الحسابية لـ "x"؟

La série de nombres ci-dessous sont écrits selon une règle. Par conséquent, trouvez "x" ?

3,      6,      24,      144,      1152,      x

- A) 1720      B) 5760      C) 10960  
 D) 11520      E) 14400

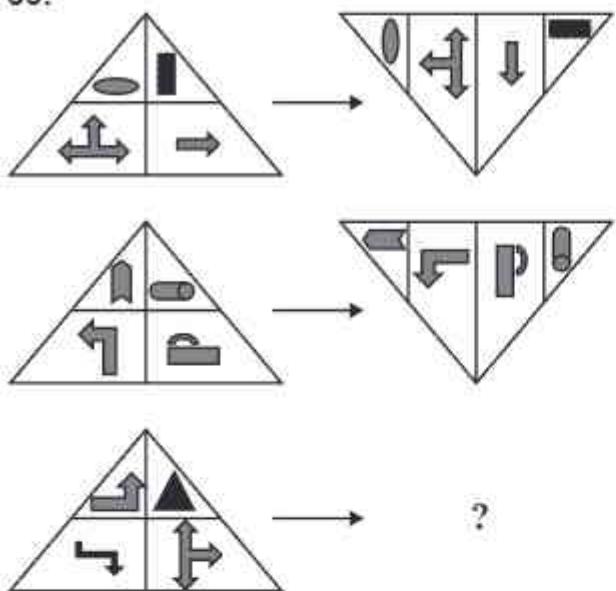
38.



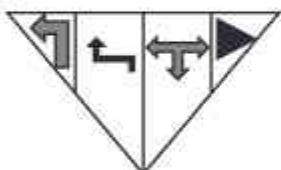
$$x = ?$$

- A) 916      B) 964      C) 1625  
 D) 2516      E) 2564

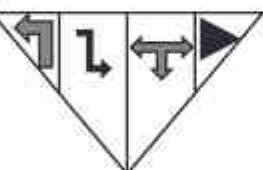
39.



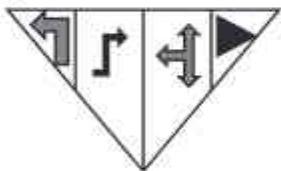
A)



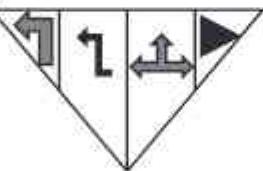
B)



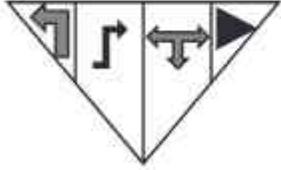
C)



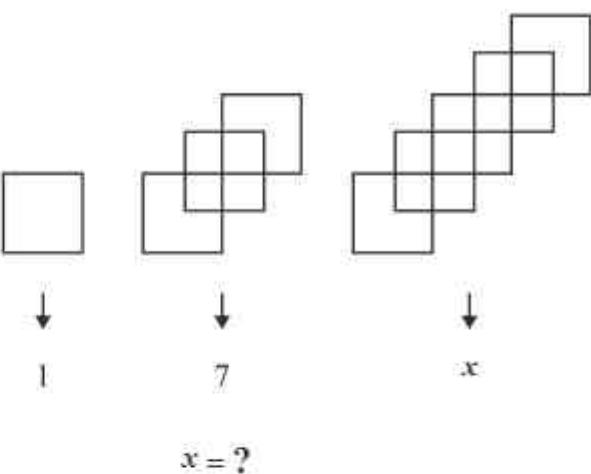
D)



E)



40.

 $x = ?$ 

A) 17

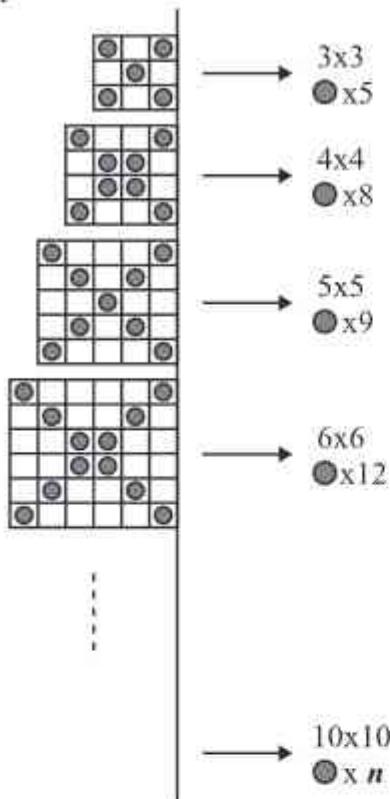
B) 15

C) 14

D) 13

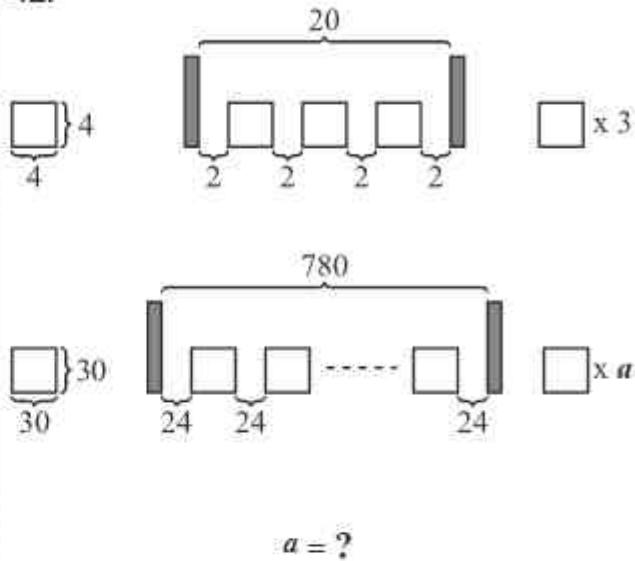
E) 12

41.

 $n = ?$ 

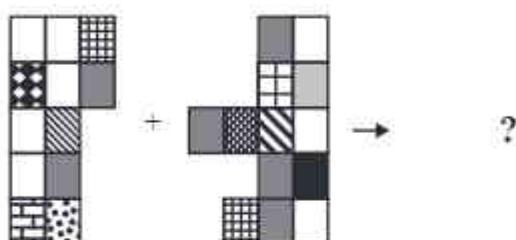
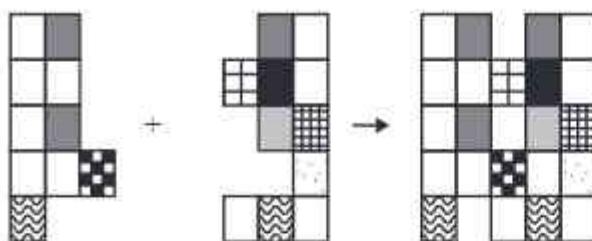
- A) 20      B) 22      C) 24  
 D) 28      E) 32

42.

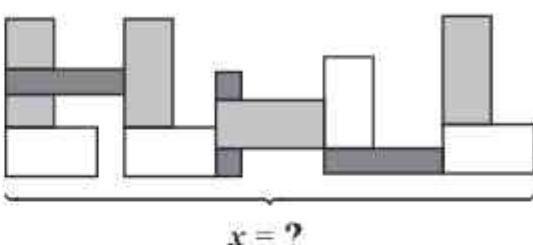
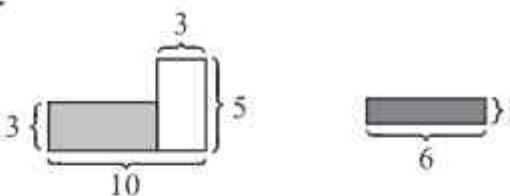


- A) 12      B) 13      C) 14  
 D) 15      E) 16

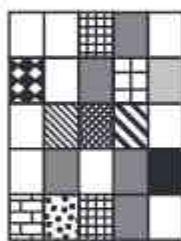
43.



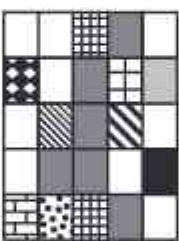
44.

 $x = ?$ 

A)



B)

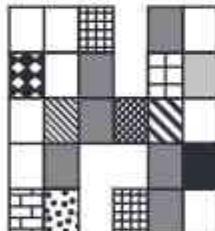


A) 27

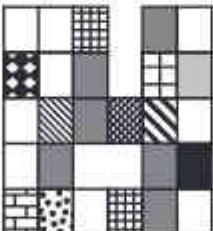
B) 28

C) 29

C)



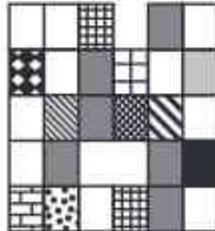
D)



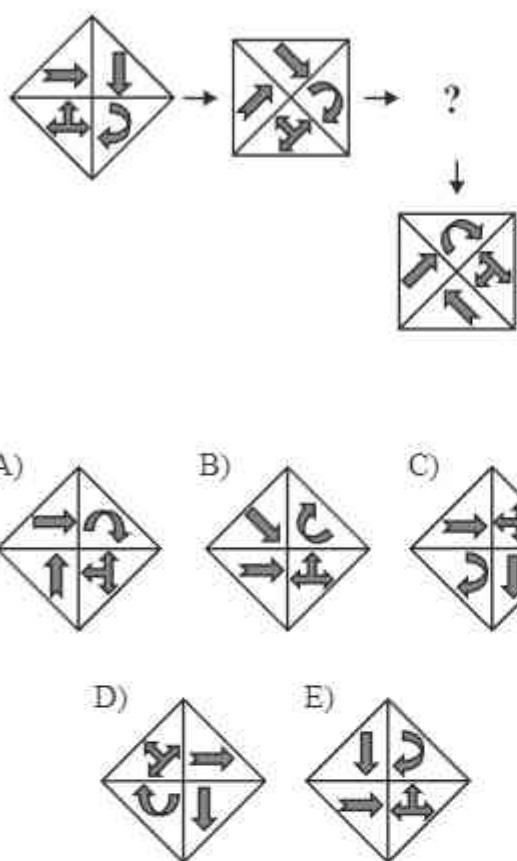
D) 30

E) 31

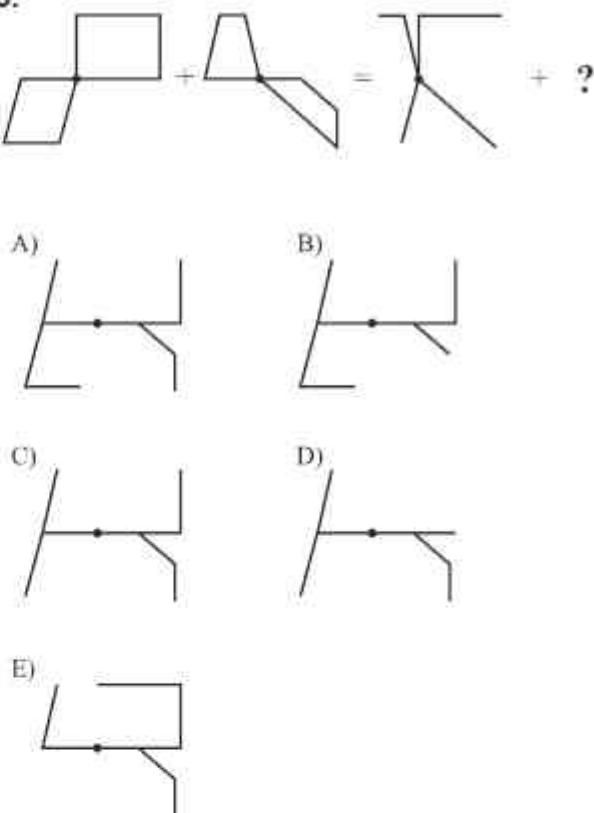
E)



45.



46.



47.

$$\square \cdot + \frac{\square}{\square} = ? + ?$$

A)

$$\text{U} + \text{+}$$

B)

$$= + \bigcirc \text{U}$$

C)

$$\text{U} + \bigcirc \cdot$$

D)

$$\bigcirc \cdot + \cdot$$

E)

$$\text{U} + \text{=}$$

48.

U		
		F
	G	



	L	
T		
		E



		F
	G	
U		



?

A)

T		E
	G	

B)

T		E
	L	

C)

	L	F
U		

D)

U	G	
	F	

E)

T	L	E

49.

$$\begin{array}{r} A \quad B \quad 7 \\ - C \quad C \quad C \\ \hline C \quad A \quad 6 \end{array} \rightarrow A + B = ?$$

- A) 5      B) 6      C) 7  
 D) 8      E) 9

50.

+	a	b	c
a		8	
b			2a

×	a	b	c
a			3

$$b = ?$$

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, b kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters a, b and c each stands for a positive number. Accordingly, what is the value of b?

В вышеуказанной таблице сложения и умножения буквы a, b и с обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение b.

In der obigen Additions- und Multiplikationstabelle stehen die Buchstaben a, b und c jeweils für eine positive Zahl. Für welche Zahl steht demnach b?

في جدول الجمع والضرب الموجود أعلاه استحدث حروف a و b و c بدلاً من أعداد موجبة. بناءً على هذا، ما هي القيمة الحسابية لـ b؟

Dans le tableau d'addition et de multiplication ci-dessus, les lettres a,b et c remplacent un chiffre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de b?

- A) 5      B) 4      C) 3  
 D) 2      E) 1

51.

I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şekil tamamlar?

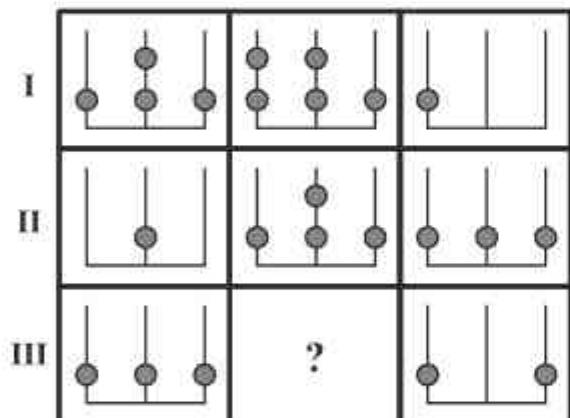
According to the relationship given in the rows I and II, which figure completes row III?

Какая фигура должна завершить III ряд согласно закономерности, установленной в I и II рядах?

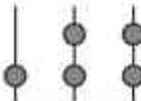
Durch welches Zeichen lässt sich Zeile III, entsprechend der Beziehung in Zeile I und II, ergänzen?

وفقاً للعلاقة الموضحة في السطرين I و II بالحول أكمل ما التسلق الذي ينتمي السطر III؟

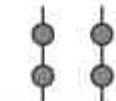
Selon le rapport donné dans les lignes I et II, quelle figure peut compléter la ligne III?



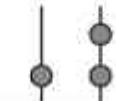
A)



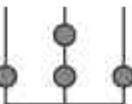
B)



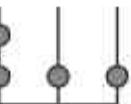
C)



D)



E)



52.

$$\boxed{n} \rightarrow n + (n+1) + (n+2) + \dots + (n+(2n-1)) + (n+2n)$$

$$\boxed{3} \rightarrow 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$$

$$\boxed{5} \rightarrow 5 + 6 + 7 + \dots + 14 + 15$$

$$\boxed{6} + \boxed{7} - \boxed{8} = ?$$

A) 87

B) 94

C) 100

D) 102

E) 110

53.

Örnek:

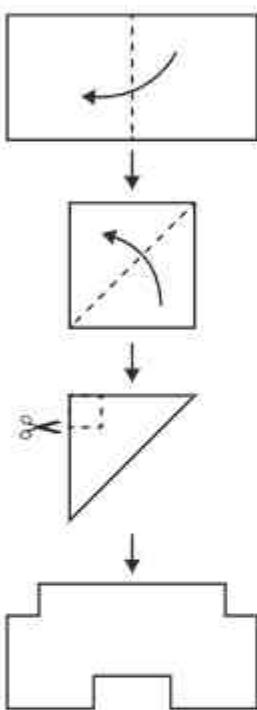
Example:

Образец:

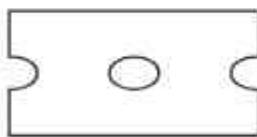
Beispiel:

: مثال/نموذج

Exemple:



A)



B)



C)



D)



E)



54.

Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.

The following number sequence is written according to a rule.

Нижеприведённый числовой ряд составлен по определённой закономерности.

Die unten angegebene Zahlenreihe folgt einer bestimmten Regel.

مجموعه الأعداد التالية كتبت وفقاً لقاعدة معينة

La série de nombres ci-dessous est donnée selon une règle.

0, 0, 2, 8, 22, 52, 114, 240, x

$x = ?$

- A) 464      B) 478      C) 486  
 D) 494      E) 500

55.

Kare içindeki sayılarla belli bir kurala göre aşağıdaki sayılar elde edilmiştir. Buna göre  $x$  kaçtır?

With the numbers in the squares, the numbers below are obtained according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Используя числа в квадратиках по определённому правилу были получены нижеприведённые числа. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Ausgehen von den Zahlen in den Quadraten wurden die unten angegebenen Zahlen ermittelt. Welcher Zahl entspricht demnach  $x$ ?

بِرَسْطِ الْأَعْدَادِ الْمُوْجَدَةِ دَخَلَ الْمَرْبُعَاتِ تَمَّ الْحَصُولُ عَلَى الْأَعْدَادِ  
الْمُنْتَهَى وَفَقَدْ لَمَّا دَعَاهُ مُعِيَّنةً، فَمَا هِيَ الْقِيمَةُ الْحَاسِبَةُ لِـ  $x$ ؟

A partir des nombres qui se trouvent dans les cases, on obtient les nombres ci-dessous selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$ ?

53	27	65	75	58
↓	↓	↓	↓	↓
61	36	76	87	$x$

- A) 71      B) 72      C) 73  
D) 74      E) 75

56.

Aşağıdaki şekil dizisinde “?” yerine hangi şekil gelir?

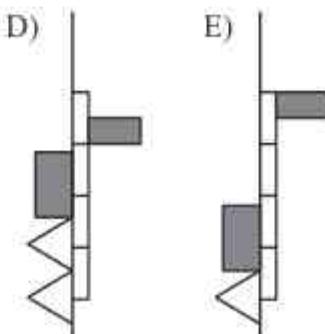
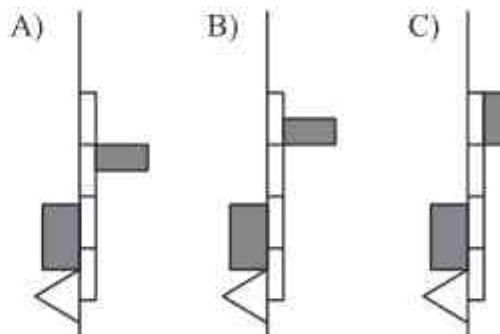
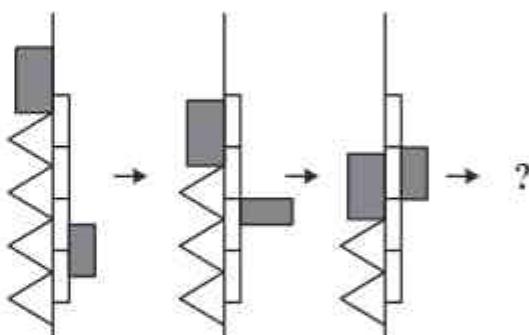
In the figure sequence below, instead of “?” which figure comes?

Какая фигура должна быть на месте “?” в нижеприведённом ряду фигур?

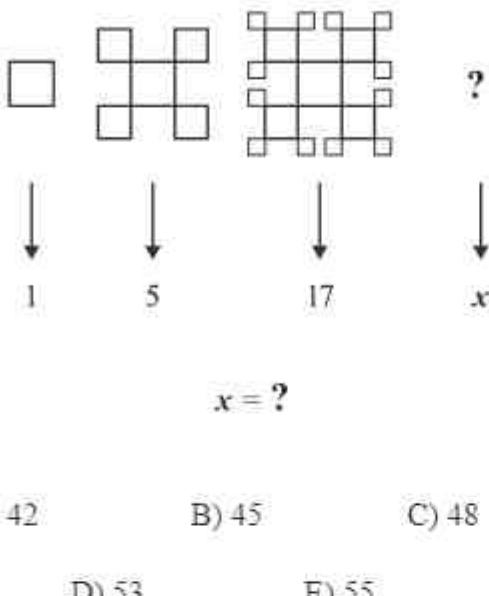
Durch welches Zeichen kann „?“ in der folgenden Zeichenreihe ersetzt werden?

في مجموعة الأشكال التالية، أي حكم يلقي مكان “?”؟

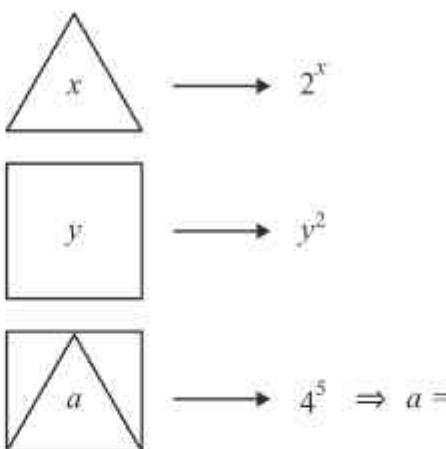
Quelle figure remplace “?” dans la série de formes ci-dessous?



57.



58.



- A) 2      B)  $\sqrt{8}$       C)  $\sqrt{10}$   
D) 5      E) 10

59.

8, 11, 18, 20, 23, 32, 38

sayıları aşağıdaki eşitliği sağlayacak şekilde yerleştirildiğinde hangi sayı kullanılmaz?

When the numbers above are placed to have an equation, which number cannot be used?

Заполнив квадратики вышеприведёнными числами найдите число, которое не может быть использовано в нижеследующем равенстве.

Wenn die obigen Zahlen in die unten angegebene Gleichung eingefügt werden, lässt sich eine der Zahlen dabei nicht einsetzen. Welche Zahl kann nicht eingesetzt werden?

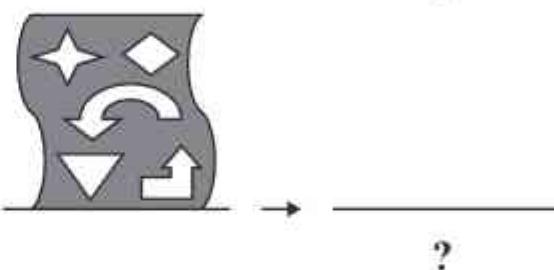
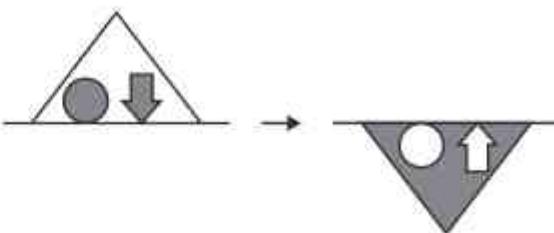
إذا وضعت الأعداد أعلاه في الأسفل بحيث تكون متساوية فما رقم لا يمكن استخدامه؟

Quand les nombres sont placés de façon à établir une équivalence, quel nombre ne peut pas être utilisé?

$$\square + \square + \square = \square + \square + \square$$

- A) 38      B) 32      C) 23  
 D) 20      E) 18

60.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

61.

Aşağıdaki şekil dizisinde soru işaretı “?” yerine hangisi gelir?

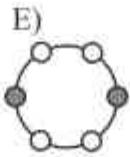
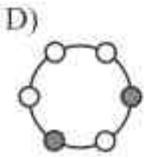
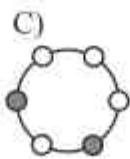
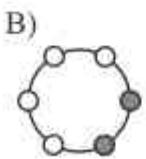
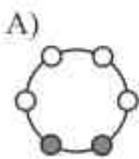
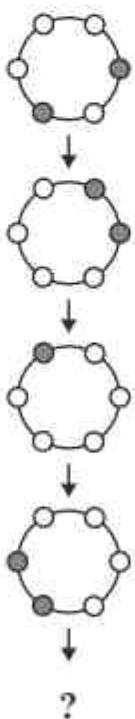
In the figure sequence below, instead of “?” which figure comes ?

Какая из фигур должна быть на месте “?” в нижеследующем ряду фигур?

Durch welches Zeichen lässt sich “?” in der unten angegebenen Zeichenreihe ersetzen?

في مجموعة الأشكال التالية، أي تكمل يأتي مكان “?”؟

Quelle forme remplace “?” dans la série de formes ci-dessous?



62.

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5 sayıları her satırda ve sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde ‘X’ yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers 1,2,3,4,5 are placed in each row and column only once, which number should be placed instead of ‘X’.

Заполните свободные клетки так, чтобы каждый ряд и столбец содержал цифры 1,2,3,4,5 по одному разу. Какое число должно быть на месте ‘X’?

Durch welche Zahl kann ‘X’ ersetzt werden, wenn in der folgenden Tabelle die Zahlen 1,2,3,4,5 jeweils nur einmal in eine Zeile und eine Säule eingesetzt werden.

إذا ما وضعنا الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 مرةً واحدةً في كل سطر و عمود ، فما عدد يأتي مكان X ؟

Dans le tableau suivant, quand les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 sont placés une seule fois par ligne et colonne, ‘X’ est remplacé par quel chiffre?

		2		5
	4		1	
	1			3
X				
		3	5	

- A) 1                    B) 2                    C) 3  
D) 4                    E) 5

63.

Aşağıdaki daire içindeki sayılar üstündeki sayılardan bir kurala göre elde edilmiştir. Buna göre  $x$  kaçtır?

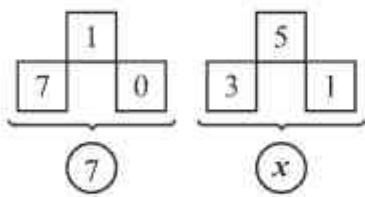
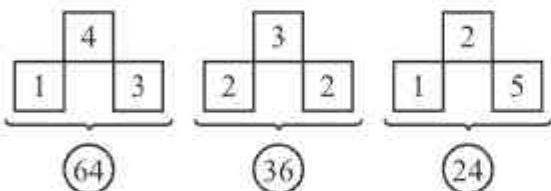
The numbers in the circles below are obtained from the numbers above them according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Из чисел, данных в квадратиках по определенному правилу были получены числа, расположенные в кружочках. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die in den Kreisen angegebenen Zahlen wurden ausgehend von den jeweils darüberstehenden Zahlen berechnet. Wofür steht demnach  $x$ ?

الأعداد الموجودة داخل التوابير تم الحصول عليها من الأعداد العليا وفقاً لقاعدة ما ، فما هي القيمة الحسابية لـ  $x$  ؟

Les nombres dans le cercle ci-dessous sont obtenus à partir des nombres qui se trouvent au-dessus selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$ ?

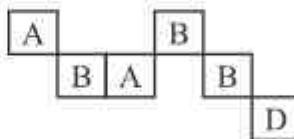


- A) 16      B) 20      C) 50  
D) 75      E) 100

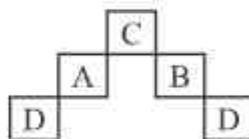
64.

1	4	9	2	1	3	8
6	2	1	8	2	9	1
8	4	3	7	8	4	6
6	3	9	4	1	9	3
1	8	6	3	6	4	9
6	1	1	3	2	1	8
9	4	3	6	8	4	4

I



II



Her harf farklı bir rakamı göstermektedir. I ve II yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır.

Each letter stands for a different number. I and II are different parts of the table above.

Каждая буква обозначает определенное число. I и II являются разными частями вышеупомянутой таблицы.

Jeder Buchstabe steht für eine unterschiedliche Zahl. I und II stellen unterschiedliche Teile der oben angegebenen Tabelle dar.

في اللوحة أعلاه، يقابل كل حرف من الحروف رقمًا مختلفًا وكل من I و II جزء مختلف من اللوحة.

Chaque lettre indique un chiffre différent. I et II sont des parties différentes du tableau ci-dessus?

$$A+B+C+D = ?$$

- A) 10      B) 11      C) 12  
D) 15      E) 17

65.

Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

Which of the following is different?

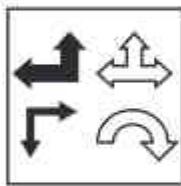
Какая из нижеуказанных фигур отличается от остальных?

Welches der unten angegebenen Zeichen ist abweichend?

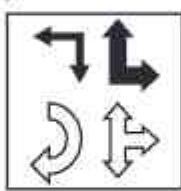
أي شكل من الأشكال التالية مختلف؟

Laquelle des figures suivantes est différente?

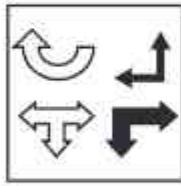
A)



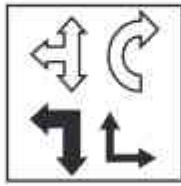
B)



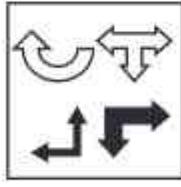
C)



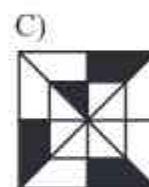
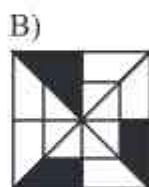
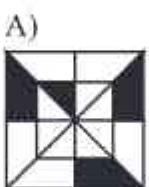
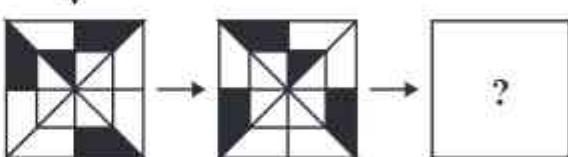
D)



E)



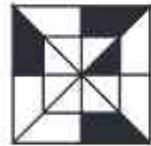
66.



D)



E)



67.

Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

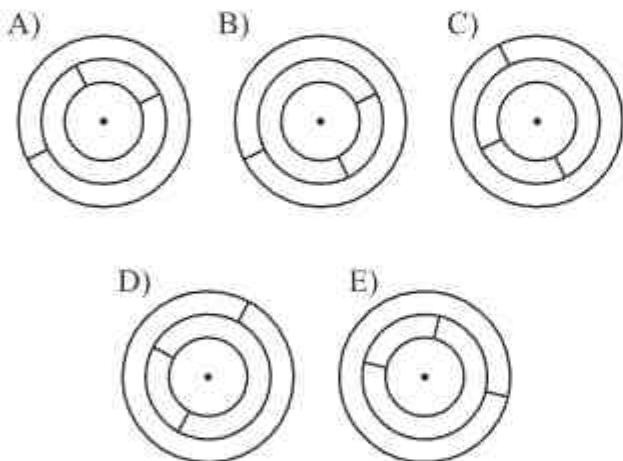
Which of the following figure is different?

Какая фигура из нижеприведённых отличается от остальных?

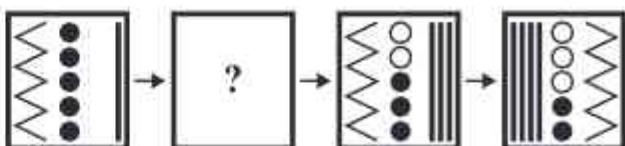
Welches der unten angegebenen Zeichen ist abweichend?

أي شكل من الأشكال الآتية مختلف؟

Laquelle des figures ci-dessous est différente?



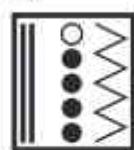
68.



A)



B)



C)



D)



E)



69.

Aşağıda verilen şekil dizisinde “?” yerine hangi şekil gelir?

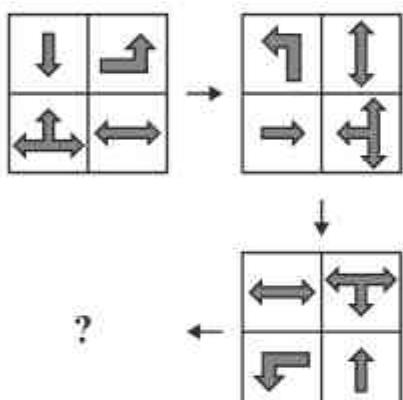
Which figure is appropriate for the place of “?” in the figure sequence below?

Какой из нижеприведённых фигур нужно заменить вопросительный знак?

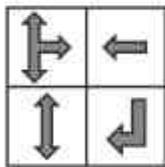
Durch welches Zeichen lässt sich „?“ in der unten angeführten Zeichenreihe ersetzen?

في مجموعه الأنماط التالية، أي شكل يأتي مكان “?”

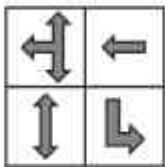
Quelle figure doit remplacer “?” dans la série suivante?



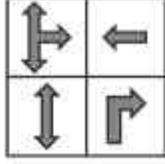
A)



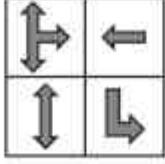
B)



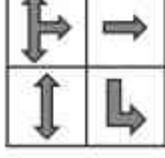
C)



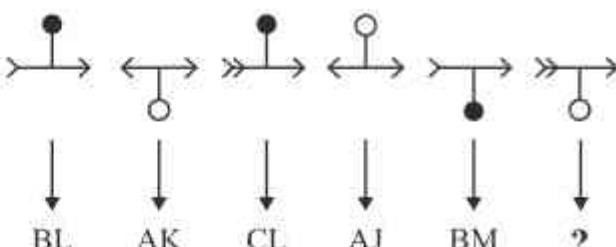
D)



E)



70.



A) BJ

B) BK

C) AL

D) CM

E) CK

71.

Aşağıdaki sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır.  
Buna göre x kaçtır?

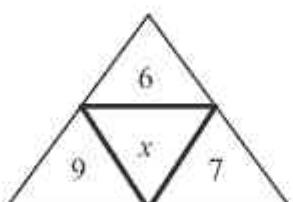
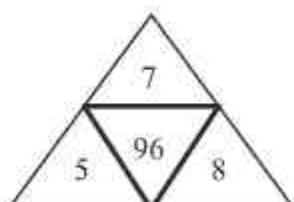
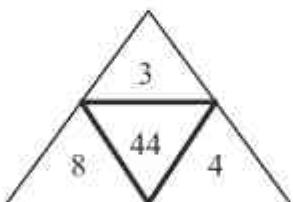
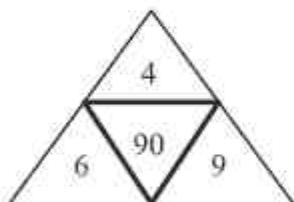
The numbers below are written according to a rule.  
Accordingly, what is the value of x?

Ниже приведённые числа даны в определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение x.

Die unten angegebenen Zahlen folgen einer bestimmten Regel. Welcher Zahl entspricht demnach x?

الأعداد التالية كُتبت وفقاً لـ معيار محددة  
فما هي القيمة الحسابية لـ x ؟

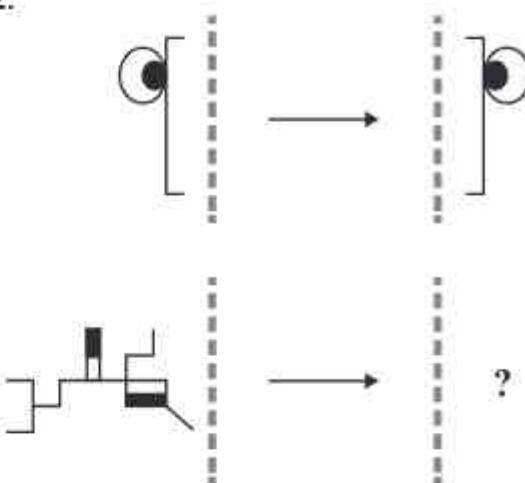
Les nombres ci-dessous sont écrits selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de x?



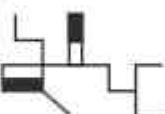
$$x = ?$$

- A) 105      B) 102      C) 98  
D) 92      E) 85

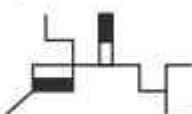
72.



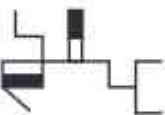
A)



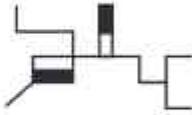
B)



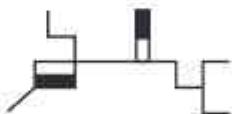
C)



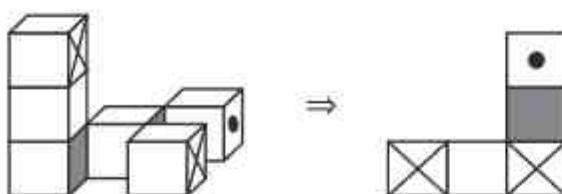
D)



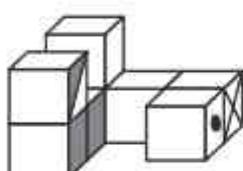
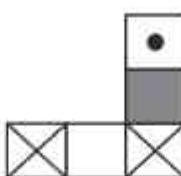
E)



73.



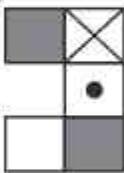
⇒



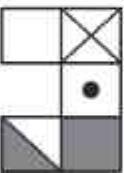
⇒

?

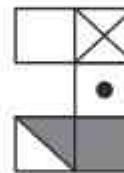
A)



B)



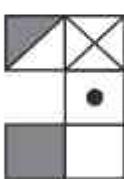
C)



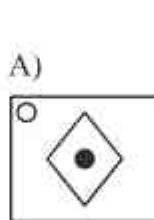
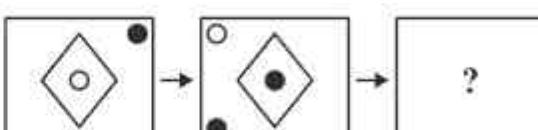
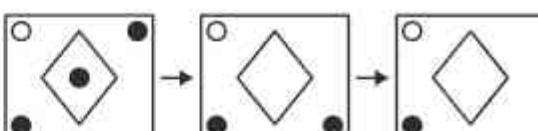
D)



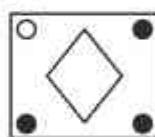
E)



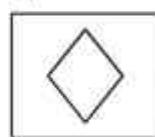
74.



B)



C)



75.

Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

Which of the following is different from the others?

Какая фигура из нижеприведённых отличается от остальных?

Welches der folgenden Zeichen ist abweichend?

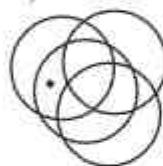
أيَّ شَكْلٍ مِّنَ الْأَكْلَلِ النَّالِيَةِ مُخَالِفٌ؟

Laquelle des figures ci-dessous est différente des autres?

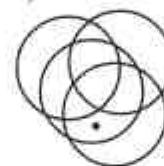
A)



B)



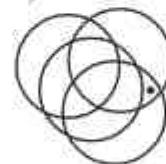
C)



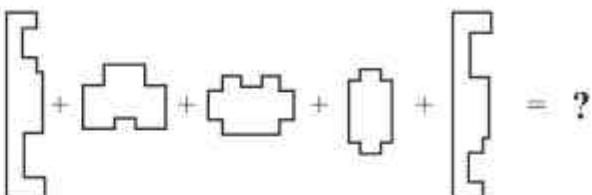
D)



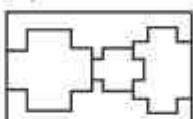
E)



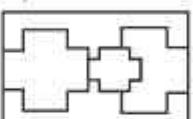
76.



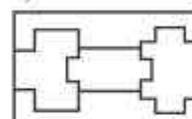
A)



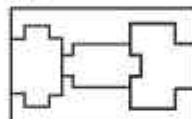
B)



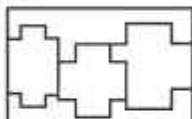
C)



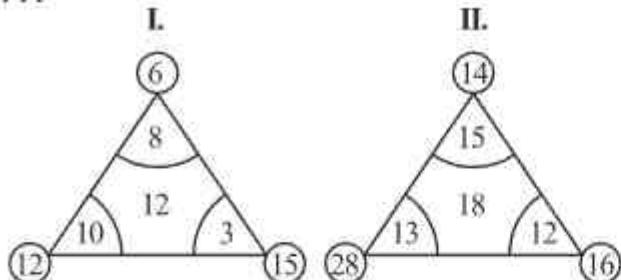
D)



E)



77.



78.

I. gruptaki kümelerin şekilleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

The numbers in group II are obtained by replacing the shapes in group I with a numeral. Which number should be placed instead of question mark?

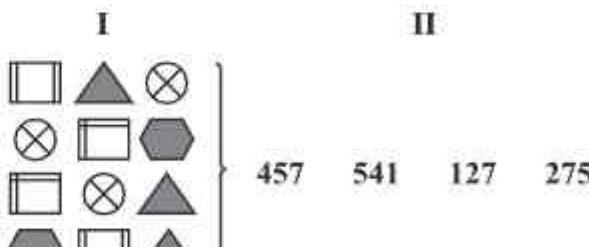
Обозначив фигуры звеньев группы I определёнными цифрами, были получены числа группы II. Какое из нижеуказанных чисел должно быть на месте вопросительного знака?

Die Zahlen der Gruppe II wurden ermittelt, indem die einzelnen Zeichen der Gruppe I jeweils durch eine Zahl angezeigt wurden. Welche der unten angegebenen Zahlen kann demnach das Fragezeichen ersetzen?

تم الحصول على الأعداد الموجودة بالمجموعة II وذلك بإلقاء  
إلى القيمة الحسابية برقم لكل تكال من الأشكال الموجودة في  
المجموعة I . فما العدد المناسب لملئ المكان المحدد بالعلامة الاستفهام؟

On a obtenu les nombres du groupe II désignant les symboles du groupe I. Par conséquent, quel chiffre doit correspondre au point d'interrogation?

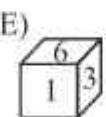
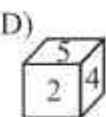
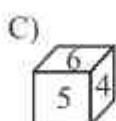
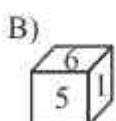
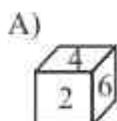
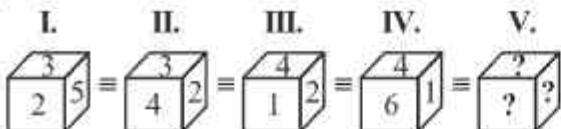
- A) 12      B) 13      C) 15  
D) 18      E) 21



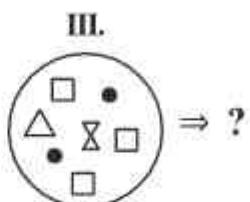
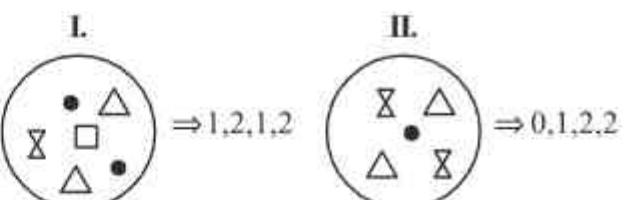
$$\boxed{\square} \quad \boxed{\text{hex}} \quad \boxed{\triangle} = ?$$

- A) 137      B) 317      C) 417  
D) 427      E) 471

79.



80.



- A) 3,2,1,1      B) 2,1,1,3      C) 2,1,3,1  
 D) 3,1,2,1      E) 1,3,1,2

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, mosvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygit, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açıloçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi 135 dakikadır.**
- Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
- Sınav sırasında herhangi bir nedenle dışarı çıkmak yasaktır. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakika ve sınav süresinin son 15 dakikası içinde, sınavlarını tamamlasalar bile hiçbir adayın salondan çıkışına izin verilmeyecektir. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra hiçbir aday sınava alınmaz.
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kaleml, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanızı bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılarla uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir. Sorumluluk size alttir. Sınav sırasında cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.
- Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kaleml kullanılacaktır. Tükenmez kaleml ve dolma kaleml kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gereklidir. Soru kitabıguna işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitabığınıza alır almadığını, sayfaların eksik olup olmadığını, kitabıcta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitabılarınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitabından her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitabı turunun, kitabıgün ön kapağında basılı soru kitabı turuyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitabı isteyiniz. Soru kitabılarınızın turunun değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız turden, hatasız bir soru kitabı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Cevap kâğıdınıza, size verilecek olan soru kitabının turunu işaretlemeyi unutmayın. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitabının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, yabancı uyruklu numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitabıları toplanacak ve tek tek incelenecaktır. Soru kitabının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Soru kitabının sayfalarındaki boş yerleri mosvedde için kullanabilirsiniz.
- Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
- Soruları ve bu sorulara verdığınız cevapları aynı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitabıınızı, cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayın.

## **RULES FOR THE CONDUCT OF THE EXAMINATION**

**1.** No materials or electronic devices shall be brought into the room or used at an examination. Unauthorized materials include, but are not limited to: books, dictionaries, class notes, or aid sheets, weapons, explosive materials. Unauthorized electronic devices include, but are not limited to: cellular (mobile) telephones, laptop computers, calculators, MP3 players (such as an Ipod), Personal Digital Assistants ("PDA" such as a Palm Pilot or Blackberry), pagers, electronic dictionaries, Compact Disc Players, Mini Disc Players, Smart Watches and Smart Glasses. Anyone who violate these rules will be penalized by invalidating their exam results.

**2. İÜYÖS Exam duration: 135 minutes.**

**3.** No candidate who has submitted their question paper to those supervising the examination and have left the test room, for any reason whatsoever, will be allowed to re-enter the room.

**4.** Candidates will NOT be permitted to enter an examination room later than the first thirteen (30) minutes after the commencement of the examination, nor to leave until at least half an hour after the examination has commenced. Candidates shall remain seated at their desks during the final fifteen (15) minutes of the examination. Students who arrive following the first 30 minutes after the examination has started will NOT be allowed in the test rooms.

**5.** Candidates shall not communicate with one another in any manner whatsoever during the examination. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those supervising the exam. It is also against the rules of the examination for supervisors to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.

**6.** During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the supervisors; they also have the authority to assign seats to candidates. You must follow all instructions given to you. Otherwise, your name and application number will be taken, and your examination will be invalidated.

**7.** If, during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. Supervisors do not have to warn candidate(s) about their act of cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you take utmost attention for not letting your answer sheet be seen by another candidate.

**8.** It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. For each question mark one letter (A, B, C, D, or E) on your answer sheet. Answers marked only in the question books will be ignored.

**9.** Do not open the question book until you are told to do so. After required you should check throughout your question book and make sure that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the supervisors immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed at the top of each page in the question book is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those supervisors in charge for a new question book that matches with the type you have been working on up to that time. Remember to mark the type of the question book on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.

**10.** Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, candidate number, and examination hall number on the cover of your question book. Following the examination, all question books are collected and inspected. If even one page of a question book is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.

**11.** You may use the blank spaces on the pages of the question book as scrap paper for writing or calculating purposes.

**12.** No one, including the supervisors in charge, is allowed to smoke a cigarette, or any other tobacco products during the examination.

**13.** It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.

**14.** At the end of the examination, hand in both the question book and the answer sheet. Question books and other material issued for the examination shall not be removed from the examination room.

## القواعد التي يجب اتباعها في الامتحان

- 1 يمنع إدخال الهاتف الجوال إلى الامتحان مثعاً بـأداة المخالفة للساعات العادية وكافة أنواع الأجهزة التي تحمل مواصفات الحواسيب والأسلحة والمعدات وأوراق المسودات والذخائر والكتب والتراجم والتقويمات الإلكترونية والآلة الحاسوبية والمساطر الحاسوبية والفرجالي والمنطقة والمسطرة وما تابعها، والطلاب المرشحون الذين يدخلون الامتحان مصطحبين هذه الأجهزة مكتوب أرقامهم الأجنبية في مسودة ضبط القاعة الامتحانية وسيعتبر امتحانهم لاغياً
- 2 مدة الإجابة عن الأسئلة في هذا الامتحان هي 135 دقيقة
- 3 الطالب المرتبط الذي يسلم أوراقه ويغادر قاعة الامتحان لا يمكن إعادة نزوله مرة أخرى إلى القاعة، مهما كانت الأسباب.
- 4 منوع الخروج من القاعة لأي سبب كان أثناء الامتحان. ولن يسمح لأي مرشح بالخروج في أول 30 دقيقة من الامتحان حتى ولو أتمه، كما يُمنع الخروج آخر 15 دقيقة من الامتحان. ولن يتم إدخال أي طالب إلى القاعة بعد مرور 30 دقيقة على بدء الامتحان.
- 5 منوع الكلام مع المرافقين أو سؤالهم طوال مدة الامتحان، ويُمنع كلام المرافقين مع الطالب بصوت متخصص أو عن قرب، كما يُمنع الطلاب مثعاً بـأداة من طلب قلم أو ممحاة وما تابعها من الأشياء من بعضهم البعض.
- 6 يجب الالتزام بكل توجيهات وتحذيرات المرافقين أثناء الامتحان، ويمكن للمرافقين تعديل أماكن الطالب عند الضرورة، واعتبار امتحانكم مقبولاً يرتبط بإلتزامكم بقوانين الامتحان قبل كل شيء، وفي حال تصرفكم بشكل مخالف للتوجيهات أو عدم الالتزام بالتوجيهات والتحذيرات سيتم كتابة رقم هويتكم في مسودة الضبط ويختبر امتحانكم لاغياً.
- 7 ستكتب في مسودة ضبط القاعة الامتحانية أرقام هويات الطالب الذين يقومون بالغش أو يحاولون الغش أو الذين يعتقدون أو يساعدون على الغش، وسيتم اعتبار امتحان هؤلاء الطالب لاغياً، والمرافقون ليسوا ملزمون بتحذير الطالب الذين يعتقدون أو يساعدون على الغش، فالمسؤولية في هذا تقع على عاتقكم، ومن المهم للطالب إيمانكم بورقة الإجابة بشكل لا يرهب الطلاب الآخرين.
- 8 يجب عليكم ملء الفراغات الموجودة القراءات الموجودة المتعلقة في ورقة الإجابة، ويجب أن يستخدم القلم الرصاص في كتابة أي شيء في ورقة الإجابة وفي جميع الإشارات، ويمنع استخدام القلم الجاف وقلم الحبر مثعاً بـأداة، ويجب تقليل الأجروية في ورقة الإجابة، فالإجابات التي تُظلل على كتب الأسئلة غير مقبولة.
- 9 تأكروا فوراً أن كتب الأسئلة من أن صفحاته كاملة ولا يوجد فيها خطأ طباعي، وإذا كانت صفحات كتب الأسئلة ناقصة أو بها خطأ طباعي راجعوا فوراً رئيس القاعة، كما يجب عليكم التأكد من تطابق نوع كتب الأسئلة الموجودة في قمة كل صفحة من صفحات كتب الأسئلة مع نوع كتب الأسئلة الموضوع على الغلاف الأمامي للكتاب، وفي حال احتلافهمما اطلبوا من رئيس القاعة كتابة أسئلة جديدة، وإذا لاحظتم لاحقاً أن نوع الكتاب مختلف راجعوا رئيس القاعة، لإعطائكم كتابة أسئلة ليست فيه أخطاء من نفس النوع الذي أحتجم عليه فيما مضى، ولا تنسوا الإشارة على ورقة الإجابة إلى نوع كتابة الأسئلة الذي سيعطيكم، وإذا لم توسع الإشارة هذه لن يتم تقييم امتحانكم وسيعتبر لاغياً.
- 10 تأكروا قبل البدء في الإجابة عن الأسئلة اسمكم ورقمكم الأجنبي ورقم قاعة الامتحان في المكان المخصص لها في كتابة الأسئلة الذي سيعطيكم لك، وسيتم تجميع كتب الأسئلة في نهاية الامتحان وتنقيتها واحداً فرداً، وإذا وجد تقصص ولو صفحة واحدة من الكتابة سيعتبر امتحانكم لاغياً.
- 11 يمكنكم استخدام الأماكن الفارغة في صفحات كتابة الأسئلة كمسودة.
- 12 منوع تدخين السجائر أو السيليجار أو الغليون وما تابعه أثناء الامتحان لكل الأشخاص بما فيهم مرافقوا الامتحان.
- 13 يُمنع مثعاً بـأداة الأسئلة وأجوبتها هذه على ورقة مستقلة وإخراجها من قاعة الامتحان.
- 14 لا تنسوا تسليم كتابة الأسئلة وورقة الإجابة إلى موظفي القاعة قبل مغادرتها.

## REGLEMENTATION DU CONCOURS

- 1. Il est absolument interdit de se présenter au concours avec téléphone portable.** Il est interdit également d'accéder au concours avec les outils de communication comme matériel d'appel, téléphone sans fil, portable; avec toutes autres machines à fonction informatique comme montre ayant d'autres fonctions que l'indication du temps; aussi avec tout type d'armes; et avec papiers brouillons, cahier, livre, dictionnaire, dictionnaire électronique, calculatrice, règle à calcul, compas, mesure d'angle, règle. Le numéro d'identité national du pays des candidats ayant accédé au concours avec ces matériaux, devra absolument être inscrit sur le procès verbal du concours, et le concours de ces candidats sera annulé.
- 2. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 135 minutes.**
3. Le candidat ayant quitté la salle en déposant ses documents de concours, ne pourra plus rentrer au concours quelle que soit la raison.
4. Il est interdit de quitter la salle au cours de l'examen quelle que soit la raison. Dans les premières 30 minutes suivant le début de l'examen et les 15 dernières minutes vers la fin de l'examen, même si les candidats ont terminé leur examen, il ne sera pas permis à aucun candidat de quitter la salle. Après les premières 30 minutes suivant le début de l'examen, aucun candidat ne sera accepté au concours.
5. Il est interdit de parler et de poser des questions aux responsables pendant le concours. Il est également interdit que les responsables entrent en contact de près et à voix basse avec les candidats ; il est de même strictement interdit que les candidats se prêtent des matériaux comme crayon, gomme etc.
6. Vous êtes prié de suivre les consignes des responsables au cours de l'examen. En cas de nécessité, les responsables peuvent changer votre place. La validité de votre concours dépend de votre respect à la réglementation. Si vous ne respectez pas les consignes en agissant autrement, votre identité sera inscrite sur un procès verbal et votre concours sera annulé.
7. Les informations d'identité de ceux qui tentent de copier avec toute sorte tentative de copiage seront inscrites sur le Procès Verbal du Concours et leur examen sera annulé. Les responsables ne sont pas tenus d'avertir ceux qui tentent de frauder. Cette responsabilité vous incombe. Il est hautement important pour vous de tenir votre papier d'examen de manière à ce que les autres ne le voient pas au cours de l'examen.
8. Vous devez remplir toutes les parties qui se trouvent sur la feuille de réponse. Utilisez un crayon noir pour écrire et marquer toutes sortes de signes sur la feuille de réponse. Il est strictement défendu d'utiliser un stylo à bille ou à encré. Il faut que toutes les réponses soient marquées sur la feuille de réponse. Les réponses marquées sur le livret d'examen ne seront pas validées.
9. Dès que vous recevez votre livret d'examen, contrôlez s'il y a des pages qui manquent ou des pages dégradées en raison de l'impression. Si votre livret d'examen contient des pages manquantes ou des fautes d'impression, adressez-vous au Responsable de la Salle. Contrôlez si le type de livret qui se trouve en tête de chaque page correspond au type de livret qui se trouve marqué sur la première page du livret d'examen. Au cas où le type de livret est différent, réclamez au Responsable de la Salle un nouveau livret d'examen. Si vous remarquez plus tard que votre livret d'examen est différent, demandez au Responsable de la Salle le même type de livret que celui auquel vous aviez déjà commencé à répondre. N'oubliez pas de cocher sur votre papier de réponse le type de livret qui vous sera délivré. Si le type de livret n'est pas coché sur la feuille de réponse, votre concours sera annulé en raison de l'impossibilité d'évaluer votre examen.
10. Avant de passer aux réponses, inscrivez votre prénom, nom, votre numéro d'identité étrangère et le Numéro de votre Salle sur les parties réservées de la couverture du livret d'examen qui vous sera délivré. A la fin du concours, tous livrets d'examen seront repris et analysés séparément. Si votre livret d'examen manque une seule page, votre concours sera annulé.
11. Vous pouvez utiliser comme brouillon les parties disponibles des pages de votre livret d'examen.
12. Au cours du concours, personne ne peut fumer cigarette, pipe, cigare etc. y compris les responsables.
13. Il est strictement interdit de noter les questions et les réponses sur un autre papier et de les faire sortir de la salle.
14. Avant de quitter la salle, n'oubliez pas de soumettre votre livret d'examen ainsi que votre feuille de réponse aux responsables de la salle.

## **ПРАВИЛА, СОБЛЮДАЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ**

1. Категорически запрещается заходить на экзамен с мобильным телефоном. Также запрещается иметь при себе пейджер, радио, планшет, часы с дополнительными функциями и др. средства, оружие и тп., черновые бумаги, тетради, книги, словари, электронные словари, калькуляторы, циркуль, транспортир, линейку и т. д. Идентификационные номера абитуриенты, имеющие при себе вышеперечисленные предметы, будут внесены в Экзаменационный Протокол, и а их экзамен будет аннулированы.
2. Продолжительность экзамена 135 минут.
3. Абитуриент, сдавший экзаменационные документы и покинувший аудиторию, ни по каким причинам не может вернуться на экзамен.
4. Во время экзамена не разрешается выходить из аудитории ни по какой причине. В течение 30 минут с начала и 15 минут до окончания экзамена абитуриентам не разрешается выходить из аудитории, даже если они закончили работу с ответами. По истечении 30 минут с начала экзамена абитуриенты не будут допущены на экзамен.
5. В течение всего экзамена запрещается разговаривать с экзаменаторами и задавать им вопросы. Также категорически запрещается экзаменаторам подходить и разговаривать с абитуриентами, абитуриентам запрещается просить друг у друга карандаш, резинку и тп.
6. Во время экзамена абитуриенты должны прислушиваться предупреждениям экзаменаторов. При необходимости экзаменаторы могут пересаживать абитуриентов. Действительность результатов экзамена прежде всего зависит от соблюдения правил экзамена. Если абитуриент не будет соблюдать правил и прислушиваться предупреждениям, его идентификационный номер будет внесен в протокол и его экзамен будет аннулирован.
7. Идентификационные номера абитуриентов, использовавших шпаргалки или попытавшихся использовать их, передавшие их другим или способствовавшие их использованию, будут внесены в Экзаменационный Протокол, а их экзамен будет аннулирован. Экзаменаторы не обязаны предупреждать абитуриентов, пытающихся использовать или передавать шпаргалки. Ответственность принадлежит самим абитуриентам. Во время экзамена для абитуриентов особенно важно держать свои контрольные листы так, чтобы другим не было видно их содержание.
8. Необходимо заполнить все необходимые места на экзаменационном листе. Все записи и пометки на контрольном листе следует делать мягким черным карандашом. Ни в коем случае не используйте шариковую или авторучку. На контрольном листе должны быть помечены все ответы. Ответы, помеченные в экзаменационном вопроснике не являются действительными.
9. Сразу после получения экзаменационного вопросника необходимо проверить наличие в нем недостающих страниц или ошибок печати. Если в экзаменационном вопроснике отсутствует страница или допущены ошибки печати, немедленно следует обратиться к главному экзаменатору. Также следует проконтролировать соответствие типа экзаменационного вопросника, указанного на верхней части каждой страницы и на обложке. При обнаружении разницы следует попросить выдачи нового экзаменационного вопросника. При обнаружении разницы в более позднее время, также следует обратиться к главному экзаменатору с просьбой выдать такой же экзаменационный вопросник без изъянов. Следует не забывать пометить на контрольном листе тип экзаменационного вопросника. При отсутствии такой пометки контрольный лист будет аннулирован.
10. Перед тем как начнете отвечать на вопросы необходимо написать ваше имя, фамилию, идентификационный номер и номер экзаменационной аудитории на специально выделенном для этого месте в экзаменационном вопроснике. По окончании экзамена экзаменационные вопросы будут собраны и проверены. Если в экзаменационном вопроснике будет обнаружена хоть одна недостающая страница, экзамен будет аннулирован.
11. Пустые места в экзаменационном вопроснике можно использовать в качестве черновика.
12. Во время экзамена абитуриентам и экзаменаторам запрещается курить сигареты, трубки, сигары и т. п.
13. Запрещается записывать вопросы и ответы на них на отдельной бумаге и выносить их за пределы аудитории.
14. Перед выходом из аудитории не забудьте сдать экзаменаторам экзаменационный вопросник и контрольный лист.

## PRÜFUNGSREGELN

- 1. Die Prüfungsteilnehmer dürfen kein Mobiltelefon bei sich haben.** Ebenfalls verboten ist die Teilnahme an der Prüfung mit Beepern, Funkgeräten und ähnlichen Kommunikationsgeräten, Taschencomputern, Uhren mit Zusatzfunktionen, jeglichen Arten von Geräten mit Computerfunktionen, sowie Waffen und ähnlichen Gegenständen, Schmierblättern, Heften, Büchern, Wörterbüchern, elektronischen Geräten mit Wörterbuchfunktion, Taschenrechnern, Rechenschiebern, Zirkeln, Winkelmessern, Linealen usw. Wenn Prüfungsteilnehmer eine dieser genannten Gegenstände bei sich haben solten, wird ihre Teilnehmernummer in das Prüfungssaalprotokoll eingetragen und ihre Teilnahme für ungültig erklärt.
- 2. Für die Beantwortung der Fragen stehen Ihnen in dieser Prüfung 135 Minuten zur Verfügung.**
- Prüfungsteilnehmer, die Ihren Antwortbogen abgeben und den Prüfungssaal verlassen, können in keiner Weise wieder hereingezogen werden.
- Es ist verboten, während der Prüfung den Prüfungssaal – aus welchem Grunde es sei – zu verlassen. Während der ersten 30 Minuten und der letzten 15 Minuten der Prüfungszeit wird es keinem Teilnehmer gestattet, den Prüfungssaal zu verlassen, auch wenn dieser seine Prüfung abgeschlossen haben sollte. Nach den ersten 30 Minuten der Prüfungszeit werden keine Teilnehmer mehr hereingelassen.
- Es ist verboten, während der Prüfung mit den Prüfungsbeauftragten zu sprechen und Ihnen Fragen zu stellen. Des Gleichen ist es den Prüfungsbeauftragten untersagt, mit den Teilnehmern aus der Nähe und leise zu sprechen; des Weiteren ist es den Teilnehmern strikt untersagt, andere Teilnehmer um Stifte, Radiergummis usw. zu bitten.
- Die Prüfungsteilnehmer sind dazu verpflichtet, allen Anweisungen der Prüfungsbeauftragten zu folgen. Erforderlichenfalls können die Prüfungsbeauftragten Sie auch an einen anderen Platz im Saal setzen. Ob ihre Prüfungsteilnahme für gültig bewertet wird, hängt vor allem davon ab, ob Sie sich an die Prüfungsregeln halten. Prüfungsteilnehmer, die gegen die Prüfungsregeln verstößen, werden in das Prüfungssaalprotokoll eingetragen und Ihre Prüfungsteilnahme wird für ungültig erklärt.
- Prüfungsteilnehmer, die während der Prüfung von anderen Prüfungsteilnehmern oder von Spickzetteln usw. abschauen, einen derartigen Versuch unternehmen, zu derartigen Versuchen Hilfe leisten, werden in das Prüfungssaalprotokoll eingetragen und ihre Prüfungsteilnahme wird für ungültig erklärt. Die Prüfungsbeauftragten sind nicht dazu verpflichtet, abschauende bzw. derartige Versuche unternehmende Prüfungsteilnehmer zu ermahnen. Sie Verantwortung liegt gänzlich bei Ihnen. Bitte verhindern Sie während der Prüfung, dass andere Prüfungsteilnehmer von Ihrem Antwortbogen abschauen können. Dies ist für Sie von höchster Wichtigkeit.
- Sie müssen auf dem Antwortbogen die betreffenden Stellen ausfüllen. Bei jeglichen Eintragungen und Markierungen in den Antwortbogen ist ein Bleistift zu verwenden. Kugelschreiber und Füller dürfen in keiner Weise genutzt werden. Die Antworten müssen auf dem Antwortbogen markiert sein. Im Frageheft markierte Antworten werden nicht anerkannt.
- Sobald Ihnen das Frageheft übergeben wird, überprüfen es bitte auf Vollständigkeit, fehlende Seiten und Druckfehler. Bei fehlenden Seiten bzw. Druckfehlern informieren Sie bitte sofort den Prüfungsbeauftragten. Überprüfen Sie auch, ob auf jeder Seite jeweils die gleiche Buchstabenkennzeichnung aufgedruckt ist und diese mit der Buchstabenkennzeichnung auf dem Titelblatt übereinstimmt. Verlagen Sie bei eventuellen Unstimmigkeiten vom Prüfungsbeauftragten bitte ein neues Frageheft. Wenn Sie erst später bemerken sollten, dass sich die Buchstabenkennzeichnung ab einer bestimmten Seite ändert, wenden Sie sich bitte an den Prüfungsbeauftragten und verlangen Sie ein fehlerfreies Frageheft mit der bis dahin beantworteten Buchstabenkennzeichnung. Bitte vergessen Sie nicht, auf den Antwortbogen die Buchstabenkennzeichnung Ihres Frageheftes einzutragen. Wenn die Buchstabenkennzeichnung nicht eingetragen wird, können Ihre Antworten nicht bewertet werden, und Ihre Prüfungsteilnahme wird für ungültig erklärt.
- Bevor Sie auf die Beantwortung der Fragen übergehen, tragen Sie bitte in die betreffenden Felder Ihren Vornamen, Nachnamen, Ihre Studienanwärternummer sowie die Nummer dieses Prüfungsaales ein. Am Ende der Prüfung werden alle Fragehefte eingesammelt und einzeln untersucht werden. Wenn auch nur eine einzige Seite des Frageheftes fehlen sollte, wird Ihre Prüfungsteilnahme für ungültig erklärt.
- Die leeren Flächen in Ihrem Frageheft können Sie für Berechnungen usw. nutzen.
- Während der Prüfung ist das Rauchen sowohl den Teilnehmern als auch den Beauftragten strikt verboten.
- Es ist strikt verboten, die Fragen sowie Ihre Antworten zur Mitnahme auf irgendeinen Zettel einzutragen.
- Vergessen Sie bitte nicht, vor dem Verlassen des Prüfungsaals Ihr Prüfungsheft sowie Ihren Antwortbogen den Prüfungsbeauftragten zu übergeben.

Soru No	A - Kitapçığı Cevap Anahtarı
1	D
2	E
3	E
4	B
5	A
6	C
7	A
8	E
9	C
10	C
11	D
12	E
13	D
14	E
15	B
16	E
17	A
18	C
19	C
20	A
21	A
22	E
23	B
24	D
25	E
26	D
27	D
28	A
29	C
30	C
31	B
32	C
33	D
34	E
35	B
36	E
37	D
38	D
39	E
40	B
41	A
42	C
43	C
44	C
45	A
46	A

47	B
48	B
49	A
50	A
51	C
52	B
53	D
54	D
55	A
56	B
57	D
58	D
59	E
60	D
61	D
62	B
63	E
64	A
65	E
66	D
67	A
68	B
69	D
70	E
71	A
72	B
73	B
74	C
75	D
76	C
77	B
78	C
79	B
80	A

همراه شما  
در مسیر یوس

# سوالات یوس دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir



۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵



uniland\_yos



# A

YURTDIŞINDAN VEYA  
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST

16.05.2015

ADI / NAME :  
SOYADI / SURNAME :  
ADAY NO / APPLICANT NUMBER :  
SINAV SALON NO / EXAM ROOM NUMBER :

Adınızı, soyadınızı, aday numarası ve sınav salon numaralarınızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, applicant number and exam room numbers in the appropriate places above.

**GENEL AÇIKLAMA**  
(GENERAL INSTRUCTIONS)

- I. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başladan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- II. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yerि işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
- III. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemlle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmaınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
- IV. Cevap kâğıdınızı borusutmayın, katılamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
- V. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselenmeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayın.
- VI. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayılarından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan sorular boş bırakınız. Ancak soruda verilen seçeneklerden birkaçını elebiliyorsanız, kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yarınlara olabilir.
- VII. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitabığın arka kapağında belirtilmiştir.
- I. The exam instructions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
- II. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
- III. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
- IV. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
- V. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
- VI. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score. With this in mind, do not guess at the answers. However, in cases where you are sure that certain alternatives can be eliminated, you may want to choose what seems the likeliest of the remainders.
- VII. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının İstanbul Üniversitesi'ni yazılıznı olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltıması, yayımılanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağı uymayanlar goruki cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfteli poşetten kabullenmiş sayılır.



### Sınav Merkezleri ve Saatleri (Yerel Saatler)\*

Almanya (Berlin, Köln, Münih)	14:00	İran (Tahran)	16:30	Moldova (Gagavuz Bölgesi)	15:00
Amerika Birleşik Devletleri (New York)	08:00	İsviçre (Bern)	14:00	Pakistan (Lahor)	17:00
Arnavutluk (Tiran)	14:00	Kazakistan (Almatı)	18:00	Polonya (Varşova)	14:00
Azerbaycan (Bakü)	17:00	Kıbrıs (Lefkoşa)	15:00	Romania (Köstence)	15:00
Bosna Hersek (Saraybosna)	14:00	Kırgızistan (Biskek)	18:00	Sudan (Hartum)	15:00
Bulgaristan (Sofya)	15:00	Kosova (Priştine)	14:00	Suudi Arabistan (Cidde, Riyad)	15:00
Cezayir (Cezayir)	13:00	Lübnan (Beirut)	15:00	Tataristan (Kazan)	15:00
Fas (Rabat)	13:00	Macaristan (Budapeşte)	14:00	Tunus (Tunus)	13:00
Fransa (Paris)	14:00	Makedonya (Üsküp)	14:00	Türkiye	15:00
Güney Afrika Cumhuriyeti (Johannesburg)	14:00	Malezya (Kuala Lumpur)	20:00	Ürdün (Amman)	15:00
Gürcistan (Tiflis)	16:00	Mısır (Kahire)	14:00	Yunanistan (Atina)	15:00
Irak (Erbil)	15:00				

\* Sınav saatleri sınav merkezlerinin yerel saatleridir. İÜYÖS 2015 sınavı tüm sınav merkezlerinde aynı anda başlar.

### Exam Centers and Times (Local Times)\*

Albania (Tiran)	14:00	Iran (Tahran)	16:30	Pakistan (Lahor)	17:00
Algeria (Cezayir)	13:00	Iraq (Erbil)	15:00	Poland (Varşova)	14:00
Azerbaycan (Bakü)	17:00	Jordan (Amman)	15:00	Republic of South Africa (Johannesburg)	14:00
Bosnia and Herzegovina (Saraybosna)	14:00	Kazakhstan (Almatı)	18:00	Rumania (Köstence)	15:00
Bulgaria (Sofya)	15:00	Kırgızistan (Biskek)	18:00	Saudi Arabia (Cidde, Riyad)	15:00
Cyprus (Lefkoşa)	15:00	Kosovo (Priştine)	14:00	Sudan (Hartum)	15:00
Egypt (Kahire)	14:00	Lebanon (Beirut)	15:00	Swiss (Bern)	14:00
France (Paris)	14:00	Macedonia (Üsküp)	14:00	Tatarstan (Kazan)	15:00
Georgia (Tiflis)	16:00	Malaysia (Kuala Lumpur)	20:00	Tunis (Tunus)	13:00
Germany (Berlin, Köln, Münih)	14:00	Moldova (Gagavuz Bölgesi)	15:00	Turkey	15:00
Greece (Atina)	15:00	Morocco (Rabat)	13:00	United States of America (New York)	08:00
Hungary (Budapeşte)	14:00				

\* Exam times are local times of exam centers. IUYOS 2015 exam starts at the same time in all exam centers.

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ (THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)

- 1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
- 2. Bu testte 80 soru vardır.
- 3. Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 100 dakika.
- 4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.
- 1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
- 2. This test is comprised of 80 questions.
- 3. The time given to answer the items is 100 minutes.
- 4. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

#### NOT

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN  
TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

#### NOTE

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA  
(,) IN TURKISH.





1.

$$\frac{9^{3n+1} + 27^{2n}}{3^{6n-1}} + \frac{4^{3n} - 8^{2n-1}}{2^{6n-5}} = ?$$

- A) 18    B) 30    C) 36    D) 43    E) 58

4.

$$\begin{aligned}3x - 7y &= 7 \\2y - x &= -4 \\x + y &=?\end{aligned}$$

- A) 10    B) 11    C) 13    D) 17    E) 19

2.

$$\frac{79^3 - 21^3}{79 \cdot 10^2 + 21^2} = ?$$

- A) 29                  B) 58                  C) 79  
D) 98                  E) 100

5.

$$\begin{aligned}P(x) &= 7x^3 - 2x^2 + 3x + 5 \\Q(x) &= x^3 - x^2 \\P(x)Q(x) &= a_6x^6 + a_5x^5 + a_4x^4 + \dots + a_1x + a_0 \\a_5 &=?\end{aligned}$$

- A) -9                  B) -6                  C) 3  
D) 6                  E) 9

3.

$$\left(\frac{758 + 7,58}{75,8}\right) : \left(\frac{587 + 5,87}{58,7}\right) = ?$$

- A)  $\frac{1}{2}$                   B)  $\frac{3}{4}$                   C) 1  
D)  $\frac{3}{2}$                   E)  $\frac{5}{2}$

6.

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 2x + 5}{x^3 - 7} = ?$$

- A) -3                  B)  $-\frac{5}{4}$                   C)  $-\frac{3}{7}$   
D)  $\frac{3}{7}$                   E)  $\frac{5}{4}$



7.

$$\frac{m^2 + n^2 - 2mn}{\frac{1}{m} - \frac{1}{n}} : \frac{1}{mn} = ?$$

- A)  $\frac{1}{n-m}$       B)  $\frac{n-m}{n+m}$       C)  $\frac{m+n}{m-n}$   
 D)  $\frac{1}{m-n}$       E)  $n-m$

9.

$$(4,8 - 2,4 \cdot 0,5) : (1,63 + 0,17) = ?$$

- A) 0,2      B) 1,5      C) 2  
 D) 2,4      E) 3,2

8.

$$\begin{aligned} a+b+c &= 7 \\ 2a+c-b &= 4 \\ 3a-2b+c &= 3 \\ \frac{c-a}{b+1} &=? \end{aligned}$$

- A) 1      B) 2      C) 3  
 D) 4      E) 5

10.

$$\frac{2^{17} - 2^{16} + 2^{15}}{2^{16} - 2^{15}} = ?$$

- A) 2      B) 3      C) 5  
 D) 8      E) 12

11.

$$x^3 + 3x^2 + 6x + 3 = (x^2 + x + 1)(x + a) + bx + c$$

$$c = ?$$

- A) -2      B) 0      C) 1  
 D) 3      E) 5

12.

$$\log_5 [5 \log_2 2(\ln(x+1))] = 1$$

$$x = ?$$

- A)  $e-2$       B)  $e-1$       C)  $e$   
 D)  $e+1$       E)  $e^2$

13.

$$\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$a.b = ?$$

- A) -2      B) -1      C) 0  
 D) 1      E) 2

14.

$$\frac{1}{\log_4 x} + \frac{1}{\log_6 x} + \frac{1}{\log_9 x} = 2^{\log_8 27}$$

$$x=?$$

- A) 4      B) 6      C) 7  
 D) 9      E) 10

15.

$$x > y$$

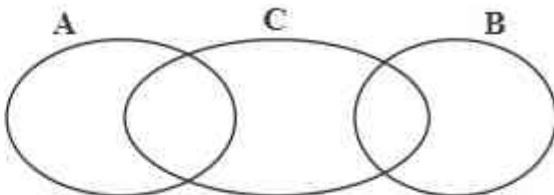
$$x^2 + y^2 = \sqrt{5}$$

$$xy = 1$$

$$x^4 - y^4 = ?$$

- A) 1      B)  $\sqrt{3}$       C)  $\sqrt{5}$   
 D)  $\sqrt{6}$       E) 3

16.



$$n(A) = 30$$

$$n(B) = 12$$

$$n(C) = 24$$

$$n(C \setminus B) = 20$$

$$n(A \cup C) = 45$$

$$n((C \setminus A) \cup (B \setminus C)) = ?$$

- A) 18      B) 22      C) 23  
 D) 25      E) 32



17.

$$A = \left\{ n : n < 75 , \ n = 3k , \ k \in \mathbb{Z}^+ \right\}$$

$$B = \left\{ n : n < 100 , \ n = 4k , \ k \in \mathbb{Z}^+ \right\}$$

$$n(A \cup B) = ?$$

A) 40

B) 42

C) 43

D) 45

E) 48

18.

$$\begin{cases} \frac{3}{x} \Delta \frac{y}{2} = 6x - y + 5 \\ 6 \Delta a = 14 \end{cases} \Rightarrow a = ?$$

A)  $\frac{3}{2}$

B)  $\frac{1}{2}$

C) -2

D)  $-\frac{5}{2}$

E) -3

19.

$$\sqrt{a * b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$\frac{1}{a \oplus b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$

$$(1 * 4) \oplus 9 = ?$$

A)  $\frac{2}{9}$

B)  $\frac{4}{9}$

C) 1

D)  $\frac{9}{4}$

E)  $\frac{9}{2}$

20.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = 12 \Rightarrow \frac{a-b-c+d}{b-d} = ?$$

A) 10

B) 11

C) 12

D) 13

E) 16

21.

$$P(x) = 4x^2 - x + 12 \Rightarrow P(3x+1) \quad ?$$

- A) 110      B) 112      C) 117  
 D) 121      E) 125

22.

$$f^{-1}(3) = 2$$

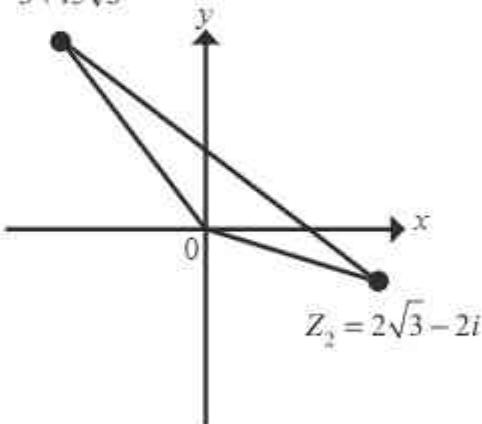
$$f(x+2) = \frac{x+a}{x+3}$$

$$a = ?$$

- A) 3      B) 4      C) 6  
 D) 8      E) 9

23.

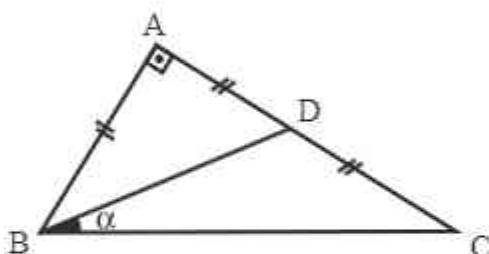
$$Z_1 = -3 + i\sqrt{3}$$



$$A(Z_1 \overset{\triangle}{O} Z_2) = \text{Area}(Z_1 \overset{\triangle}{O} Z_2) = ?$$

- A)  $3\sqrt{3}$       B) 6      C)  $\frac{9\sqrt{3}}{2}$   
 D) 9      E) 12

24.



$$[AB] \perp [AC]$$

$$|AD| = |AB| = |DC|$$

$$\tan \alpha = ?$$

A)  $\frac{1}{3}$

B)  $\frac{1}{2}$

C) 1

D)  $\frac{3}{2}$

E) 2

25.

$$f(x) = (\ln(x+1) + \sin 2x)^3 + xe^x$$

$$f'(0) = ?$$

A) 0

B) 1

C)  $\ln 4$

D) 2

E)  $e$

26.

$$f(x) = (x^2 - 3)^{10} \Rightarrow$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+5h) - f(2+3h)}{h} = ?$$

A) 20

B) 40

C) 80

D) 90

E) 100

27.

$$(5+2i)(2-5i) - (2+5i)(5-2i) = ?$$

A)  $-42i$

B)  $-50i$

C)  $-58i$

D) -40

E) 40

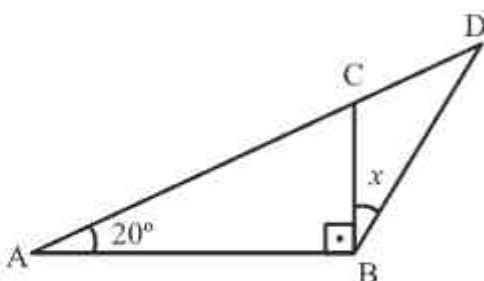
28.

$$\int_0^1 (x^2 + 4x + a) dx = \frac{1}{3}$$

$$a = ?$$

- A) -3      B) -2      C) -1  
 D) 2      E) 3

30.

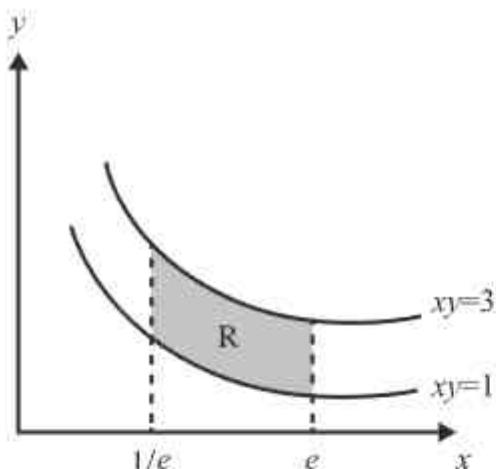


$$|AC| = 2|DB|$$

$$x = ?$$

- A) 45      B) 35      C) 30  
 D) 20      E) 15

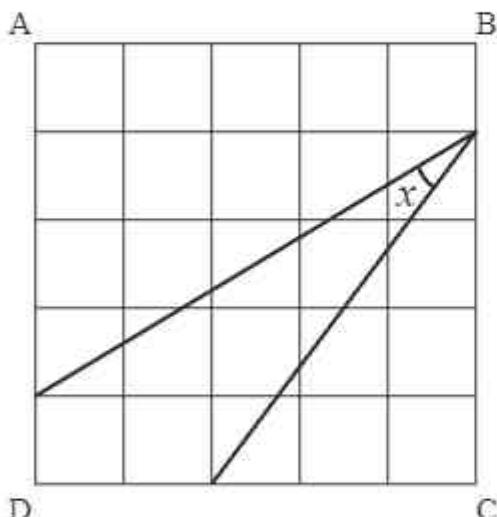
29.



$$\text{Alan (R)} = \text{Area (R)} = ?$$

- A)  $\frac{1}{e}$       B) 1      C) 2  
 D) e      E) 4

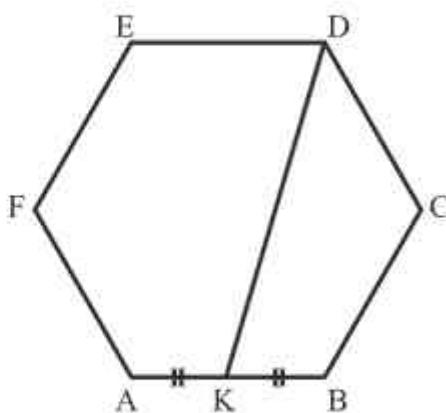
31.



$$\tan x = ?$$

- A)  $\frac{11}{27}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{1}{2}$   
 D)  $\frac{9}{11}$       E)  $\sqrt{3}$

32.

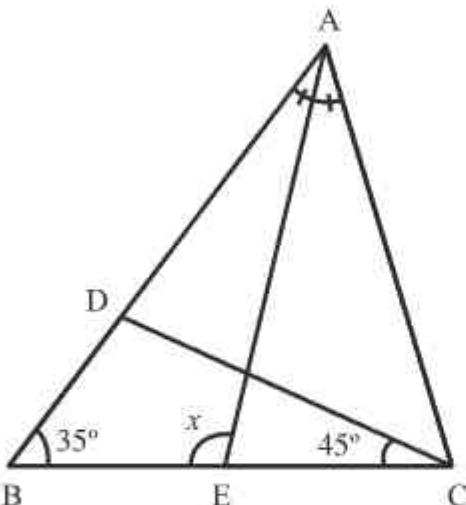


$$|AB| = |BC| = |CD| = |DE| = |EF| = |FA| = 6$$

$$|DK| = ?$$

- A)  $\sqrt{13}$       B)  $3\sqrt{3}$       C)  $6\sqrt{3}$   
 D)  $3\sqrt{13}$       E)  $6\sqrt{13}$

33.



$$m(\angle BAE) = m(\angle EAC)$$

$$m(\angle DBC) = 35^\circ$$

$$m(\angle DCB) = 45^\circ$$

$$|AD| = |DC|$$

$$m(\angle AEB) = x = ?$$

A) 100

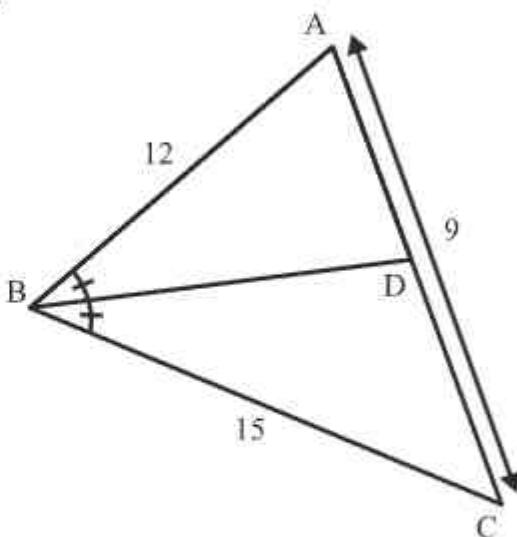
B) 105

C) 110

D) 115

E) 120

34.



$$m(\angle ABD) = m(\angle CBD)$$

$$|AB| = 12$$

$$|BC| = 15$$

$$|AC| = 9$$

$$|AD| = ?$$

A) 4

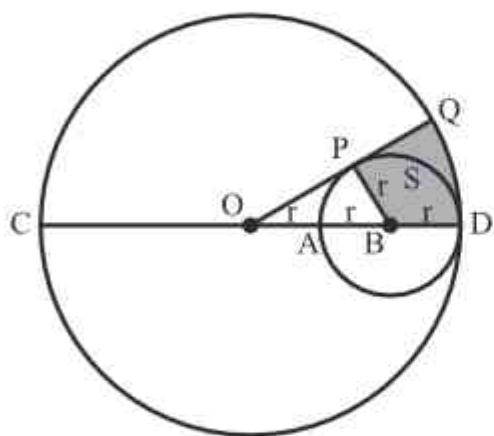
B) 6

C) 8

D) 10

E) 12

35.



$$|OC| = |OD| = |OQ| = 3r$$

$$|OA| = |AB| = |BD| = |BP| = r$$

Alan (S) = Area (S) = ?

A)  $\frac{(3\pi - \sqrt{3})}{2} r^2$       B)  $\frac{(3 - \pi\sqrt{2})}{4} r^2$

C)  $\frac{(3\pi - 2\sqrt{3})}{4} r^2$       D)  $\frac{(2\sqrt{3} - \pi)}{4} r^2$

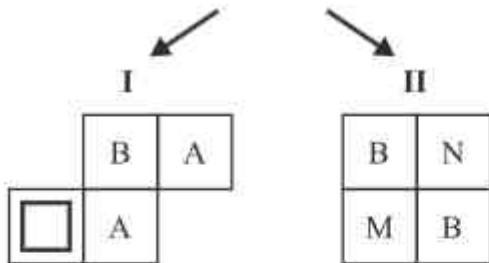
E)  $\frac{(\pi + \sqrt{3})}{2} r^2$

36.

7x7 sembolik matrisinde şekil içinde her harf birbirinden farklı bir şekle karşılık gelmektedir.

In the 7x7 symbolic matrix each letter in the figure corresponds to a different shape.

X	□	▽	■	○	△	X
■	▽	□	■	X	▽	○
X	○	△	X	■	□	▼
▽	△	○	□	X	■	□
X	■	■	○	□	○	X
□	○	■	▽	X	△	○
○	□	▽	X	□	▽	□



$$M = ? \quad N = ?$$

I ve II yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre II'deki M ve N'nin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

I and II are different parts of the table above. According to this, which of the following should be used instead of M and N?

- |    | <u>M</u> | <u>N</u> |
|----|----------|----------|
| A) | ▽        | ○        |
| B) | X        | □        |
| C) | ○        | ■        |
| D) | □        | X        |
| E) | D        | ○        |

37.

Aşağıdaki tabloda *A*, *B*, *C*, *D*, *E* harfleri her satır ve sütunda birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde "X" yerine hangi harf gelmelidir?

If the letters *A*, *B*, *C*, *D*, *E* are used once in each row and column, which letter should be used instead of "X" in the table below?

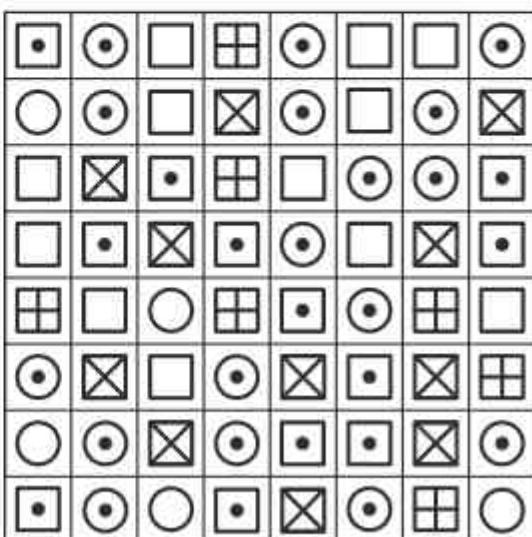
<i>A</i>		<i>B</i>		<i>E</i>
	<i>B</i>			<i>D</i>
			<i>X</i>	
<i>C</i>		<i>D</i>		
		<i>E</i>		<i>B</i>

- A) *A*      B) *B*      C) *C*  
 D) *D*      E) *E*

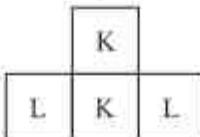
38.

Her harf birbirinden farklı bir şekle karşılık gelmektedir.

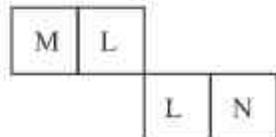
*There is a different symbol to represent each letter.*



I



II



$$M = ? \qquad N = ?$$

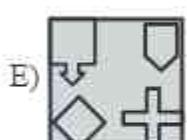
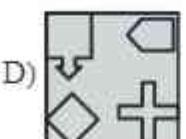
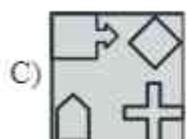
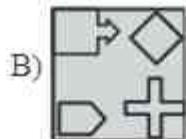
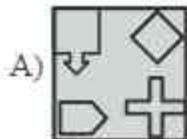
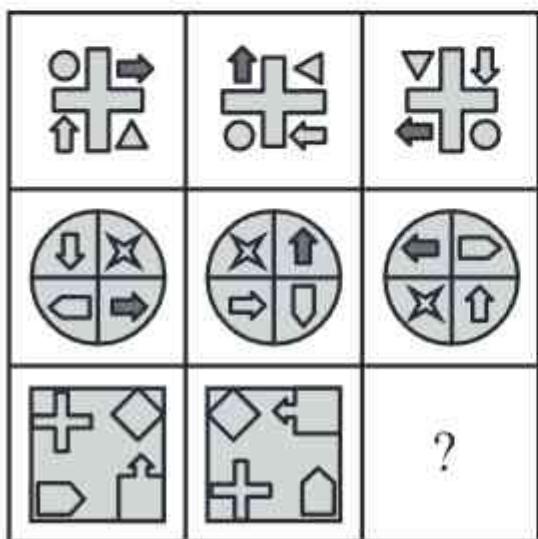
$$\underline{M} \qquad \underline{N}$$

- |    |  |  |
|----|--|--|
| A) |  |  |
| B) |  |  |
| C) |  |  |
| D) |  |  |
| E) |  |  |

39.

Aşağıda verilen  $3 \times 3$  şekil matrislerinde  
“?” yerine hangi şekil gelir?

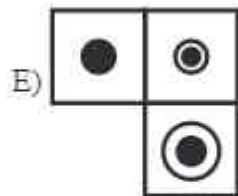
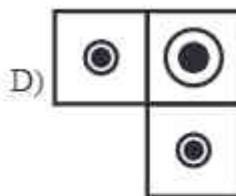
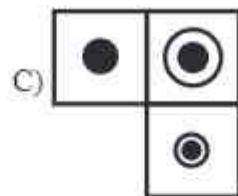
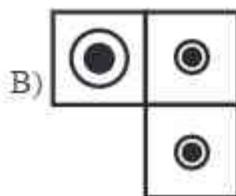
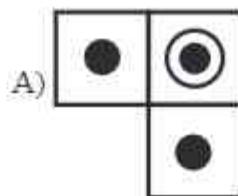
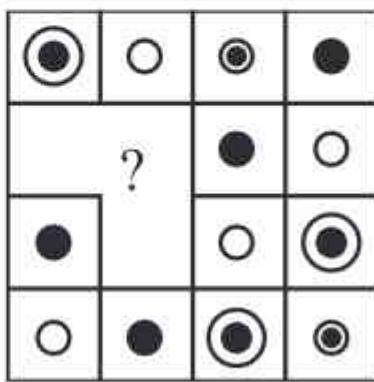
Which shape should be used instead of “?”  
in the  $3 \times 3$  matrix given below?



40.

Soru işaretinin yerine getirilmesi  
gerekken şekli bulunuz.

Find the shape which should be used  
instead of question mark.





41.

+	a	b	c
a		$c + 3$	
b			$a - 5$
c			

×	a	b	c
a			5
b			
c			

$$a^2 + c^2 = ?$$

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında  $a$ ,  $b$  ve  $c$  harfleri birer sayının yerine kullanılmıştır.  
Buna göre,  $a^2 + c^2$  kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letters  $a$ ,  $b$  and  $c$  each stand for a number. Accordingly, what is the value of  $a^2 + c^2$ ?

- A) 12      B) 16      C) 18  
 D) 24      E) 26

42.

+	a	b	c
a			8
b			
c			

×	a	b	c
a			30
b	15		
c			18

$$c = ?$$

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında  $a$ ,  $b$  ve  $c$  harfleri birer sayının yerine kullanılmıştır.  
Buna göre,  $c$  kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letters  $a$ ,  $b$  and  $c$  each stand for a number. Accordingly, what is the value of  $c$ ?

- A) 12      B) 10      C) 8  
 D) 6      E) 4



43.

$\times$	$a$	$b$	$c$	$d$
$a$			18	
$b$	8			
$c$				36
$d$		16		

$$a \times b \times c \times d = ?$$

Yukarıdaki çarpma tablosunda  $a$ ,  $b$ ,  $c$  ve  $d$  harfleri birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre  $a \times b \times c \times d$  kaçtır?

In the multiplication table above, the letters  $a$ ,  $b$ ,  $c$  and  $d$  each stand for a number. Accordingly, what is the value of  $a \times b \times c \times d$ ?

- A) 270      B) 280      C) 288  
 D) 300      E) 306

44.

$+$	$a$	$b$
$a$		6
$b$		

$$a^3 + b^3 = ?$$

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında  $a$  ve  $b$  harfleri birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $a^3 + b^3$  kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letters  $a$  and  $b$  each stand for a number. Accordingly, what is the value of  $a^3 + b^3$ ?

- A) 84      B) 90      C) 96  
 D) 108      E) 112



45.

Aşağıda \* işleminin verilen örneklerine göre  $x$  kaçtır?

According to the \* operation examples,  
what is the value of  $x$ ?

$$3 * 4 = 65$$

$$4 * 2 = 17$$

$$2 * 3 = 10$$

A) 26

B) 33

C) 37

D) 50

E) 82

46.

Sayı dizisinde "x" yerine kaç gelmelidir?

Which number should be used instead of  
"x" in the number sequence below?

$$1, \quad 2, \quad 5, \quad 14, \quad 41, \quad x$$

A) 77

B) 80

C) 92

D) 120

E) 122

47.

Sayı dizisinde "x" yerine kaç gelmelidir?

Which number should be used instead of  
"x" in the number sequence below?

$$1, \quad 5, \quad 19, \quad 65, \quad 211, \quad x$$

A) 498

B) 573

C) 587

D) 665

E) 695

48.

1	5	→ 1
2	3	→ 8
3	4	→ 81
5	2	→ 25
7	3	→ x

$x = ?$

A) 21

B) 64

C) 326

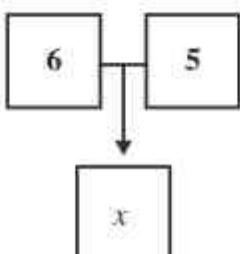
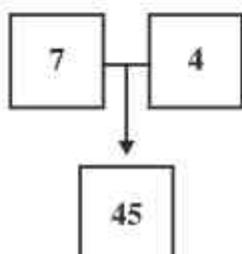
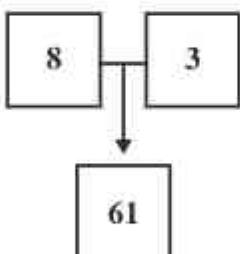
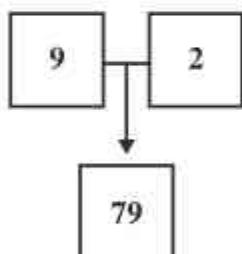
D) 343

E) 2187

49.

Aşağıda "x" yerine kaç gelmelidir?

What should be used instead of "x" below?



A) 28

B) 31

C) 33

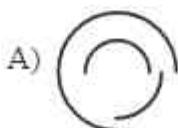
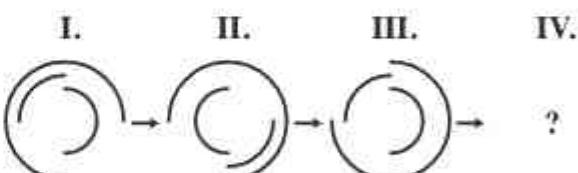
D) 37

E) 39

50.

Soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

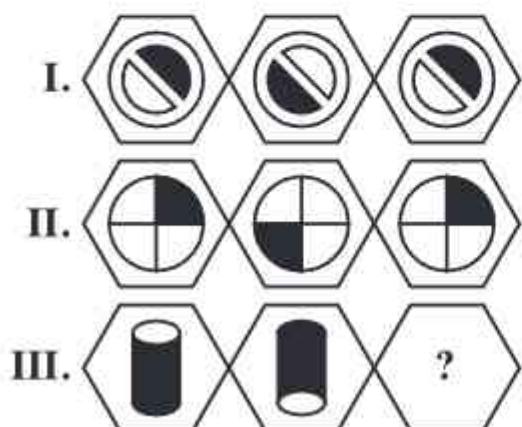
Find the shape which should be used instead of the question mark.



51.

I. ve II. satırda verilen ilişkiye göre III. satırda "?" olan yere aşağıdaki şekillerden hangisi gelmelidir?

According to the given relationship in rows I and II, which shape should be used instead of "?" in row III?

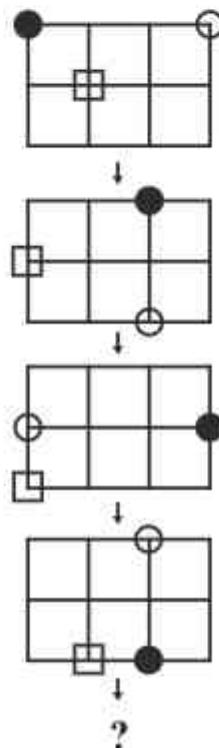


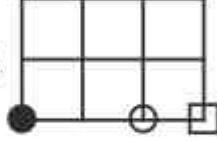
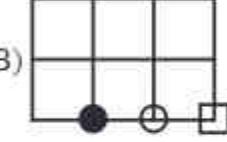
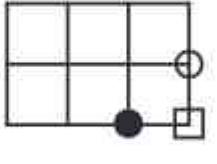
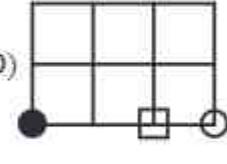
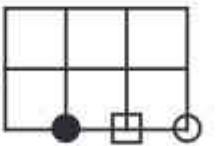
- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

52.

Aşağıdaki şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

Find the figure which the question mark stands for in the figure sequence given below.

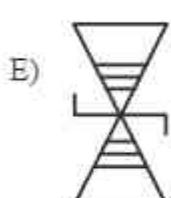
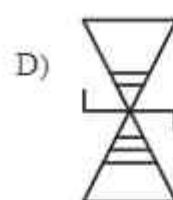
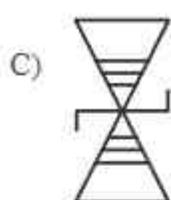
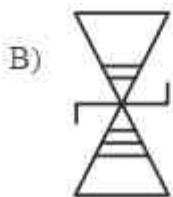
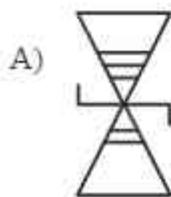
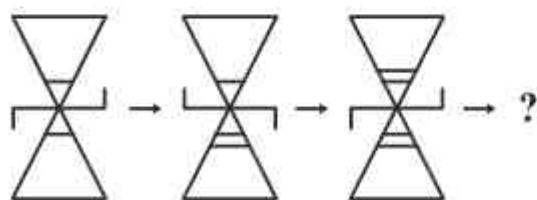


- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

53.

Aşağıdaki şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

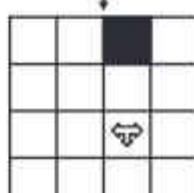
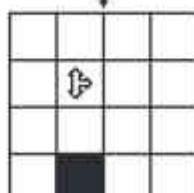
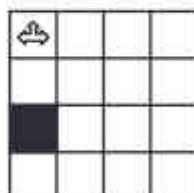
*Find the figure which the question mark stands for in the figure sequence given below.*



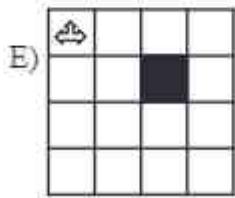
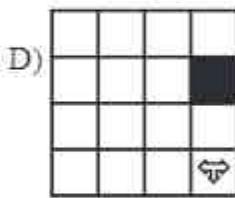
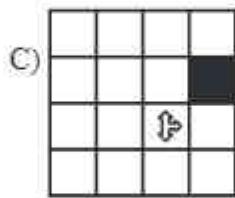
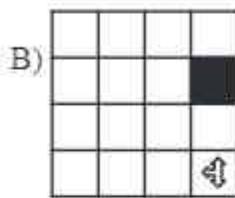
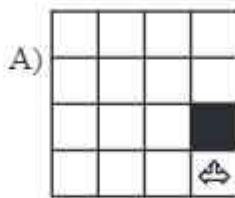
54.

Aşağıdaki şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

*Find the figure which the question mark stands for in the figure sequence given below.*



?

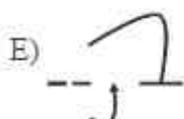
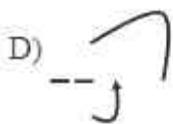
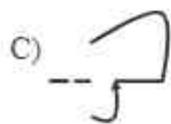
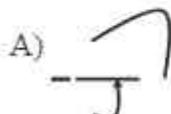


55.

Aşağıdaki şekil toplama işleminde soru işareteti yerine hangi şekil gelir?

*In the following shape assembly procedure, which shape should be used instead of the question mark?*

$$-\text{ } \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} + \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} = \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} + ?$$

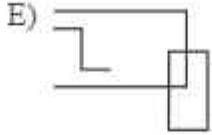
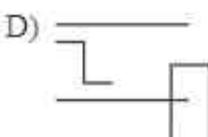
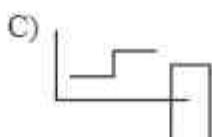
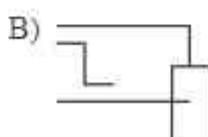
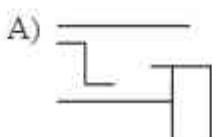


56.

Aşağıdaki şekil toplama işleminde soru işareteti yerine hangi şekil gelir?

*In the following shape assembly procedure, which shape should be used instead of the question mark?*

$$\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} + \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} = \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} + ?$$





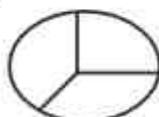
57.



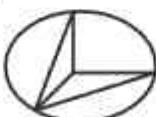
Yukarda verilen parçalar kullanılarak oluşturulan şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following shapes is obtained after combining the shapes given above?

A)



B)



C)



D)



E)



58.

I. gruptaki şekiller birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretinin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

The numbers in group II are obtained by denoting the shapes in group I with a digit. Find the number which corresponds to the question mark.

I.

▲	○	□	*
*	□	■	○
□	*	○	■
○	■	*	□
■	○	□	▲

II.

1563	2351	3615
5136	6352	

$$\square * \circ \blacksquare = ?$$

A) 1563

B) 2351

C) 3615

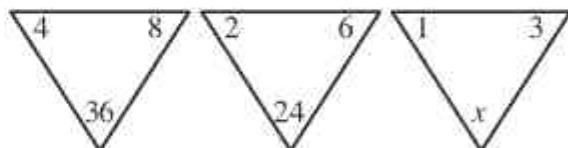
D) 5136

E) 6352

59.

Aşağıda verilen sayılar bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre  $x$  kaçtır?

The numbers given below are written according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$ ?



$$x = ?$$

A) 4

B) 8

C) 12

D) 16

E) 20



60.

I. gruptaki şekilleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretinin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

*The numbers in group II are obtained by denoting the shapes in group I with a digit. Find the number which corresponds to the question mark.*

I.				II.		
ℳ	◊	≠	¥	4646	1345	4513
≠	¥	ℳ	◊		5314	6514
ℳ	◊	≠	ℳ			
ℳ	ℳ	ℳ	ℳ			
◊	¥	≠	ℳ			

$$\mathcal{L} \text{ } ◊ \text{ } ≠ \text{ } ℳ = ?$$

- A) 1345      B) 4513      C) 4646  
 D) 5314      E) 6514

61.

I. gruptaki harfleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretinin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

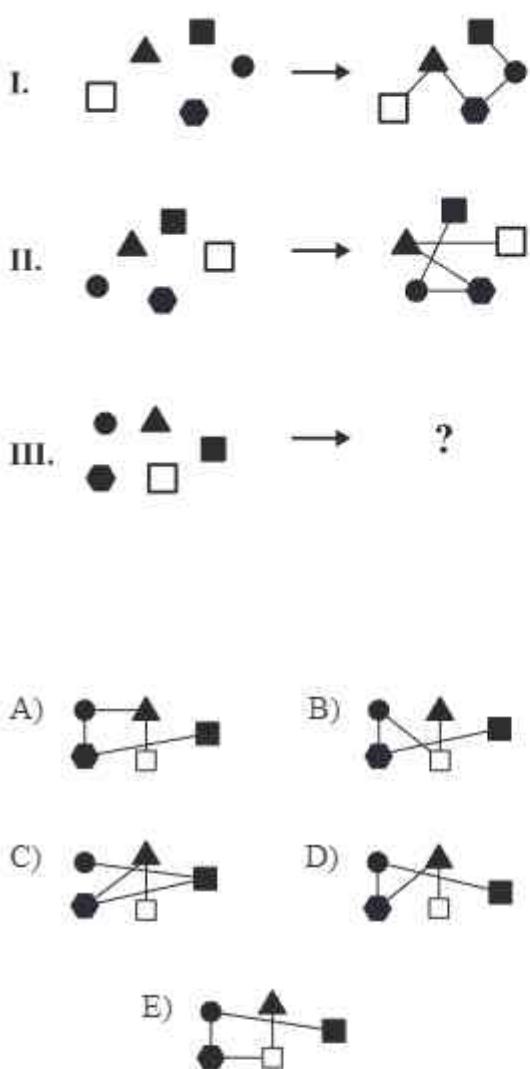
*The numbers in group II are obtained by denoting the letters in group I with a digit. Find the number which corresponds to the question mark.*

I.		II.		
A D E M			2183 7383 3512	
M O D A			5323 2653	
S A R A				
M E R A				
D A M A				

$$S \text{ } A \text{ } R \text{ } A = ?$$

- A) 2183      B) 2653      C) 3512  
 D) 5323      E) 7383

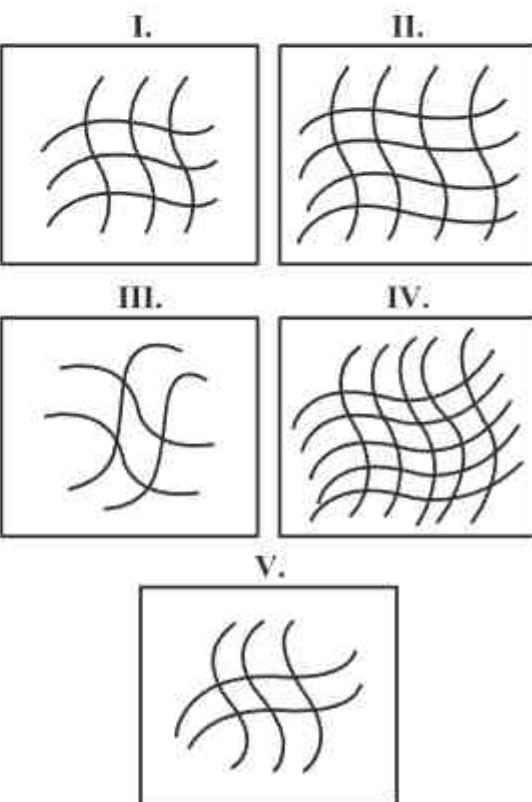
62.



63.

Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?



A) I

B) II

C) III

D) IV

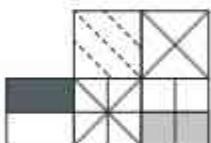
E) V

64.

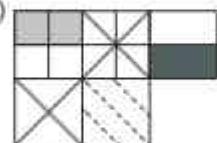
Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?

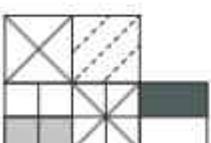
A)



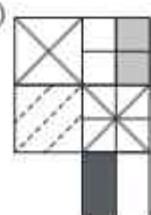
B)



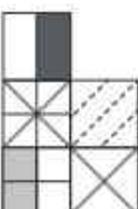
C)



D)



E)

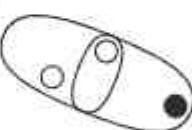


65.

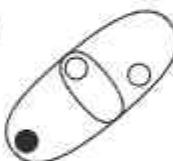
Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

Which of the following shapes is different?

A)



B)



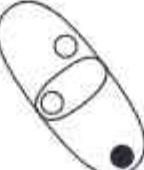
C)



D)



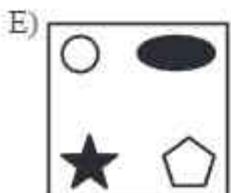
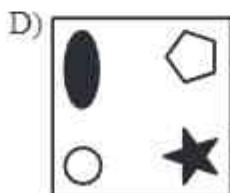
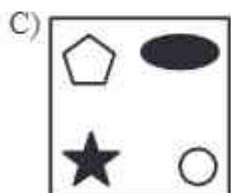
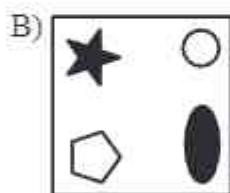
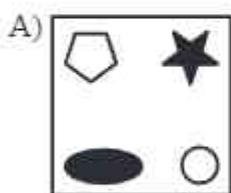
E)



66.

Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

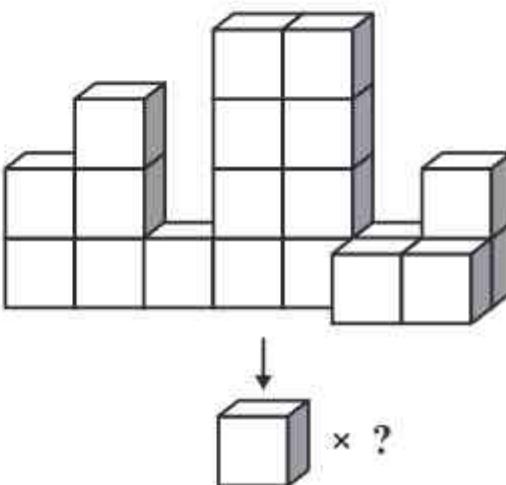
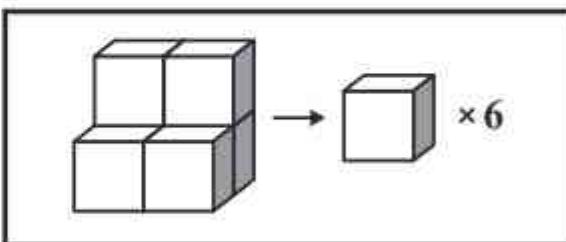
Which of the following shapes is different?



67.

Aşağıdaki örnekte verilen ilişkiye göre soruyu cevaplayınız.

Answer the question according to the relationship given in the example below.

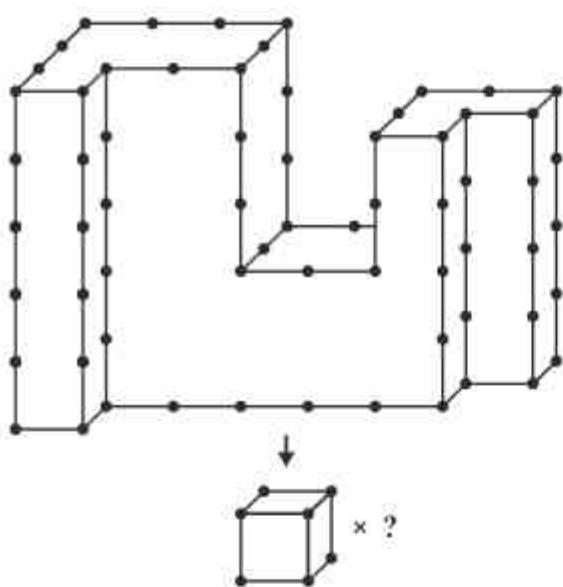
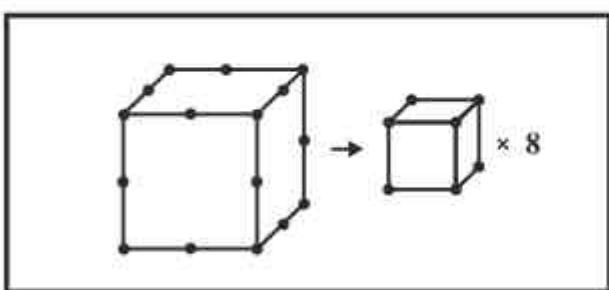


- A) 12      B) 14      C) 16  
 D) 19      E) 21

68.

Aşağıdaki örnekte verilen ilişkiye göre soruyu cevaplayınız.

Answer the question according to the relationship given in the example below.



A) 48

B) 50

C) 51

D) 55

E) 58

69.

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{0}} \times 9 \\ \rightarrow \\ \boxed{\phantom{0}} \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{0}} \times a \\ \rightarrow \\ \boxed{\phantom{0}} \times b \\ \boxed{\phantom{0}} \times c \end{array}$$

$$a + b + c = ?$$

A) 24

B) 28

C) 34

D) 38

E) 40



70.

- I.
- II.
- III.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

71.

I.

$$(1.2).a + (1.3).b + (2.1).c + (3.4).d \\ = 2a + 3b + 2c + 12d$$

II.

III.

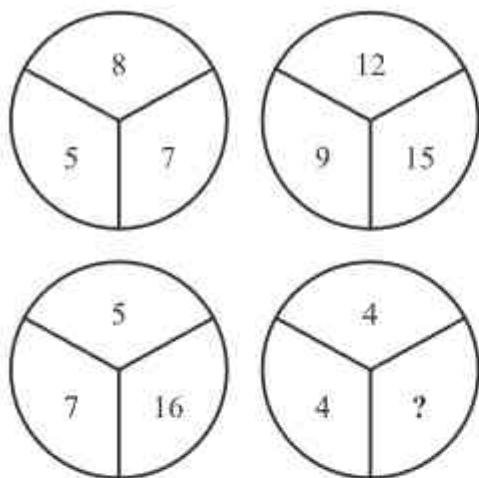
- A) 40      B) 50      C) 56  
 D) 80      E) 81

72.

2	2	1	1
4	4	2	2
3	0	1	5
9	2	4	?

- A) 4      B) 5      C) 6  
 D) 7      E) 8

73.



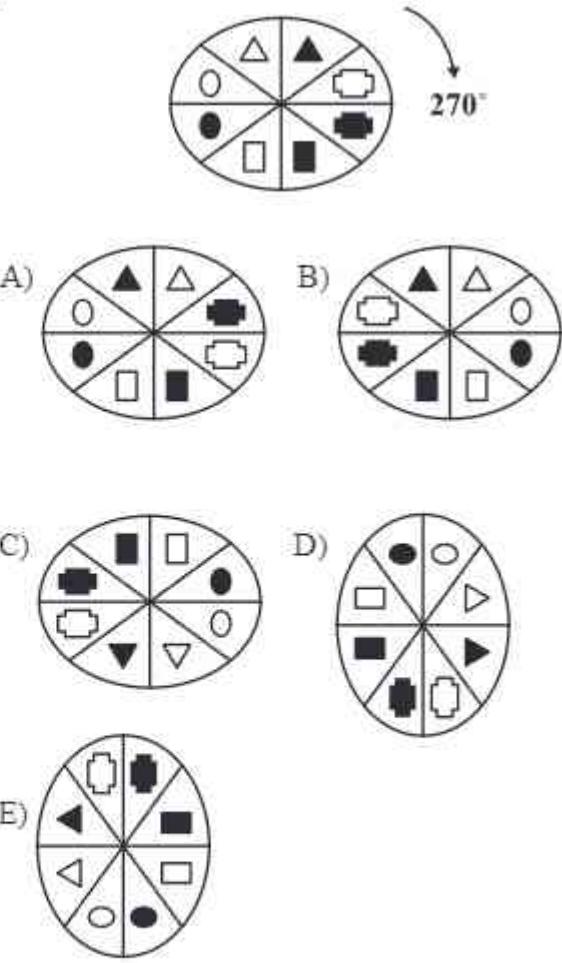
- A) 6      B) 8      C) 10  
 D) 12      E) 14

74.

- I. =   
 II. =   
 III. = ?

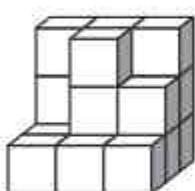
- A)   
 B)   
 C)   
 D)   
 E)

75.



76.

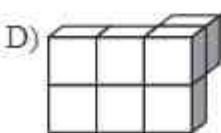
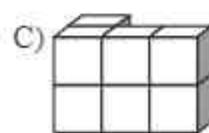
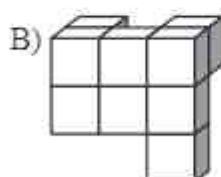
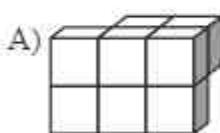
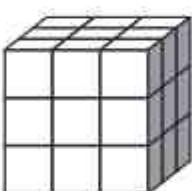
I.



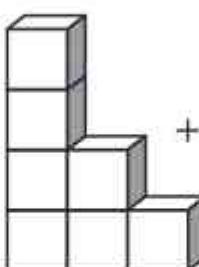
II.

+ ? →

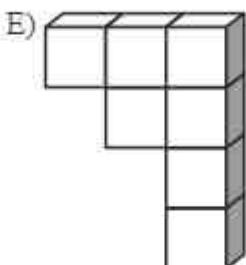
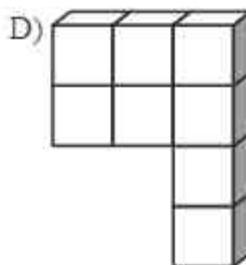
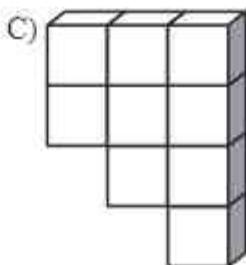
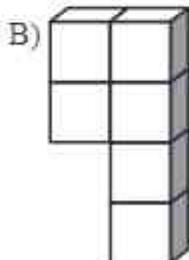
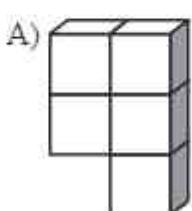
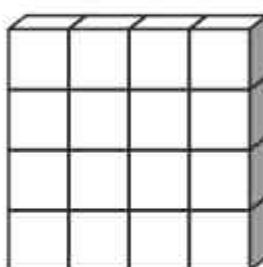
III.



77.



+ ? →



78.

$$5 \times \bullet = 2 \times \blacktriangle + \blacksquare$$

$$3 \times \blacksquare = \blacktriangle + \bullet$$

$$\bullet - \blacksquare = ?$$

A) -2

B) 0

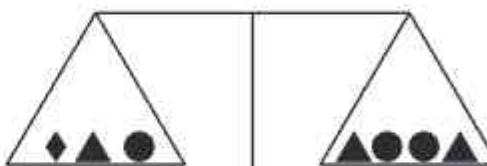
C) 1

D) 2

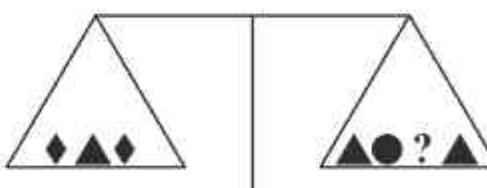
E) 4

80.

I.



II.



Yukarıdaki terazilerin ikisi de dengede olduğuna göre, II. terazide soru işaretini aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

As both of the scales above are balanced, which of the following does the question mark stand for in scale II?

A) ♦

B) ▲▲

C) ▲●●

D) ♦●

E) ●●

79.

Aşağıdaki toplama tablosuna göre soru işaretini yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

According to the addition table below, which shapes correspond to the question mark?

+	●●	▲	■
●			
▲	■■■		
■		●●●	

$$\blacksquare + \bullet = ?$$

A) ●●●

B) ▲●●

C) ▲■■

D) ▲▲

E) ■▲

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarları, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kağıdı, defter, kitap, sozlük, sozlük işlevi olan elektronik aygit, hesap makinesi, hesap cetveli, pérgeł, açıloçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 100 dakika.
3. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
4. Sınav sırasında herhangi bir nedenle dışarı çıkmak yasaktır. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakika ve sınav süresinin son 15 dakikası içinde, sınavlarını tamamlasalar bile hiçbir adayın salondan çıkışına izin verilmeyecektir. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra hiçbir aday sınava alınmaz.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalemleri, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanızı bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılarla uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir. Sorumluluk size aittir. Sınav sırasında cevap kağıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.
8. Cevap kağıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kağıdına yazılacak her türlü yazida ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalemleri kullanılcaktır. Tükenmez kalemleri kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kağıdına işaretlenmemiş olması gereklidir. Soru kitabı başına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitabıınızı alır almadığını, sayfaların eksik olup olmadığını, kitabıcta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitabıınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitabıınızın her sayfasında basılı bulunan soru kitabı türünün, kitabıgünün ön kapağında basılı soru kitabı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitabı isteyiniz. Soru kitabıınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatalı bir soru kitabı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Cevap kağıdınıza, size verilecek olan soru kitabıının türüne işaretlemeyi unutmayın. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitabıının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, Aday Numarası ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Soru kitabı toplanacak ve tek tek incelenecaktır. Soru kitabıının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Soru kitabılarınızın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
13. Soruları ve bu sorulara verdığınız cevapları ayrı bir kağıda yazıp bu kağıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitabıınızı, cevap kağıdınızı salon görevlilerine teslim etmemeyi unutmayın.

(English text is in the next page.)

## RULES TO BE FOLLOWED

1. It's strictly forbidden to bring cellular (mobile) phones into the examination hall. Also forbidden are any other kind of electronic or communications equipment (other than watches that only show time), weapons, explosive materials, scrap paper, notebooks, books, dictionaries and related instruments, slide-rules, compasses, protractors, rulers, and the like. Any violators of these rules will have their examinations cancelled.
2. The time given to answer the items is 100 minutes.
3. No candidate who has submitted his/her examination paper to a person in charge and leaves the examination hall, for any reason whatsoever, will be allowed to re-enter the hall.
4. Students will NOT be allowed to leave the examination room for any reason. Students are NOT permitted to leave the examination room within the first thirty (30) minutes after the commencement of the examination and fifteen (15) minutes before the completion of the examination. Students who arrive within the first 30 minutes after the examination has commenced will NOT be allowed to take the examination.
5. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those persons in charge. It is also against the rules of the examination for people in charge to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.
6. During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the people in charge, who have the right to tell a candidate to change his/her seat. You must obey all instructions given to you. Otherwise, your name and application number will be taken, and your examination will be cancelled.
7. If during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. The people in charge are in no way required to warn candidates about cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you exercise extreme care in not letting your answer sheet be seen by another candidate.
8. It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. Answers marked in the test booklet will be ignored.
9. Once the test booklets have been distributed, you should check to see that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the people in charge immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed at the top of each page in the test booklet is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those in charge for a new test booklet that makes the type you have been working on up to that time. Remember to mark the letter of the booklet on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.
10. Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, candidate number, and examination hall number on the cover of your booklet. Following the examination, all test booklets are collected and inspected. If even one page of a test booklet is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.
11. You may use the blank spaces on the pages of the test booklet as scrap paper for writing or calculating purposes.
12. No one, including a person in charge, is allowed to smoke a cigarette, or other tobacco product during the examination.
13. It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.
14. Remember to give in your test booklet, answer sheet the people in charge before you leave the examination hall.

(Türkçesi bir önceki sayfadadır.)

همراه شما  
در مسیر یوس

# سوالات یوس ۱۹۰۹ دانشگاه استانبول



Istanbul University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir



۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵



uniland\_yos



A

YURDİŞİNDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST

الختبار مهارات التعليم الأساسية  
للطلاب المقربين أو الأجانب

CONCOURS POUR LES ETUDIANTS DE L'ETRANGER OU DE NATIONALITE ETRANGERE  
TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖИВУЩИХ В ТУРЦИИ  
ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

AUFPNAHMEPRÜFUNG FÜR STUDIENANWÄRTER AUS DEM AUSLAND BZW.  
FÜR AUSLÄNDISCHE STUDIENANWÄRTER

27.04.2019

İSİM / NAME / الاسم / PRENOM / ИМЯ / VORNAME :

SOYADI / SURNAME / الكنب / NOM / ФАМИЛИЯ / NACHNAME :

ADAY NO / APPLICANT NUMBER / رقم الطالب / NUMERO DE CANDIDAT / HOMEП АБИТУРИЕНТА  
/ STUDIENANWÄTERNUMMER:

SINAV SALON NO / EXAM ROOM NUMBER / رقم حجرة الاختبار / NUMERO DE LA SALLE DE CONCOURS / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ  
АУДИТОРИИ / PRÜFUNGSSAALNUMMER:

Adınızı, soyadınızı, aday numaranızı ve sınav salon numaranızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, applicant number and exam room number in the appropriate places above.

نفّذ في العنوان الموضح أعلاه سمة واتحة ورقم الطالب (شخص) به ورقم حجرة الاختبار

Notez en haut votre prénom, nom, numéro de candidat et le numéro de la salle de concours.

Вверху напишите имя, фамилию, номер абитуриента и экзаменационной аудитории

Bitte tragen Sie oben Ihren Vornamen, Nachnamen, Ihre Studienanwärternummer und die Prüfungssaalnummer ein!



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olun, testlerin tamamının veya bir lesminin İstanbul Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kopuya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayılmasına ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağın uygulanması gereki ceza sorumluluğu ve testlerin hazırlanması için malli katkıları reglamentasyonun sayılır.

All rights are reserved for this exam. No matter what the reason is it is forbidden to copy, take the photo, press or use the whole part or any part of this exam without the officially written permission of the Istanbul University. Anybody who does not obey this rule has automatically accepted the criminal liability and financial responsibility which is meant for this exam.

هذه الحقوق تظل محفوظة لجامعة إسطنبول حتى لو لم يتحقق أي مسوغ. لا يُحظر انتهاك أي جزء من امتحاناتنا، فعلى سبيل المثال، التقاط الصور، نسخها، نقلها، نشرها، إلخ. كل من يخالف ذلك سيتحمل المسؤولية الجنائية والمالية.

Les droits de ces tests sont réservés. Quelle que soit la raison, il est interdit de copier tout ou une partie des tests sans l'autorisation écrite de l'Université d'Istanbul, de prendre des photos, de faire la reproduction par tout autre moyen, de les publier et les utiliser. Celui qui ne respecte pas ces interdictions aura accepté à l'avance la responsabilité pénale et seraient soumis à des charges financières relatives à la préparation des tests.

Все права на данные тесты защищены. Запрещается с какой бы то ни было целью копировать полностью или частично, фотографировать, разыгрывать, публиковать или использовать данные тесты без письменного разрешения Стамбульского Университета. При нарушении запрета нарушителям считаются заранее принесшие на себя уголовную ответственность и финансовые потери при подготовке данных тестов.

Dieser Test unterliegt dem Urheberrecht. Das Kopieren, Fotografieren, die Veröffentlichung auf verschiedenen Wegen; die Veröffentlichung oder die Nutzung dieses Tests bzw. seiner Teile – zu welchen Zwecken es auch sein mag – ist ohne die schriftliche Erlaubnis der Universität Istanbul nicht gestattet. Personen, die dieses Urheberrecht verletzen, werden strafrechtlich verfolgt und helfen für die Kosten zur Erstellung dieses Tests.

## GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmemişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemlle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
4. Cevap kağıdınızı buruşturmayın, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kağıdını öylesededen, temizce silin ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayın.
6. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayılarından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı hem puanınız olacaktır.
7. Sınavda uyutacak diğer kurallar bu kitabıçığın arka kapağında belirtilmiştir.

## GENERAL INSTRUCTIONS

1. The exam instructions appear at the beginning of the tests. Please read them carefully before beginning.
2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked for a question, that answer will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your answer.
6. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score.
7. The other regulations concerning the administration of the tests are mentioned at the back of the booklet.

## إرشادات عامة

1. تحت الاشارة إلى طريقة الإجابة على الأسئلة الموجبة بها الاختبار في بداية الاختبار، اقرئوا قراراتكم في الإجابة على الأسئلة.
2. ذلك بوجهة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجبة بهذ الاختبار، وعند الاشارة على أكثر من إجابة واحدة لسؤال، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال بوجهة خاطئة.
3. تأكد من أنك تستخدم قلمًا أسود وناعم، مع مراعاة عدم التقليل خارج المكان المخصص للإجابة، وعدم استخدام القلم الجاف أو قلم الحبر.
4. يرجى حفظ أي ملحوظة أو ملاحظة إيجابية تهمك مع مراعاة عدم وضع أي إشارة غير ضرورية عليها.
5. ينصح بعدم إضافة ملاحظة في مسح الإيجابيات التي تم تغييرها، مع مراعاة المحافظ على استمرار الإيجابية التي حلّت محلّ المسح، والتخلص على مكان الإيجابية الجديدة بعد مسح الإيجابية القديمة بشكل دقيق.
6. عند وضع الدرجات النهائية بهذه الاختبارات سيتم احتساب إجمالية واحدة لكل أربع إجابات خاطئة من العد الكلي للإجابات الصحيحة وتحسب الدرجة النهائية على هذا الأساس.
7. لا يصح القواعد الأخرى التي يتم إعطاؤها في الاختبار في الصفحة الخلفية لذلك تكتب الأسئلة هنا.

## EXPLICATIONS GENERALES

1. Au début des tests se trouvent les modalités concernant les réponses aux questions. Lisez attentivement ces explications avant de répondre aux questions.
2. Dans ces tests, chaque question a une seule réponse correcte. Si une question a été répondue plus d'une fois, la réponse à cette question sera considérée fausse.
3. Cochez vos réponses en utilisant un crayon noir. Ne débordez pas la case en cochant la réponse. N'utilisez pas un stylo à bille ou un stylo à encré.
4. Ne chiffonnez pas votre feuille. Ne la pliez pas et n'écrivez rien de plus dessus.
5. En cas de changement d'une réponse, effacez avec soin et sans déformer la feuille avec une gomme tendre et n'oubliez pas de cocher une autre réponse.
6. Pour obtenir la note des tests, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes, la notation obtenue sera votre note nette.
7. Les autres consignes à suivre se trouvent sur le dos du livret de concours.

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. В самом начале тестов разъяснено, как отвечать на вопросы экзамена. Перед началом работы внимательно прочтите разъяснение.
2. На каждый вопрос теста существует один правильный ответ. Если помечены более одного ответа, то ответ считается неправильным.
3. Ответы следует помечать черным мягким карандашом. Пометки не должны выходить за пределы рамки. Использовать шариковую или авторучку нельзя.
4. Контрольный лист не следует мять, складывать или ставить на нем какие-либо знаки.
5. При желании изменить ответ, следует мягкой резинкой осторожно стереть пометку и не забыть поставить новую пометку.
6. При оценке данных тестов, из числа правильных ответов будет вычтена одна четверть числа неправильных ответов. Оставшееся число будет соответствовать вашему предварительному баллу.
7. Остальные правила, соблюдаемые во время экзамена указаны на задней обложке экзаменационного вопросника.

## ALLGEMEINES

1. Wie die Fragen zu beantworten sind, wird am Anfang des jeweiligen Tests erläutert. Bitte lesen Sie diese Erläuterungen sorgfältig durch, bevor Sie mit der Beantwortung der Fragen beginnen.
2. Bei allen Fragen dieses Tests gibt es nur eine richtige Antwort. Wenn bei einer Frage mehrere Antworten markiert werden, wird diese Frage als falsch bewertet.
3. Bitte markieren Sie Ihre Antworten mit einem dunklen und weichen Bleistift. Achten Sie dabei darauf, den jeweiligen Markierungskreis gut auszufüllen, aber nicht zu überschreiten. Bitte keinen Kugelschreiber und keinen Füller verwenden!
4. Den Antwortbogen bitte nicht zerknicken, nicht falten und keine unnötigen Markierungen machen!
5. Wenn Sie eine markierte Antwort ändern möchten, bitte mit einem weichen Radiergummi sauber radieren. Achten Sie dabei darauf, den Antwortbogen nicht aufzureiben und bitte vergessen Sie nicht, Ihre neue Antwort zu markieren!
6. Bei der Bepunktung der Tests wird von der Anzahl der richtigen Antworten ein Viertel der Anzahl der falschen Antworten abgezogen. Die verbleibende Zahl bildet dann Ihre Bruttopunktzahl.
7. Die weiteren Regeln dieser Prüfung sind auf der Rückseite dieses Frageheftes angeführt.

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

1. Bu test sizin soyut düşünme gücüüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80-soru vardır. İlk 30 soru Matematik ve Geometri sorularından; geri kalan 50 soru ise Genel Yetenek sorularından oluşmaktadır.
3. Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 135 dakikadır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınız işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kağıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

BASARIYLAR DİLERİZ.

## BASIC LEARNING SKILLS TEST

1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. This test is comprised of 80 questions. First 30 questions are composed of Maths and Geometry and the rest 50 questions are composed of General Ability questions.
3. The time given to answer the items is 135 minutes.
4. The questions need not be answered in any special order. Make sure that the number on the answer sheet correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

WE WISH YOU SUCCESS.

## اختبار مهارات التعليم الأساسية

1. تم إعداد هذا الاختبار لقياس قدرة المفكير التجديدي لدى الطالب.
2. يتألف هذا الاختبار من 80 سؤالاً ينتمي إلى 30 سؤالاً من الرياضيات والهندسة، و 50 سؤالاً من المعلومات العامة والسلطنة.
3. مدة الإجابة المخصصة لها الاختبار 135 دقيقة.
4. يؤكد أنه يمكنكم الإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه، مع بدءه أن يكون رقم السؤال هو نفس رقم الجواب المخصص له، المدون في بحثرة الإجابة مع تحديد لكم بالتفصيل والتجاه

## TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

1. Ce test a été préparé en vue d'évaluer votre capacité de réflexion cognitive.
2. Ce test contient 80 questions. Les 30 premières questions sont sur les Mathématiques et la Géométrie, les 50 questions qui restent évaluent les Capacités Générales de l'étudiant.
3. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 135 minutes.
4. Vous pouvez commencer à répondre à la question de votre choix. En cochant vos réponses, faites attention à ce que le numéro de la question du livret et celui de la feuille de réponse soient identiques.

BONNE REUSSITE.

## ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

1. Данный тест подготовлен для определения уровня вашего абстрактного мышления.
2. Этот тест состоит из 80 вопросов. Первый блок состоит из 30 вопросов по математике и геометрии, остальные 50 касаются общих способностей.
3. Продолжительность экзамена 135 минут.
4. Отвечать можно начинать с любого вопроса. Обращайте внимание на соответствие номера вопроса в экзаменационном вопроснике номеру ответа на контрольном листе.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ.

## TEST FÜR GRUNDLEGENDE LERNFÄHIGKEITEN

1. Dieser Test wurde erstellt, um Ihr abstraktes Denkvermögen zu messen.
2. Dieser Test besteht aus 80 Fragen. Die ersten 30 Fragen beziehen sich auf die Mathematik und Geometrie, die restlichen 50 Fragen beziehen sich auf allgemeine Fähigkeiten.
3. Diese Prüfung dauert 135 Minuten.
4. Sie können den Test mit einer beliebigen Frage beginnen. Bitte achten Sie bei der Markierung der Fragen darauf, dass die Nummer der Frage mit der Nummer der Antwort auf dem Antwortbogen übereinstimmt.

WIR WÜNSCHEN IHNEN VIEL ERFOLG!

### NOT / NOTE / ملحوظة / NOTE / ЗАМЕТКИ / HINWEIS

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VIRGÜL (,) KULLANILIR.

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

يتم استخدام «النقطة» (.) في النصوص التركية ل杰تارة إلى الكسر العشرية

LA FRACTION DECIMALE EST MARQUEE PAR DES VIRGULES (,) DANS LES QUESTIONS EN TURC.

ПРИ НАПИСАНИИ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ В ТЕКСТАХ НА ТУРЦКОМ ЯЗЫКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗАПЯТАЯ (,)

DEZIMALBRÜCHE WERDEN IN TÜRKISCHEN TEXTEN MIT KOMMA (,) ANGEZEIGT.



1.

$$\left. \begin{array}{l} ax - bx - by + ay = 12 \\ x + y = 8 \end{array} \right\} \Rightarrow a - b = ?$$

- A)  $\frac{1}{2}$       B) 1      C)  $\frac{3}{2}$   
 D) 2      E) 4

2.

$$\left. \begin{array}{l} x > 0 \\ x = y - 1 = z - 2 \\ x \cdot y \cdot z = 21(x + y + z) \end{array} \right\} \Rightarrow x \cdot z = ?$$

- A) 48      B) 54      C) 60  
 D) 63      E) 72

3.

$$\left. \begin{array}{l} (f \circ g)(x) = x^2 + x + 8 \\ f(x-1) = x - 6 \end{array} \right\} \Rightarrow g(0) = ?$$

- A) 13      B) 12      C) 8  
 D) 2      E) -1

4.

$$\begin{aligned} \sqrt{-1} &= i \\ \Rightarrow (1+i)^3(1+i^3) - (1-i)^2(1-i^2) &= ? \end{aligned}$$

- A)  $8i$       B)  $4i$       C)  $4 - 2i$   
 D) 0      E)  $-2i$

5.

$$P(2x-1) - P(x) = \alpha x^2 - x - 5$$

$$P(3) - P(2) = ?$$

A) 21

B) 18

C) 17

D) 11

E) 10

7.

$$\left( \frac{y}{a-b} - \frac{y^2-x^2}{b^2-a^2} \cdot \frac{a+b}{x-y} \right) \cdot \frac{b-a}{2x} = ?$$

A)  $-\frac{1}{2}$

B)  $\frac{1}{2}$

C)  $\frac{y}{2x}$

D)  $\frac{y}{2}$

E)  $\frac{x-y}{a-b}$

6.

$$\frac{4}{0,2+0,05} - \frac{13}{0,5+0,02} = ?$$

A) 2

B) 1

C) -2

D) -9

E) -11

8.

A sayısının % 40'sı ile B sayısının % 30'unun toplamı 6'dır. A sayısının % 25'si ile B sayısının % 15'inin toplamı 5'tir. Buna göre A kaçtır?

The sum of 40 % of number A and 30 % of number B is 6. The sum of 25 % of number A and 15 % of number B is 5. Accordingly, what is the value of A ?

Сумма 40 % от числа A и 30 % от числа B равна 6. Сумма 25 % от числа A и 15 % от числа B равна 5. Исходя из этого найдите значение A.

40% der Zahl A plus 30% der Zahl B macht 6, und 25% der Zahl A plus 15% der Zahl B macht 5. Was ist demnach der Wert von A?

حاصل جمع 40٪ من الرقم A مع 30٪ من الرقم B هو 6.  
 ومجموع 25٪ من الرقم A مع 15٪ من الرقم B يساوي 5.  
 بناء على ذلك كم قيمة الرقم A ؟

La somme de 40 % du nombre A et 30 % du nombre de B est 6. La somme de 25% du nombre A et 15 % du nombre de B est 5. Par conséquent, calculez A.

- A) 20      B) 30      C) 40  
 D) 45      E) 50

9.

$$\frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} - \frac{5}{\sqrt{5}} = ?$$

- A) 1      B)  $\sqrt{3}$       C)  $\sqrt{5}$   
 D)  $\sqrt{3} + \sqrt{5}$       E)  $\sqrt{15}$

10.

$$\left[ \frac{2}{1-\frac{2}{3}} - \left( 3 - \frac{2}{3} \right) \right] \cdot 6 = ?$$

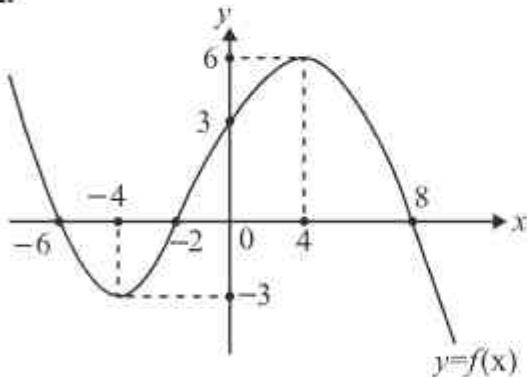
- A) 1      B) 6      C) 11  
 D) 18      E) 22

11.

$$\begin{cases} \sqrt{3}x - y = 1 \\ x + y = 2 + \sqrt{3} \end{cases} \Rightarrow x \cdot y = ?$$

- A)  $2\sqrt{3}$       B)  $\sqrt{3}$       C) 1  
 D)  $-\sqrt{3}$       E) -3

12.



$$g(x-1) = 2f(x-4) - (x+1)f(x+4)$$

$$\Rightarrow g(-1) = ?$$

- A) -12      B) -9      C) -6  
 D) 0      E) 2

13.

$$5 - \frac{x+2}{x - \frac{x}{3}} = 3$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A)  $\frac{3}{2}$       B) 2      C)  $\frac{5}{2}$   
 D) 4      E) 6

14.

$$f(x) = 3^{2x+3}$$

$$(f \circ g)(x) = 27^{2x-1}$$

$$\Rightarrow g(4) = ?$$

- A)  $\frac{8}{3}$       B) 6      C) 8  
 D) 9      E)  $\frac{32}{3}$



15.

$$A = \{a, b, c, d\}$$

$$B = \{a, e, f, g\}$$

$$C = \{d, e, f, h\}$$

$$\Rightarrow n((A \cup B) \setminus (A \cap (C \setminus B))) = ?$$

A) 1

B) 2

C) 4

D) 6

E) 7

16.

$$g(x) = \frac{3g(x)-1}{2-x}$$

$$\Rightarrow 2(g^{-1}(2))^2 = ?$$

A) 0

B)  $\frac{1}{2}$ 

C) 1

D)  $\frac{3}{2}$ E)  $\frac{9}{2}$ 

17.

$$\log_9(6-3x) + \log_3(9x^2) = \frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow x = ?$$

A)  $\frac{1}{2}$ B)  $\frac{3}{4}$ 

C) 1

D)  $\frac{3}{2}$ 

E) 2

18.

$$\frac{a}{c-b} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{b-a}{c} = \frac{2}{5}$$

$$a+b=28 \Rightarrow c = ?$$

A) 18

B) 19

C) 20

D) 30

E) 40

19.

$$\begin{cases} 2^x \cdot 3^y = 27 \\ 2^y \cdot 3^x = 8 \end{cases} \Rightarrow x + y = ?$$

- A)  $\frac{3}{2}$       B) 2      C) 3  
 D) 6      E) 9

20.

$$\left( \frac{1}{\tan x} + \frac{\sin x}{1 + \cos x} \right) \cdot \cos x = ?$$

- A)  $\sin x$       B)  $\cos x$       C)  $\sec x$   
 D)  $\tan x$       E)  $\cot x$

21.

$$\frac{10}{\sqrt{6}-1} + \frac{3}{\sqrt{2}+1} - \frac{\sqrt{6}}{2-\sqrt{3}} = ?$$

- A) -1      B)  $\sqrt{6} + \sqrt{2}$       C)  $3\sqrt{2}$   
 D)  $2\sqrt{6}$       E)  $6\sqrt{2}$

22.

$$\log_{10} x = 0,64$$

$$\Rightarrow \sqrt[8]{x^{25}} = ?$$

- A) 64      B) 96      C) 100  
 D) 112      E) 128

23.

$$x^4 + x^3 - ax^2 + 2b = (x^2 + 3x + 2)Q(x) + 2x + 1$$

$$\Rightarrow b = ?$$

- |                  |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
| A) $\frac{7}{6}$ | B) $\frac{5}{3}$  | C) $\frac{11}{6}$ |
| D) $\frac{7}{3}$ | E) $\frac{10}{3}$ |                   |

25.

$$\log_3 2 = x$$

$$\log_7 2 = y$$

$$\Rightarrow \log_3 49 = ?$$

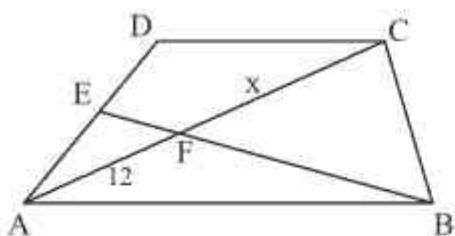
- |                  |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
| A) $\frac{x}{y}$ | B) $\frac{2x}{y}$ | C) $\frac{x}{2y}$ |
| D) $xy$          | E) $x^2y$         |                   |

24.

$$\left. \begin{array}{l} f(x-1) = \frac{5}{7} + f(x) \\ f(1) = 28 - f(29) \end{array} \right\} \Rightarrow f(1) = ?$$

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| A) 24 | B) 28 | C) 38 |
| D) 44 | E) 48 |       |

26.



$$[AB] \parallel [DC]$$

$$\frac{|AB|}{|DC|} = \frac{|AE|}{|ED|} = 2$$

$$|AF| = 12$$

$$|FC| = x = ?$$

A) 10

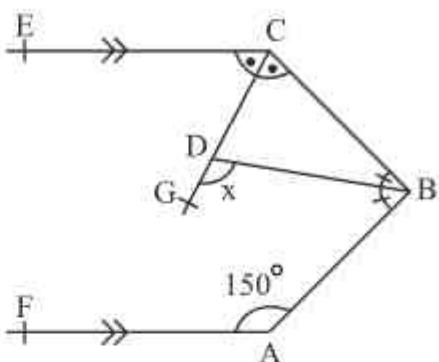
B) 12

C) 15

D) 16

E) 18

27.



$$FA \parallel EC$$

$$m(\widehat{ECG}) = m(\widehat{BCG})$$

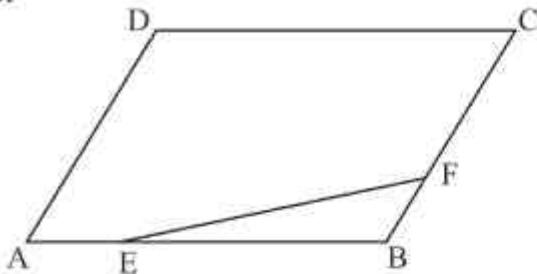
$$m(\widehat{CBD}) = m(\widehat{DBA})$$

$$m(\widehat{FAB}) = 150^\circ$$

$$m(\widehat{GDB}) = x = ?$$

A)  $90^\circ$ B)  $100^\circ$ C)  $105^\circ$ D)  $110^\circ$ E)  $120^\circ$

28.



ABCD paralelkenar,

ABCD parallelogram,

ABCD - параллелограмм,

ABCD ist ein Parallelogramm,

متوازي الأضلاع ABCD

ABCD est un parallélogramme,

$$[AB] \parallel [CD], [AD] \parallel [BC]$$

$$|AB| = 4|AE|$$

$$|BC| = 6|BF|$$

$$\text{Alan} (\overset{\wedge}{EBF}) = 3 \Rightarrow \text{Alan} (\overset{\wedge}{ABCD}) = ?$$

$$\text{Area} (\overset{\wedge}{EBF}) = 3 \Rightarrow \text{Area} (\overset{\wedge}{ABCD}) = ?$$

$$\text{Площадь} (\overset{\wedge}{EBF}) = 3 \Rightarrow \text{Площадь} (\overset{\wedge}{ABCD}) = ?$$

$$\text{Fläche} (\overset{\wedge}{EBF}) = 3 \Rightarrow \text{Fläche} (\overset{\wedge}{ABCD}) = ?$$

$$\text{؟} = (\overset{\wedge}{ABCD}) \text{ مساحة} \Leftarrow 3 = (\overset{\wedge}{EBF}) \text{ مساحة}$$

$$\text{Surface} (\overset{\wedge}{EBF}) = 3 \Rightarrow \text{Surface} (\overset{\wedge}{ABCD}) = ?$$

A) 48

B) 66

C) 72

D) 80

E) 96

29.

G noktası ağırlık merkezidir.

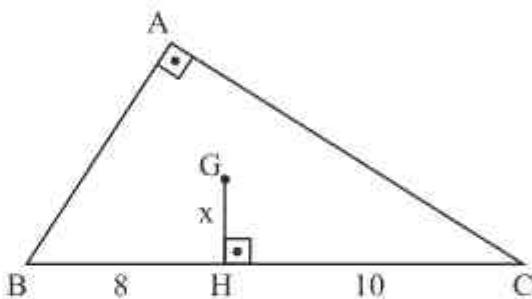
G is the center of mass.

Точка G - центр тяжести.

Der Punkt G bildet das Gewichtszentrum.

النقطة G مركز الثقل.

Le point G est un centre de gravité.



$$[AB] \perp [AC]$$

$$[GH] \perp [BC]$$

$$|BH| = 8$$

$$|HC| = 10 \Rightarrow |GH| = x = ?$$

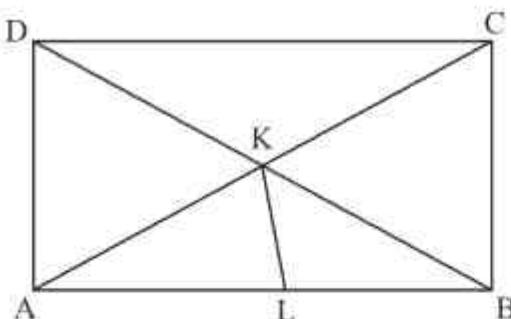
A)  $\sqrt{2}$ B)  $2\sqrt{2}$ 

C) 3

D)  $3\sqrt{2}$ 

E) 6

30.



ABCD dikdörtgen.

ABCD is a rectangle.

ABCD - прямоугольник

ABCD bildet ein Rechteck,

مربع ABCD

ABCD est un rectangle.

[DB] ve [AC] köşegen

[DB] and [AC] are diagonal,

[DB] и [AC] - диагонали,

[DB] und [AC] sind diagonal,

كيلان [DB], [AC]

[DB] et [AC] est sont les diagonales.

$$|AK| = |AL|$$

$$m(\widehat{AKL}) = 75^\circ$$

$$m(\widehat{LKB}) = ?$$

A)  $35^\circ$ B)  $45^\circ$ C)  $55^\circ$ D)  $65^\circ$ E)  $75^\circ$ 

31.

Aşağıdaki sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır.  
Buna göre  $x$  kaçtır?

The numbers below are written according to a rule.  
Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Ниже приведённые числа даны в определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die unten angegebenen Zahlen folgen einer bestimmten Regel. Welcher Zahl entspricht demnach  $x$ ?

الأعداد التالية كتبت وفقاً لقاعدة معينة.  
فما هي القيمة الحسابية لـ  $x$  ؟

6	22
26	8

5	4
16	4

3	15
12	9

Les nombres ci-dessous sont écrits selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$  ?

10	$x$
38	11

7	33
16	7

A) 62

B) 64

C) 68

D) 72

E) 75

32.

Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

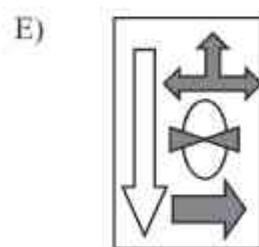
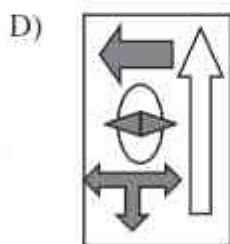
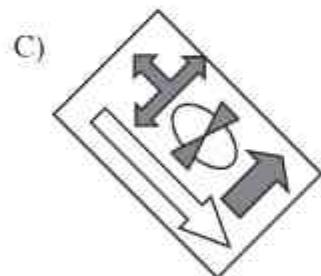
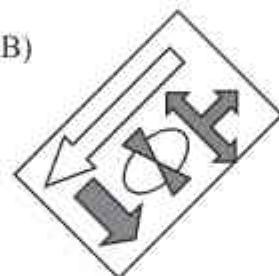
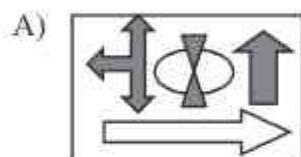
Which of the following is different?

Какая из нижеуказанных фигур отличается от остальных?

Welche der unten angegebenen Zeichnungen ist abweichend?

أي تكمل من الأشكال التالية مختلف؟

Laquelle des figures suivantes est différente?



33.

+	a	b	c
a		$c+1$	$b+3$

×	a	b	c
a		-8	

$$c = ?$$

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda  $a$ ,  $b$  ve  $c$  harfleri birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $c$  kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters  $a$ ,  $b$  and  $c$  each stand for a number. Accordingly, what is the value of  $c$ ?

В вышеуказанных таблицах сложения и умножения буквы  $a$ ,  $b$  и  $c$  обозначают определённые числа. Исходя из этого найдите значение  $c$ .

In der obigen Additions- und Multiplikationstabelle stehen die Buchstaben  $a$ ,  $b$  und  $c$  jeweils für eine Zahl. Für welche Zahl steht demnach  $c$ ?

في جدول الجمع والضرب الموجود أعلاه استخدمت حروف  $a$  و  $b$  و  $c$  بدلاً من أعداد. بناءً على هذا، ما هي القيمة الحسابية لـ  $c$ ؟

Dans le tableau d'addition et de multiplication ci-dessus, les lettres  $a$ ,  $b$  et  $c$  remplacent chacune un nombre. Par conséquent, quelle est la valeur de  $c$ ?

- A) -3      B) -2      C) 1

- D) 2      E) 3

34.

 $m, n$  pozitif tamsayılar, $m, n$  are positive integers, $m, n$  - положительные целые числа, $m, n$  sind positive Ganzzahlen, $n \cdot m$  عددان ايجابيان تامان،Soient  $m, n$  des nombres entiers positifs,

$$m * n = m + (m+1) + (m+2) + \dots + (m+(n-1))$$

$$5 * 4 = 5 + (5+1) + (5+2) + (5+3)$$

$$x * 6 = 99 \Rightarrow x = ?$$

A) 13

B) 14

C) 15

D) 16

E) 17

35.

Örnek:

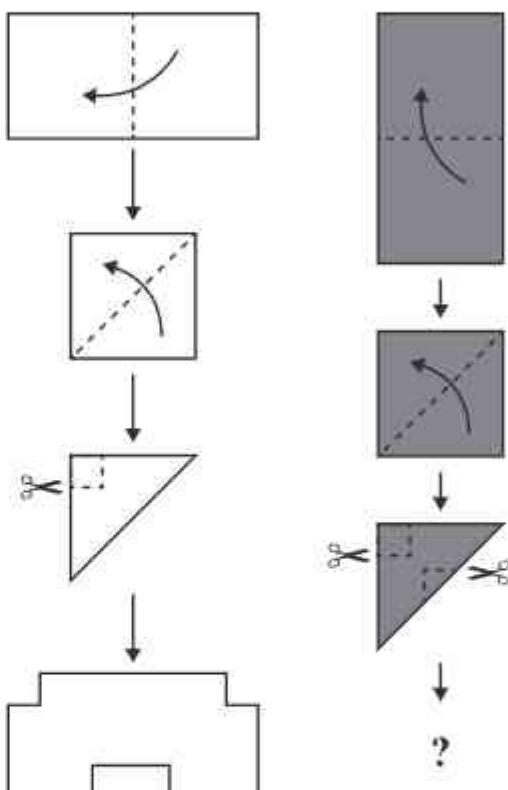
Example:

Образец:

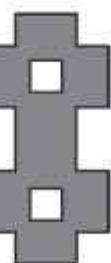
Beispiel:

مثال/نموذج :

Exemple:



A)



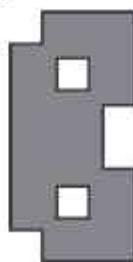
B)



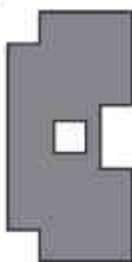
C)



D)



E)



**36.**

Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.

The following number series is written according to a rule.

Нижеприведённый числовой ряд составлен по определённой закономерности.

Die unten angegebene Zahlenreihe folgt einer bestimmten Regel.

مجموعة الأعداد التالية كتبت وفقاً لقاعدة ما.

La série de nombres ci-dessous est donnée selon une règle.

2, 6, 16, 40, 96, 224,  $x$

$x = ?$

A) 396

B) 448

C) 484

D) 512

E) 540

**37.**

Alt kutulardaki sayılar üst kutulardaki sayılarından elde edilmiştir.

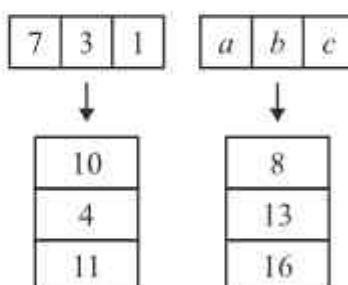
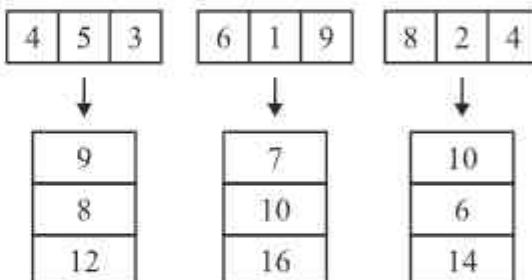
The numbers in the boxes below are obtained from the numbers in the boxes above.

Числа, данные в квадратиках внизу, были получены из чисел, данных в квадратиках вверху.

Die Zahlen in den unteren Kästchen ergeben sich aus den Zahlen in den oberen Kästchen.

تم الحصول على الأعداد التي في المربعات السفلية من الأعداد التي في المربعات العليا.

Les nombres dans les cases du dessous sont obtenus à partir des nombres du dessus.



Buna göre,

Accordingly,

Исходя из этого,

Was ist demnach

بناء على ذلك

Par conséquent,

$$a + b - c = ?$$

A) -1

B) 0

C) 1

D) 2

E) 4

38.

I. gruptaki sözcüklerin harfleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Buna göre  $A+B+D+K = ?$

By showing each of the letters in group I with a number, the numbers in group II are obtained. Accordingly,  $A+B+D+K = ?$

Каждая буква I группы обозначена отдельной цифрой, вследствие чего получены числа II группы. Исходя из этого,  $A+B+D+K = ?$

Die Zahlen in Gruppe II wurden erhalten, indem die Buchstaben der Wörter in Gruppe I durch Zahlen ersetzt wurden. Was ist demnach  $A+B+D+K = ?$

حروف الكلمات في المجموعة I غير عن كل واحد منها يرقى وحصل على الأرقام في المجموعة II، بناء على ذلك

$$A+B+D+K = ?$$

On a obtenu les nombres du groupe II désignant les lettres du groupe I. Par conséquent,  $A+B+D+K = ?$

I	II
KAMER	
BADEM	35147 74256
MERAK	65742 62435
KREBA	

$$A+B+D+K = ?$$

A) 12

B) 13

C) 14

D) 15

E) 16

39.

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5 sayıları her satır ve sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde **X** yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers 1,2,3,4,5 are placed in each row and column only once, which number should be placed instead of **X**?

Заполните свободные клетки в ниже приведенной таблице так, чтобы каждый ряд и столбец содержал цифры 1,2,3,4,5 только по одному разу. Какое число должно быть на месте **X**?

Durch welche Zahl lässt sich 'X' ersetzen, wenn in der folgenden Tabelle die Zahlen 1,2,3,4,5 jeweils nur einmal in jede Zeile und jede Säule eingesetzt werden?

إذا ما وضعت الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 مرة واحدة في كل سطر و عمود ، فما عدد يأتي مكان **X** ؟

Dans le tableau suivant, quand les nombres 1, 2, 3, 4, 5 sont placés une seule fois par ligne et colonne, **X** est remplacé par quel nombre?

	1	2	3	
3	4			
			4	1
		5	1	4
<b>X</b>				

A) 1

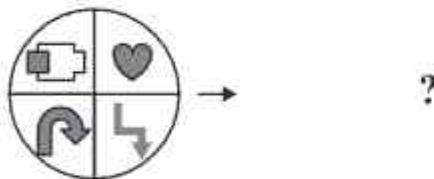
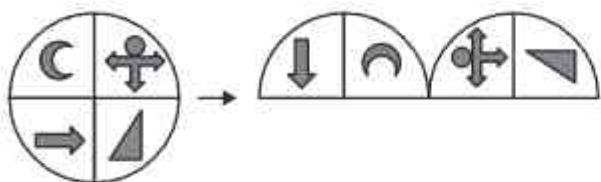
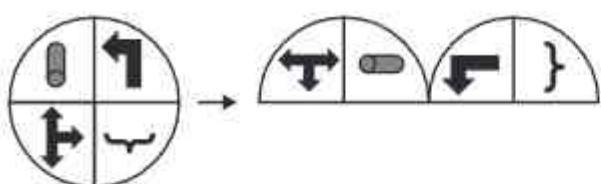
B) 2

C) 3

D) 4

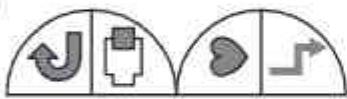
E) 5

40.

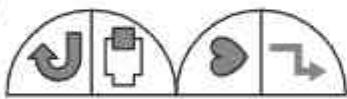


?

A)



B)



C)



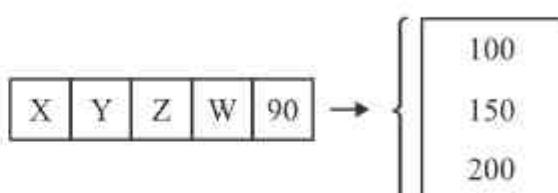
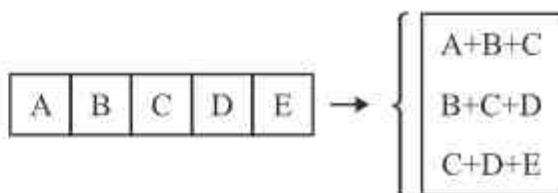
D)



E)



41.



$$X+Z = ?$$

A) 80

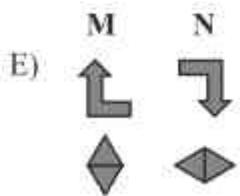
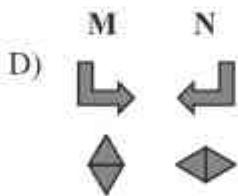
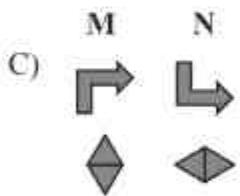
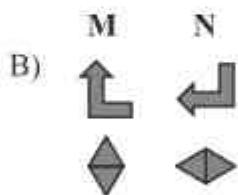
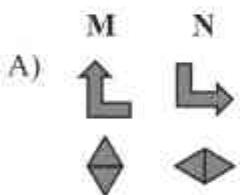
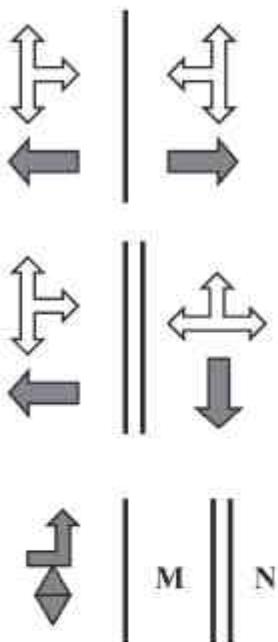
B) 70

C) 60

D) 50

E) 40

42.



43.

	X	
⊗		□
■		

□	⊗	
		X
	□	

	■	⊗
□		
	X	

?

A)

⊗		□
X		
	■	

B)

		■
		□
⊗	X	

C)

□		■
		X
	⊗	

D)

	⊗	□
■		
		X

E)

	□	
X		
	⊗	■

44.

○	+	⊕
△	▽	☒
□	□	?

- A)   
 B)   
 C)   
 D)   
 E)

45.

{∇, ▷}	{Δ, ▲}	{○, ▷}	{Δ, ⊗}	{∇, ⊕}	{▲, ○}
↓	↓	↓	↓	↓	↓
{a, b}	{c, d}	{a, e}	{f, c}	{b, g}	?

- A) {b, f}  
 B) {e, c}  
 C) {f, e}  
 D) {d, g}  
 E) {e, d}

46.

Aşağıdaki sayı dizisi belli bir kurala göre yazılmıştır.  
 Buna göre  $x$  kaçtır?

The number series below is written according to a rule.  
 Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Нижеприведённый числовой ряд составлен по определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die unten angeführte Zahlenreihe folgt einer bestimmten Regel. Welcher Zahl entspricht demnach  $x$ ?

مجموعه الأعداد التالية كُتِبَتْ وفقاً لِقَاعِدَةٍ مُعْلَمَةٍ، فَمَا هِيَ القيمة  
 المُسْأَلَةُ لـ  $x$ ؟

La série de nombres ci-dessous est écrite selon une règle.  
 Par conséquent, trouvez  $x$ ?

5      8      13      21      34      55       $x$

- A) 66                    B) 69                    C) 72

- D) 89                    E) 95

47.

△	○	□
+	-	X
↓	→	↑



←	+	▷
↓		○
→	X	□



↓	←	↑
X	-	+
□	○	▽



?

□	X	←
○		↑
◀	+	→

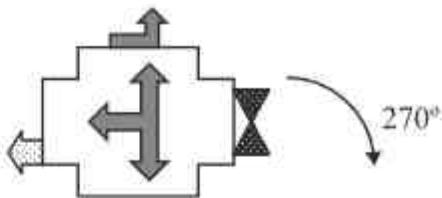
△	→	□
+	-	X
↓	↑	○

◀	↓	↑
○	-	X
+	→	□

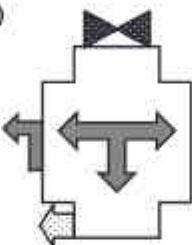
↓	○	□
+		X
▷	↑	↓

→	↑	←
+	-	X
□	◀	○

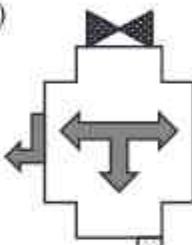
48.



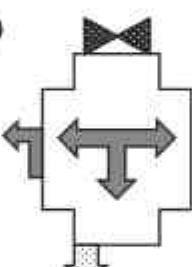
A)



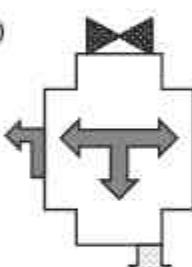
B)



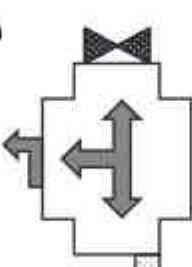
C)



D)



E)



49.

Aşağıdaki şekiller belirli bir kurala göre yapılmıştır. Bu kurala uymayan şekil hangisidir?

The figures below are ordered according to a rule. Which one does not comply with this rule?

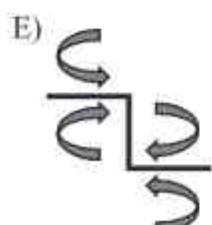
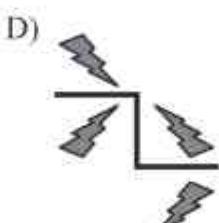
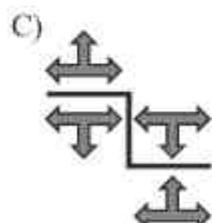
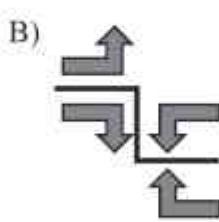
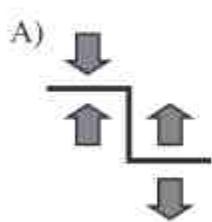
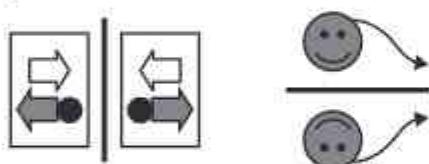
Ниже приведённые фигуры получены по определённому правилу. Найдите фигуру, не соответствующую этому правилу.

Die unten angeführten Figuren sind nach einer bestimmten Regel geformt. Welche der Figuren entspricht dieser Regel nicht?

الأشكال التالية شُكلت وفقاً لقاعدة معينة، فما هي شكل لا يناسب هذه القاعدة؟

Les figures ci-dessous sont obtenues selon une règle. Trouvez la figure non conforme à la règle.

KURAL: / RULE: / ПРАВИЛО: / REGEL: / قاعدة: / LA RÈGLE:



50.

+	a	b	c
a			
b			8

×	a	b	c
a		18	30

$$a = ?$$

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda  $a$ ,  $b$  ve  $c$  harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $a$  kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters  $a$ ,  $b$  and  $c$  each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of  $a$ ?

В вышеуказанных таблицах сложения и умножения буквы  $a$ ,  $b$  и  $c$  обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение  $a$ .

In der obigen Additions- und Multiplikationstabelle stehen die Buchstaben  $a$ ,  $b$  und  $c$  jeweils für eine positive Zahl. Für welche Zahl steht demnach  $a$ ?

في جدول الجمع والضرب الموجود آعلاه، أستخدم حروف  $a$  و  $b$  و  $c$  بدلاً من أعدادٍ موجبة؛ بناءً على هذا، ما هي القيمة الحسابية لـ  $a$ ؟

Dans le tableau d'addition et de multiplication ci-dessus, les lettres  $a$ ,  $b$  et  $c$  remplacent chacune un nombre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de  $a$ ?

- A) 3    B) 4    C) 6    D) 8    E) 12

51.

I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şekil tamamlar?

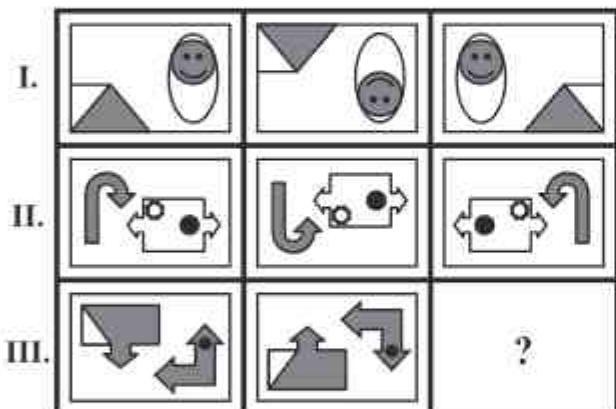
According to the relationship given in the rows I and II, which figure completes row III?

Какая фигура должна завершить III ряд согласно закономерности, установленной в I и II рядах?

Durch welche Zeichnung lässt sich die Zeile III ergänzen, wenn man der Beziehung in den Zeilen I und II folgt?

وفقاً للعلاقة الموضحة في السطرين I و II بالجدول أعلاه، ما هي الشكل الذي ينتمي السطر III؟

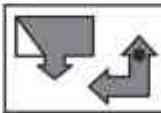
Selon le rapport donné dans les lignes I et II, quelle figure complète la ligne III?



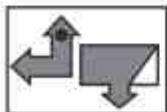
A)



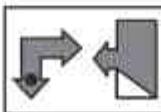
B)



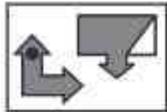
C)



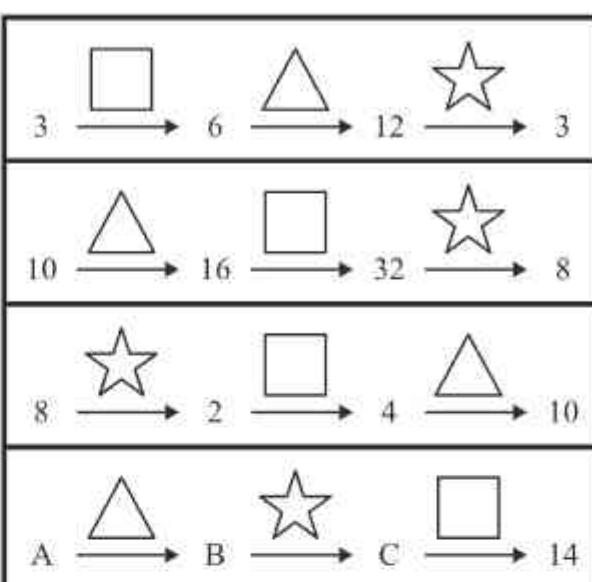
D)



E)



52.



$$A+B+C = ?$$

A) 48

B) 52

C) 54

D) 55

E) 57



53.

 $m, n$  pozitif tam sayı, $m, n$  positive integers, $m, n$  – положительные целые числа, $m, n$  sind positive Ganzzahlen,عددان ايجابيان تامان،  $n, m$ Soient  $m, n$  des nombres entiers positifs

$$n * m = (n-1)(n-2)(n-3) \dots (n-m)$$

$$7 * 2 = (7-1)(7-2) = 6 \cdot 5 = 30$$

$$11 * x = 720 \Rightarrow x = ?$$

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

E) 6

54.

$n$
$n+a$
$n+2a$
$n+3a$
$n+4a$
⋮
⋮
⋮

$m$	$m+b$	$m+2b$	$m+3b$	$m+4b$	⋮	⋮
-----	-------	--------	--------	--------	---	---

5
x
20
30

 $x = ?$ 

A) 4

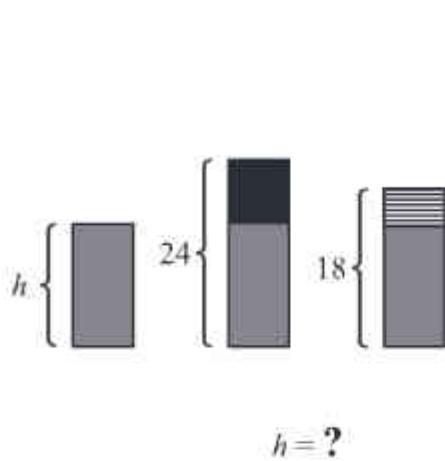
B) 5

C) 6

D) 7

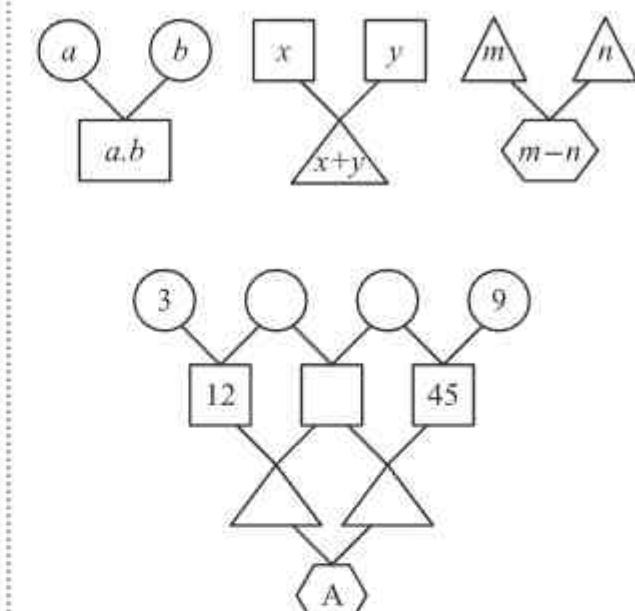
E) 8

55.



- A) 15      B) 14      C) 13  
 D) 12      E) 10

56.



- $A = ?$

- A) -33      B) -31      C) -10  
 D) 10      E) 30

57.

$$\{A, B, C, D\} = \{10, 20, 30, 40\}$$

$$\begin{aligned} A+B &> C+D \\ B+D &= C \end{aligned} \Rightarrow A+C = ?$$

A) 30

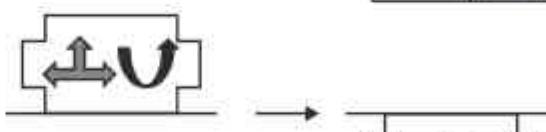
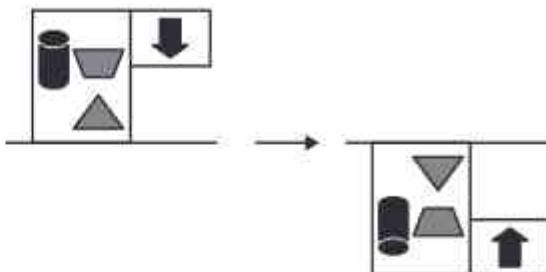
B) 40

C) 50

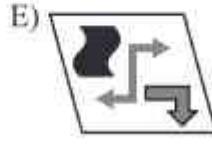
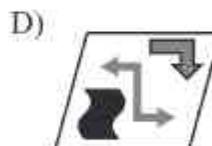
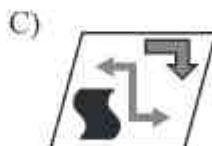
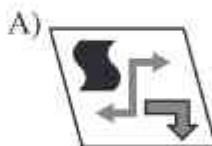
D) 60

E) 70

58.

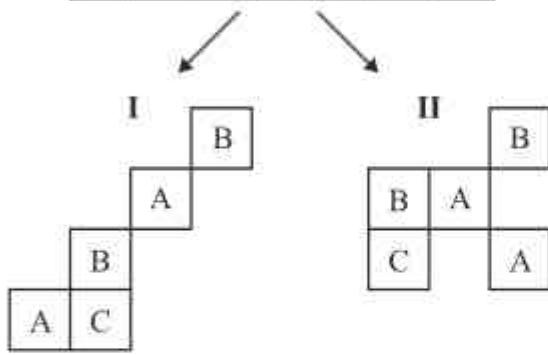


? :



59.

◊	□	△	✗	■	●	▼
○	▼	■	●	✗	◆	✗
✗	△	◊	△	●	○	△
□	◊	△	✗	▼	■	□
△	○	■	○	●	◊	△
▼	✗	▼	■	□	■	○
▼	□	●	◊	◆	○	✗



Her harf farklı bir simbol göstermektedir. I ve II yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre C harfi hangi simbolü göstermektedir?

Each letter corresponds to a symbol. I and II are different parts of the table above. Accordingly, which symbol does C letter correspond to?

Каждая буква обозначает определённый символ. I и II являются разными частями вышеприведённой таблицы. Исходя из этого какой символ обозначает буква С?

Jeder Buchstabe steht für ein differentes Symbol. I und II sind unterschiedliche Teile der obigen Tabelle. Für welches Symbol steht demnach der Buchstabe C?

يشار لكل حرف برمز مختلف، I و II جزءان مختلفان من اللوحة، وفقاً لذلك فما هو الرمز الذي يشير إلى الحرف C؟

Chaque lettre correspond à un symbole différent. I et II sont les parties différentes du tableau ci-dessus. Par conséquent, à quel symbole correspond la lettre C?

- A) ○      B) ◊      C) □      D) ◆      E) ✗

60.

Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

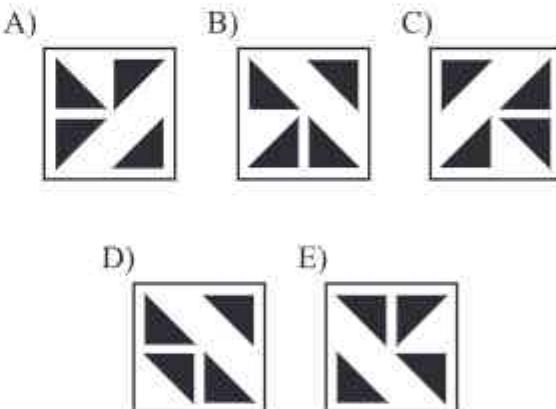
Which of the following is different?

Какая из нижеприведённых фигур отличается от остальных?

Welche der unten angegebenen Zeichnungen ist abweichend?

أيٌ شكل من الأشكال التالية مختلف؟

Laquelle des figures suivantes est différente?





61.

+	$a$	$b$	$c$
$a$			$b+3$
$b$	$c-1$		
$c$		$4a+2$	

Yukarıdaki toplam tablosunda  $a$ ,  $b$  ve  $c$  harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $c-a-b$  kaçtır?

In the addition table above,  $a$ ,  $b$  and  $c$  letters are used instead of a positive number. Accordingly, what is the value of  $c-a-b$  ?

В вышеуказанной таблице сложения буквы  $a$ ,  $b$  и  $c$  обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение  $c-a-b$ .

In der obigen Additionstabelle stehen die Buchstaben  $a$ ,  $b$  und  $c$  jeweils für eine positive Zahl. Was ist demnach  $c-a-b$  ?

في جدول الجمع الموضح أعلاه استخدمت حروف  $a$  و  $b$  و  $c$  بدلاً من أعداد موجبة ، بناءً على ذلك فما هي القيمة الحسابية لـ  $c-a-b$  ؟

$$c-a-b = ?$$

Dans le tableau d'addition ci-dessus, les lettres  $a$ ,  $b$  et  $c$  remplacent un nombre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de  $c-a-b$  ?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

62.

Aşağıdaki daire içindeki sayılar, üstündeki sayılarından bir kurala göre elde edilmiştir. Buna göre  $x$  kaçtır?

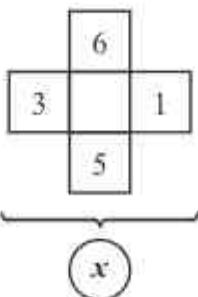
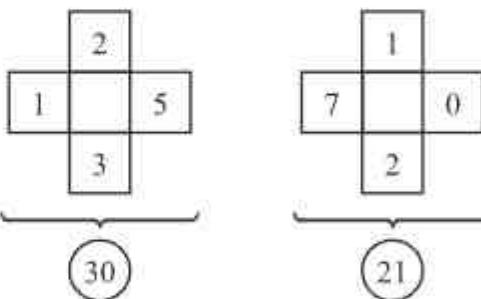
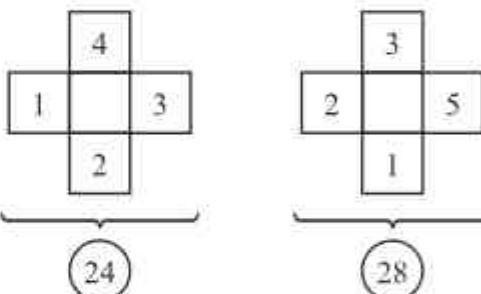
The numbers in the circles below are obtained from the numbers above them according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$  ?

Числа, расположенные внизу в кружочках, были получены из чисел, расположенных вверху по определенному правилу. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die unten eingekreisten Zahlen wurden ausgehend von den jeweils darüberstehenden Zahlen nach einer bestimmten Regel berechnet. Wofür steht demnach  $x$  ?

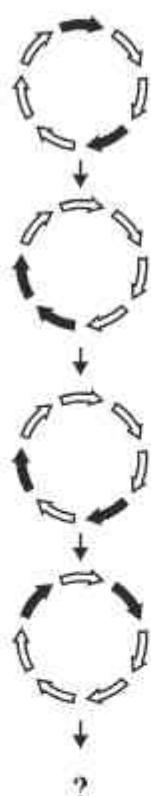
الأعداد الموجودة داخل الوسائل تم الحصول عليها من الأعداد العليا وفقاً لقاعدة ما، فما هي القيمة الحسابية لـ  $x$  ؟

Les nombres dans le cercle du dessous sont obtenus à partir des nombres qui se trouvent au-dessus selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$  ?



- A) 22
- B) 33
- C) 44
- D) 55
- E) 66

63.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

64.

AZ	CY	EF	IE	YF	ZC	?	

A) IA

B) AI

C) IZ

D) AY

E) YA

65.

I.

4	6	5
9	7	8
3	1	2

 $\rightarrow$ 

6	5	4
7	8	9
1	2	3

 $\rightarrow$ 

5	4	6
8	9	7
2	1	3

II.

5	6	4
8	7	9
2	1	3

 $\rightarrow$ 

6	4	5
7	9	8
1	3	2

 $\rightarrow$ 

?
---

A)

5	4	6
2	3	1
8	9	7

B)

4	5	6
9	8	7
3	2	1

C)

5	6	4
8	7	9
2	1	3

D)

5	6	4
2	1	3
8	7	9

E)

4	5	6
3	2	1
9	8	7

66.

Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

Which of the following figures is different?

Какая из нижеприведённых фигур отличается от остальных?

Welche der unten angegebenen Zeichnungen ist abweichend?

أي شكل من الأشكال التالية مختلف؟

Laquelle des figures ci-dessous est différente?

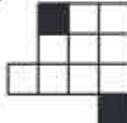
A)



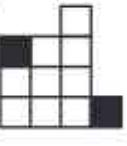
B)



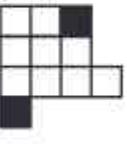
C)



D)



E)



67.

	0	1	2	3	4
0	S	F	T	C	D
1	B	C	S	F	M
2	M	A	D	B	S
3	C	M	F	D	B
4	I	S	B	M	C

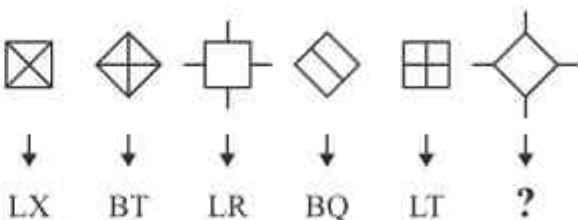
34 21 02 40  
 ↓  
 BATI

	5	6	7	8	9
5	H	Y	E	V	U
6	P	V	H	K	Z
7	U	H	V	P	E
8	R	K	E	R	V
9	E	Y	U	H	K

? ? ? ? ?  
 ↓  
 KUZEY

- A) 68 98 55 99 66
- B) 86 57 76 96 97
- C) 99 75 69 87 56
- D) 98 86 55 67 96
- E) 86 98 69 76 65

68.



- A) BL
- B) BR
- C) XQ
- D) LR
- E) BT

69.

Harfler birbirinden farklı sembollerini göstermektedir.

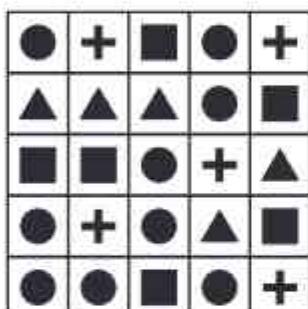
Letters show symbols which are different from each other.

Каждая буква обозначает определенный символ.

Die Buchstaben werden mit verschiedenen Symbolen angezeigt.

يشار لكل حرف من الحروف برمز مختلف.

Chacune des lettres désigne un symbole différent.



I. 

K	
K	■

 → K = ●

II. 

L	L
M	●

 → L = ? , M = ?

L      M

- A) + ■
- B) ■ ▲
- C) ▲ ■
- D) ■ +
- E) ▲ +

70.

I.  $\triangle 2 + \circ 3 + \square 4 = 52$

II.  $\square 5 + \triangle 4 + \circ 8 = 112$

III.  $\circ 7 + \square 10 + \triangle 5 = 125$

⇒  $\triangle 6 + \circ 9 + \square 11 = ?$

A) 122

B) 152

C) 182

D) 224

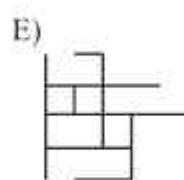
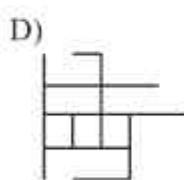
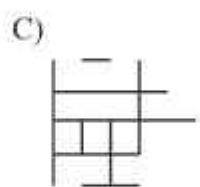
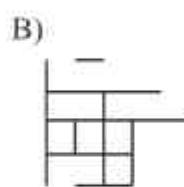
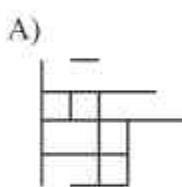
E) 442

71.

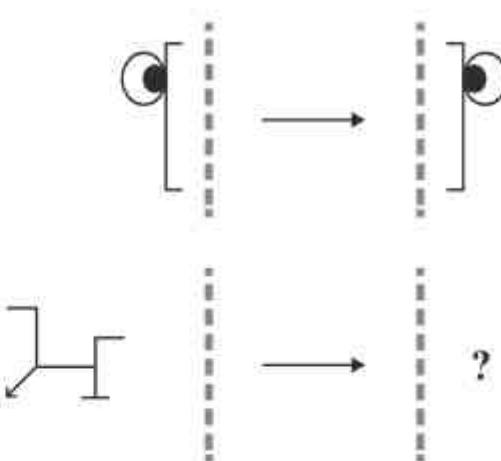
$$\begin{array}{c} | \\ | \\ | \end{array} + \begin{array}{c} \overline{\quad} \\ \overline{\quad} \\ \overline{\quad} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} | \\ | \\ | \end{array} + \begin{array}{c} \overline{\quad} \\ \overline{\quad} \\ \overline{\quad} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \end{array}$$

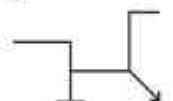
$$\begin{array}{c} | \\ | \\ | \end{array} + \begin{array}{c} \overline{\quad} \\ \overline{\quad} \\ \overline{\quad} \end{array} = ?$$



72.



A)



B)



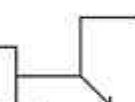
C)



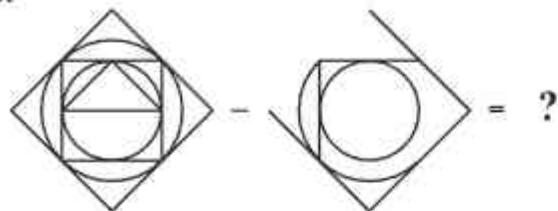
D)



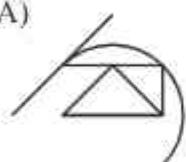
E)



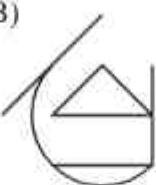
73.



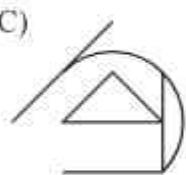
A)



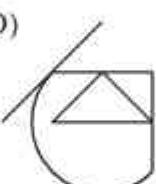
B)



C)



D)



E)



74.

*	0	*	□
0	□	0	♥
●	♥	*	□
△	●	●	▲

K	♥
L	K

K=?

L=?

M	
0	
M	N

M=?

N=?

K L M N

- |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| A) | △ | * | ● | □ |
| B) | ● | □ | * | △ |
| C) | ● | △ | ▲ | * |
| D) | ● | △ | * | □ |
| E) | * | □ | △ | ● |

**75.**

I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şekil tamamlar?

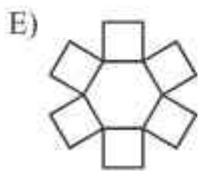
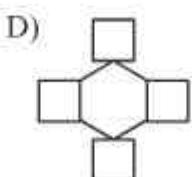
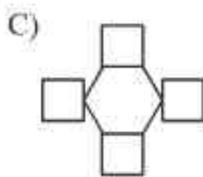
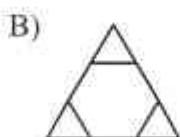
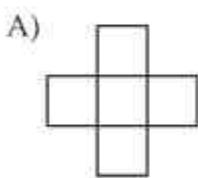
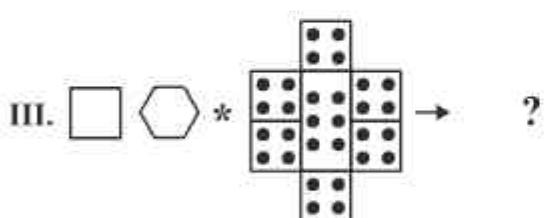
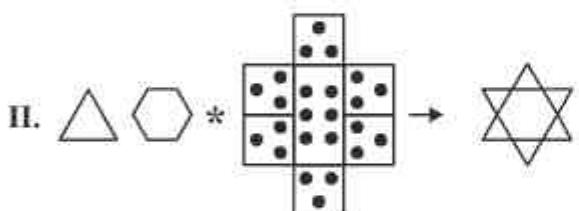
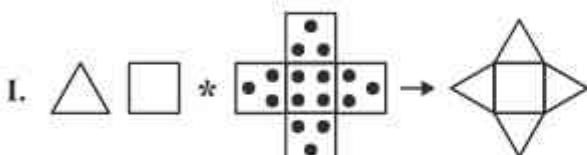
According to the relationship given in the rows I and II, which figure completes row III?

Какая фигура должна завершить III ряд согласно закономерности, установленной в I и II рядах?

Durch welches Zeichen lässt sich die Zeile III ergänzen, wenn man der Beziehung in den Zeilen I und II folgt?

وَقَدْ أُنْهِيَتِ الْعَلَاقَةُ الْمُوَضَّحَةُ فِي السَّطْرَيْنِ I وَ II بِالْجُدُولِ أَنَّهَا، مَا الشَّكُّ الْذِي يَنْتَهِ السَّطْرُ III؟

Selon le rapport donné dans les lignes I et II, quelle figure complète la ligne III?

**76.**

Aşağıdaki tabloda çarpma işlemi verilmiştir.

In the table below, a multiplication operation is given.

В нижеприведённой таблице дано действие умножения.

In der Tabelle unten wird eine Multiplikation angeführt.

في الجدول أدناه أعطيت عملية ضرب .

Dans le tableau ci-dessous, est posée une opération de multiplication.

$\times$	a	b	c
a			$2b$
b	64	$ac^2$	
c			

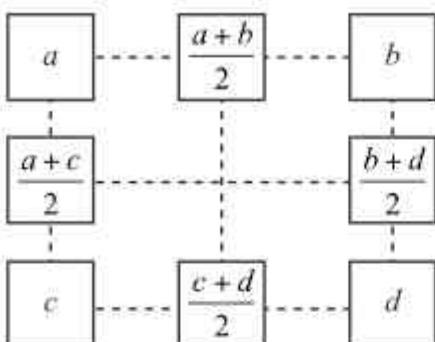


$$\frac{b}{a} + c = ?$$

- A) 4      B) 6      C) 8

- D) 12      E) 16

77.



Buna göre aşağıdaki şekilde K kaçtır?

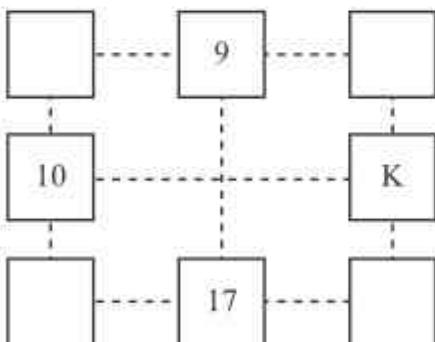
Accordingly, what is the value of K in the figure below?

Исходя из этого, найдите значение K на нижеприведённом рисунке.

Welcher Zahl entspricht K, wenn man den Rechenschritten in der Grafik unten folgt?

بناء على هذه العمليات ما قيمة K في الشكل أدناه؟

Par conséquent, quelle est la valeur de K?



A) 12

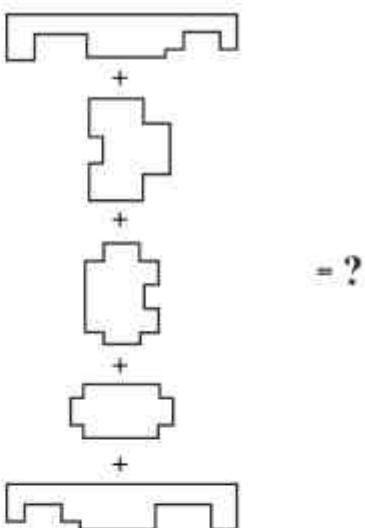
B) 15

C) 16

D) 18

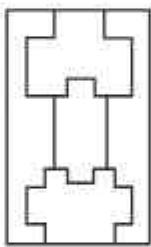
E) 20

78.

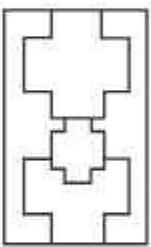


= ?

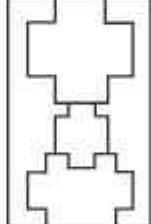
A)



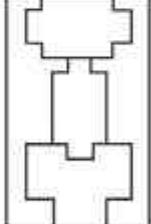
B)



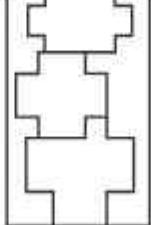
C)



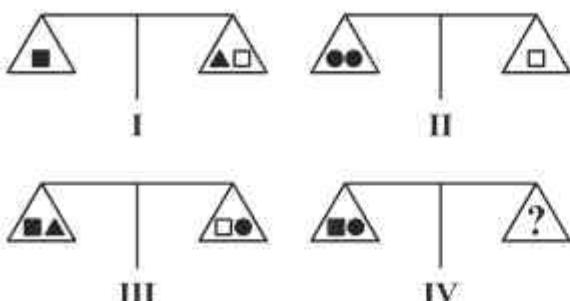
D)



E)



79.



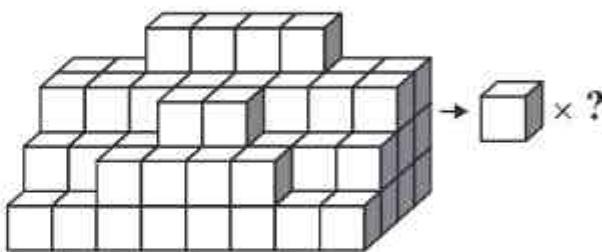
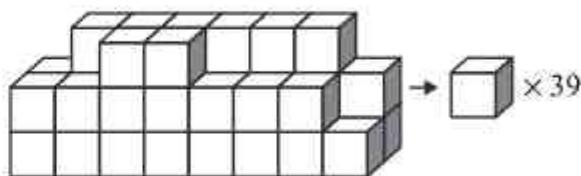
- A) □▲      B) □      C) ●▲  
 D) ●▲▲      E) □▲▲▲

80.

Örnek:  
 Example:  
 Образец:  
 Beispiel:

مثال/نموذج :

Exemple:



Yukarıdaki şekilde kaç küp vardır?

How many cubes are there in the shape above?

Из скольких кубов составлена фигура на вышеприведённом рисунке?

Wie viele Würfel enthält die obige Zeichnung?

كم مكعباً في النكال أعلاه؟

Combien de cubes existe-t-il dans la forme ci-dessus?

- A) 78      B) 79      C) 80  
 D) 81      E) 82

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygit, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açıloçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi 135 dakikadır.**
- Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
- Sınav sırasında herhangi bir nedenle dışarı çıkmak yasaktır. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakika ve sınav süresinin son 15 dakikası içinde, sınavlarını tamamlasalar bile hiçbir adayın salondan çıkışına izin verilmeyecektir. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra hiçbir aday sınava alınmaz.
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalemleri, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanızı bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılarla uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir. Sorumluluk size alttir. Sınav sırasında cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.
- Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalemleri kullanılcaktır. Tükenmez kalemleri ve dolma kalemleri kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gereklidir. Soru kitabı başına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitabılığını alır almadığını, sayfaların eksik olup olmadığını, kitabıcta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitabılığını sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitabılarında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitabı turunun, kitabıgünün ön kapağında basılı soru kitabı turuyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitabı isteyiniz. Soru kitabılarınızın turunun değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız turden, hatasız bir soru kitabı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Cevap kâğıdınıza, size verilecek olan soru kitabılarının turunu işaretlemeyi unutmayın. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitabının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, yabancı uyruklu numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitabıları toplanacak ve tek tek incelenecaktır. Soru kitabının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Soru kitabının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
- Soruları ve bu sorulara verdığınız cevapları aynı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitabıınızı, cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayın.

## RULES FOR THE CONDUCT OF THE EXAMINATION

1. No materials or electronic devices shall be brought into the room or used at an examination. Unauthorized materials include, but are not limited to: books, dictionaries, class notes, or aid sheets, weapons, explosive materials. Unauthorized electronic devices include, but are not limited to: cellular (mobile) telephones, laptop computers, calculators, MP3 players (such as an Ipod), Personal Digital Assistants ("PDA" such as a Palm Pilot or Blackberry), pagers, electronic dictionaries, Compact Disc Players, Mini Disc Players, Smart Watches and Smart Glasses. Anyone who violate these rules will be penalized by invalidating their exam results.

2. İÜYÖS Exam duration: 135 minutes.

3. No candidate who has submitted their question paper to those supervising the examination and have left the test room, for any reason whatsoever, will be allowed to re-enter the room.

4. Candidates will NOT be permitted to enter an examination room later than the first thirteen (30) minutes after the commencement of the examination, nor to leave until at least half an hour after the examination has commenced. Candidates shall remain seated at their desks during the final fifteen (15) minutes of the examination. Students who arrive following the first 30 minutes after the examination has started will NOT be allowed in the test rooms.

5. Candidates shall not communicate with one another in any manner whatsoever during the examination. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those supervising the exam. It is also against the rules of the examination for supervisors to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.

6. During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the supervisors; they also have the authority to assign seats to candidates. You must follow all instructions given to you. Otherwise, your name and application number will be taken, and your examination will be invalidated.

7. If, during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. Supervisors do not have to warn candidate(s) about their act of cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you take utmost attention for not letting your answer sheet be seen by another candidate.

8. It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. For each question mark one letter (A, B, C, D, or E) on your answer sheet. Answers marked only in the question books will be ignored.

9. Do not open the question book until you are told to do so. After required you should check throughout your question book and make sure that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the supervisors immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed at the top of each page in the question book is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those supervisors in charge for a new question book that matches with the type you have been working on up to that time. Remember to mark the type of the question book on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.

10. Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, candidate number, and examination hall number on the cover of your question book. Following the examination, all question books are collected and inspected. If even one page of a question book is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.

11. You may use the blank spaces on the pages of the question book as scrap paper for writing or calculating purposes.

12. No one, including the supervisors in charge, is allowed to smoke a cigarette, or any other tobacco products during the examination.

13. It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.

14. At the end of the examination, hand in both the question book and the answer sheet. Question books and other material issued for the examination shall not be removed from the examination room.

## القواعد التي يجب اتباعها في الامتحان

- 1 يمنع إدخال الهاتف الجوال إلى الامتحان مثعاً بـ  
يمنع اصطحاب الأجهزة التالية إلى الامتحان : أجهزة النسلكي والتخارير والاتصالات وما تابعها والحواسوب الصغيرة و الساعات  
المختلفة للساعات العادية وكافة أنواع الأجهزة التي تحمل مواصفات الحواسيب والأسلحة والمعدات وأوراق المسودات والذفات  
والكتب والقاميسes والقاميس الإلكتروني والآلة الحاسبة والمساطر الحسابية والفرجالي والمنقلة والمسطرة وما تابعها . والطلاب  
المرشحون الذين يدخلون الإمتحان مصطحبين هذه الأجهزة سكتب أرقامهم الأجنبية في مسودة ضبط القاعة الامتحانية وسيعتبر  
امتحانهم لاغيا
- 2 مدة الإجابة عن الأسئلة في هذا الأسئلة هي 135 دقيقة
- 3 الطالب المرشح الذي يسلم أوراقه ويغادر قاعة الامتحان لا يمكن إعادةه مرة أخرى إلى القاعة مهما كانت الأسباب
- 4 منوع الخروج من القاعة لأي سبب كان أثناء الامتحان . ولن يسمح لأي مرشح بالخروج في أول 30 دقيقة من الامتحان حتى  
 ولو أتمه ، كما يُمنع الخروج آخر 15 دقيقة من الامتحان . ولن يتم إدخال أي طالب إلى القاعة بعد مرور 30 دقيقة على بدء  
الامتحان
- 5 منوع الكلام مع المرافقين أو سؤالهم طوال مدة الامتحان . ويُمنع كلام المرافقين مع الطالب بصوت مخفي أو عن قرب . كما  
يُمنع الطلاب مثعاً بـ من طلب قلم أو ممحاة وما تابعها من الأشياء من بعضهم البعض
- 6 يجب الالتزام بكل توجيهات وتحذيرات المرافقين أثناء الامتحان . ويمكن للمرافقين تعديل أماكن الطالب عند الضرورة . واعتبار  
امتحانكم مقبولاً يرتبط بإلتزامكم بقوانين الامتحان قبل كل شيء . وفي حال تصرفكم بشكل مخالف للتوجيهات أو عدم الالتزام  
بتوجيهات وتحذيرات سيتم كتابة رقم هويتكم في مسودة الضبط وسيعتبر امتحانكم لاغيا
- 7 سكتب في مسودة ضبط القاعة الامتحانية أرقام هويات الطالب الذين يقومون بالغش أو يحاولون الغش أو الذين يحتشدون  
أو يساعدون على الغش . وسيتم اعتبار امتحان هؤلاء الطالب لاغياً . والمرافقون ليسوا ملزمون بتحذير الطالب الذين يحتشدون  
أو يساعدون على الغش . فالمسؤولية في هذا تقع على عاتقكم . ومن المهم للطالب إيمانكم بورقة الإجابة بشكل لإيراد الطالب  
الآخرون
- 8 يجب عليكم ملء الفراغات الموجودة القراءات الموجبة المتعلقة في ورقة الإجابة . ويجب أن يستخدم القلم الرصاص في كتابة  
أي شيء في ورقة الإجابة وفي جميع الإشارات . ويمنع استخدام القلم الجاف وقلم الحبر مثعاً بـ . ويجب تقليل الأخطاء في ورقة  
الإجابة . فالإحالات التي تُطلّ على كتب الأسئلة غير مقبولة
- 9 تأكروا فوراً أخذكم كتب الأسئلة من أن صفحاته كاملة ولا يوجد فيها خطأ طباعي . وإذا كانت صفحات كتب الأسئلة ناقصة أو  
بها خطأ طباعي راجعوا فوراً رئيس القاعة . كما يجب عليكم التأكد من تطابق نوع كتب الأسئلة الموجودة في قمة كل صفحة  
من صفحات كتب الأسئلة مع نوع كتب الأسئلة الموضوع على الغلاف الأمامي للكتاب . وفي حال احتلافهم اطلبوا من رئيس  
القاعة كتابة أسئلة جديدة . وإذا لاحظتم لاحقاً أن نوع الكتاب مختلف راجعوا رئيس القاعة ، لإعطائكم كتابة أسئلة ليست فيه أخطاء  
من نفس النوع الذي أحتجم عليه فيما مضى . ولا تنسوا الإشارة على ورقة الإجابة إلى نوع كتابة الأسئلة الذي سيعطيكم . وإذا  
لم توسع الإشارة هذه لن يتم تقييم امتحانكم وسيعتبر لاغياً
- 10 تأكروا قبل البدء في الإجابة عن الأسئلة اسمكم ورقمكم الأجنبي ورقم قاعة الامتحان في المكان المخصص لها في كتاب  
الأسئلة الذي سيعطيكم . وسيتم تجميع كتب الأسئلة في نهاية الامتحان وتحقيقها واحداً فرداً . وإذا وجد تقصص ولو صفحة  
واحدة من الكتاب سيعتبر امتحانكم لاغياً
- 11 يمكنكم استخدام الأماكن الفارغة في صفحات كتاب الأسئلة كمسودة
- 12 منوع تدخين السجائر أو السيلجار أو الغليون وما تابعه أثناء الامتحان لكل الأشخاص بما فيهم مرافقوا الامتحان
- 13 يُمنع مثعاً بـ كتابة الأسئلة وأجوبتها هذه على ورقة مستقلة وإخراجها من قاعة الامتحان
- 14 لا تنسوا تسليم كتاب الأسئلة وورقة الإجابة إلى موظفي القاعة قبل مغادرتها

## REGLEMENTATION DU CONCOURS

- 1. Il est absolument interdit de se présenter au concours avec téléphone portable.** Il est interdit également d'accéder au concours avec les outils de communication comme matériel d'appel, téléphone sans fil, portable; avec toutes autres machines à fonction informatique comme montre ayant d'autres fonctions que l'indication du temps; aussi avec tout type d'armes; et avec papiers brouillons, cahier, livre, dictionnaire, dictionnaire électronique, calculatrice, règle à calcul, compas, mesure d'angle, règle. Le numéro d'identité national du pays des candidats ayant accédé au concours avec ces matériaux, devra absolument être inscrit sur le procès verbal du concours, et le concours de ces candidats sera annulé.
- 2. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 135 minutes.**
3. Le candidat ayant quitté la salle en déposant ses documents de concours, ne pourra plus rentrer au concours quelle que soit la raison.
4. Il est interdit de quitter la salle au cours de l'examen quelle que soit la raison. Dans les premières 30 minutes suivant le début de l'examen et les 15 dernières minutes vers la fin de l'examen, même si les candidats ont terminé leur examen, il ne sera pas permis à aucun candidat de quitter la salle. Après les premières 30 minutes suivant le début de l'examen, aucun candidat ne sera accepté au concours.
5. Il est interdit de parler et de poser des questions aux responsables pendant le concours. Il est également interdit que les responsables entrent en contact de près et à voix basse avec les candidats ; il est de même strictement interdit que les candidats se prêtent des matériaux comme crayon, gomme etc.
6. Vous êtes prié de suivre les consignes des responsables au cours de l'examen. En cas de nécessité, les responsables peuvent changer votre place. La validité de votre concours dépend de votre respect à la réglementation. Si vous ne respectez pas les consignes en agissant autrement, votre identité sera inscrite sur un procès verbal et votre concours sera annulé.
7. Les informations d'identité de ceux qui tentent de copier avec toute sorte tentative de copiage seront inscrites sur le Procès Verbal du Concours et leur examen sera annulé. Les responsables ne sont pas tenus d'avertir ceux qui tentent de frauder. Cette responsabilité vous incombe. Il est hautement important pour vous de tenir votre papier d'examen de manière à ce que les autres ne le voient pas au cours de l'examen.
8. Vous devez remplir toutes les parties qui se trouvent sur la feuille de réponse. Utilisez un crayon noir pour écrire et marquer toutes sortes de signes sur la feuille de réponse. Il est strictement défendu d'utiliser un stylo à bille ou à encré. Il faut que toutes les réponses soient marquées sur la feuille de réponse. Les réponses marquées sur le livret d'examen ne seront pas validées.
9. Dès que vous recevez votre livret d'examen, contrôlez s'il y a des pages qui manquent ou des pages dégradées en raison de l'impression. Si votre livret d'examen contient des pages manquantes ou des fautes d'impression, adressez-vous au Responsable de la Salle. Contrôlez si le type de livret qui se trouve en tête de chaque page correspond au type de livret qui se trouve marqué sur la première page du livret d'examen. Au cas où le type de livret est différent, réclamez au Responsable de la Salle un nouveau livret d'examen. Si vous remarquez plus tard que votre livret d'examen est différent, demandez au Responsable de la Salle le même type de livret que celui auquel vous aviez déjà commencé à répondre. N'oubliez pas de cocher sur votre papier de réponse le type de livret qui vous sera délivré. Si le type de livret n'est pas coché sur la feuille de réponse, votre concours sera annulé en raison de l'impossibilité d'évaluer votre examen.
10. Avant de passer aux réponses, inscrivez votre prénom, nom, votre numéro d'identité étrangère et le Numéro de votre Salle sur les parties réservées de la couverture du livret d'examen qui vous sera délivré. A la fin du concours, tous livrets d'examen seront repris et analysés séparément. Si votre livret d'examen manque une seule page, votre concours sera annulé.
11. Vous pouvez utiliser comme brouillon les parties disponibles des pages de votre livret d'examen.
12. Au cours du concours, personne ne peut fumer cigarette, pipe, cigare etc. y compris les responsables.
13. Il est strictement interdit de noter les questions et les réponses sur un autre papier et de les faire sortir de la salle.
14. Avant de quitter la salle, n'oubliez pas de soumettre votre livret d'examen ainsi que votre feuille de réponse aux responsables de la salle.

## **ПРАВИЛА, СОБЛЮДАЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ**

1. Категорически запрещается заходить на экзамен с мобильным телефоном. Также запрещается иметь при себе пейджер, радио, планшет, часы с дополнительными функциями и др. средства, оружие и тп., черновые бумаги, тетради, книги, словари, электронные словари, калькуляторы, циркуль, транспортир, линейку и т. д. Идентификационные номера абитуриенты, имеющие при себе вышеперечисленные предметы, будут внесены в Экзаменационный Протокол, и а их экзамен будет аннулированы.
2. Продолжительность экзамена 135 минут.
3. Абитуриент, сдавший экзаменационные документы и покинувший аудиторию, ни по каким причинам не может вернуться на экзамен.
4. Во время экзамена не разрешается выходить из аудитории ни по какой причине. В течение 30 минут с начала и 15 минут до окончания экзамена абитуриентам не разрешается выходить из аудитории, даже если они закончили работу с ответами. По истечении 30 минут с начала экзамена абитуриенты не будут допущены на экзамен.
5. В течение всего экзамена запрещается разговаривать с экзаменаторами и задавать им вопросы. Также категорически запрещается экзаменаторам подходить и разговаривать с абитуриентами, абитуриентам запрещается просить друг у друга карандаш, резинку и тп.
6. Во время экзамена абитуриенты должны прислушиваться предупреждениям экзаменаторов. При необходимости экзаменаторы могут пересаживать абитуриентов. Действительность результатов экзамена прежде всего зависит от соблюдения правил экзамена. Если абитуриент не будет соблюдать правил и прислушиваться предупреждениям, его идентификационный номер будет внесен в протокол и его экзамен будет аннулирован.
7. Идентификационные номера абитуриентов, использовавших шпаргалки или попытавшихся использовать их, передавшие их другим или способствовавшие их использованию, будут внесены в Экзаменационный Протокол, а их экзамен будет аннулирован. Экзаменаторы не обязаны предупреждать абитуриентов, пытающихся использовать или передавать шпаргалки. Ответственность принадлежит самим абитуриентам. Во время экзамена для абитуриентов особенно важно держать свои контрольные листы так, чтобы другим не было видно их содержание.
8. Необходимо заполнить все необходимые места на экзаменационном листе. Все записи и пометки на контрольном листе следует делать мягким черным карандашом. Ни в коем случае не используйте шариковую или авторучку. На контрольном листе должны быть помечены все ответы. Ответы, помеченные в экзаменационном вопроснике не являются действительными.
9. Сразу после получения экзаменационного вопросника необходимо проверить наличие в нем недостающих страниц или ошибок печати. Если в экзаменационном вопроснике отсутствует страница или допущены ошибки печати, немедленно следует обратиться к главному экзаменатору. Также следует проконтролировать соответствие типа экзаменационного вопросника, указанного на верхней части каждой страницы и на обложке. При обнаружении разницы следует попросить выдачи нового экзаменационного вопросника. При обнаружении разницы в более позднее время, также следует обратиться к главному экзаменатору с просьбой выдать такой же экзаменационный вопросник без изъянов. Следует не забывать пометить на контрольном листе тип экзаменационного вопросника. При отсутствии такой пометки контрольный лист будет аннулирован.
10. Перед тем как начнете отвечать на вопросы необходимо написать ваше имя, фамилию, идентификационный номер и номер экзаменационной аудитории на специально выделенном для этого месте в экзаменационном вопроснике. По окончании экзамена экзаменационные вопросы будут собраны и проверены. Если в экзаменационном вопроснике будет обнаружена хоть одна недостающая страница, экзамен будет аннулирован.
11. Пустые места в экзаменационном вопроснике можно использовать в качестве черновика.
12. Во время экзамена абитуриентам и экзаменаторам запрещается курить сигареты, трубки, сигары и т. п.
13. Запрещается записывать вопросы и ответы на них на отдельной бумаге и выносить их за пределы аудитории.
14. Перед выходом из аудитории не забудьте сдать экзаменаторам экзаменационный вопросник и контрольный лист.

## PRÜFUNGSREGELN

- 1. Die Prüfungsteilnehmer dürfen kein Mobiltelefon bei sich haben.** Ebenfalls verboten ist die Teilnahme an der Prüfung mit Beepern, Funkgeräten und ähnlichen Kommunikationsgeräten, Taschencomputern, Uhren mit Zusatzfunktionen, jeglichen Arten von Geräten mit Computerfunktionen, sowie Waffen und ähnlichen Gegenständen, Schmierblättern, Heften, Büchern, Wörterbüchern, elektronischen Geräten mit Wörterbuchfunktion, Taschenrechnern, Rechenschiebern, Zirkeln, Winkelmessern, Linealen usw. Wenn Prüfungsteilnehmer eine dieser genannten Gegenstände bei sich haben solten, wird ihre Teilnehmernummer in das Prüfungssaalprotokoll eingetragen und ihre Teilnahme für ungültig erklärt.
- 2. Für die Beantwortung der Fragen stehen Ihnen in dieser Prüfung 135 Minuten zur Verfügung.**
- Prüfungsteilnehmer, die Ihren Antwortbogen abgeben und den Prüfungssaal verlassen, können in keiner Weise wieder hereingezogen werden.
- Es ist verboten, während der Prüfung den Prüfungssaal – aus welchem Grunde es sei – zu verlassen. Während der ersten 30 Minuten und der letzten 15 Minuten der Prüfungszeit wird es keinem Teilnehmer gestattet, den Prüfungssaal zu verlassen, auch wenn dieser seine Prüfung abgeschlossen haben sollte. Nach den ersten 30 Minuten der Prüfungszeit werden keine Teilnehmer mehr hereingelassen.
- Es ist verboten, während der Prüfung mit den Prüfungsbeauftragten zu sprechen und Ihnen Fragen zu stellen. Des Gleichen ist es den Prüfungsbeauftragten untersagt, mit den Teilnehmern aus der Nähe und leise zu sprechen; des Weiteren ist es den Teilnehmern strikt untersagt, andere Teilnehmer um Stifte, Radiergummis usw. zu bitten.
- Die Prüfungsteilnehmer sind dazu verpflichtet, allen Anweisungen der Prüfungsbeauftragten zu folgen. Erforderlichenfalls können die Prüfungsbeauftragten Sie auch an einen anderen Platz im Saal setzen. Ob ihre Prüfungsteilnahme für gültig bewertet wird, hängt vor allem davon ab, ob Sie sich an die Prüfungsregeln halten. Prüfungsteilnehmer, die gegen die Prüfungsregeln verstößen, werden in das Prüfungssaalprotokoll eingetragen und Ihre Prüfungsteilnahme wird für ungültig erklärt.
- Prüfungsteilnehmer, die während der Prüfung von anderen Prüfungsteilnehmern oder von Spickzetteln usw. abschauen, einen derartigen Versuch unternehmen, zu derartigen Versuchen Hilfe leisten, werden in das Prüfungssaalprotokoll eingetragen und ihre Prüfungsteilnahme wird für ungültig erklärt. Die Prüfungsbeauftragten sind nicht dazu verpflichtet, abschauende bzw. derartige Versuche unternehmende Prüfungsteilnehmer zu ermahnen. Sie Verantwortung liegt gänzlich bei Ihnen. Bitte verhindern Sie während der Prüfung, dass andere Prüfungsteilnehmer von Ihrem Antwortbogen abschauen können. Dies ist für Sie von höchster Wichtigkeit.
- Sie müssen auf dem Antwortbogen die betreffenden Stellen ausfüllen. Bei jeglichen Eintragungen und Markierungen in den Antwortbogen ist ein Bleistift zu verwenden. Kugelschreiber und Füller dürfen in keiner Weise genutzt werden. Die Antworten müssen auf dem Antwortbogen markiert sein. Im Frageheft markierte Antworten werden nicht anerkannt.
- Sobald Ihnen das Frageheft übergeben wird, überprüfen es bitte auf Vollständigkeit, fehlende Seiten und Druckfehler. Bei fehlenden Seiten bzw. Druckfehlern informieren Sie bitte sofort den Prüfungsbeauftragten. Überprüfen Sie auch, ob auf jeder Seite jeweils die gleiche Buchstabenkennzeichnung aufgedruckt ist und diese mit der Buchstabenkennzeichnung auf dem Titelblatt übereinstimmt. Verlagen Sie bei eventuellen Unstimmigkeiten vom Prüfungsbeauftragten bitte ein neues Frageheft. Wenn Sie erst später bemerken sollten, dass sich die Buchstabenkennzeichnung ab einer bestimmten Seite ändert, wenden Sie sich bitte an den Prüfungsbeauftragten und verlangen Sie ein fehlerfreies Frageheft mit der bis dahin beantworteten Buchstabenkennzeichnung. Bitte vergessen Sie nicht, auf den Antwortbogen die Buchstabenkennzeichnung Ihres Frageheftes einzutragen. Wenn die Buchstabenkennzeichnung nicht eingetragen wird, können Ihre Antworten nicht bewertet werden, und Ihre Prüfungsteilnahme wird für ungültig erklärt.
- Bevor Sie auf die Beantwortung der Fragen übergehen, tragen Sie bitte in die betreffenden Felder Ihren Vornamen, Nachnamen, Ihre Studienanwärternummer sowie die Nummer dieses Prüfungsaales ein. Am Ende der Prüfung werden alle Fragehefte eingesammelt und einzeln untersucht werden. Wenn auch nur eine einzige Seite des Frageheftes fehlen sollte, wird Ihre Prüfungsteilnahme für ungültig erklärt.
- Die leeren Flächen in Ihrem Frageheft können Sie für Berechnungen usw. nutzen.
- Während der Prüfung ist das Rauchen sowohl den Teilnehmern als auch den Beauftragten strikt verboten.
- Es ist strikt verboten, die Fragen sowie Ihre Antworten zur Mitnahme auf irgendeinen Zettel einzutragen.
- Vergessen Sie bitte nicht, vor dem Verlassen des Prüfungsaals Ihr Prüfungsheft sowie Ihren Antwortbogen den Prüfungsbeauftragten zu übergeben.

## A KİTAPÇIĞI

SORU NO	CEVAP
1	C
2	D
3	A
4	A
5	C
6	D
7	B
8	C
9	B
10	E
11	A
12	A
13	E
14	D
15	D
16	B
17	C
18	D
19	C
20	E
21	A
22	C
23	A
24	A
25	B
26	B
27	C
28	A
29	B
30	B
31	D
32	D
33	A
34	B
35	D
36	D
37	B
38	D
39	E
40	D

SORU NO	CEVAP
41	C
42	B
43	E
44	E
45	E
46	D
47	A
48	D
49	E
50	C
51	E
52	E
53	B
54	C
55	B
56	A
57	E
58	E
59	B
60	D
61	B
62	C
63	A
64	A
65	B
66	C
67	C
68	B
69	C
70	B
71	D
72	C
73	C
74	D
75	E
76	D
77	C
78	A
79	E
80	E