

یونلند  
uniland.ir

همراه شما  
در مسیر یوس

سوالات هوش یوس ۲۰۲۲

دانشگاه استانبول



**Istanbul University**

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

**uniland.ir**

☎ ۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵

📍📷 uniland\_yos

31)

$$ABCDE \xrightarrow{\Omega} ABCD + BCDE$$

$$ABCDE \xrightarrow{\Phi} CDE - ABC$$

$$8539X \xrightarrow{\Omega} \xrightarrow{\Phi} 794$$

X = ?

$$1\epsilon 9\epsilon A \xrightarrow{\Phi}$$

A) 3

B) 4

C) 6

D) 8

E) 9

$$\begin{array}{r} 8539 \\ + \omega \epsilon 9 \eta \rightarrow \epsilon \\ \hline 1\epsilon 9\epsilon A \end{array}$$

$$1\omega \epsilon 9 + \omega \epsilon 9 \eta = 139\epsilon A$$

$$\begin{aligned} 9\epsilon A - 1\epsilon 9 &= 79\epsilon \\ 9\epsilon A - 9\epsilon \epsilon & \end{aligned}$$

32)

+	a	b	c
a			b + 1

×	a	b	c
b	48		24

a = ?

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda  $a, b$  ve  $c$  harfleri birer pozitif tam sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre,  $a$  kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters  $a, b$  and  $c$  each stand for a positive integer number. Accordingly, what is the value of  $a$ ?

Dans le tableau d'addition et de multiplication ci-dessus, les lettres  $a, b$  et  $c$  remplacent chacune un nombre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de  $a$ ?

في جدول الجمع والضرب الموجود أعلاه أُسْتُخِذت حروف  $a$  و  $b$  و  $c$  بدلاً من أعدادٍ صحيحة موجبة؛ بناءً على هذا، ما هي القيمة الحسابية لـ  $a$ ؟

В вышеуказанной таблице сложения и умножения буквы  $a, b$  и  $c$  обозначают положительные целые числа. Исходя из этого найдите значение  $a$ .

In der obigen Additions- und Multiplikationstabelle stehen die Buchstaben  $a, b$  und  $c$  jeweils für eine positive Ganzzahl. Für welche Zahl steht demnach  $a$ ?

A) 6

B) 5

C) 4

D) 3

E) 2

$$a + c = b + 1$$

$$ab = \epsilon \eta$$

$$bc = \epsilon \epsilon$$

$$a = 4$$

$$b = 1$$

$$c = 2$$

33)

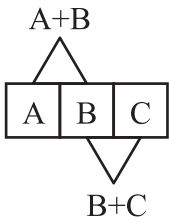
**Kural:**

**Rule:**

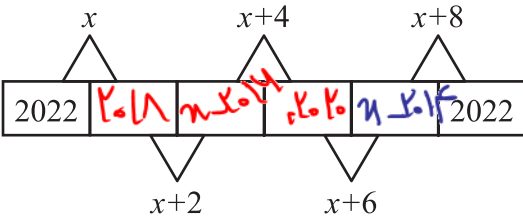
**Règle:**

**Правило:**

**Regel:**



$m + 4 + 0 = x - 5 + 8$

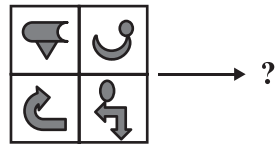
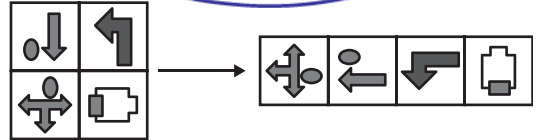
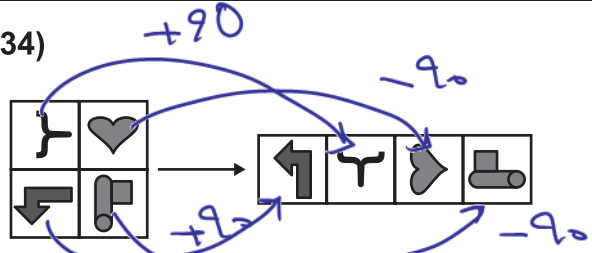


$x = ? \quad m = 2022 + 2022 = 4040$

- A) 2020
- B) 2022
- C) 4040**
- D) 4042
- E) 4044

34)

قاعدة :



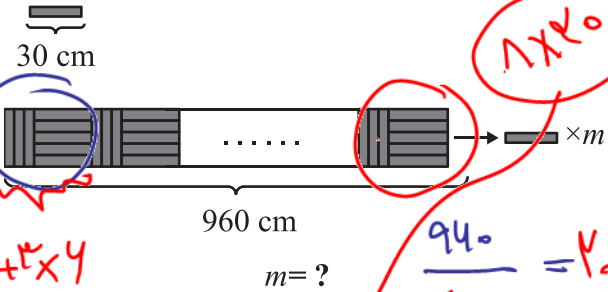
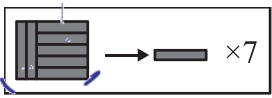
- ~~A)~~
- ~~B)~~
- ~~C)~~
- D)**
- ~~E)~~

35)

Örnek:  
Example:  
Exemple :

Образец:  
Beispiel:

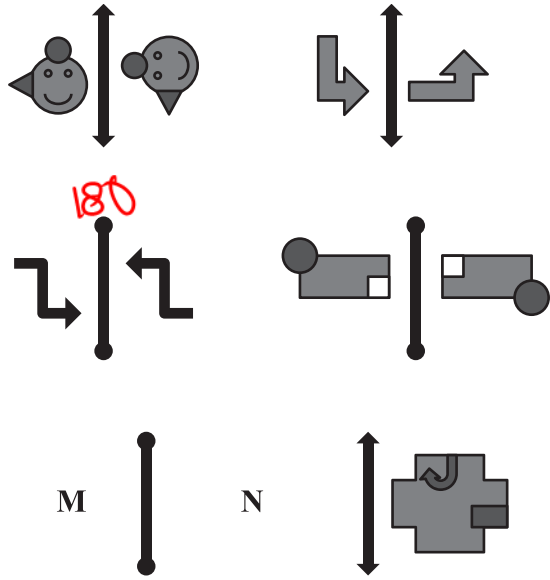
مثال/نموذج :



- A) 152      B) 160      C) 168  
D) 174      E) 182

*Handwritten notes:*  
 $n = 4$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $16 \times 10 = 160$   
 $3 + 4 \times 4 = 19$   
 $\frac{960}{19} = 50.5$   
 $50.5 \times 16 = 808$   
 $808 + 79 = 887$

36)



- A) M N      B) M N  
C) M N      D) M N  
E) M N



37)

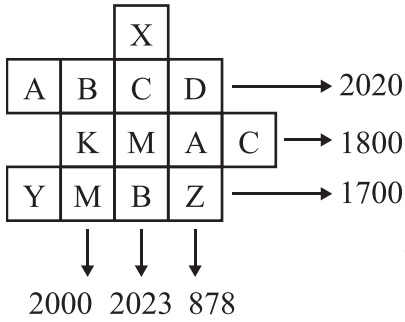
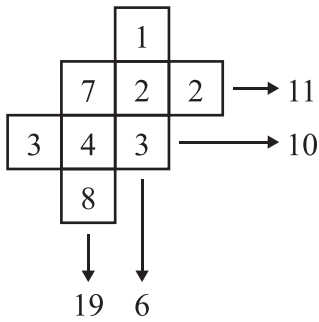
**Kural:**

**Rule:**

**Règle:**

**Правило:**

**Regel:**



کل عدد صحیح!

$A + C + Y - X = ?$

- A) 619      B) 657      C) 729  
D) 857      E) 919

38)

$$\begin{array}{r} 7AB \\ + CD7 \\ \hline 99D \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7AB \\ - CE7 \\ \hline 4B9 \end{array}$$

$B+10-7=9$   
 $B=4$

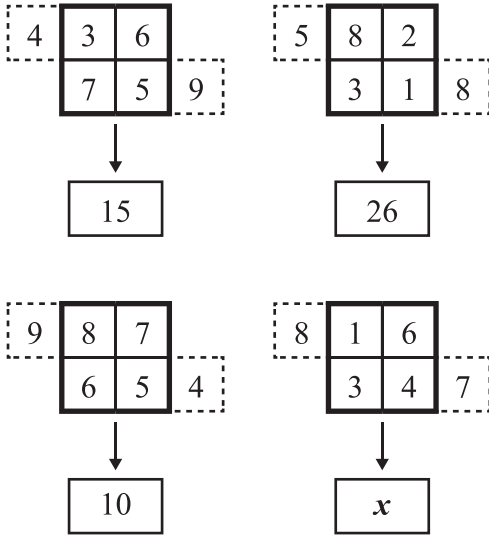
$A-1-E=4$   
 $A-E=7$

$E-A=2$        $A-1+6-E=7$   
 $6-C=4$        $C=2$

$A+B+C+D+E = ?$   
A) 24      B) 23      C) 22      D) 21      E) 20

قاعدة :

39)



$x = ?$

- A) 28      B) 35      C) 39
- D) 40      E) 42

40)

Örnek:  
Example:  
Exemple:

مثال/نموذج :

Образец:  
Beispiel:

$$A, B \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}, A \neq 0$$

$$K = \{AB : A + B = 4\}$$

$$= \{40, 31, 13, 22\}$$

$$\Rightarrow n(K) = 4$$

$$A, B, C \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}, A \neq 0$$

$$M = \{ABC : A + B + C = 10\}$$

$$\Rightarrow n(M) = ?$$

- A) 48      B) 52      C) 54
- D) 55      E) 56

کتاب ریاضی

41)



$x \times 3 \times 3 = 34$   
 $x = ?$

A) 49

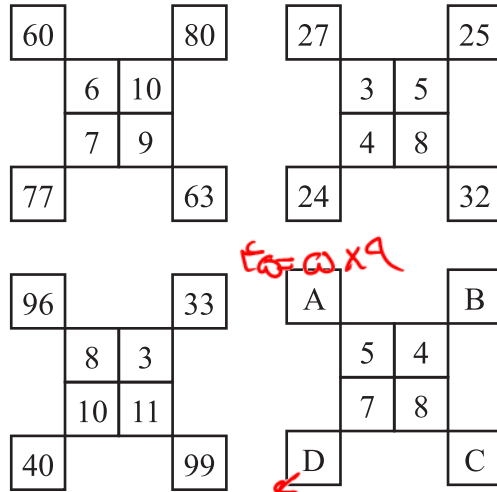
B) 52

C) 56

D) 63

E) 68

42)



$60 = 3 \times 20$   
 $80 = 4 \times 20$   
 $27 = 3 \times 9$   
 $25 = 5 \times 5$   
 $3 = 3 \times 1$   
 $5 = 5 \times 1$   
 $7 = 7 \times 1$   
 $9 = 3 \times 3$   
 $4 = 4 \times 1$   
 $8 = 8 \times 1$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $40 = 4 \times 10$   
 $99 = 9 \times 11$

$A + B + C + D = ?$

A) 148

B) 150

C) 155

D) 158

E) 160

(سؤال مضحك)

درصورت

43)

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5, 6 sayıları her satır ve her sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde  $x$  yerine hangi sayı gelir?

In the table below, when 1, 2, 3, 4, 5, 6 numbers are placed in each row and column only once which number should be placed instead of  $x$ ?

Dans le tableau ci-dessous, lorsque les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6 sont placés une seule fois dans chaque ligne et colonne, quel nombre remplace le  $x$ ?

إذا وضع الأعداد 1، 2، 3، 4، 5، 6 مرة واحدة في كل سطر وكل عمود في الجدول أدناه، فما الرقم الذي يأتي مكان  $x$ ؟

Найдите в нижеприведённой таблице значение  $x$ , если цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6 будут расположены в каждом столбике и ряду только по одному разу.

Für welche Zahl steht  $x$ , wenn die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5, 6 in der unten angeführten Tabelle jeweils nur einmal in jeder Zeile und Spalte eingesetzt werden?

3	4	4	2	5	1
	2		5	3	6
2	3		1	$x$	4
6	1	3	4	2	5
	5		3	4	2
5	4	2	6	1	3

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

E) 6

44)

 → 87512

 → 3461

 → 46887

 → 14173

 → ?

A) 27638

B) 27683


C) 37268


D) 37628


E) 37682


صیف اول سے لوم  
صیف دوم سے مجھارم  
صیف سوم سے آخر  
صیف مجھارم سے اول  
صیف آخر سے تمام

45)


1.  → 7 *+10*

2.  → 17 *+10*

3.  → 27 *+10*

4.  → 37

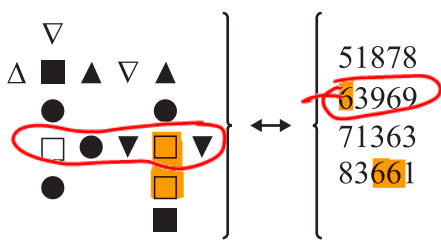
⋮

30.  → ? *7 + 19 × 10 =*

- A) 149      B) 249      C) 277

D) 297      E) 307

46)



⇒      = ? *3*

- A) 61753      B) 63175      C) 63517
- D) 65317      E) 65371

47)



*معطى*

*دوره دافتره لوجیک روشن*



*معطى*

*لوهره دافتره لوجیک روشن*



*ABcd*


*ABCD* →  → *AbCd* →  → *AbCd*

*abcd*

*ABCD* →  → *ABcd* →  → *ABcd*

*abcd*

*ABcD* →  →  → ?

*ABcd* →  → *Abcd*

- A) abcd      B) AbcD      C) ABCd

D) Abcd      E) ABCD

48)

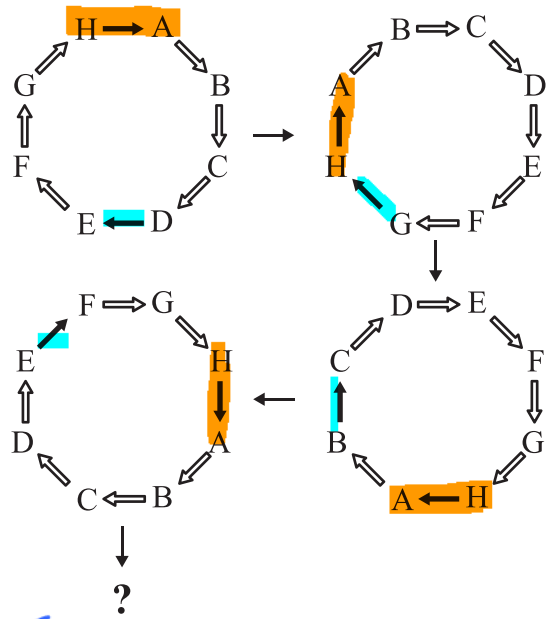
$$\left. \begin{array}{l} 158694 \xrightarrow{A} 516849 \xrightarrow{B} 168495 \xrightarrow{H} 495168 \\ X \xrightarrow{A} \dots \xrightarrow{B} \dots \xrightarrow{H} 345279 \end{array} \right\}$$

*Handwritten numbers in blue: 158694, 516849, 168495, 495168, 345279*

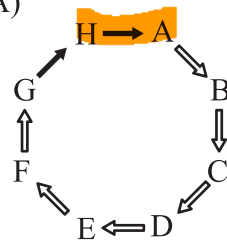
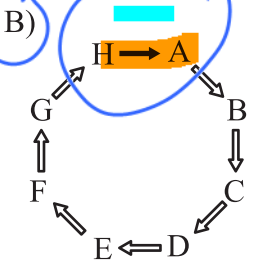
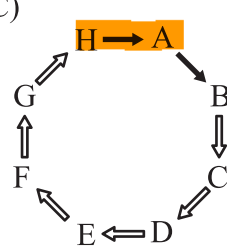
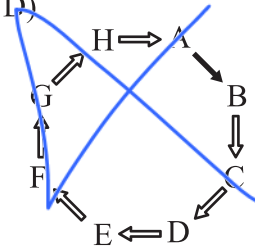
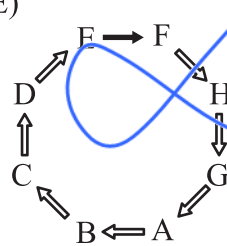
⇒ X = ?

- A) 257943    B) 259734    **C) 259743**  
D) 527934    E) 527943

49)



*Handwritten blue text: صف اولی تا آخری*

- A)     **B) **  
C)     ~~D) ~~  
E) 

50)

Aşağıdaki kare içindeki sayılar üstündeki sayılardan bir kurala göre elde edilmiştir. Buna göre  $x$  kaçtır?

The numbers in the squares below are obtained from the numbers above them according to a rule. Accordingly, what is the value of  $x$ ?

Les nombres dans le carré ci-dessous sont obtenus à partir des nombres situés au-dessus selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$ ?

الأعداد الموجودة داخل المربعات تم الحصول عليها من الأعداد العليا وفقاً لقاعدة ما، فما هي القيمة الحسابية لـ  $x$ ؟

Нижеприведённые числа в квадратиках получены по определённому правилу из вышеприведённых чисел. Исходя из этого найдите значение  $x$ .

Die unten in den Quadraten stehenden Zahlen wurden ausgehend von den jeweils darüberstehenden Zahlen nach einer bestimmten Regel berechnet. Wofür steht demnach  $x$ ?

6	2	9	$x$
8	3	7	2
☆	☆	☆	☆
2	1	4	3
7	5	2	1
↓	↓	↓	↓
1	1	2	3

A) 7

B) 6

C) 5

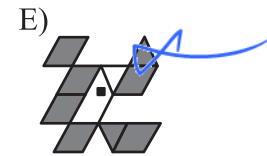
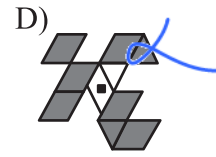
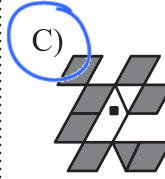
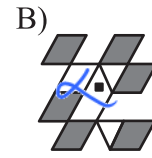
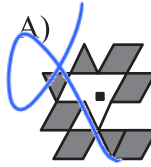
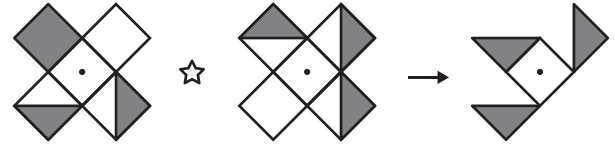
D) 4

E) 3

$$x + 2 = 3x + x^2$$

$$x = 7$$

51)



52)

Aşağıda verilen sayılar arasında bir ilişki vardır.

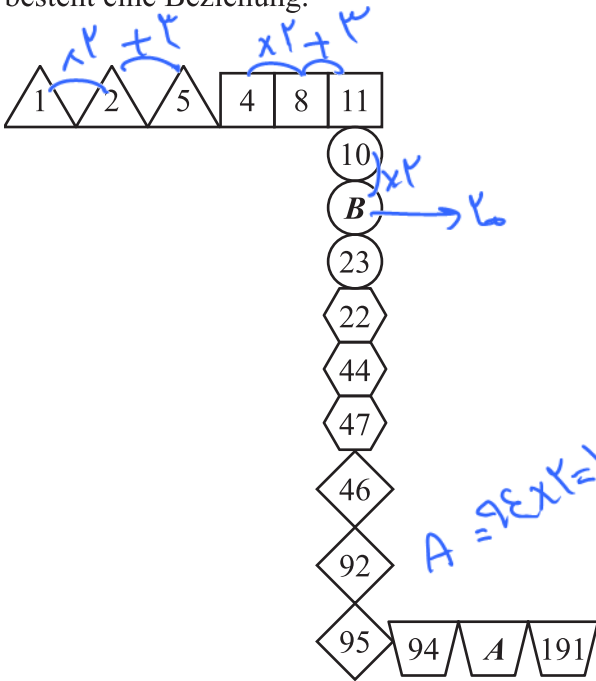
There is a relationship between the numbers given below.

Il ya un rapport entre les nombres donnés ci-dessous.

هناك علاقة بين الأعداد المعطاة أدناه.

Между нижеприведёнными числами существует закономерность.

Zwischen den unten angegebenen Zahlen besteht eine Beziehung.



$$\Rightarrow A - B = ?$$

A) 158

B) 168

C) 172

D) 184

E) 190

53)

Aşağıda verilen sayılar arasında bir ilişki vardır.

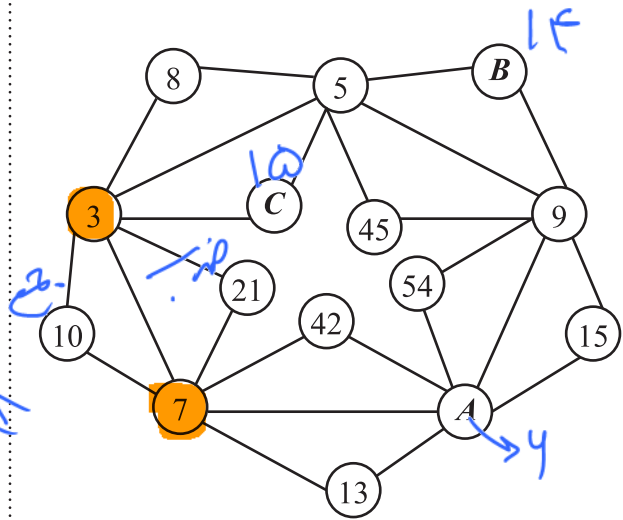
There is a relationship between the numbers given below.

Il ya un rapport entre les nombres donnés ci-dessous.

هناك علاقة بين الأعداد المعطاة أدناه.

Между нижеприведёнными числами существует закономерность.

Zwischen den unten angegebenen Zahlen besteht eine Beziehung.



$$\Rightarrow A + B + C = ?$$

A) 20

B) 24

C) 29

D) 32

E) 35



54)

Aşağıdaki şekil dizisinde **K** ve **L** harflerinin yerine hangi sayılar gelmelidir?

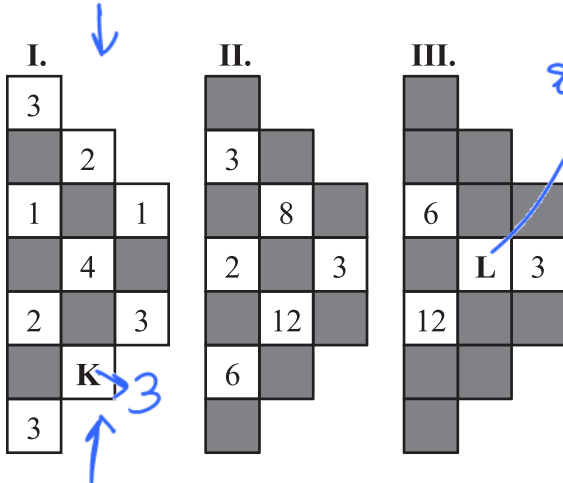
In the sequence of shapes below, which numbers should be placed instead of **K** and **L** letters?

Dans la série géométrique ci-dessous, quels nombres remplacent les lettres **K** et **L** ?

في سلسلة الأشكال أدناه، أيّ عددين يجب أن يوضعا مكان الحرفين **K** و **L** ؟

Какие числа должны быть на месте букв **K** и **L** в нижеприведённом ряду фигур?

Durch welche Zahlen sind die Buchstaben **K** und **L** in der unten angegebenen Zeichenreihe zu ersetzen?

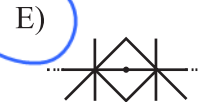
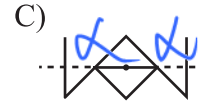
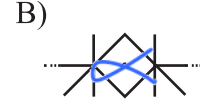
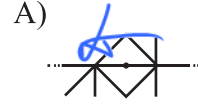


**K**

**L**

- |           |    |    |
|-----------|----|----|
| A)        | 4  | 10 |
| B)        | 2  | 32 |
| <b>C)</b> | 3  | 96 |
| D)        | 12 | 24 |
| E)        | 12 | 96 |

55)



56)

Aşağıda verilen sayı dizisinde “?” yerine hangi sayı gelmelidir?

Which number should be placed instead of “?” in the number system given below?

Dans la série de nombres ci-dessous, “?” est remplacé par quel nombre?

في سلسلة الأعداد التالية، أي عدد يجب أن يوضع مكان “?” ؟

Какое число должно быть на месте “?” в нижеприведённом числовом ряду?

Durch welche Zahl ist „?“ in der unten angegebenen Zahlenreihe zu ersetzen?

386194 → 147037 → 517308 → 680383 → ?

Handwritten notes:  $3+8=11$ ,  $1+4=5$ ,  $6+8=14$ ,  $1+7=8$ ,  $5+1=6$ ,  $7+3=10$ ,  $0+8=8$ ,  $3+0=3$ ,  $8+3=11$ ,  $3+8=11$

A) 194360

B) 215304

C) 483119

D) 716193

E) 936390

57)

I.

II.

III.

A) ▲

B) □

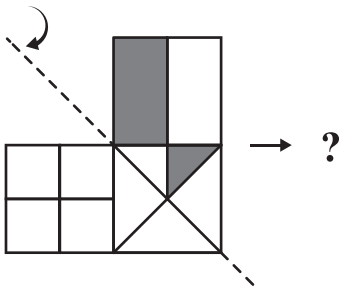
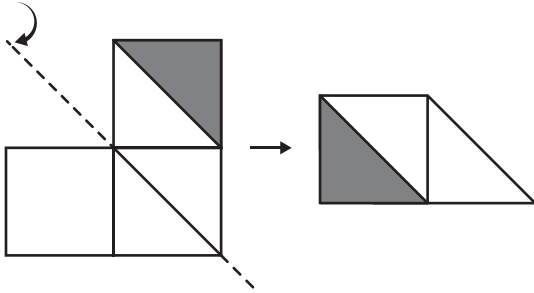
C) ○

D) ▲□

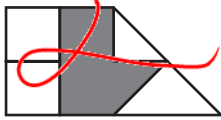
E) □○

Handwritten notes: *هر انا مثل صابن صفره او صنف من تسخ*

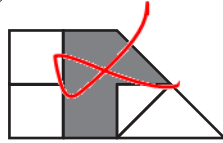
58)



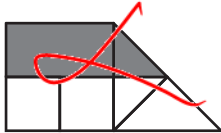
A)



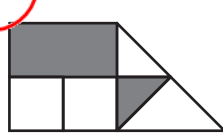
B)



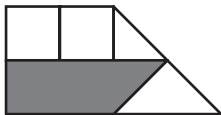
C)



D)



E)



59)

Aşağıdaki şekilde sayılar bir kurala göre dizilmiştir. Buna göre “?” yerine hangi sayı gelmelidir?

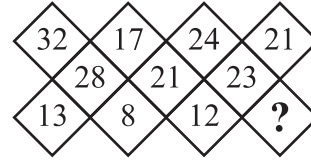
The numbers in the shape below are sequenced according to a rule. Accordingly, instead of “?” which number should be placed?

Les nombres dans la figure ci-dessous sont formés selon une règle donnée. Par conséquent, “?” est remplacé par quel nombre?

في الشكل أدناه تم صف الأعداد وفقاً لقاعدة ما، أي عدد يجب أن يوضع مكان “?” ؟

Числа в нижеприведённой фигуре расположены по определённому правилу. Исходя из этого, какое число должно быть на месте “?” ?

Die Zahlen im unten angegebenen Zeichen sind nach einer bestimmten Regel gereiht. Durch welche Zahl ist demnach „?“ zu ersetzen?



$$(K+E+K) - (K+n)$$

$$= 23$$

$$E\omega - K - n = 23$$

A) 7

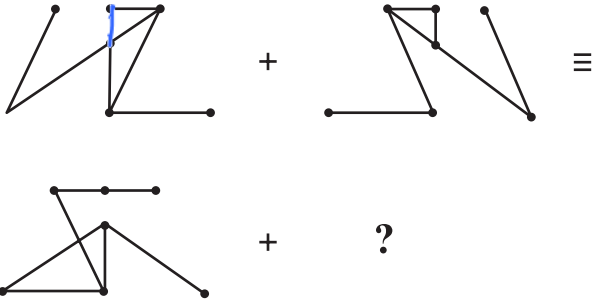
B) 10

C) 12

D) 14

E) 17

60)



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

61)

Aşağıdaki tabloda boş olan yere hangi şekil gelmelidir?

Which shape should be placed for the gap given in the table below?

Quelle figure remplit la partie vide dans le tableau ci-dessous?

أي شكل يجب أن يوضع في المكان الفارغ في الشكل أدناه؟

Какая фигура должна быть на пустом месте в нижеприведённой таблице?

Durch welches Zeichen ist das leere Feld in der unten angegebenen Tabelle zu ersetzen?

☾	◯	△	⊗	☾
⊕	◡	◇	◻	⊕
△	⊗	☾	△	△
◇	◻	◯	◇	◇
☾	◯	△	⊗	☾

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

62)

Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

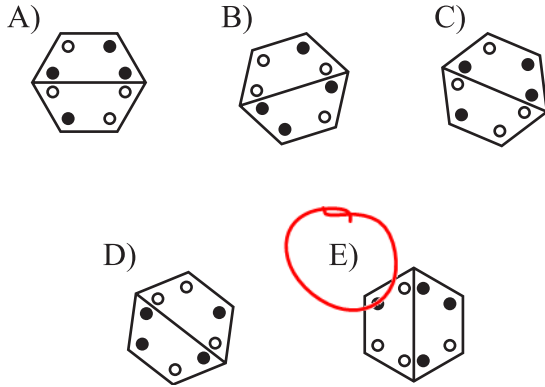
Which of the following figures is different from the others?

Laquelle des figures suivantes est différente?

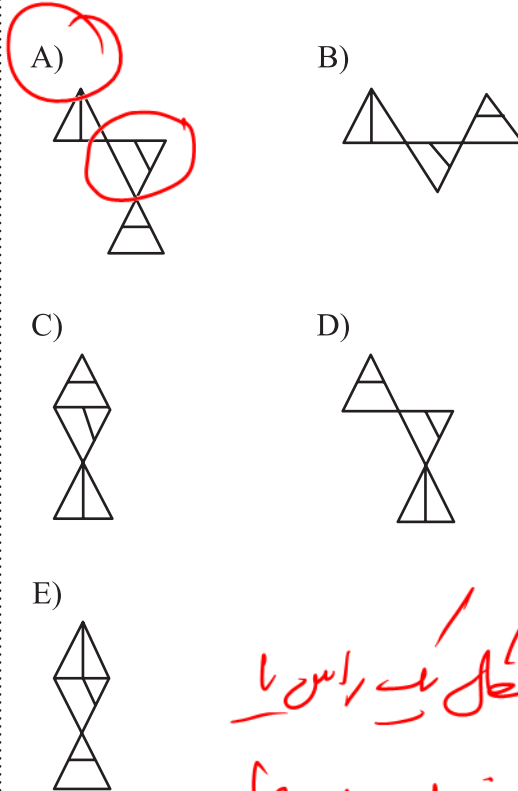
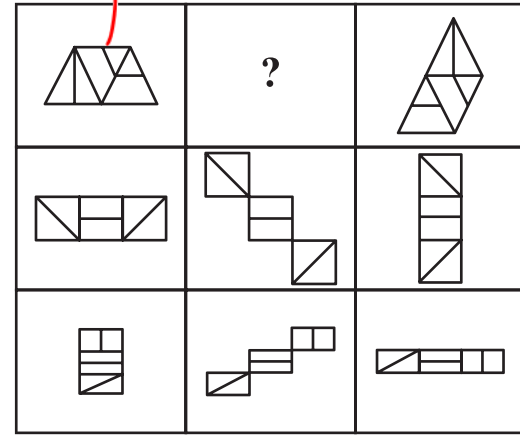
أي شكل من الأشكال التالية مختلف عن بقية الأشكال؟

Какая из нижеприведённых фигур отличается от остальных?

Welches der unten angegebenen Zeichen weicht von den anderen ab?



63)



دو طرف تکلیف اسے  
حلج جاویا

64)

Aşağıdaki çarpma tablosunda

In the multiplication table below

Dans le tableau de multiplication ci-dessous

في جدول الضرب أدناه

В нижеприведённой таблице умножения

In der unten angegebenen

Multiplikationstabelle

$\times$	$u$	$v$	$t$
$u$	$8-v$		$v+2$
$v$			
$t$			$4-v$

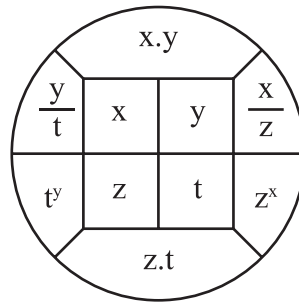
$(1) u \times u = 8 - v$   
 $(2) u \times t = v + 2$   
 $(3) t \times t = 4 - v$

$u, v, t \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow 5u + 4v + 5t = ?$

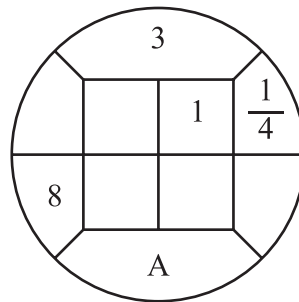
$\frac{t}{u} = \frac{8-v}{v+2} \quad (1,2)$   
 A) 21      B) 24      C) 26  
 $\frac{u}{t} = \frac{v+2}{4-v} \quad (1,3) \rightarrow v = \frac{v}{4} \quad u = \frac{10}{4}$   
 D) 27      E) 30  
 $\frac{10}{4} + v + \frac{10}{4} = 2v$   
 $t = \frac{4}{2}$

65)

I.



II.



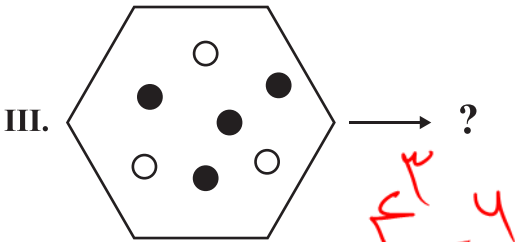
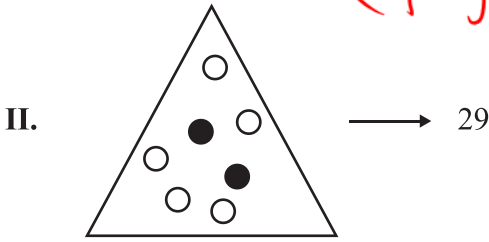
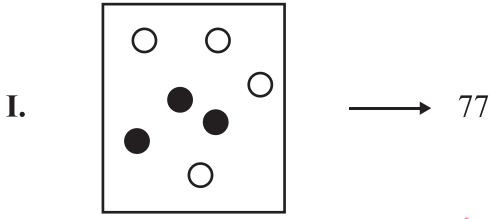
A=?

$\frac{8}{z} = \frac{1}{z}$

- A) 3      B) 8      C) 24  
D) 36      E) 96

$xy = 1$   
 $z = 8$   
 $z \times t = ?$   
 $8 \times 12$

66)



A) 21

B) 36

C) 51

D) 58

E) 124

$$4 \times 5 - 4 = 16$$

67)

Örnek

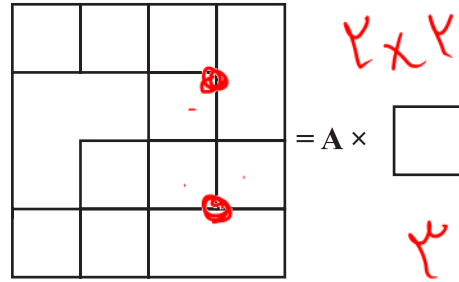
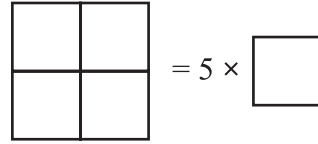
Example:

Exemple:

مثال/نموذج :

Образец:

Beispiel:



A=?

A) 17

B) 16

C) 15

D) 14

E) 13

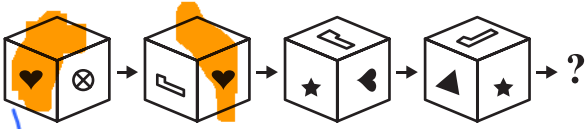
$$1 \times 1 \rightarrow 1$$






$$2 \times 2 \rightarrow 4$$

$$3 \times 3 \rightarrow 9$$

$$4 \times 4 \rightarrow 16$$

68)



- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

~~⊗~~ ≠ ⊗

69)

$5 \rightarrow 1 \leftarrow 4$   
 $7 \rightarrow 4 \leftarrow 6$   
 $9 \rightarrow 7 \leftarrow 8$   
 $11 \rightarrow 10 \leftarrow 10$   
 $\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$   
 $x \rightarrow 250 \leftarrow y$   
 $\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$   
 $w \rightarrow 499 \leftarrow z$   
 $z - x = ?$

$1 + 1^m = 106$   
 $m = 8$

$x \rightarrow 250 \leftarrow y = \varepsilon + 11^m x^m$   
 $w \rightarrow 499 \leftarrow z = \varepsilon + 144 x^m$

$1 + 3k = \varepsilon 99$

A) 156      B) 164      C) 165

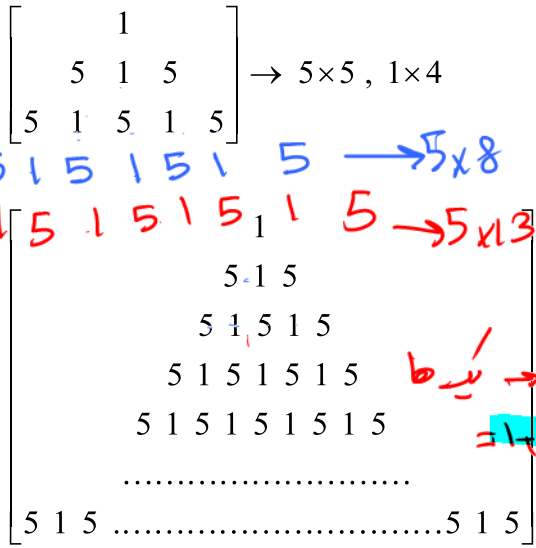
D) 168      E) 169

$\varepsilon + 144 x^m - w - 11^m x^m$

$\left(\frac{1}{3}\right)^m - 1 + 2 - 4 = -w \rightarrow w$



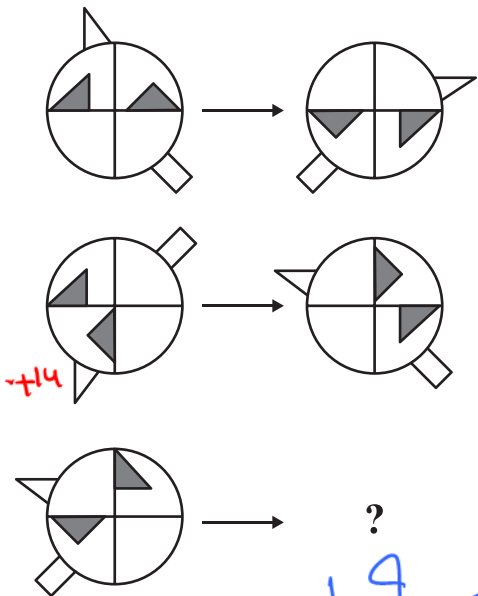
70)








→ 5x152, 1xw  
 $w = ?$   
 $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14 = 104$   
 $\frac{n(n+1)}{2} = 104$   
 $n = 17$   
 $n(n+1) = 306$

- A) 129
- B) 136
- C) 137
- D) 139
- E) 140

71)

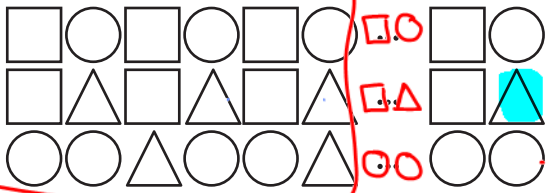


دایره هفتگانه

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

دایره هفتگانه  
180

72)



Handwritten notes for question 72:

- $\text{circle} \times 66$
- $\text{triangle} \times m$
- $\text{square} \times n$
- $m + n = ?$
- $66 + m = 64$
- $66 + n = 64$
- $64 + 64 = 128$
- $\frac{66}{6} = \frac{11}{1}$
- $\frac{64}{4} = \frac{16}{1}$

- A) 54
- B) 55
- C) 82
- D) 102**
- E) 112

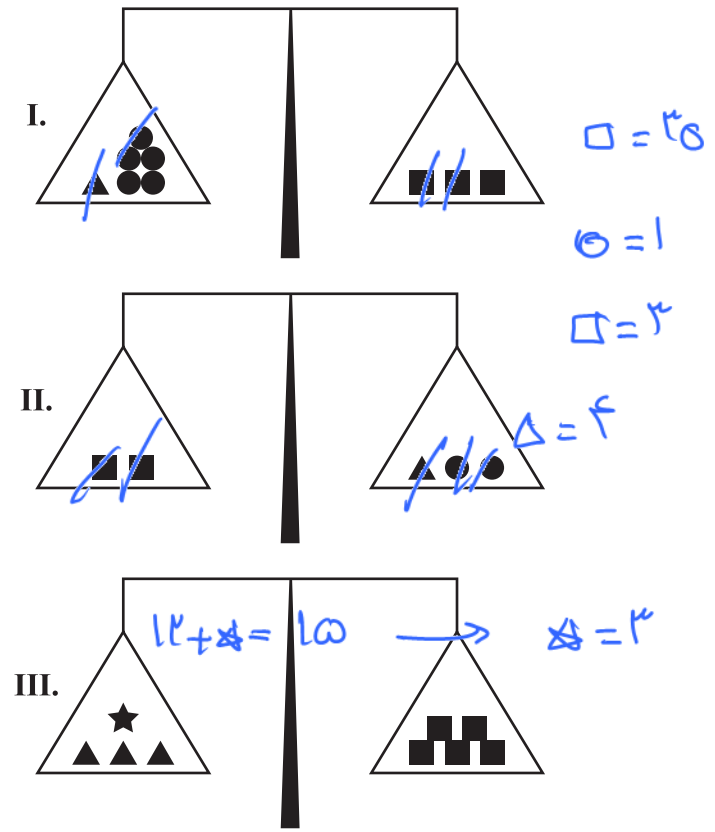
73)

Aşağıdaki terazilerin üçü de dengededir.  
Three of the scales below are in balance.  
Toutes les trois balances ci-dessous sont en équilibre.

الموازين أدناه ثلاثتها في حالة تعادل.

Ниже приведены трое уравновешенных весов.

Alle drei der unten angegebenen Waagen sind im Gleichgewicht.



★ = ?

- A) ● ●
- B) ● ● ● ●**
- C) ● ● ● ●
- D) ● ● ● ● ● ●
- E) ● ● ● ● ● ●

74)

Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

Which of the following figures is different from the others?

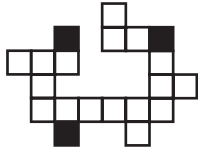
Laquelle des figures suivantes est différente?

أي شكل من الأشكال التالية مختلف عن بقية الأشكال؟

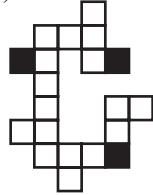
Какая из нижеуказанных фигур отличается от остальных?

Welches der unten angegebenen Zeichen weicht von den anderen ab?

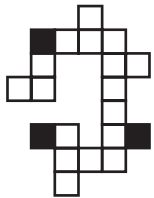
A)



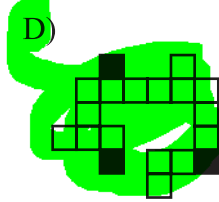
B)



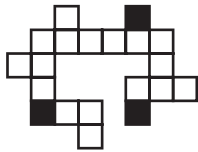
C)



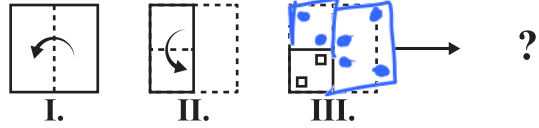
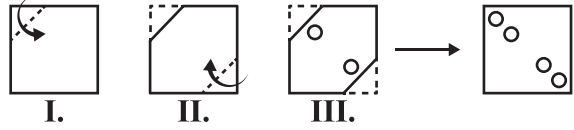
D)



E)



75)



A)



B)



C)



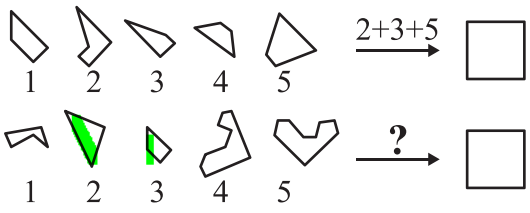
D)



E)



76)



- A) 1+2+3
- B) 2+3+4**
- C) 2+4+5
- D) 3+4+5
- E) 1+3+4

77)

	A	B	C	D	E
A	S	F	T	C	D
B	B	C	S	A	M
C	M	A	D	B	S
D	C	M	F	D	A
E	I	S	B	M	C

CAEDAADB  
TASA

	F	G	H	J	K
F	H	Y	E	V	O
G	P	V	H	K	Z
H	O	H	V	P	E
J	R	K	E	R	V
K	E	Y	O	H	K

?  
HOKFY

- A) FFFHJKFHKJ
- B) HGHFGJKGFH
- C) JKKFGJKHGF**
- D) HGFHKFKGG
- E) JKKFGHKGK

78)

*Handwritten: 29, 11, 14, 9*

A	9	25	B	121	C
D	E	F	7	G	13
H	J	30	56	132	L

*Handwritten: H=?*

A) 2      B) 3      C) 4

D) 6      E) 8

*Handwritten: 2x3=4*

*Handwritten: 2x3=4*

79)

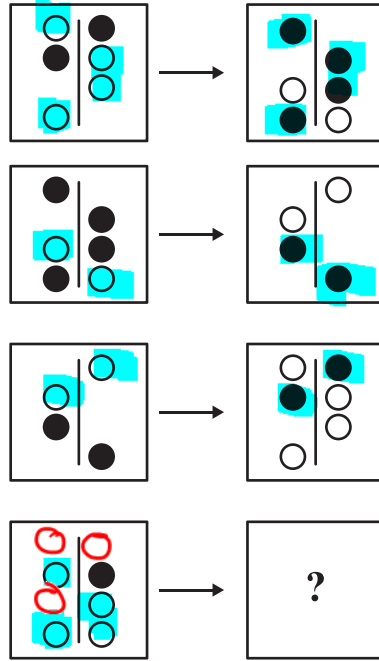
NU	LT	MS	NT	MR

⇒

?

- A) LS      B) NR      C) LU
- D) MT      E) NS

80)



*Handwritten: 2x2=4*

*Handwritten: 2x2=4*

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)