

نمونه سوال یوس دانشگاه الوداغ



Uludag University

INTERNATIONAL STUDENTS' EXAM

uniland.ir

☎ ۰۲۱۹۱۳۰۵۹۰۵

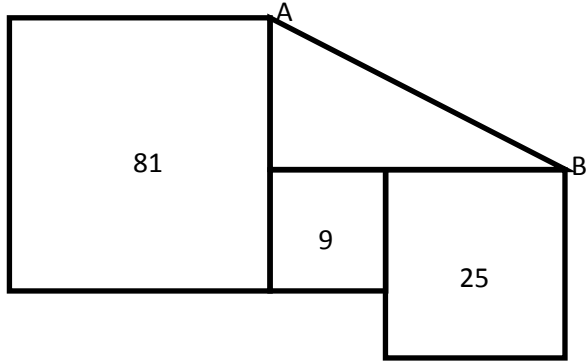
✈️ @uniland_yos

ÖRNEK SORULAR

1) Dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin kısa kenarının uzun kenarına oranı $\frac{3}{7}$ dir. Bu bahçenin çevresi 140 metre olduğuna göre, alanı kaç metre karedir?

- A) 1176 B) 1035 C) 1029 D) 1150 E) 1100

2) Şekilde bulunan üç kare içine alanları yazılmıştır. Buna göre $|AB|$ değeri aşağıdakilerden hangisidir?



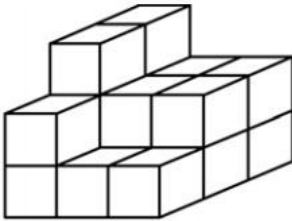
- A) 12 B) 13 C) 10 D) 8 E) 9

3)

$$\left[0,5 - \frac{1}{0,5 + \frac{1}{0,5}} \right]^{-1} = ?$$

- A) 2 B) $\frac{-1}{10}$ C) -1 D) 5 E) 10

4) Aşağıdaki yapı, birim küplerden oluşmaktadır.



Bu yapıyı bir küpe tamamlamak için en az kaç birim küp gereklidir?

- A) 6 B) 10 C) 8 D) 9 E) 7

5) 34A2<3457 olduğuna göre, A yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 15 C) 14 D) 11 E) 16

6) 4 milyar yıl önce henüz çok erken yaştaki dünyamızda, gezegenimizi diğerlerinde olmadığı kadar değiştirecek bir süreç başlar. Bu süreçte "kimya biyolojiye dönüşür". Okyanus derinliklerinde, sıcak su kaynakları çevresinde basit yapılu maddeler gitgide daha karmaşık ve kompleks yapılu maddeler oluşturmaya başlarlar. Zaman içinde bunlardan da ilk organizma oluşur. Bununla birlikte hayatın şaşırtıcı hikayesini başlatan ilk küçük hücre de ortaya çıkar.

İlk yaşamın oluşumunu içeren bu paragraf, hangi bilim dalının konusudur?

- A) Disiplinler arası bir konu
B) Fizik
C) Kimya
D) Biyoloji
E) Jeoloji

7) Martı Jonathan, kumsaldaki sürüye katıldığında neredeyse gece yarısı olmuştu. Yorgunluktan perişan bir halde idi ama yine de bir takla atarak inişe geçti ve bir tüy gibi süzülerek keyifle kumsala indi... "Diğer martılar başardığım şeyleri duyduklarında zevkten çılgına dönecekler," diye düşündü. "Yaşamak için ne çok neden var! Balıkçı teknelerinin etrafında o rutin, sıkıcı dönüp dolaşmadan başka nedenler de var yaşamak için. Cehaletimizi kırabiliriz, becerilerimizi, yeteneklerimizi ve zekâmızı kullanarak kendimizi bulabilir, kendimiz olabiliriz. En önemlisi özgür olabiliriz! Uçmayı öğrenebiliriz!" (Martı, Richard Bach)

Aşağıdaki hangi ifade verilen paragraftan tam olarak çıkmaktadır?

- A) Birey, inanır, çabalar ve zekasını kullanırsa başarır.
B) Birey, yaşamak için özgür olmalıdır.
C) Bilgi, yetenek sonucu gelişir.
D) Özgürlük, uçmaktır.
E) Cehalet, kendimiz olmayı engeller.

8) İnsan düşünen varlık olduğu için tüm insanlar düşünme olanağına sahiptirler. İnsan, düşünme olanağı ile akıl yürütme, dil oluşturma, alet yapma, siyaset ve ahlak öğretileri geliştirme, bilgi ve bilim üretme, toplum ve devlet kurma gibi etkinliklerde bulunur. Bu nedenle insan kendisini diğer canlı türlerinden, sayılan özellikleri ile farklılaştırarak kendisini gerçekleştirir.

Soru: Bu paragrafta ne anlatılmak istenmiştir?

- A) İnsanın genel tanımından insana ait özellikler açıklanmıştır.
B) İnsanın farklı bir canlı olduğu tanımlanmıştır.
C) İnsanın bilim ve bilgi ürettiği vurgulanmıştır.
D) İnsanın akıl sahibi olduğu söylenmiştir.
E) İnsanın, varlık olduğu ileri sürülmüştür.

9) SOKRATES - Bu çeşit bir şekil daha büyük veya daha küçük olamaz mı?

KÖLE - Tabii olur.

SOKRATES - Bu kenara iki ayak uzunluğu, şu kenara da iki ayak uzunluğu verilse, hepsinin boyutu ne olur? Şöyle düşün: bu kenarda iki ayak, şu kenarda da bir ayak olsaydı, şekil iki kere bir ayak olmaz mı idi?

KÖLE - Evet.

SOKRATES - Ama ikinci kenarda iki ayak olduğuna göre bu, iki kere iki etmez mi?

KÖLE - Doğru.

SOKRATES - Demek ki o zaman şekil iki kere iki ayak olur.

KÖLE - Evet.

SOKRATES - İki kere iki ayak ne eder? Hesap et de bana söyle.

KÖLE - Dört eder, Sokrates.

Bu paragrafa bakılarak aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A) İki kişinin karşılıklı diyalog yoluyla düşünme etkinliği yapması
- B) Matematik bilgisi üzerinde tartışma yapılması
- C) Efendi ve kölesi arasında geçen konuşma
- D) Şekiller üzerine tartışma yapılması
- E) Ayak ölçüsü üzerine konuşma

10) “Yaşamak için ne çok neden var! Balıkçı teknelerinin etrafında o rutin, sıkıcı dönüp dolaşmasından başka nedenler de var yaşamak için. Cehaletimizi kırabiliriz, becerilerimizi, yeteneklerimizi ve zekâmızı kullanarak kendimizi bulabilir, kendimiz olabiliriz. En önemlisi, özgür olabiliriz! Uçmayı öğrenebiliriz!” (Martı, Richard Bach)

Verilen okuma parçasında yazar nasıl bir düşünme yöntemi uygulamıştır?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Tartışma
- C) Klasik akıl yürütme
- D) Çelişik düşünme
- E) Karşılaştırmalı düşünme