



Kitapçık Türü / Booklet Type / نوع الكتيب

A

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ VE MATEMATİK TESTİ

THE ENTRANCE EXAMINATION FOR FOREIGN STUDENTS
THE BASIC LEARNING SKILLS AND MATHEMATICS TEST

امتحان قبول الطلاب الاجانب
اختبار مهارات الرياضيات والتعلم الاساسي

YÖS 2022-1

ADAYIN/APPLICANTS/ طالب

ADI/NAME: اسم:
SOYADI/SURNAME: لقب:
KİMLİK-PASAPORT NO/ID-PASSPORT NO: رقم الهوية / جواز السفر:
YÖS NO/EEFS NO: رقم التسجيل لامتحان اليوس:
SALON NO/HALL NO: رقم قاعة الامتحان:
SIRA NO/DESK NO: رقم الجلوس:

İMZA/SIGNATURE/ التوقيع

.....

Bu testin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testin tamamının veya bir kısmının Üniversitemizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabul etmiş sayılır.

All rights are reserved for this test. For any purpose, copying, photographing, reproduction, publication, or using the whole or part of the test without the University's written permission is prohibited. Those who do not comply with this regulation are deemed to have accepted the financial burden of the necessary criminal liability and the preparation of the test in advance.

جميع حقوق هذا الاختبار محفوظة لأي غرض من الاغراض يحضر نسخ او تصوير او اعادة انتاج او نشر او استخدام كل أو جزء من الأختبار دون إذن كتابي من جامعتنا. اللذين لا يمثلون الحضر سوف يتحملون المسؤولية الجنائية اللازمة والعبأ المالي للتحضير للاختبار.

GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatlice okuyunuz.
2. Her sorunun sadece bir tane doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap işaretlenmiş ise, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir **KURŞUN KALEMLE** işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap kutucuğunun dışına taşırmayınız. Tükenmez veya dolma kalem kullanmayınız.
4. Cevap kağıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı yumuşak bir silgi ile cevap kağıdını zedelemeyen temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu testler puanlanırken yanlış cevaplar doğru cevapları götürmeyecektir.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka tarafında belirtilmiştir.

GENERAL INSTRUCTIONS

1. The instructions for answering the questions appear at the beginning of the test. Please read these explanations carefully before beginning.
2. There is only one correct answer for each question. If more than one choice is marked for a question, it will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, **BLACK PENCIL** to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any other kinds of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
6. While scoring these tests, wrong answers will not cancel true ones.
7. The other regulations concerning the administration of the tests can be found at the back of the booklet.

شرح عام

1. يتم شرح كيفية الإجابة على الأسئلة في هذا الامتحان في بداية الاختبار اقرأ هذه التعليمات بعناية قبل البدء بالإجابة على الأسئلة
2. كل سؤال في هذا الاختبار لديه إجابة واحدة صحيحة. إذا تم وضع علامة على أكثر من مكان للإجابة على أحد الأسئلة فسيتم اعتبار أن هذا السؤال قد تمت الإجابة عليه بشكل غير صحيح.
3. حدد إجابتك بقلم رصاص أسود داكن، لا تقم بتحريك علامتك من مكان الإجابة. لا تستخدم قلم حبر جاف أو قلم حبر.
4. لا تثنى ورقة الإجابة، لا تقم بوضع علامات غير ضرورية على ورقة الإجابة
5. امسح الإجابة التي تريد تغييرها بشكل تام باستخدام ممحاة ناعمة دون مسح ورقة الإجابة وتذكر وضع علامة على إجابتك الجديدة
6. أثناء تصحيح هذا الاختبار لن تؤدي الإجابات الخاطئة إلى إلغاء إجابات صحيحة لهذا السبب سيكون من المفيد عدم ترك أسئلة دون إجابة
7. القواعد الأخرى الواجب اتباعها في هذا الامتحان مذكورة على الوجه الخلفي لهذا الكتيب



YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI
THE ENTRANCE EXAMINATION FOR FOREIGN STUDENTS
امتحان الدخول للطلاب الاجانب

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

BASIC LEARNING SKILLS TEST

اختبار مهارات التعليم الاساسي

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testteki soruların cevapları, cevap kağıdının **Temel Öğrenme Becerileri Testi** için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir.

3. Bu testte 40 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kağıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. Please use the appropriate part of the answer sheet for this section of the test, namely the **Basic Learning Skills Test** section.

3. This test consists of 40 questions.
4. You can start with any question you want. But, when marking your answers, make sure that the answer number on the answer sheet is the same as the question number in the test booklet.

3. هناك 40 سؤال في هذا الاختبار
4. يمكن البدء في السؤال الذي تريد الاجابة عليه, عند وضع علامة على اجابتك, تأكد من ان رقم السؤال في كتب الاسئلة ورقم الاجابة في ورقة الاجابات متماثلان

1. تم اعداد هذا الاختبار لقياس قدراتك في التفكير التجريدي
2. سيتم وضع علامة على الاجابات على الاسئلة في هذا الاختبار على جزء من ورقة الاجابات المخصصة لاختبار مهارات التعليم الاساسية

NOT: Ondalık sayıları göstermek için Türkçe metinlerde virgül (,) kullanılır.

NOTE: Decimals are indicated by a comma (,) in Turkish.

ملاحظة: لإظهار الأعداد العشرية نستخدم الفاصلة التركيبية.(,)

1.

$$21 = 23$$

$$35 = 158$$

$$78 = 5615$$

$$94 = ?$$

- A) 1349 B) 7856 C) 5816 D) 3613 E) 9635

2.

$$\begin{aligned} \square \blacksquare &= \blacksquare \blacksquare \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \blacksquare \bigcirc &= \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \square &= ? \end{aligned}$$

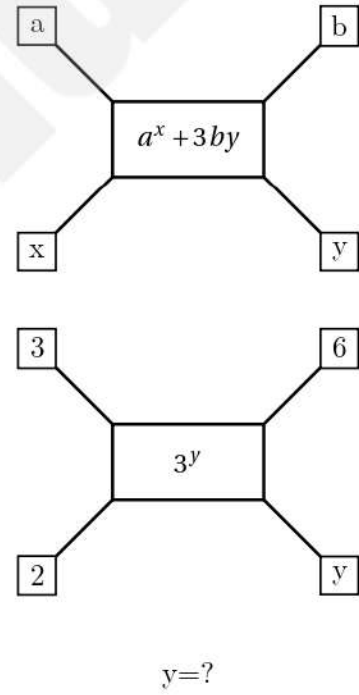
- A) $\blacksquare \bigcirc$
B) $\blacksquare \bigcirc \bigcirc$
C) $\blacksquare \blacksquare \bigcirc$
D) $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
E) $\blacksquare \blacksquare \blacksquare$

3.

$$2 \rightarrow 7 \rightarrow 22 \rightarrow 67 \rightarrow ?$$

- A) 202 B) 102 C) 107 D) 127 E) 272

4.



- A) 2 B) 4 C) 3 D) 5 E) 1

5.

200220202	022002020
220000222	?

- A) 200220202 B) 020022200 C) 002222000
D) 220000220 E) 022000222

6.

$$a * b = 2a + b$$

$$a \Delta b = \begin{cases} 3^a, & a > b \\ 5b, & a \leq b \end{cases}$$

$$[(1 * 2) \Delta (-2 * 3)] = ?$$

- A) $\frac{1}{4}$ B) -5 C) -20 D) 81 E) 64

7.

$$S(ABC) = 50A + 5B + C$$

$$S(ABC) + S(BAC) = 609$$

\Rightarrow

$$A + B + C = ?$$

- A) 15 B) 13 C) 11 D) 17 E) 20

8.

$$15 * 13 = 17$$

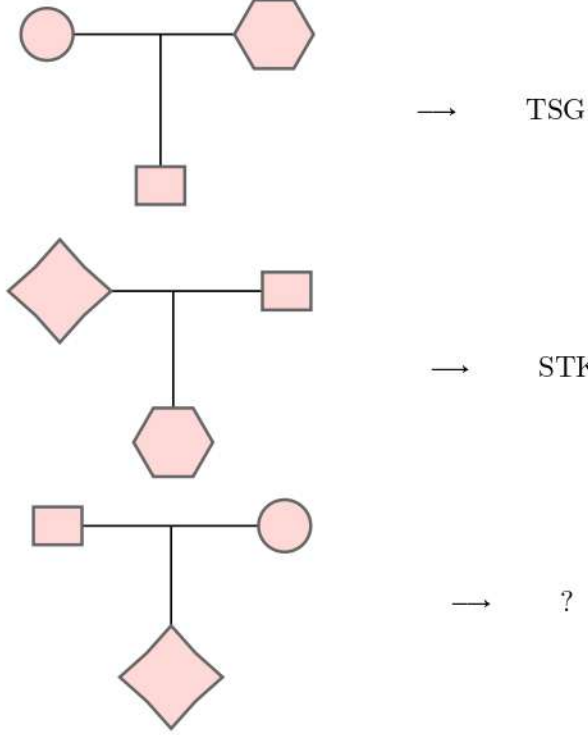
$$9 * 5 = 13$$

$$11 * 7 = 15$$

$$13 * 8 = ?$$

- A) 18 B) 11 C) 24 D) 17 E) 16

9.



- A) *KTG* B) *SGT* C) *KGT* D) *SKT* E) *GTS*

11.



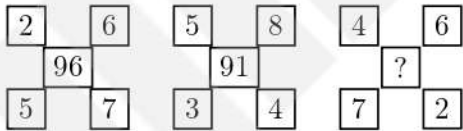
- A) 22:18 B) 20:30 C) 20:56 D) 19:42 E) 21:20

12.

$$\Delta + \Delta\Delta\Delta + \Delta\Delta\Delta\Delta\Delta + \dots + \Delta x 23 = ?$$

- A) $\Delta x 121$ B) $\Delta x 169$ C) $\Delta x 100$
D) $\Delta x 144$ E) $\Delta x 108$

10.



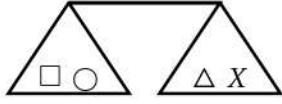
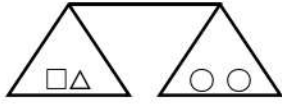
- A) 88 B) 86 C) 78 D) 93 E) 90

13.

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \ 3 \ 1 = 1453 \\ 3 \ 8 \ 1 \ 4 \ 2 = 2418 \\ 6 \ 4 \ 0 \ 3 \ 5 = ? \end{array}$$

- A) 3482 B) 24015 C) 53046 D) 23506 E) 31728

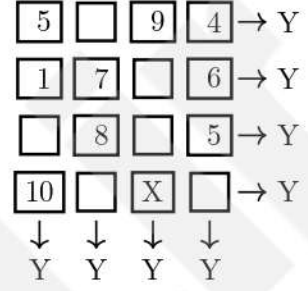
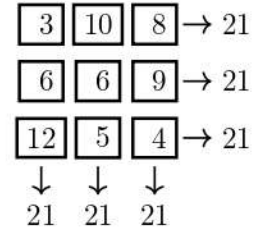
14.



X = ?

- A) □○ B) △○ C) □△
D) △△ E) □□

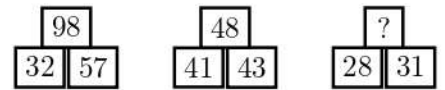
15.



X = ?

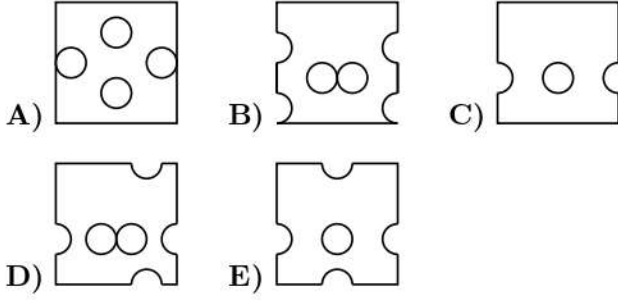
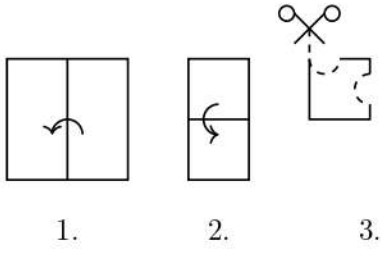
- A) 2 B) 3 C) 5 D) 7 E) 10

16.



- A) 78 B) 59 C) 108 D) 95 E) 38

21.

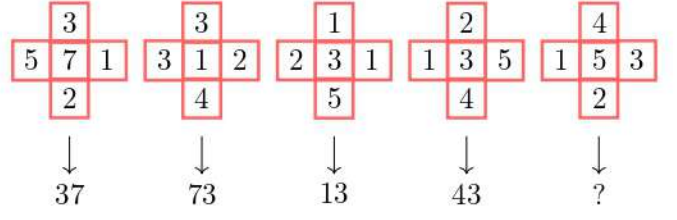


22.

4	6	3	7	83
2	1	5	8	?
3	4	6	1	95
1	5	4	3	58

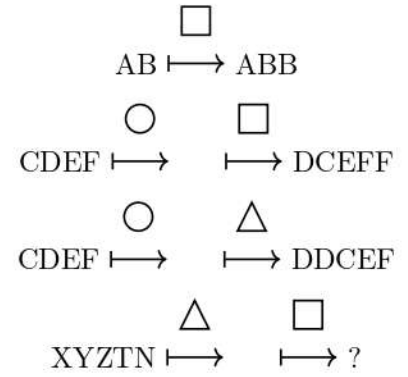
- A) 74 B) 21 C) 79 D) 93 E) 39

23.



- A) 64 B) 45 C) 29 D) 120 E) 53

24.




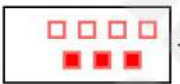



- A) XYZTNN B) XXYZTN C) XYYZTNN
D) XXYZTNN E) YXXZTN

25.

34 \longrightarrow 21
78 \longrightarrow 105
26 \longrightarrow 16
53 \longrightarrow ?

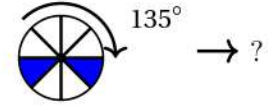
- A) 43 B) 81 C) 100 D) 62 E) 40

26.

 \longrightarrow 2
 \longrightarrow 81
 \longrightarrow 64
 \longrightarrow 1
 \longrightarrow ?

- A) 81 B) 64 C) 25 D) 32 E) 27

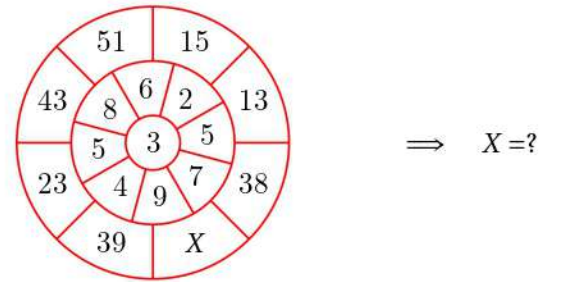
27.



- A) B) C) D) E)

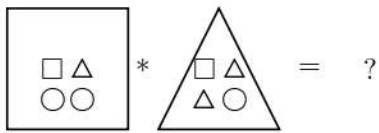
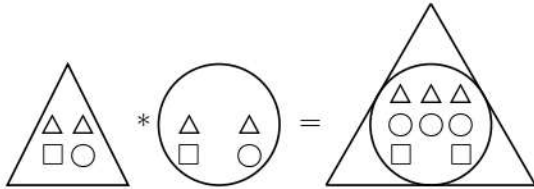
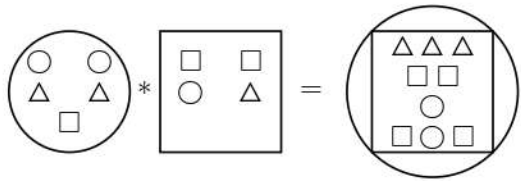


28.

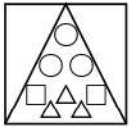


- A) 33 B) 19 C) 63 D) 16 E) 66

29.



A)



B)



C)



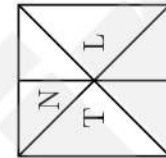
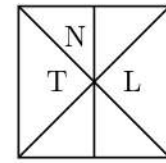
D)



E)

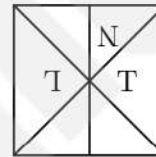


30.

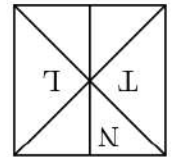


?

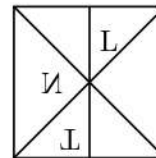
A)



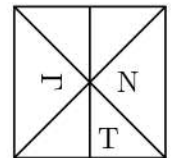
B)



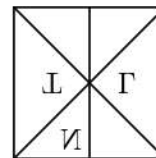
C)



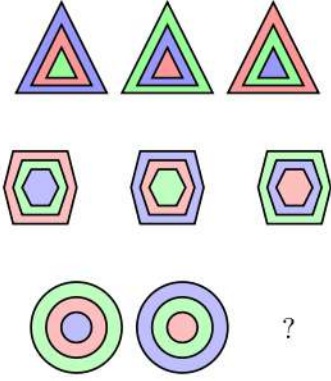
D)








E)



31.

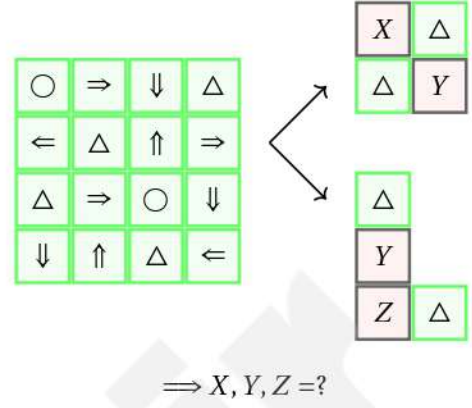


- A)  B)  C) 
- D)  E) 

32. BİLGİSAYAR = 12111211
İSTATİSTİK = 32311
LEBLEBİ = ?

- A) 12212 B) 2122 C) 211121D) 11212 E) 2221

33.



- A)

X	Y	Z
←	⇒	↑

 B)

X	Y	Z
⇒	○	↑
- C)

X	Y	Z
←	⇒	○

 D)

X	Y	Z
○	△	⇒
- E)

X	Y	Z
⇒	←	↓

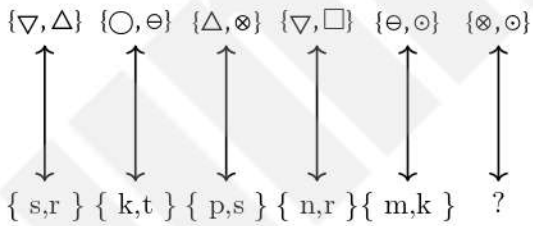
34.

+	x	y	z
x		72	
y			4z
z	2y		

$$y=?$$

- A) 12 B) 18 C) 9 D) 27 E) 45

35.

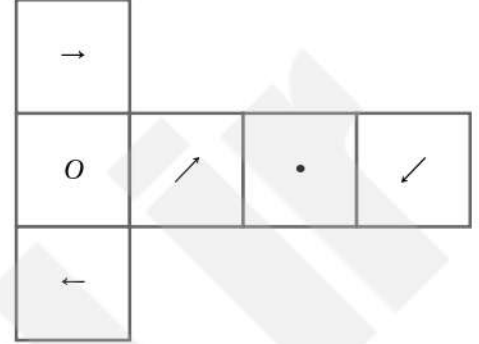


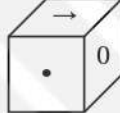
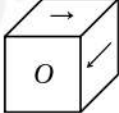
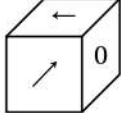
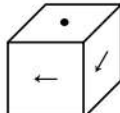
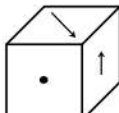
- A) $\{p, m\}$ B) $\{n, t\}$ C) $\{k, p\}$ D) $\{s, n\}$ E) $\{t, r\}$

36. Şekilde açık hali verilmiş küpün kapalı hali hangisidir?

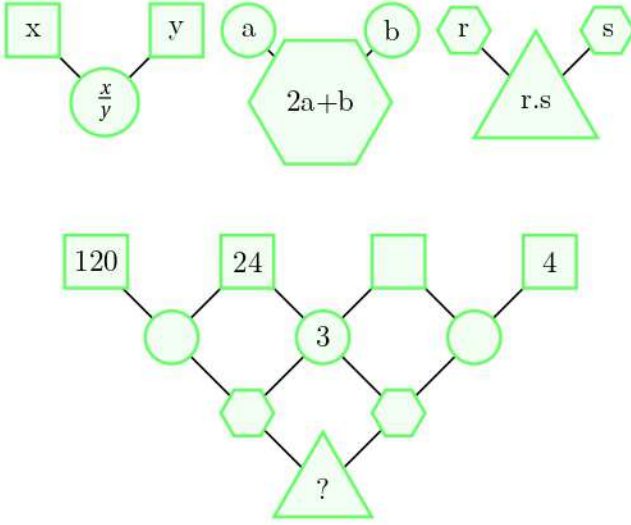
What is the closed view of the cube shown in the figure?

ما هو المنظر المغلق للمكعب الموضح في الشكل؟



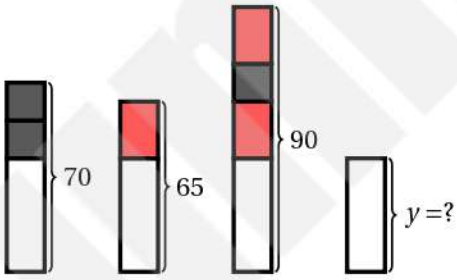
- A)  B)  C) 
- D)  E) 

37.



- A) 151 B) 34 C) 104 D) 156 E) 40

38.



- A) 60 B) 55 C) 52 D) 50 E) 47

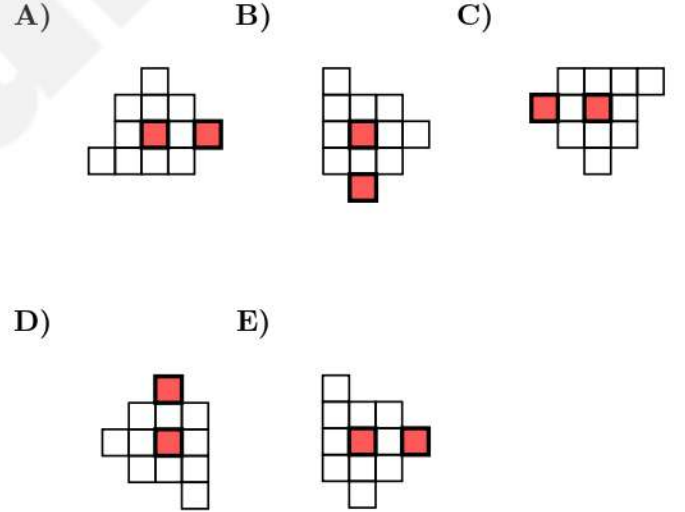
39.

$$\begin{aligned} \square{3} + \hexagon{5} + \circle{4} &= 82 \\ \hexagon{2} + \circle{3} + \square{6} &= 66 \\ \circle{5} + \square{4} + \hexagon{3} &= 84 \\ \hexagon{4} + \square{5} + \circle{7} &= ? \end{aligned}$$

- A) 63 B) 114 C) 76 D) 140 E) 55

40. Aşağıdaki şekillerden hangisi farklıdır?
Which of the following shapes is different?

أي من الأشكال التالية مختلف؟





YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI
THE ENTRANCE EXAMINATION FOR FOREIGN STUDENTS
امتحان الدخول للطلاب الاجانب

MATEMATİK TESTİ

MATHEMATICS TEST

اختبار الرياضيات

1. Bu test sizin somut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testteki soruların cevapları, cevap kağıdının **Matematik Testi** için ayrılmış olan kısma işaretlenecektir.

3. Bu testte 40 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kağıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

1. This test is designed to measure your concrete reasoning.
2. Please use the appropriate part of the answer sheet for this section of the test, namely the **Mathematics Test** section.

3. This test consists of 40 questions.
4. You can start with any question you want. But, when marking your answers, make sure that the answer number on the answer sheet is the same as the question number in the test booklet.

3. هناك 40 سؤال في هذا الاختبار
4. يمكن البدء في السؤال الذي تريد الاجابة عليه, عند وضع علامة على اجابتك, تأكد من ان رقم السؤال في كتب الاسئلة ورقم الاجابة في ورقة الاجابات متماثلان

1. تم اعداد هذا الاختبار لقياس قدراتك في التفكير الملموس
2. سيتم وضع علامة على الاجابات على الاسئلة في هذا الاختبار على جزء من ورقة الاجابات المخصصة لاختبار مهارات التعليم الرياضيات

NOT: Ondalık sayıları göstermek için Türkçe metinlerde virgül (,) kullanılır.

NOTE: Decimals are indicated by a comma (,) in Turkish.

ملاحظة: لإظهار الاعداد العشرية نستخدم الفاصلة التركية.(,)

1.

$$\left(2\frac{1}{7} - 3\frac{1}{4}\right) : \left(4\frac{3}{7} - 2\frac{1}{4}\right) = ?$$

- A) $-\frac{31}{61}$ B) $-\frac{31}{28}$ C) $\frac{31}{28}$ D) $\frac{31}{61}$ E) $\frac{29}{28}$

2.

$$\sin \left[2 \arccos \left(-\frac{3}{5} \right) \right] = ?$$

- A) $-\frac{6}{5}$ B) $-\frac{24}{25}$
C) $-\frac{6}{25}$ D) $\frac{4}{5}$
E) $\frac{24}{5}$

3.

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = -2x + \sqrt{x^2 + 1}, (x > 0) \Rightarrow f(x) = ?$$

- A) $f(x) = \frac{-2 + \sqrt{x^2 + 1}}{x}$ B) $f(x) = \frac{-2x + \sqrt{x^2 + 1}}{x}$
C) $f(x) = \frac{-2x^2 + \sqrt{x^2 - 1}}{x}$ D) $f(x) = \frac{x + \sqrt{x^2 + 1}}{x}$
E) $f(x) = \frac{2 + \sqrt{x^2 - 1}}{x^2}$

4.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{a}{b} = \frac{m}{n} = \frac{s}{t} = \frac{2}{5} \\ 2t - 3b + 4n = 30 \\ 3a - 4m = 4 \end{array} \right\} \Rightarrow s = ?$$

- A) 4 B) 5 C) 8 D) 12 E) 20

5.

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 - \ln x - 2}{e^x - e} = ?$$

- A) e B) -1 C) 0 D) $\frac{3}{e}$ E) $\frac{1}{e}$

6.

$$\sqrt{\frac{5 - \sqrt{x}}{5 + \sqrt{x}}} = 5 - \sqrt{x} \Rightarrow$$

x değerlerinin toplamı nedir?
What is the sum of values of x?

ما مجموع قيم س؟

- A) 24 B) 34 C) 42 D) 49 E) 50

7.

$$\left. \begin{array}{l} x = 0,007 + 0,0007 + 0,00007 + \dots \\ y = \frac{7}{10} + \frac{7}{10^2} + \frac{7}{10^3} + \dots \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{x}{y} = ?$$

- A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{10^2}$ C) $\frac{1}{10^3}$ D) $\frac{1}{10^4}$ E) $\frac{1}{10^5}$

8.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

türevlenebilir bir fonksiyon ise
if it is a differentiable function,

إذا كانت دالة قابلة للتفاضل ،

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(p+3h) - f(p+2h)}{h} = ?$$

- A) $f(0)$ B) $-f'(0)$ C) $f'(0)$ D) $f(p)$ E) $f'(p)$

9.

$$x < 0 < y \Rightarrow |x - y| + |y - x| - |y| = ?$$

- A) $y - 2x$ B) y C) $2x - 3y$
D) $x - 2y$ E) $-y$

10.

$$\log_4(5a - 2) = 1 + \log_4(a + 1), \quad a \in \mathbb{R} \Rightarrow a = ?$$

- A) 0 B) -1 C) 7 D) 5 E) 6

11.

$$18^y = 12, \left(\frac{2}{3}\right)^x = 4 \Rightarrow 18^{x(1-y)} = ?$$

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{3}{2}$ E) $\frac{3}{4}$

12.

$$\int_0^2 |1-x| dx = ?$$

- A) 0 B) 1 C) -1 D) $\frac{1}{2}$ E) $-\frac{1}{2}$

13.

$$\begin{array}{r} 2022 + 5^{12} \\ \hline 4 \\ \hline ? \end{array}$$

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

14.

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = ?$$

- A) $\frac{n}{n+1}$ B) $\frac{1}{n+1}$ C) 1 D) $\frac{1}{n}$ E) $\frac{n+1}{n}$

15.

$$\frac{7x-3y}{y-14} = 0 \Rightarrow x \neq ?$$

- A) 14 B) 12 C) 10 D) 8 E) 6

16.

$$f: [0, \infty) \rightarrow [1, \infty), \quad f(x) = \cosh x \Rightarrow f^{-1}(x) = ?$$

- A) $f^{-1}(x) = \ln(x - \sqrt{x-1})$
 B) $f^{-1}(x) = x + \sqrt{x^2 - 1}$
 C) $f^{-1}(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1})$
 D) $f^{-1}(x) = x - \sqrt{x^2 - 1}$
 E) $f^{-1}(x) = \ln(x - \sqrt{x^2 + 1})$

17.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 2 & -2 \end{pmatrix}$$

ve
and

$$2A + B^{-1} - C = D \Rightarrow \det(D) = ?$$

- A) 55 B) 50 C) -55 D) 45 E) 40

18.

$$\left. \begin{array}{l} x + 2y + 5z = -17 \\ 2x - 3y + 2z = -16 \\ 3x + y - z = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow 3x + 2y + z = ?$$

- A) -5 B) -3 C) 0 D) 3 E) 5

19.

$$f(x) = \frac{\ln(2x^2 - 1)}{3x^3 - x^2 + 1} \Rightarrow f'(1) = ?$$

- A) $\frac{2}{3}$ B) 0 C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{4}{3}$ E) $\frac{4}{9}$

20.

$$(-x^2)^5 \cdot x^{-4} \cdot (-x)^8 \cdot (x)^{-7} = ?$$

- A) $-x^5$ B) x^{-5} C) $-x^7$ D) x^{-7} E) x^8

21.

$$\sum_{k=2}^{\infty} \frac{\log\left(1 + \frac{1}{k}\right)}{\log(k^{\log(k+1)})} = ?$$

- A) $\log 2$ B) 1 C) $\frac{2}{\log 2}$ D) $\frac{1}{\log 2}$ E) $2\log 2$

22.

$$a = \sqrt[8]{3^7}, \quad b = \sqrt[7]{5^6}, \quad c = \sqrt[6]{7^5}$$
$$\Rightarrow$$
$$? < ? < ?$$

- A) $a < b < c$ B) $a < c < b$ C) $c < b < a$
D) $c < a < b$ E) $b < a < c$

23.

$$3z - \bar{z} + 4i = 8, \quad z \in \mathbb{C}, \quad i^2 = -1 \Rightarrow \operatorname{Re}(z) - \operatorname{Im}(z) = ?$$

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 5

24.

$$x - \frac{30}{\sqrt{x}} = 19 \Rightarrow x - \sqrt{x} = ?$$

- A) 9 B) 10 C) 19 D) 20 E) 29

25.

$$x, y \in \mathbb{Z}, \quad 5^8 + 45 \cdot 5^7 = x \cdot 5^y \Rightarrow \min\{x + y\} = ?$$

- A) 20 B) 18 C) 15 D) 13 E) 11