

# KÜTANHA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ DPÜYÖS 2020

YURTDIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL SINAVI SORU KİTAPÇIĞI  
INTERNATIONAL STUDENT ADMISSION TEST BOOKLET

کتیب الامتحان لقبول الطلاب الدوليين

СПРАВОЧНИК ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ  
АБИТУРИЕНТОВ

Aday No / Candidate No	:
رقم المرشح / № Абитуриента	:
Adı / Name	:
الاسم / Имя	:
Soyadı / Lastname	:
نسبة / Фамилия	:
Uyruk / Nationality	:
الجنسية / Гражданство	:
Sınav Merkezi / Examination Center	:
مركز الامتحان / Экзаменационный центр	:
Sınav Salon No / Examination Room No	:
رقم قاعة الامتحان / № Экзаменационного салона	:

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

1. Bu test sizin soyut düşünme becerinizi ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 80 soru vardır, Sınav süresi 120 dakikadır.
3. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.
4. Ondalık kesirleri göstermek için Türkçe metinlerde virgül(,) kullanılır.

## اختبار مهارات التعلم الأساسية

1. صمم هذا الامتحان لقياس مهاراتك المنطقية المجردة
2. يتكون الامتحان من ثمانين سؤالاً. مدة الامتحان 120 منة وعشرون دقيقة.
3. لن يجاب عن الأسئلة وفق ترتيب معين. لكن تأكد من أن الرقم في ورقة الإجابة مطابق تماماً لرقم السؤال الذي تعمل به في كتيب الأسئلة
4. الكسور العشرية محددة بفاصلة

## THE BASIC LEARNING SKILLS TEST

1. This test is designed to measure your abstract reasoning skill.
2. This test is comprised of 80 questions. **The exam duration is 120 minutes.**
3. The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.
4. Decimals are indicated by a comma (,) in Turkish.

## ТЕСТ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

1. Данный тест разработан с целью оценки вашего абстрактного мышления.
2. Данный тест содержит 80 вопросов. **Продолжительность экзамена 120 минут.**
3. Можете приступать к ответу с любого вопроса теста. При обозначении ответов на вопросы будьте внимательны, чтобы номер вопроса теста совпадал с номером письменного ответа.
4. Чтобы показать десятичные дроби в турецких текстах используется запятая (,).

WORLDWIDE  
DentVest 2020  
entland.tr

1. DUMLUPINAR = 3476415829

⇒ PUANLI = ?

- A) 124865      B) 142856      C) 142865  
D) 341856      E) 324865

2. I      II  

$$\left. \begin{array}{l} 35624 \\ 72653 \\ 65372 \\ 42356 \\ 53427 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 46978 \\ 69287 \\ 96482 \\ 78469 \\ 28964 \end{array} \right.$$

⇒ 549723 = ?

I. Gruptaki sayıların rakamları birer rakam ile gösterilerek  
II. Gruptaki sayılar elde edilmiştir. Buna göre, 549723  
hangi sayı ile gösterilmiştir?

*The numbers in group II. stand for the number in group I  
when each number has been coded with a specific  
numeral. Which number corresponds to 549723?*

*Каждая цифра соответствует цифре. Цифры в  
первой группе соответствуют цифрам второй  
группы. Выберите какие из цифр подходят 549723  
к этому набору цифр.*

تم الحصول على ارقام المجموعة الثانية بحسب ارقام  
المجموعة الأولى. بحسب ذلك، ما العدد الذي يمثل  
327945 ؟

- A) 625789      B) 624789      C) 623783  
D) 267843      E) 264879

3. ●ABCDEF → FEDCBA

KLMNPR▲ → RLPNMK

●TSVXYZ▲ → TYSVXZ

⇒ ●KCRXMT▲ = ?

- A) KMXCRT      B) KMXRCT      C) KMCXRT  
D) KMRXCT      E) KMCRXT

4.

KARPUS = K+A+R+P+U+Z = 68

⇒ SERENAD = ?

Yukarıda verilenler belirli bir kurala göre oluşturulmuştur.  
Buna göre SERENAD = ?

*The above is based on a certain rule. According to this  
SERENAD=?*

*В соответствии с определенными правилами,  
приведенными выше, какое будет иметь значение  
SERENAD = ?*

تم انشاء المعطيات أعلاه بحسب قاعدة واحدة. بحسب ذلك، ما  
قيمة DANERES ؟

- A) 69      B) 68      C) 67  
D) 66      E) 65

$$5. \quad \left. \begin{array}{l} x \otimes y = x + 3y \\ x \odot y = x \cdot y \end{array} \right\} \Rightarrow (5 \otimes 1) \odot (1 \otimes 1) = ?$$

- A) 48                      B) 32                      C) 24  
D) 21                      E) 15

$$6. \quad \left[ \begin{array}{cccc|c} 3 & 1 & x & 4 & \\ + & 6 & y & 9 & 5 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 9 \end{array} \right], \left[ \begin{array}{cccc|c} 4 & 9 & 1 & x & \\ - & 3 & y & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right]$$

$\Rightarrow x, y = ?$

- |    | <u>x</u> | <u>y</u> |
|----|----------|----------|
| A) | 8        | 2        |
| B) | 6        | 2        |
| C) | 2        | 8        |
| D) | 8        | 0        |
| E) | 2        | 6        |

$$7. \quad 5 \boxtimes 3 = 20$$

$$4 \boxtimes 2 = 12$$

$$6 \boxtimes 5 = 36$$

$$7 \boxtimes 3 = ?$$

- A) 10                      B) 16                      C) 21  
D) 28                      E) 35

$$8. \quad 2^{x*y} = 4x + 5y \Rightarrow$$

$$3 * 4 = ?$$

- A) 1                      B) 5                      C) 9  
D) 3                      E) 4

9.

$$\text{☞☞} - \text{✂} + \begin{matrix} \text{☞☞} \\ \text{☞☞} \end{matrix} = 33$$

$$\begin{matrix} \text{☞☞} \\ \text{☞} \end{matrix} + \text{☞☞} + \text{✂} = 24$$

$$\begin{matrix} \text{✂} \\ \text{✂} \end{matrix} + \begin{matrix} \text{☞☞} \\ \text{☞} \end{matrix} + \begin{matrix} \text{☞☞} \\ \text{☞} \end{matrix} = 28$$

$$\Rightarrow \text{☞} + \text{✂} + \text{☞} = ?$$

- A) 17                      B) 16                      C) 15  
D) 14                      E) 13

10.

+	a	b	c
a	12		
b			5
c			

$$\Rightarrow (a - b - c)(a + b + c) = ?$$

- A) 11                      B) 110                      C) 60  
D) 36                      E) 119

11.

Sonuç  
Result  
Результат  
نتيجة

8	6	1	27
7	3	2	45
9	6	3	39
4	2	5	?

- A) 40                      B) 27                      C) 37  
D) 20                      E) 18

12.

+	a	b	c
a			
b	10		
c			

x	a	b	c
a			36
b			
c		54	

$$\Rightarrow c = ?$$

- A) 5                      B) 6                      C) 7  
D) 8                      E) 9

13.

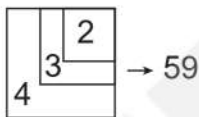
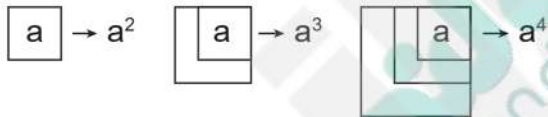
+	a	b	c
a			10
b	2c-3		
c		3a-1	

$a, b, c > 0$

$\Rightarrow a \cdot c + b = ?$

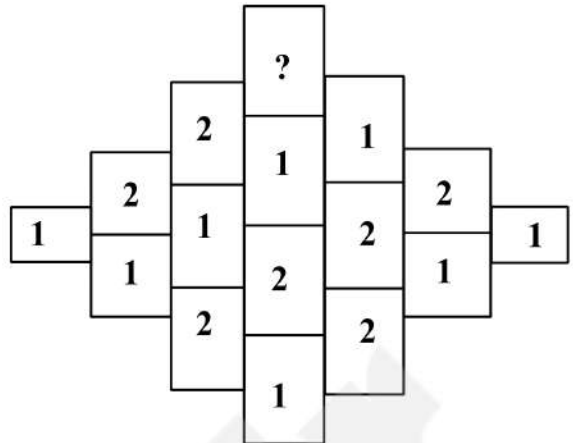
- A) 29                      B) 27                      C) 25  
 D) 23                      E) 21

14.





- A) 126                      B) 128                      C) 127  
 D) 129                      E) 125

15.





- A) 1                      B) 2                      C) 3  
 D) 4                      E) 5

16.

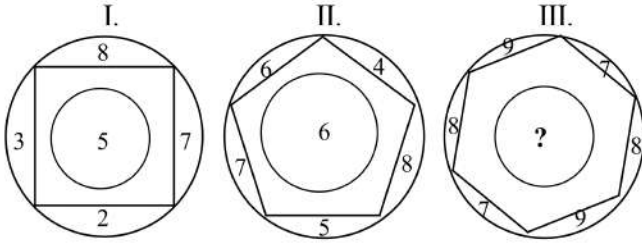
 +  =  $3 \cdot 2 + 4 \cdot 1 = 10$

 +  =  $6 \cdot 5 + 5 \cdot 4 = 50$

 +  = ?

- A) 42                      B) 39                      C) 47  
 D) 53                      E) 54

17.



Yukarıdaki sayı diziliminde (?) yerine hangi sayı gelmelidir?

What number should be used in place of the number sequence (?) Above?

Какой номер следует использовать вместо последовательности чисел (?) Выше?

ما الرقم الذي يجب استخدامه بدلاً من تسلسل الرقم (؟) أعلاه؟

A) 8

B) 6

C) 7

D) 5

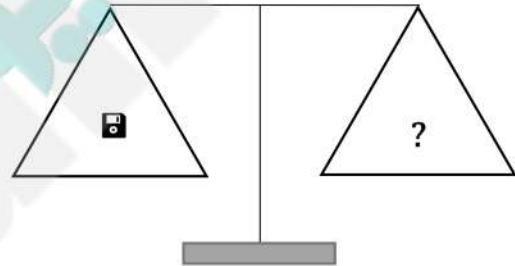
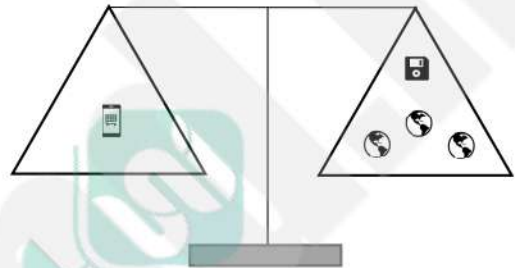
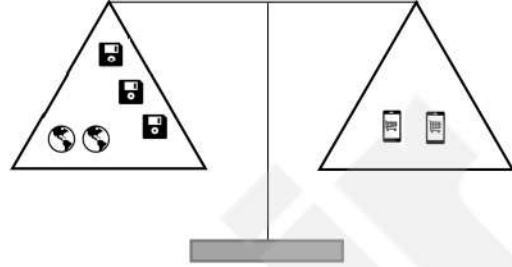
E) 9

18. Aşağıdaki denge şekillerinden dengenin sağlanması için “?” yerine hangisi gelmelidir.

Which one should come instead of “?” to provide the balance from the balance shapes?

Следующее положение равновесия баланса для «?» вместо «какой».

ماذا ينبغي أن يأتي مكان (؟) للحصول على توازن.



A) 🌐

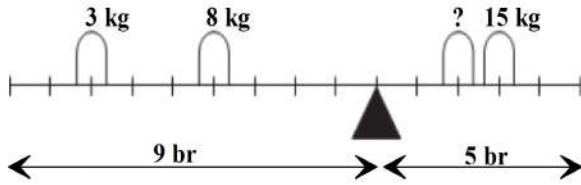
B) 🌐🌐

C) 🌐🌐🌐

D) 🌐🌐🌐🌐

E) 🌐🌐🌐🌐

19.



Şekildeki terazinin dengede kalması için soru işareti (?) yerine hangi ağırlık konulmalıdır.

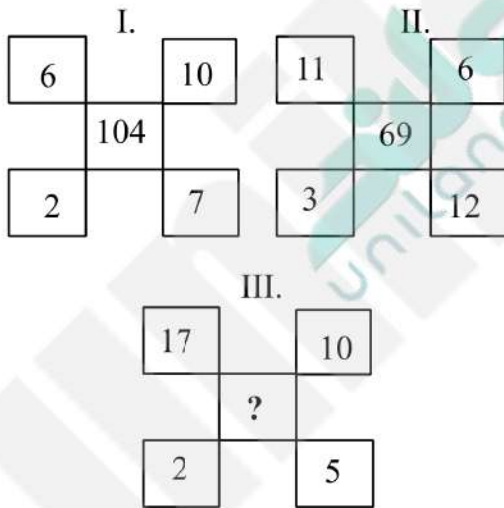
Which weight should be put in place of the question mark (?) So that the scale in the figure remains in balance.

Какой вес следует поставить вместо знака вопроса (?), Чтобы баланс на рисунке оставался на балансе

اللغة العربية: ما الوزن الذي يجب وضعه بدلاً من علامة الاستفهام (?) من أجل الحفاظ على التوازن في الميزان؟

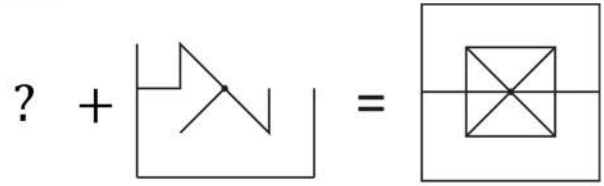
- A) 3                      B) 4                      C) 5  
D) 6                      E) 7

20.



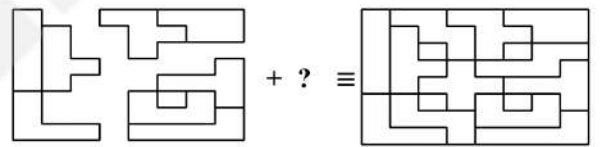
- A) 170                      B) 130                      C) 176  
D) 140                      E) 172

21.



- A)                      B)   
C)                      D)   
E)

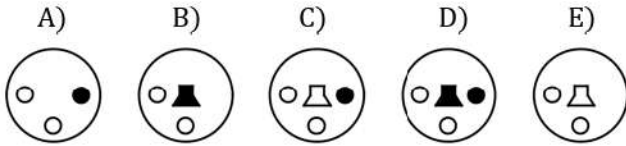
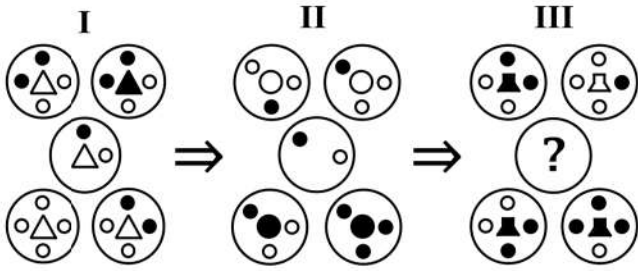
22.



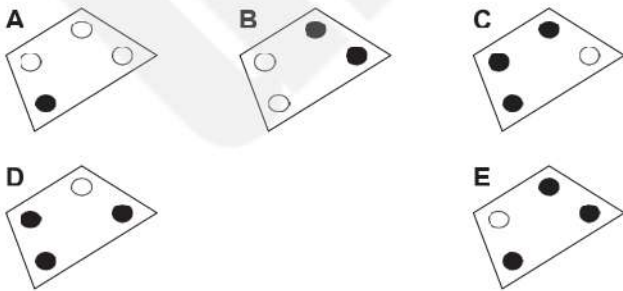
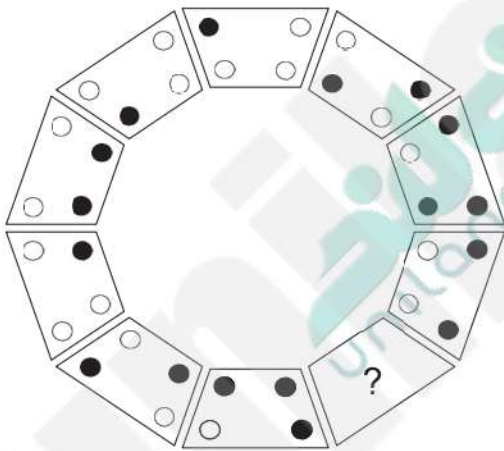
- A)                      B)   
C)                      D)   
E)



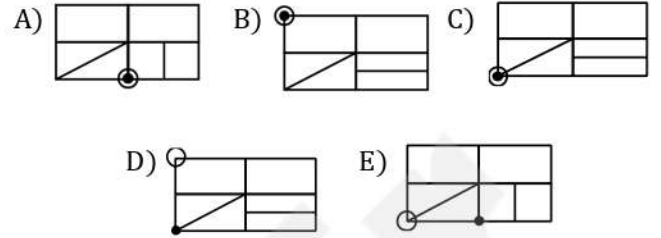
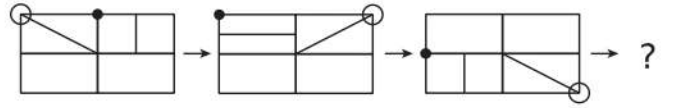
23.



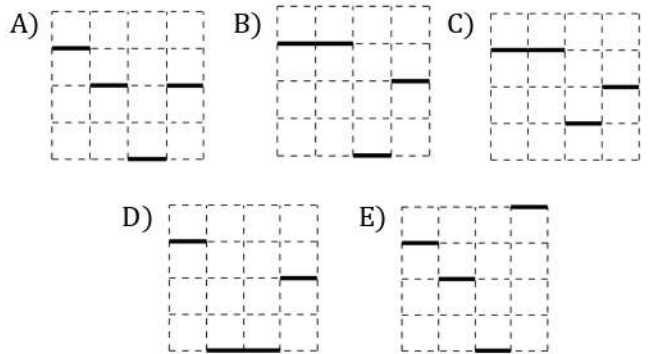
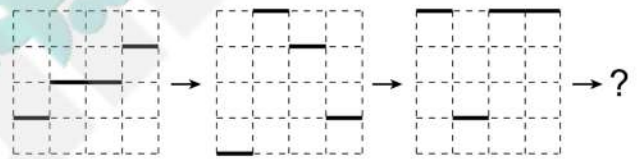
24.



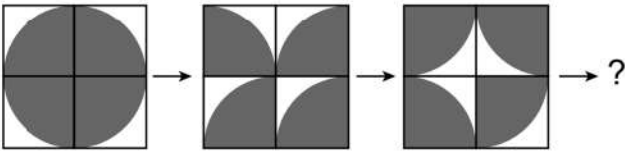
25.



26.

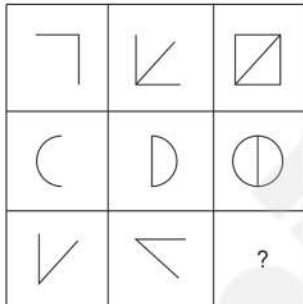


27.



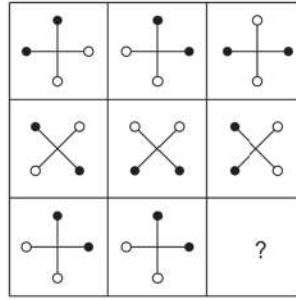
- A) B) C)   
 D) E)

28.



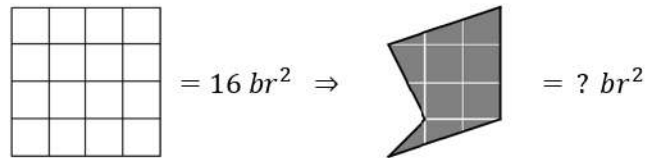
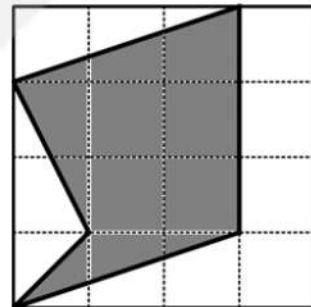
- A) B) C)   
 D) E)

29.



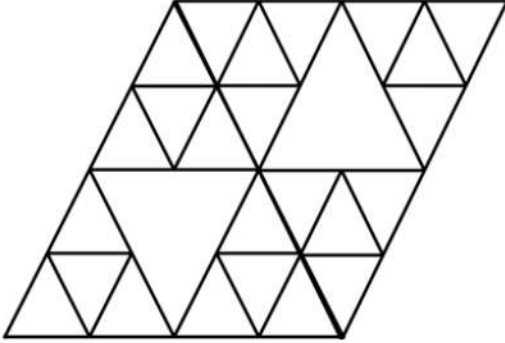
- A) B) C)   
 D) E)

30.



- A)  $\frac{15}{2}$  B) 4 C)  $\frac{17}{2}$   
 D) 9 E)  $\frac{19}{2}$

31. Aşağıdaki şekilde kaç üçgen bulunmaktadır?  
How many triangles are there in the shape above?  
Сколько треугольников следующим образом?  
في الشكل الأعلى المذكور، كم مثلث يوجد.



- A) 33                      B) 34                      C) 35  
D) 36                      E) 37

32.



Tuğlaların hepsi aynı boyuttadır. Bu yığında kaç tane tuğla vardır?

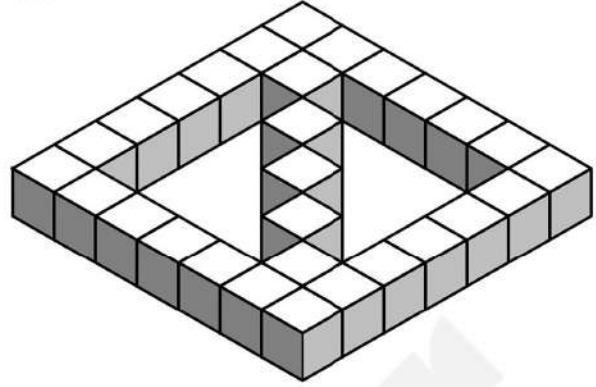
Bricks are all the same size. How many bricks are there in this stack?

кирпичи все одинакового размера. Сколько кирпичей в этом стеке?

العربية: الطوب واحد. كم عدد الطوب في هذا الكومة؟

- A) 32                      B) 34                      C) 36  
D) 38                      E) 40

33.



Yukarıdaki şeklin tamamlanması için boş alana kaç küp yerleştirilmelidir?

How many cubes should be placed in the empty space to complete the figure above?

Сколько кубиков нужно поместить в пустое пространство, чтобы завершить рисунок выше?

بالعربية: كم عدد المكعبات التي يجب عليك ملؤها لملء الرقم أعلاه؟

- A) 40                      B) 50                      C) 30  
D) 10                      E) 20

34. 5 8 16 19 38 41 ?

Yukarıda verilen sayı dizisi belirli bir kurala göre oluşturulmuştur. Buna göre '?' yerine gelmesi gereken sayıyı bulunuz.

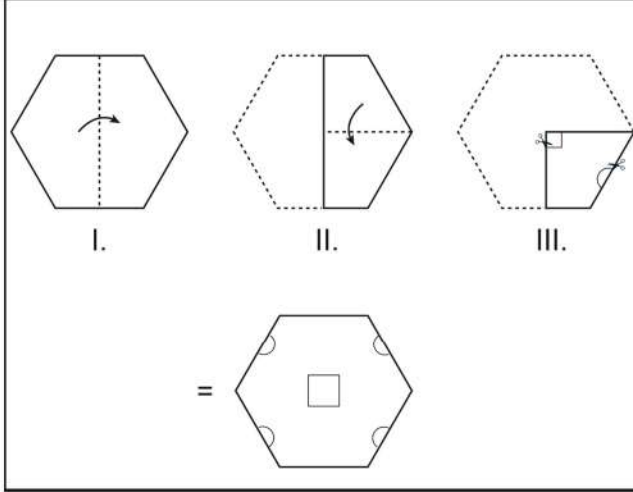
The number sequence above is based on a specific rule. What does the ? stand for.

Ряды чисел в соответствии с данным правилом, риведенным выше. Выберите какое из цифр подходят под знак .?.

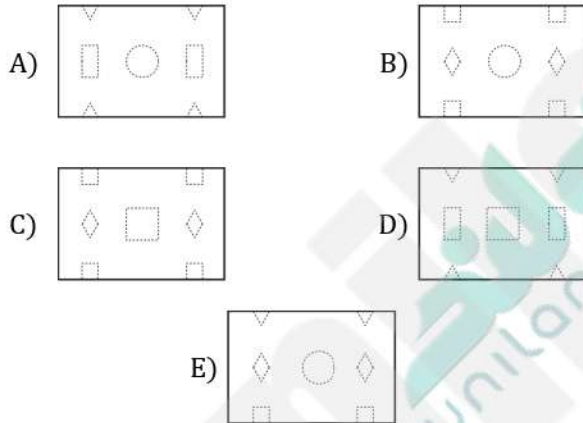
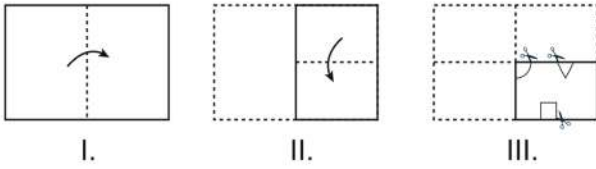
تم انشاء سلسلة الاعداد اعلاه بحسب قاعدة واحدة. بحسب ذلك، اوجد العدد الذي يجب وضعه بدلا من اشارة الاستفهام

- A) 86                      B) 49                      C) 64  
D) 82                      E) 45

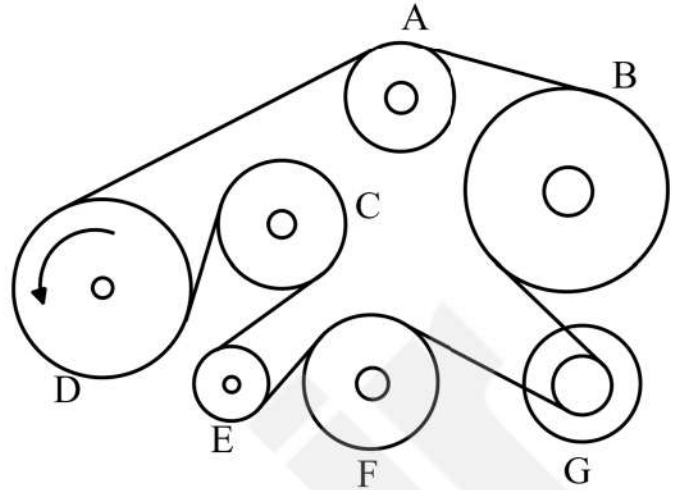
Örnek/Sample/Образец/مثال



35.



36.



Dönme tekerleği (D) gösterilen yönde döndüğünde bağlı kayış diğer tekerlekleri çevirir, tekerleklerden hangisi en fazla döner.

*Tied strap when the turning wheel (D) rotates in the direction shown turns other wheels, which wheel turns the most.*

прикреплен ремень, когда вращающееся колесо (D) поворачивается в указанном направлении поворачивает другие колеса, какое колесо вращается наиболее.

في الاتجاه الموضح ، يدور (D) العربية : عندما تدور عجلة الدوران الحزام المرتبط العجلات الأخرى ، أيهما تدور العجلات بشكل أكبر.

A) C

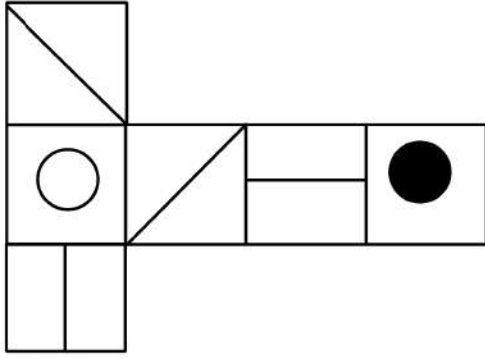
B) E

C) A

D) F

E) G

37.

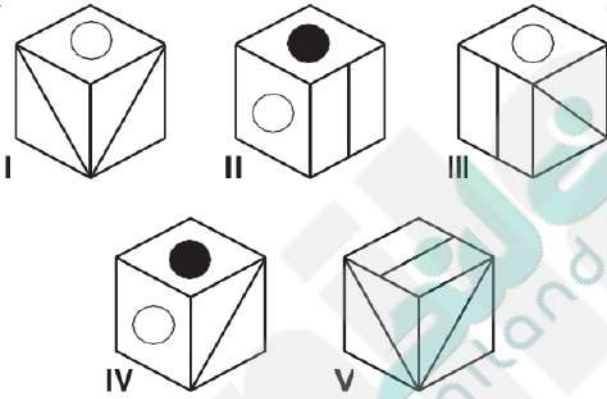


Yukarıdaki şekil bir küp oluşturmak üzere katlandığında, aşağıdakilerden sadece hangi ikisi üretilebilir.

Only two of the following can be produced when folded to form a cube of the above figure.

только два из следующих могут быть получены в сложенном виде, чтобы сформировать куб на рисунке выше.

اللغة العربية: يمكن إنتاج اثنين فقط مما يلي عند طيها لإنشاء مكعب من الشكل أعلاه



A) I, III

B) II, V

C) III, IV

D) I, IV

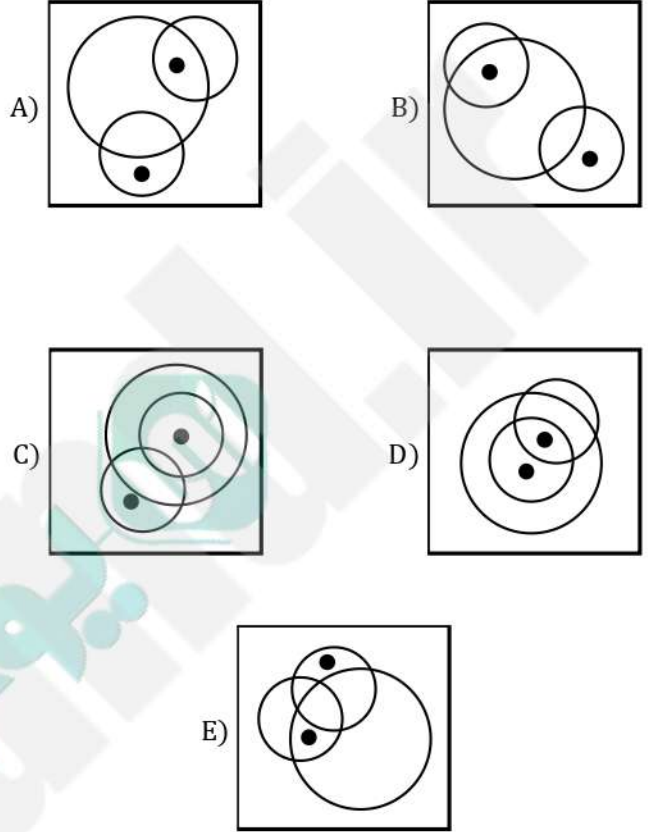
E) IV, V

38. Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

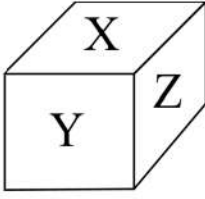
Which of the following Figures is different?

Какая из следующих фигур отличается?

بالعربية: أي من الأشكال التالية مختلف؟



39.

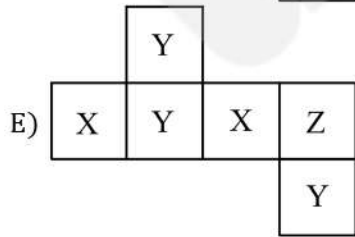
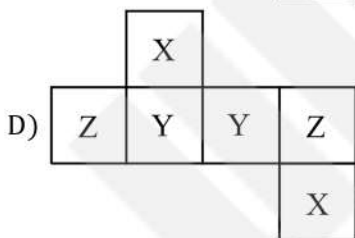
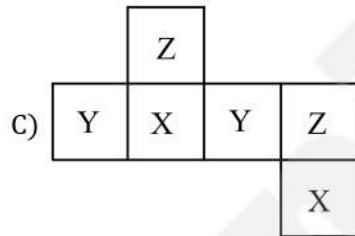
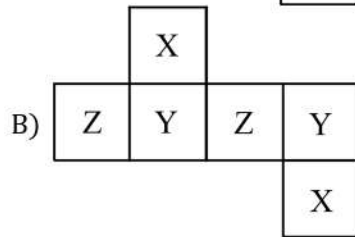
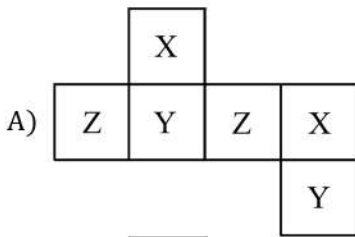


Şekildeki kapalı küpün karşılıklı yüzeyine aynı harfler yazılmıştır, küpün açılımı hangisidir?

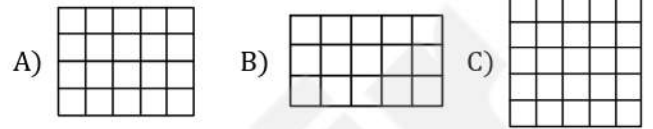
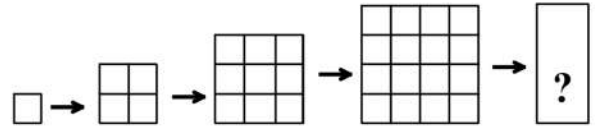
The same letters are written on the opposite surface of the closed cube. Which is the opening of the cube?

Эти же буквы написаны на противоположной поверхности замкнутого куба. Если ваш куб откроется, какой вариант он будет?

نفس الحروف مكتوبة على السطح المقابل للمكعب المغلق. ما هو افتتاح المكعب؟



40.

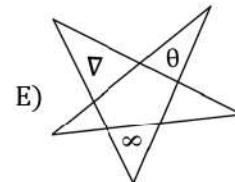
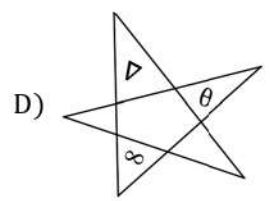
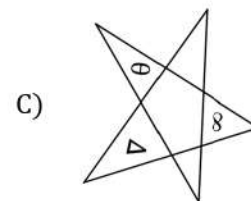
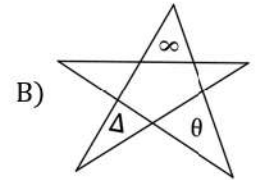
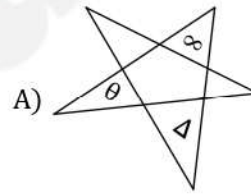


41. Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?

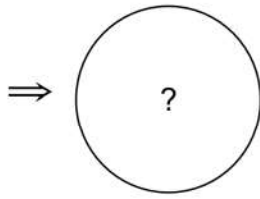
Which of the following Figures is different?

Какая из следующих фигур отличается?

بالعربية: أي من الأشكال التالية مختلف؟

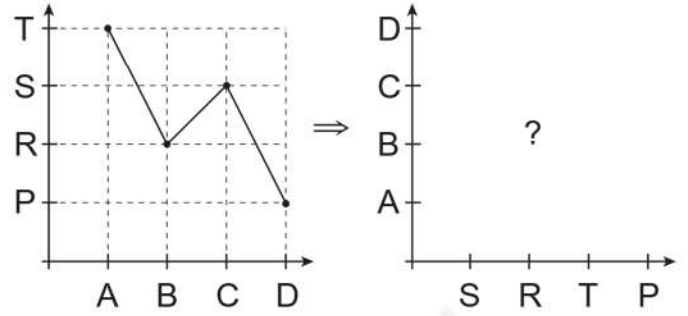


42.  $12K = 9L = 4M = 18N$



- A) B) C) D) E)

43.



- A) B)

- C) D)

- E)

44. 
$$\begin{array}{r|l} 5KL & L5 \\ \hline & 7 \\ \hline \underline{\quad} & \end{array} \Rightarrow K = ?$$

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8

E) 9

45. 
$$\begin{array}{r|l} abc0abcab & abc \\ \hline & ? \\ \hline \end{array}$$

A) 100100

B) 1000100

C) 1000010

D) 100010

E) 101000



46.  $\frac{0,03}{0,003} + \frac{0,5}{0,05} + \frac{0,6}{0,03} = ?$

- A) 40                      B) 50                      C) 60  
D) 30                      E) 20

47.  $\frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{3}{2} - \frac{4}{3} + \dots + \frac{11}{2} - \frac{12}{3} = ?$

- A) -4                      B) 4                      C) 5  
D) -5                      E) -6

48.  $\frac{\frac{3}{2} - \frac{1}{0,2 - 0,4} : 0,5}{0,5} = ?$

- A)  $\frac{13}{2}$                       B) 9                      C)  $\frac{41}{3}$   
D) 21                      E) 33

49.  $\frac{\frac{4}{\sqrt{3}-1} + \frac{2}{\sqrt{2}+1}}{\frac{1}{\sqrt{5}-2\sqrt{6}}} = ?$

- A)  $\sqrt{6}$                       B)  $\sqrt{3}$                       C) 1  
D)  $\sqrt{2}$                       E) 2

50.  $a = \sqrt{5} + \sqrt{3}$

$$a^2 - 2\sqrt{3}a + 3 = ?$$

- A) 3                      B) 4                      C) 5  
                                 D) 6                      E) 7

51.  $\frac{x+9}{x-2} - \frac{2x}{x+1} = 5 - \frac{11}{2-x}$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A)  $-\frac{2}{3}$                       B)  $-\frac{1}{2}$                       C) 1  
                                 D)  $\frac{3}{2}$                       E) 4

52. 
$$\left. \begin{array}{l} 2x + 5y - 7z = 8 \\ x + 2y - 2z = 6 \end{array} \right\} = x + y + z = ?$$

- A) 0                      B) 5                      C) 10  
                                 D) 15                      E) 25

53.  $\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$

$$\frac{a+2b}{b-a} = ?$$

- A) 4                      B) 5                      C) 6  
                                 D) 7                      E) 8

54.  $x, y, z, t \in \mathbb{R}$ 

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x}{y} = \frac{z}{t} = k \\ \frac{2x - 3z}{2y - mt} = k \end{array} \right\} \Rightarrow m = ?$$

- A) 6                      B) 4                      C) 5  
D) 3                      E) 7

55.  $2^{2018} - 2^{2017} - 2^{2016} - \dots - 2^1 = ?$ 

- A) 2                      B)  $2^{1000}$                       C)  $2^{1004}$   
D)  $2^{2017}$                       E)  $2^{2018}$

56.  $\frac{a^2 + b^2}{a \cdot b} = 3 \Rightarrow \frac{a^2}{b^2} + \frac{b^2}{a^2} = ?$ 

- A) 10                      B) 11                      C) 7  
D) 9                      E) 8

57.  $9x^2 - 1 = 0$ 

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} \text{Çözüm kümesi} \\ \text{Solution set} \\ \text{набор решений} \\ \text{مجموعة الحل} \end{array} \right\} ?$$

- A)  $\left\{-\frac{1}{3}\right\}$                       B)  $\left\{-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right\}$                       C)  $\left\{\frac{1}{3}\right\}$   
D) 1                      E) 0

58.  $\log_{\sqrt{5}-2}(\sqrt{5}+2) + \log_{\sqrt{7}+\sqrt{6}}(\sqrt{7}-\sqrt{6}) = ?$

- A) -2                      B) -1                      C) 0  
D) 1                        E) 2

59.  $\log_5(2x+85) = 3$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 16                      B) 17                      C) 18  
D) 19                      E) 20

60.  $\lim_{x \rightarrow 2}(x^3 - 2ax^2 + 3) = 3$

$$\Rightarrow a = ?$$

- A) 0                        B) 1                        C) 2  
D) 3                        E) 4

61.  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - 2}{x^2 - 9} = 5$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) + 2x - 8}{x - 3} = ?$$

- A) 20                      B) 26                      C) 29  
D) 32                      E) 43